**REPUBLIKA HRVATSKA**

**GRAD ZAGREB**

**e-mail:tajnistvo@os-gviteza-zg.skole.hr**

ŠKOLSKI

KURIKULUM

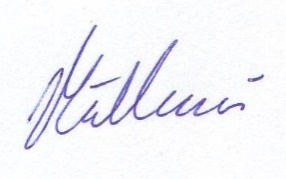
**ŠKOLSKA GODINA**

**2019./2020.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 4.10.2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2019./2020. godinu.

Predsjednik školskog odbora: Ravnateljica škole:



Gordana Capan, učiteljica savjetnica. mr.sc. Vlatka Kovač

Klasa: 602-03/19-1/837

Ur.broj: 251-202-19-1

U Zagrebu,. 4.10.2019.

**MISIJA**

*Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život.*

*Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.*

**VIZIJA**

*Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.*

**CILJ**

*Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.*

**STRATEGIJA**

*Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.*

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA**

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikuluma je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikulumi dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni kurikulumi kao i kurikulumi međupredmetnih tema. Novi kurikulumi startaju od početka školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika).

Novi kurikulumi donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar kurikuluma, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikuluma, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim kurikulumima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikulume uvode se i Kurikulumi međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

N**astavni kurikulumi i kurikulumi međupredmetnih tema**

Novi kurikulumi primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

1. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html)

2. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_141.html)

3. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_145.html)

4. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html)

5. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html)

6. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_148.html)

7. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_149.html)

8.Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj

9. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_161.html)

10. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html)

11. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_208.html)

12. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_210.html)

13. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

14. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

15. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

16. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

17.  [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)

## 18. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

## 19. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

**ETIČKI KODEKS**

*Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.*

*Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.*

*Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.*

*Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.*

*Štititi ugled svojih kolega profesora.*

*Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.*

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. REDOVNA NASTAVA

2. IZBORNA NASTAVA

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6. ŠKOLSKA DRUŠTVA

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

8. RAZREDNI PROJEKTI

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

11. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

13. ZDRAVSTVENI ODGOJ

14. GRAĐANSKI ODGOJ

15. RAZVOJNI PLAN

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

# 1. REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima i Kurikulumima međupredmetnih tema donesenih 2019. godine i u primjeni od početka nove škoilske godine 2019./2020.

# 2. IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

# 3. DOPUNSKA NASTAVA

# 3.1.RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike za 1.razred. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20, uspoređivanjem brojeva do 20, ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice i računanja u skupu brojeva do 20, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica **Jasna Kunac** i učenici **1.a** razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika i Matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č, ć, ije, je, veliko slovo na početku rečenice). Prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pisanih sastavaka – matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, memory...) uvježbavati računanje – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 te geometrijskih sadržaja . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Jedan tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, a drugi dopunska Matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika i Matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje, pisanke, matematičke bilježnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike u 1. razredu.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Martina Erić i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika i matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 30kn, pisanka 3kn i matematička bilježnica 3kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1.c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program hrvatskog jezika i matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 1. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava je organizirana za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada  Koriste se dopunski nastavni listići, pismene vježbe (prepisivanje) i govorne vježbe (razgovor, razumijevanje sadržaja teksta, pričanje, prepričavanje). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju čitanja i pisanja te poboljšanju grafomotorike.  Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojevna crta, kocke, štapići, plastelin, društvene igre...). Radi se na uvježbavanju računanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 20 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 2.razred. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem,oduzimanjem,množenjem i dijeljenjem brojeva do 100, uspoređivanjem brojeva do 100 – ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja počitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice i računanja u skupu brojeva do 100, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica **Gordana Capan** i učenici **2.a** razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjenice, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka – matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, memory...). Uvježbavati računanje – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 te geometrijskih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 30 kn, pisanke, matematičke bilježnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2.c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program hrvatskog jezika i matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 2. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanela Tot i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada  Koriste se dopunski nastavni listići, pismene vježbe (prepisivanje) i govorne vježbe (razgovor, razumijevanje sadržaja teksta, pričanje, prepričavanje). U matematici nastavu realiziramo matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre...). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju čitanja i pisanja te poboljšanju grafomotorike i računanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 20 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike za 3.razred. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja i računanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati,  prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje (pisanje pisanim slovima, grafomotorika...) te računanje do 1000. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 30 kn, pisanka – 3kn, matematička bilježnica – 3kn, obrazovni programi na CD-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike u 3.razredu.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika i matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn, pisanka 3kn i matematička bilježnica 3kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 2.razredu.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima ( brojevna crta, kocke, štapići,društvene igre..) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika i matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK 4.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike u 4.razredu.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), matematičkim igrama te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre…) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika i matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn, pisanka 3kn i matematička bilježnica 3kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK 4.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni pogam s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za treći razred.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.b razreda koji rade po prilagođenom programu, uz individualizirani pristup i učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike, bilo stalno ili povremeno. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja,dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje i grafomotoriku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 50 kn  Pisanka – 3 kn  Matematička bilježnica – 3 kn  Obrazovni programi na CD-u |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK 4.c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 4. razred. Pomoć učenicima koji imaju problema u početnom čitanju i pisanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do milijun, uspoređivanjem brojeva do miliju, množenje i dijeljenje – ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike početnog čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice i računanja u skupu brojeva do milijun. Množenje i dijeljenje te svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjenice, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka) – matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, memory...). Uvježbavati računanje – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, množenje i dijeljenje te geometrijskih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 30 kn  Pisanke, matematičke bilježnice. |

3.2.PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **1.c, 2.c, 3.c, 4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje.  Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima nižih razreda da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Elida Trusić, prof., učenici navedenih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim  postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju  sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5.a, 6.a, 7.a i 8.ab** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima 5.a, 6.a, 7.a i 8.ab pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Piljek, prof.  Zamjena – Vanja Vučković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku kroz prilagođene zadatke i sadržaje, nastavne listiće i didaktički materijal. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine., ukupno 70 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Kroz redovnu nastavu, učeničke projekte, domaću zadaću i kontrolne radove. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **5.c, 6.c, 7.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje.  Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima viših razreda da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Elida Trusić, prof., učenici navedenih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno prema dogovorenom rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim  postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju  sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom orijentiranju i snalaženju u prostoru. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje geografije. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Bolfan i učenici koji pohađaju nastavu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukure i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima nižih razrednih odjela pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vanja Vučković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. Planirano ukupno 35 sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **5. – 7. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima 5.a, 6.a, 7.a i 8.ab pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vanja Vučković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku kroz prilagođene zadatke i sadržaje, nastavne listiće i didaktički materijal. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020., ukupno 70 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Kroz redovnu nastavu, učeničke projekte, domaću zadaću i kontrolne radove. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir 30 kn izvannastavne |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **6. c i 7.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekem redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje matematike. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Željka Trajbar i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **6.a i 7.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje matematike. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Željka Trajbar i učenici koji pohađaju nastavu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **5. i 8. razredi** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima 5. i 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ana Bajo i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE**  **5. , 6. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati primjenu IKT-a u radu. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno je učenicima koji s teškoćama savladavaju sadržaje informatike. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Filipina Bekavac i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na satima redovne nastave zbog objektivnih i subjektivnih razloga. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. – 8.. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Slobodan Mihailica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja individualiziranim pristupom.  Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.  Usvajanje vještina za uspješno učenje i trajno pamćenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopiranje radnih materijala. |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA/BIOLOGIJA**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na satima redovne nastave zbog objektivnih i subjektivnih razloga. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. – 8.. razreda a,b,c odjeljenja |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Verica Gemić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja individualiziranim pristupom.  Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.  Usvajanje vještina za uspješno učenje i trajno pamćenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopiranje radnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na satima redovne nastave zbog objektivnih i subjektivnih razloga. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 7. – 8.. razreda a,b,c odjeljenja |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Zrinka Šipušić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja individualiziranim pristupom.  Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.  Usvajanje vještina za uspješno učenje i trajno pamćenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat unutar dva tjedna kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopiranje radnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na satima redovne nastave zbog objektivnih i subjektivnih razloga. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. – 8.. razreda a,b,c odjeljenja |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Nino Mandl |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja individualiziranim pristupom.  Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.  Usvajanje vještina za uspješno učenje i trajno pamćenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat jenom u dva tjedna kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopiranje radnih materijala. |

# 3.3.DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **1.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 20, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20, upoznati ih s geometrijskim sadržajima kao što su crte, točke,geometrijska tijela, likovi i plohe, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika **1.a** razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova. |
| Nositelj aktivnost | Učiteljica Jasna Kunac i 10 učenika 1.a razreda.  Razvijanje darovitosti i intelekta učenika **1.a** razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a naročito o njihovoj motivaciji.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa,  matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije  Sadržaji rada   * brojevi do 20 * zbrajanje brojeva do 20 * oduzimanje brojeva do 20 * uspoređivanje brojeva do 20 * geometrijski sadržaji * problemski i zanimljivi zadaci * matematičke igre i kvizovi znanja   Po potrebi sadržaji će se proširiti, ovisno o interesima učenika. |
| Vremenik aktivnosti,  programa | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike kroz različite kvizove znanja i natjecanja koji će pospješiti primjenu mišljenja pri rješavanju problema u različitim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bilježnica, papir za umnožavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **1.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 20, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20, upoznati ih s geometrijskim sadržajima kao što su crte, točke, geometrijska tijela, likovi i plohe. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika **1.b** razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova. |
| Nositelj aktivnosti, programa/projekta | Učiteljica Martina Erić i 8 učenika 1.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa,  matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.  Sadržaji rada   * brojevi do 20 * zbrajanje brojeva do 20 * oduzimanje brojeva do 20 * uspoređivanje brojeva do 20 * geometrijski sadržaji * problemski i zanimljivi zadaci * matematičke igre i kvizovi znanja |
| Vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike kroz različite kvizove znanja i natjecanja koji će pospješiti primjenu mišljenja pri rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje – 70kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **2.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 100, upoznati ih s geometrijskim sadržajima kao što su crte, točke, geometrijska tijela, likovi i plohe, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika **2.a** razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Gordana Capan i 10 učenika 2.a razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa,  matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.  Sadržaji rada   * brojevi do 100 * zbrajanje brojeva do 100 * oduzimanje brojeva do 100 * uspoređivanje brojeva do 100 * geometrijski sadržaji * problemski i zanimljivi zadaci * matematičke igre i kvizovi znanja |
| Vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike kroz različite kvizove znanja i natjecanja koji će pospješiti primjenu mišljenja pri rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje 70kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**  **2.c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2. razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Sanela Tot i učenici 2.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a najviše o njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, igre, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 2. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn  Pogled u svijet 2 listići za dodatnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **3.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika **3.a** razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u rad. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i dio učenika 3.a. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.  Sadržaji rada:   * geometrija * zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 * množenje i dijeljenje do 1000 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 3. razreda kroz različite kvizove znanja i natjecanja i rješavanja praktičnih problema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica – 45 kn  Papir za kopiranje – 20 kn  UKUPNO: 65 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **3.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 1000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.  Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 3.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad ,rad u paru ili grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim interesima i sposobnostima svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadatci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike kroz različite kvizove znanja i natjecanja koji će pospješiti primjenu mišljenja pri rješavanju problema u različitim svakodnevnim situacijama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Zbirka zadataka za dodatnu nastavu – 45 kn,  papir za kopiranje- 20 kn UKUPNO: 65 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**  **3.c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3. razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a najviše o njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, igre, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 1. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**  **4. a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različitih težina i složenosti, obzirom na interese učenika, s pristupom različitim izvorima informacija. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. Proširivati redovni rada dodatnim sadržajima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.razreda, razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad , razvijanje radnih navika i točnosti u radu, poticanje govornog stvaralaštva i kreativnog izražavanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju i radu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti kroz rad u skupini, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja, razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja, poticanje pozitivnog emocionalnog izražavanja, stvaranje vedrog raspoloženja, razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika, usvojiti znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, razvijati sposobnost zapažanja pomoću različitih vrsta osjetila, razvijati ekološku svijest učenika, uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima, uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika i njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, izradom projekata, igrama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 4. razred, kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn, nastavni listići za dodatnu nastavu PID-a u 4. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**  **4. b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4. Razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Razvijanje radnih navika i točnosti uradu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoši učenici 4.b |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, izradom projekata, igrama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 4. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**  **4. c RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. Stjecati znanja o osnovnim prirodnim zakonitostima, osnovnoj građi i funkcijama ljudskog organizma. Proširivati redovni rada dodatnim sadržajima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno primjenjivati prethodna znanja i vještine poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika provoditi samostalne istraživačke radove i praktične radove provoditi suradništvo i toleranciju, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Ines Grdenić i učenici 4.c razreda koji žele znati više o nastavnog gradiva prirode i društva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će realizirati razredne projekte, istraživati, rješavati problemske zadatke, rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći medije kao izvor informacija.  Učiteljica će sustavno pratiti i bilježiti zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dodatne nastave iz prirode i društva putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 4. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje – 70 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**  **3. a, 3.b, 4.a i 4. b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti gradivo engleskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, razviti interes, motivaciju i ljubav prema engleskom jeziku, unaprijediti učenike u govoru i pismu, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, upoznavati učenike s književno-umjetničkim sadržajima i običajima anglosaksonskog područja uz pomoć medija filma, glazbe i kraćih književnih djela, osposobiti učenike za samostalno prevođenje pisanih i usmenih tekstova, poticati učenike na istraživački rad, usvojiti novi vokabular i dodatne sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes u redovnoj nastavi, poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost i suradnju u grupnoj i samostalnoj izradi projekata, razviti ekološku svijest, ljubav prema životinjama i toleranciju prema drugim kulturama, osposobiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ova je nastava namijenjena učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje engleskog jezika s ciljem proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Elez prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom individualnom i grupnom radu s učenicima. Igre, kvizovi znanja, proučavanje tekstova na engleskom jeziku, radionice na učenicima zanimljivu temu, izrada projekata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje učenika, izlaganje radova na razrednom panou, poticanje individualnosti, ali i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini kroz zajednički rad, samovrednovanje i vrednovanje učiteljice.  Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi osmišljavati aktivnosti i projekte koji će maksimalno motivirati učenike za učenje engleskog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir 30 kn |

**3.4. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**  **8.a i 8.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti potrebu za znanjem jezika, usvojiti jezični standard, pripremiti učenike za natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike da samostalno rješavaju probleme, pripremiti ih za natjecanje, timski rad, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tea Celić  Zamjena – Antonija Peran |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz individualni rad, rad u skupinama, njegovanje istraživačke nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati natjecanja, primjena znanja na redovnoj nastavi. |
| Detaljan troškovnik | Fotokopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. – 8.. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Bolfan i učenici koji pohađaju nastavu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s  njegovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog  gradiva. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti gradivo engleskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, unaprijediti učenike u govoru i pismu, razvijati interes i motivaciju učenika za učenje engleskog jezika, prepremati učenike za natjecanja (županijsko/državno i međunarodno), razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, upoznavati učenike s književno-umjetničkim sadržajima i običajima anglosaksonskog područja uz pomoć medija filma, glazbe, kraćih književnih djela, osposobiti učenike za samostalno prevođenje pisanih i usmenih tekstova, poticati učenike na istraživački rad, usvojiti novi vokabular i dodatne sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes u redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ova je nastava namijenjena učenicima viših razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje engleskog jezika s ciljem proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Piljek, prof.  Zamjena – Vanja Vučković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom individualnom i grupnom radu s učenicima. Igre, kvizovi znanja, proučavanje tekstova na engleskom jeziku, radionice na učenicima zanimljivu temu, izrada projekata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom školske godine; 5,6 i 7,8 razred |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje učenika, natjecanje u poznavanju jezika, izlaganje radova na razrednom panou, poticanje individualnosti, ali i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini kroz zajednički rad, samovrednovanje i vrednovanje učiteljice.  Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te, dugoročno, kroz rezultate na natjecanjima iz engleskog jezika osmišljavati aktivnosti i projekte koji će maksimalno motivirati učenike za učenje engleskog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE**  **8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Prof. Verica Gemić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz biologije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, olovke, flomasteri, stakalca za mikroskopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA INFORMATIKE**  **5. – 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje informatike naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za informatiku koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Filipina Bekavac |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom za informatiku koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz informatike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Papir, olovke, računalo |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **DODATNA NASTAVA KEMIJE**  **7.a, 8.a i 8.b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja.  Poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike, biologije na kreativan način.  Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.  Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koristiti različite izvore znanja.  Razvijati sistematičnost i točnost u radu, kao i urednost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s interesom za kemiju i ostale prirodne znanosti, koji su motivirani i željni dodatnog znanja, te priprema takvih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Maja Valent, prof.  Zamjena – Zrinka Šipušić  Zainteresirani učenici 7.a, 8.a i 8.b |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine prema rasporedu 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza postignuća u radu i na natjecanjima.  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor i papir za fotokopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **5.a, 6.a, 7.a, 8.a i 8. b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. - naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak - osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za matematiku koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Željka Trajbar i učenici koji pohađaju nastavu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama ( zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje i vrednovanje svakog učenika individualno te brojčano iskazivanje postignutih rezultata na kvizu ili natjecanju |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijava za natjecanje Klokani bez granica – 15 kn  Priprema za školska natjecanja i županijska natjecanja  Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA FIZIKE**  **7. i 8. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje dodatnih fizikalnih i matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, kritičnost, točnost u računanju, samostalno postavljanje formula, urednost te postepeno početi izgrađivati znanstveni način razmišljanja. Sudjelovanje na natjecanju ovisno o interesu učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa | Učitelj Nino Mandl i učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, predavanje učitelja, grupni rad, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje pokusa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati, 17,5 sati godišnje. Razdoblje natjecanja: od siječnja do svibnja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. Potencijalni troškovi vezani uz nabavu pribora potrebnog za pokuse (npr. baterije, žaruljice i sl.). Potencijalni troškovi vezani uz natjecanje (fotokopiranje materijala, prijevoz, prehrana itd.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **DODATNA NASTAVA POVIJEST 5. – 8. RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za natjecanje iz povijesti. Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Svrha je poučavanja i učenja Povijesti razviti u učenika sposobnost povijesnog mišljenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. – 8.. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj Slobodan Mihailica |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovom osobnom motivacijom. Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učitelja ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati na natjecanjima i prezentacije projekata. |
| Detaljan troškovnik | Kopiranje radnih materijala. |

# 

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ZBOR** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja,  točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati kulturnim manifestacijama škole. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Iskra, učiteljica 3.c i učenici 1.,2, i 3. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božićna priredba i koncert, Dan škole, Građanski odgoj  Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za fotokopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i poticanje učenika na provođenje Radosne vijesti i Božjih zapovijedi. Učenici se kroz natjecateljski duh uče toleranciji, prihvaćanju poraza, priznavanju tuđeg uspjeha. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz dodatne sadržaje aktivnije uključiti učenike 6., 7. i 8. razreda u život Crkve. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Milena Matošević i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tumačenje, kritičko razmišljanje, rad s tekstovima, istraživanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, vremenik donosi NKU |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Školsko natjecanje, županijsko (međuškolsko), biskupijsko i državno (nadbiskupijsko) |
| Detaljan troškovnik | Kopiranje radnih materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FOLKLOR** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj rada folklorne skupine je njegovanje i očuvanje kulture i običaja. Osim toga, aktivno sudjelovanje djece u folklornoj skupini pozitivno utječe na njihove osobine: usklađuju se i estetski oblikuju pokreti tijela, koordiniraju ritmičke, vokalne i plesne mogućnosti, oplemenjuje duhovnost i emocije, potiče kreativnost, nadograđuje tjelesna pripremljenost, razvija individualnost u zajedništvu, smanjuje razlika između spolova i dr. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena aktivnosti je upoznavanje učenika s folklornom baštinom njihovog kraja ali i ostalih krajeva Hrvatske, pozitivan utjecaj na razvoj vokalnih i plesnih mogućnosti, tjelesne kondicije, koordinacije u prostoru. Također doprinosi se i razvoju zajedništva, ljubavi prema domovini, scenskom izričaju, upoznavanju, oblačenju i ophođenju s narodnim nošnjama. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica folklora Ivana Petrić i učenici 3. i 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će uvježbavati učiti pjesme i plesove te uvježbavati koreografije tijekom nastavne godine, sudjelovati na radionici izrade etno frizura, radionici oblačenja narodnih nošnji, izvoditi koreografije na priredbama i svečanostima tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno 1 školski sat (petkom u 13h); nastupi na priredbama i svečanostima tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvedbe na sceni, analiza izvedenog (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Zvučnik, narodne nošnje ( posudba) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI EKONOMISTI** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati financijsku pismenost djece, podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.  Konačni cilj aktivnosti je pravovremeno upoznavanje s osnovama funkcioniranja financijskog sustava, kako bi djeca izrasla u educirane građane koji će u budućnosti znati upravljati osobnim financijama. |
| Namjena aktivnosti | Podizanje financijske pismenosti i edukacije najmlađih članova naše zajednice. Kroz igru i priču prilagođenu njihovoj dobi približiti osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću, a koje često ne razumiju. |
| Nositelj aktivnosti i odgovornost | Antonija Radoš i učenici 4.a i 4.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz četiri modula:   1. Potrebe i želje, 2. Novac, valute i kartice, 3. Banke, krediti i štednja, 4. Pametni potrošač. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provođenje testa znanja na inicijalnom satu te na samom kraju godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Poboljšati motorička znanja i postignuća učenika. Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. Razvijati radnu disciplinu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese. Razvijanje plesnog izričaja. Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina,memoriranje plesnih fraza, reproduciranje plesnog vokabulara s ciljem prezentiranja vlastitog plesa drugima. Razvijanje senzibiliteta za glazbu. Doživljavanje glazbe kao izraz vlastitih osjećaja,ideja i percepcija. Postizanje usklađenosti pokreta s glazbom. Razvijanje osnovnih elemenata: sluh, ritam, snaga, brzina, spretnost, koordinacija. Druženje uz glazbu, ples i igru. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Učenicima će razvijati koordinaciju pokreta, razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju, razvijati ritam i ritmičko kretanje, razvijati fleksibilnost, razvijati motoričke sposobnoti korištenja raznih predmeta, razvijati pozitivne socijalne odnose.  Program će pridonijeti cjelovitom razvoju djeteta. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Učenje kroz igru.  Individualni rad, rad u paru i skupini.  Praktična nastava.  Razvijanje motoričke aktivnosti uz pokret i glazbu. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti plesnog stvaralaštva i dobivanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju.  Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Kreativnost na svim odgojno – obrazovnim područjima. Istančan scenski pokret i govor. Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom uvježbavanja plesno – scenskih igara. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **INA ENGLESKI –**  **Picture book workshop – 2,3,4 razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti gradivo engleskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, suzbiti strah od stranog jezika i razviti interes, motivaciju i ljubav prema engleskom jeziku, unaprijediti učenike u govoru i pismu, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, upoznavati učenike s književno-umjetničkim sadržajima i običajima anglosaksonskog područja uz pomoć medija filma, glazbe i kraćih književnih djela, slikovnica osposobiti učenike za samostalno prevođenje pisanih i usmenih tekstova, poticati učenike na istraživački rad, usvojiti novi vokabular i dodatne sadržaje, poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost i suradnju u grupnoj i samostalnoj izradi projekata, razviti ekološku svijest, ljubav prema životinjama i toleranciju prema drugim kulturama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ova je nastava namijenjena učenicima 3 i 4 razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje engleskog jezika s ciljem proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vanja Vučković, učiteljica engleskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom individualnom i grupnom radu s učenicima. Igre, kvizovi znanja, proučavanje slikovnica na engleskom jeziku, radionice na učenicima zanimljivu temu, izrada projekata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Tijekom nastavne godine . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje učenika, poticanje individualnosti, ali i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini kroz zajednički rad, samovrednovanje i vrednovanje učiteljice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja 30kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNO – KREATIVNA RADIONICA 2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbeno-plesne scenske nastupe. Poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje plesnih koreografija. Kroz zabavu, ples i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školsih priredbi glazbenog i plesnog izričaja. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gordana Capani učenici 1.a, 1.b i 2.a razreda  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa. Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostoroma u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja . Provodi se kroz različite programe i , samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | CD-i sa potrebnom glazbom – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RASPLESANA SKUPINA 2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbeno-plesne scenske nastupe. Poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje plesnih koreografija. Kroz zabavu, ples i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školsih priredbi glazbenog i plesnog izričaja. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanela Toti učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 4.a, 4.b.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa  Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije programa i/ili projekta | U predvorju škole za vrijeme velikog odmora. U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostoroma u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  provodi se kroz različite programe i , samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | CD-i sa potrebnom glazbom – 100 kn  Zvučnik škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **IGRAJMO SE DRAME** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj primjene dramskih aktivnosti kroz igru jest razvijati socijalne vještine kod djece s teškoćama u razvoju, poticati kreativnost i maštu, učiti rad u paru i grupi te jačati samopouzdanje. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Učenje kroz igru i pokret kao prirodni dio djetetovog razvoja koji pruža strukturu i predvidljivot te potiče razvoj kreativnosti i suradništvo uz isticanje individualnih različitosti i posebnostI. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Sučević, mag.rehab.educ. |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Učenje kroz igru.  Individualni rad, rad u paru i skupini. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara. Praćenje napretka u likovnom i plesnom izričaju. Izvođenje prigodnih dramsko – scenskih aktivnosti pred užim i širim krugom gledatelja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje – 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **SPORTSKA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa za tjelovježbu i ples. Poticanje na individualno i grupno bavljenje sportom.  Razvijanje motoričkih znanja i vještina te koordinacije i spretnosti.  Kroz zabavu razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 8.skupine produženog stručnog postupka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Diana Ehrenfreund, prof. soc. ped.- voditeljica produženog stručnog postupka |
| Način realizacije aktivnosti, programa | Individualni rad, rad u paru i grupi.  Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020., pet školskih sati tjedno, ukupno 175 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LUTKA NA ZADATKU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su poticanje govora, samogovora, verbalne komunikacije, obogatiti rječnik, kultivirati jzični izraz, razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti, poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti, poticanje ispravnih obrazaca socijalnog ophođenja, uvažavanje i poštivanje slijeda u interakciji grupe, pomaganja, suradnje i povjerenja, poboljšati koncentraciju, otklanjanje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja, grafomotoričkih smetnji, govornih smetnji. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju (5.e).  Izraditi lutke koje bude, potiču i razvijaju maštu učenika. Lutka postaje predmet kojem smo dali život te kroz lutku naše emocije pretvaramo u pokret i riječ. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marko Dolenec |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan blok sat tjedno (B tjedan) tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena, praćenje, prezentacija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 500 kuna za potreban pribor i material. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA IGRAONICA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi, kao i potrebu posjećivanja kazališnih predstava.  Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta.  Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu.  Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama.  Utjecati na na razvoj učenika uz isticanja individualnih različitosti i posebnosti.  Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Grdenić i učenici 1.c, 2.c, 3.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz igru.  Individualni rad, rad u paru i skupini.  Praktična nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad.  Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju.  Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito.  Izvođenje prigodnih dramsko – scenskih aktivnosti pred užim i širik krugom gledatelja.  Kreativnost na svim odgojno – obrazovnim područjima.  Istančan scenski pokret i govor.  Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom intenzivnijih uvježbavanja dramsko – scenskih igara.  Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi, kao i potrebu posjećivanja kazališnih predstava.  Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta.  Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu.  Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama.  Utjecati na na razvoj učenika uz isticanja individualnih različitosti i posebnosti.  Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Erić i učenici 1.b, 1.a, 2.a |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz igru.  Individualni rad, rad u paru i skupini.  Praktična nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad.  Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju.  Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito.  Izvođenje prigodnih dramsko – scenskih aktivnosti pred užim i širik krugom gledatelja.  Kreativnost na svim odgojno – obrazovnim područjima.  Istančan scenski pokret i govor.  Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom intenzivnijih uvježbavanja dramsko – scenskih igara.  Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNO – ESTETSKA GRUPA**  **2. A, 3.A I 3.B** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za estetska i kreativna izražavanja i dizajn, poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje likovnih sadržaja, kroz zabavu, igru i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta i | Ukrašavanje hodnika i drugih dijelova škole u skladu sa vremenom, prigodom i običajima. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih priredbi i obilježavanja različitih dana. |
| Nositelji aktivnosti  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Učiteljica Matea Milobara i učenici 2.a., 3.a i 3.b razreda  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa.  Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostoroma u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe.  U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnoszi programa i/ili projekta | Različiti likovni potrošni materijali: papir, filc, vuna, štapići, ljepilo, flaks, papiri u boji, krep papir – oko 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA, 3.RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz s obzirom na interese  učenika različitim likovno tehničkim sredstvima. Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta | * razvijanje darovitosti i kreativnost učenika * razvijati sposobnost za samostalni rad * priprema učenika za kulturno- umjetničke nastupe na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice |
| Nositelji aktivnosti  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 3.a |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na likovnim zadatcima ili projektima uz  stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i  sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji – kulturna djelatnost |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema,  samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja  (opisno). Vrednovanje kulturno umjetničkog djelovanja provodi se na razrednim i školskim priredbama, te sudjelovanjem na likovnim natječajima. |
| Detaljan troškovnik aktivnoszi programa i/ili projekta | * likovna kutija s priborom – 100 kn * papir za printanje – 20 kn * ukupno: 120 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREĆEM SE I UČIM!** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje svjesnosti o vlastitom tijelu, dijelovima tijela i položaju tijela u prostoru. Također je cilj razvijati spoznaju o prostornim odnosima i poticati razvoj grube i fine motorike kroz individualne i grupne aktivnosti. Cilj je poticati suradnju među učenicima kroz grupne aktivnosti, kao i poticati razvoj koordinacije i spretnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima PSP-a (1., 2. i 3.e) |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Lera, mag.rehab.educ.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se provoditi u učionici, u sportskoj dvorani i na školskom igralištu. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih rekvizita. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (prema rasporedu sati). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa i motivacije, usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine, mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lopte, obruči, marame i elastične trake. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI KREATIVCI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije. Poticanje taktilne senzibilnosti kroz korištenje različitih materijala. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima PSP-a (1., 2. i 3.e) |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Lera, mag.rehab.educ.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje plastelinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (prema rasporedu sati). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine, mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za papir, blok 5, plastelin, salvete, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, papirnati tanjuri, ukrasne trake, novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MI U PROMETU** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se potiče govorno-jezični i senzomotorički razvoj i integracija, a što dovodi do poboljšanja motoričke koordinacije, koncentracije, pažnje, prostorne orijentacije, lateralizacije, razumijevanja i snalaženja u aktivnostima svakodnevnog života  Aktivnostima se utječe i na poboljšanje školskih vještina, kao i socijalizacija među vršnjacima. |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta i | Aktivnosti su namijenjene učenicima 6.e i 6.f razrednog odjela |
| Nositelji aktivnosti  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Dubravka Sečen-Rosso, prof.def., mentorica  Koraljka Žepec, prof. rehabilitator |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | Pripovijedanje, demonstracija, grafomotoričke aktivnosti (pisanje, crtanje).  Rad uključuje slikovne materijale (kartice), vožnju bicikla unutar prostora škole, školsko igralište, društvene i igre spretnosti, snalaženja i brzine uporabom didaktičkog i rehabilitacijskog materijala za poticanje senzomotoričkog razvoja. |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 35 sati tijekom šk.god. 2019./2020. (utorkom) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Inicijalna procjena i prijedlog aktivnosti   * kontinuirano praćenje napretka i postignuća učenika * završna procjena/evaluacija rada * sudjelovanje na natjecanju |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TIM RAKETA**  **1. i 2. razredi** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika te omogućiti razvoj njihovih sklonosti, uz uvažavanje osobnosti, tj. omogućiti im cjelokupni osobni razvoj i stjecanje dodatnih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i njihovu primjenu u svakodnevnici.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama. |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta i | Razvijanje darovitosti učenika navedenih razreda s obzirom na njihove opće intelektualne, stvaralačke (kreativne), socijalne i rukovodne, umjetničke i psihomotorne sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Anja Čondrić Grba, mag.prim.educ.  Učenici 1. i 2. razreda.  Ksenija Ondrašek |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.  Samovrednovanje učenika. |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Papir, papir u boji, hamer papir, didaktičke igre – oko 100 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNE RUČICE**  **1.a, 1.b, 2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta raznim tehnikama (rezanje, šivanje, lijepljenje, modeliranje, građenje, tkanje) i materijalima (vuna, papir, tkanina i drugo). Poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost i zajedništvo. Razvijati pozitivan odnos prema radu, estetiku te finu motoriku. Razvijati svijest o recikliranju i štednji a time i o očuvanju prirode. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu jednostavnijih predmeta. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih izložbi |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Jasna Kunaci učenici 1.a, 1.b i 2.a razreda.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa. Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostoroma u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razni materijali koji će učenici i roditelji prikupiti (recikliranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI SPORTAŠI**  **1.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti. Prihvaćanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja. Poboljšanje motorički i funkcionalnih sposobnosti učenika. Poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja. Kroz igru razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva. Opuštanje, igra i zabava. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Šikić, prof. defektolog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru i grupi. Usvajanje teorijskih I  motoričkih znanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Različite lopte, strunjače, vijače, švedske klupe i ljestve, obruči. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIČE KROZ POKRET I LUTKU** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su: poticanje čitanja, čitalačke tehnike, poticanje govora, samogovora, verbalne komunikacije, poticanje i razvoj ljubavi spram književne riječi, djela, razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti, poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti, poticanje ispravnih obrazaca socijalnog ophođenja, uvažavanje i poštivanje slijeda u interakciji grupe, pomaganja, suradnje i povjerenja, otklanjanje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju.  To je integrativni pristup poboljšanju čitalačkih vještina i govora, poboljšanje spremnosti za školski uspjeh na području hrvatskog jezika (lektirna građa).  Namjena je unaprijediti kvalitetu čitanja, govora, samogovora učenika kroz čitanje odabranih priče, izradu lutaka, pokret i dramatizaciju |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ingrid Soldan |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./20. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NOVINARSKA SKUPINA**  **Učenici 5. do 8. razreda** |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositeljica programa je profesorica fonetike, talij. jezika i učiteljica razredne nastave Elida Trusić te učenici skupine koji će se upoznati s teorijskim dijelom programa te kroz praktičan rad sudjelovati u kreiranju web stranice škole, urediti školske novine, sudjelovati na priredbama i sudjelovati na natjecanjima. |
| Planirani broj učenika | 10 učenika predmetne nastave |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pismenog izražavanja u području medijske kulture, usm. i pism. izražavanje učenika u oblikovanju novinarskih članaka, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, prepoznavanje kvalitetnih članaka i žutog tiska, razvijanje interesa za novinarstvo, sudjelovanja u javnosti, priopćavanja značajnih činjenica, korištenja informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadatcima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje. |
| Način realizacije | Realizacija navedene aktivnosti predviđena je u obliku: teorijskih izlaganja, praktične primjene stečenih znanja kroz pisanje članaka, uređivanje školskih novina te terenske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Elida Trusić |
| Osnovna namjena aktivnosti | Sukreiranje sadržaja web stranice škole, objava članaka na školskim panoima, prikupljanje novinarskog materijala za eventualno objavljivanje školskog lista, sudjelovanje na priredbama i natjecanju tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada Razgovor i anketa polaznika nastave i izvannastavne aktivnosti radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa.  Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KREATIVNO IZRAŽAVANJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje mašte kod učenika uz razvijanje ljubavi prema književnosti i pisanoj riječi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovna namjena aktivnosti je uživljavanje u zadane uloge uz razvoj vokabulara i pamćenja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Romich – Jurički, def. razredne nastave  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira pomoću čitanja prikladnih tekstova, memoriranja zadanog teksta, glume i dramatizacije zadanih tekstova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju tijekom prijepodnevnih sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik iznosi: fotokopirni papir (oko 50 kn ), materijal za izradu kostima (oko 500 kn ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VOLONTERI – učenici od 3. do 8.r.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati osjetljivost za potrebe bližnjega. Prakticirati konkretne oblike pomoći i zauzetosti za bližnje u potrebi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati svijest i osobnu ulogu u karitativnoj djelatnosti Crkve |
| Nositelj aktivnosti | Milena Matošević, prof |
| Način realizacije aktivnosti, programa | Grupni posjeti kroz školsku godinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizirani posjeti jedanput mjesečno tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz pojedinačne razgovore |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mogući troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLANINARI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnova planinarstva, poznavanje i uporaba odgovarajuće opreme, snalaženje na tvorenom prostoru (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte); poznati markacije i planinarske staze; pridržavanje pravila ponašanja tijekom planinarenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj pozitivnih osobina ličnosti ( ponašanje, tolerancija, upornost, razvijanje ljubavi prema prirodi i ekologiji općenito) Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Bolfan, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planinarske ture (tunel u Gračanima – planinarski domovi na Medvednici) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3-4 planinarenja tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi tramvajskih karata, okrijepe na cilju. Vlažne maramice, sprej protiv uboda insekata, flasteri, komprese |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VOLONTERI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati osjetljivost za potrebe bližnjega. Prakticirati konkretne oblike pomoći i zauzetosti za bližnje u potrebi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati svijest i osobnu ulogu u karitativnoj djelatnosti Crkve |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svjetlana Ivković, vjeroučiteljica - defektolog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupni posjeti kroz školsku godinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizirani posjeti jedanput mjesečno tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz pojedinačne razgovore |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mogući troškovi prijevoza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KRIZMANICI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvesti kandidate za krizmu u životnu zajednicu župe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Produbiti u krizmanicima otvorenost za sveto.  Kroz tri metode slušati, slaviti i služiti. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svjetlana Ivković, vjeroučitelj  Uz osobni primjer ponuditi model za život u vjeri. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Trostruka metoda: slušati (biblija, meditacija, molitva), slaviti (sakramenti, sakramentali), služiti (caritas, zajedništvo) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Naučeno primjenjujemo u vjerničkom životu župe i u  svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Novac potreban za radne materijale, terensku nastavu i sakrament krizme (snose ga roditelji). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA I PROGRAMIRANJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike na učenje robotike i programiranja. Razvijati kompetencije sastavljanja, održavanja i programiranja robota i računala |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje i sposobnost u području robotike i programiranja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Ivković i učenici koji pokazuju zanimanje za robotiku i programiranje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uglavnom praktični rad uz teorijska objašnjenja gdje su potrebna. Individualni, timski i frontalni rad s učenicima pod vodstvom nositelja aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sat tjedno; 70 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine i brojčano kroz sudjelovanje na natjecanjima.  Natjecanje – Croatia makers |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Električna energija za računala i robote (25kn)  Plotanje staza za robote (150kn)  Ukupno: 175kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KMT**  **MODELARI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje učenika na kreativan rad. Razvijanje osjećaja za urednost i preciznost. Razvijanje motorike učenika.  Primjena zaštite na radu.  Razvijanje i promicanje poduzetništva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s učenicima koji pokazuju zanimanje za praktičan rad. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture i učenici koji pokazuju zanimanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uglavnom praktična nastava. Individualni i grupni rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine i brojčano kroz natjecanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Karton raznih debljina, ljepilo za karton i drvo, šperploča, drvo za izradu okvira za slike, brusni papir, boje i lakovi za drvo, sitni pomoćni materijal (ukupno cca 1000,00 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROMETNICI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicanje prometne kultura.  Usvajanje znanja o prometnim pravilima i propisima.  Razvijanje vještina vožnje bicikla poligonom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje i analiziranje prometnih problema |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture i učenici koji pokazuju zanimanje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje testova s prometnim problemima.  Vožnja biciklom na poligonu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine i brojčano kroz natjecanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Čunjevi za sastavljanje poligona, plakati prometnih znakova, bicikl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GRAĐANSKI ODGOJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja 2019.  Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.  Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu.Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Bolfan i učenici viših razreda. – 2 sata tjedno  Verica Gemić – 1 sat tjedno |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po dogovorenom rasporedu 1/2 sata tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.  Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u ožujku, 2020. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dobrovoljni prilozi učenika i roditelja (0kn). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIRODA OKO NAS** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje svjesnosti o okolini, biljnom i životinjskom svijetu. Kroz različite kreativne i stvaralačke aktivnosti te igru cilj je osvijestiti i upoznati učenike s prirodnim pojavama i čimbenicima koji na njih utječu. Istraživanje s učenicima i promatranje prirodnih promjena u njihovoj okolini doprinosi njihovoj ekološkoj odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima PSP-a (1., 2. i 3.e) |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Lera, mag.rehab.educ.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan i grupni rad u učionici i na travnatim površinama u dvorištu škole. Aktivnosti će se provoditi kroz crtanje i bojanje olovkom, flomasterima i drvenim bojicama, modeliranje i građenje korištenjem prirodnih materijala iz okoline (suho lišće, plodovi, suho cvijeće, itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (prema rasporedu sati). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine, mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Olovke, bojice, flomasteri, slikovni prikazi, lijepilo, škare, papiri, karton |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BRAIN GYM®** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se potiče govorno-jezični i senzomotorički razvoj, senzorička i senzomotorička integracija, a što dovodi do poboljšanja: motoričke koordinacije, fine i grafomotorike, pamćenja, koncentracije i pažnje, razumijevanja.  Aktivnostima se utječe i na poboljšanje školskih vještina; čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, kao i socijalizacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razrednih odjela (2.c, 3.c) |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Koraljka Žepec, prof. rehabilitator i Brain Gym®  instruktor s licencom |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz govorne vježbe, pripovjedanje, slušanje priča, uz glazbu, ritmiziranje, pokretne i muzičke igre, jezične igre i grafomotoričke aktivnosti, društvene i ekipne igre spretnosti, snalaženja i brzine. Provode se vježbe opuštanja, istezanja i disanja. Koristi se didaktički i rehabilitacijski materijal za poticanje senzomotoričkog razvoja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 2 sata tjedno tijekom šk. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | S učenicima se radi inicijalna procjena i prijedlog potrebnih aktivnosti. Kontinuirano se prati napredak i postignuća učenika uz završnu procjenu/evaluaciju rada. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **BRAIN GYM®** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se potiče govorno-jezični i senzomotorički razvoj, senzorička i senzomotorička integracija, a što dovodi do poboljšanja: motoričke koordinacije, fine i grafomotorike, pamćenja, koncentracije i pažnje, razumijevanja.  Aktivnostima se utječe i na poboljšanje školskih vještina; čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, kao i socijalizacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima uključenima u PSP. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Hrvojka Forjan, prof. rehabilitator i Brain Gym®  instruktor s licencom |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz govorne vježbe, pripovjedanje, slušanje priča, uz glazbu, ritmiziranje, pokretne i muzičke igre, jezične igre i grafomotoričke aktivnosti, društvene i ekipne igre spretnosti, snalaženja i brzine. Provode se vježbe opuštanja, istezanja i disanja. Koristi se didaktički i rehabilitacijski materijal za poticanje senzomotoričkog razvoja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | S učenicima se radi inicijalna procjena i prijedlog potrebnih aktivnosti. Kontinuirano se prati napredak i postignuća učenika uz završnu procjenu/evaluaciju rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MARIONETE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osloboditi učenike scenskog nastupa, razvijanje interesa za scenski izraz, međuvršnjačka komunikacija |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Doživjeti književno djelo, uvježbavanje, izrada scene i kostima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Laila Brezak  Učenici petih,šestih, sedmih i osmih razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvježbavanje, izrada scene, izrada kostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Javni nastupi i Lidrano. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik fotokopiranja, izrada scene, kostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe (atletika, stolni tenis, šah, streljaštvo) i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1-8. razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Vilenica, učitelj TZK. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Programi se provode u školskoj sportskoj dvorani nakon nastave po postojećem rasporedu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Uključivanje učenika u sportske klubove s kojima škola surađuje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal – reketi i loptice za stolni tenis, šahovski pribor, atletski rekviziti, cca 2000 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBA, RITAM, POKRET** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se potiču ritamske sposobnosti, slušna percepcija i motorička koordinacija, utječe se na razvijanje suradnje, samopouzdanja i socijalizacije te se omogućuje učenicima kreativni scenski izraz. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima produženog stručnog postupka. |
| Nositelj aktivnosti | Marko Gajer, prof. socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz radionički tip rada sviranjem različitih udaraljki kao što su djembei, bongosi, balafon, ksilofon, šuškalice, def i klave, plesanjem, pokretnim i muzičkim igrama te slušanjem glazbe. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Razne udaraljke i instrumenti, računalo, tehnika za reprodukciju zvuka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FILMSKA SKUPINA „FILMSKI VITEZOVI“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu,  odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske  umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i  žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera,  različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 7. i 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ana Bajo i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PUT OKO SVIJETA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se upoznaju različite zemlje te njihove kulture, običaji i znamenitosti, utječe se na razvijanje suradnje, tolerancije i prihvačanje različitosti te se potiče stvaralačko - kreativno izražavanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima II. skupine produženog stručnog postupka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marko Gajer, prof. socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz radionički, interaktivni tip rada koristeći različite aktivnosti kao što su likovno - kreativne, dramsko – glazbeno - plesne, kvizovi znanja, prezentacije, dokumentarni filmovi, degustacije i priprema jela i sl. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri, različiti instrumenti, računalo, projektor, različita hrana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **OKUSI, MIRISI, BOJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnostise uči o proizvodnji mirisnih soli, izrađuju se uporabne mirisne soli za kupanje, potiče se interes učenika za istraživanje mogućnosti izrade različitih kozmetičkih proizvoda |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima odgojnih skupina |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | dr.sc. Nevenka Kišak Gverić, prof. socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz radionički, interaktivni tip rada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 4 sata tjedno tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Eterična ulja, kozmetičke soli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika, poboljšanje motoričkih dostignuća i znanja.  Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, poticati razvoj interesa prema sportskim aktivnostima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicma 7. skupine PSP-a. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Igre loptom – bacanje, hvatanje i dodavanje, sportovi s loptom – košarka, odbojka, nogomet, trčanje, brzo hodanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sportske aktivnosti odvijat će se u poslijepodnevnim satima, 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine 2019./2020, u prostorima školske dvorane ili na školskom igralištu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika, te procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik se odnosi na cijene lopti i ostalih sportskih rekvizita (hula hup, reketi za stolni tenis, badminton...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PUT OKO SVIJETA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje i poboljšanje obrazovnih dostignuća i znanja. Poticanje interesa za nastavu društva, poticanje samostalnog istraživanja i dodatnog interesa prema nastavnim sadržajima.  Poticati razvoj memorije vezan za nastavno gradivo na kreativan način. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicma 7. skupine PSP-a. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Slikovni materijal sa znamenitostima pojedinih kontinenata i država, izrada plakata, radni listići |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se odvijati u poslijepodnevnim satima, 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine 2019./2020, u prostorima školske dvorane ili na školskom igralištu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika, te procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, potrebnog pribora za izradu slikovnih materijala; toner, fascikli, škare, ljepilo, hamer papiri potrebni za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI PJEVAČKI ZBOR** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje i stvaranje kreativnog senzibiliteta, prepoznavanje vrijednosti, njegovanje glazbenog ukusa, usvajanje različitih ritmova i melodija, navikavanje na višeglasje i različitosti, slušanje i prosuđivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivanje učenika u javne nastupe, razvijanje sluha, ritma, razvijanje sveukupnih motoričkih sposobnosti, navikavanje na zajedničko muziciranje i razvijanje glasa. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Dörr, učitelj glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Javni nastupi i priredbe u školi i izvan škole:priredba za početak školske godine, dani kruha, božićna priredba, dan europe, priredba za dan škole i oproštajna priredba na kraju osmog razreda. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno u trajanju od 45 minuta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje uz slušno prepoznavanje i otkrivanje talenata i osobnih vrijednosti grupe i pojedinaca sa naglaskom kvalitete. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Trenutni troškovnik iznosi 500 kuna godišnje za notne zapise, fotokopije i ostalo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNO – KERAMIČKA RADIONICA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Savladavanje likovnih tehnika i poticanje razvoja kreativnog i stvaralačkog izražavanja uz razvijanje osjećaja za estetiku te razvijanje vizualne i trodimenzionalne percepcije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima za razvijanje kreativnosti, poticanje mašte i razvijanje osjećaja za lijepo. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Guliš, diplomirani-defektolog-socijalni pedagog  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa | Aktivnosti će se provoditi kroz oblikovanje i modeliranje ukrasno-uporabnih predmeta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju tijekom poslijepodnevnih sati. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovnik iznosi: glina, 50 kg (600 kn), boje za glinu i glazure (1000 kn), alat i pribor za rad (200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NOGOMET** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poboljšanje motorički i funkcionalnih sposobnosti učenika, usvajanje motoričkih znanja iz nogometa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5-8 razreda |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vilenica, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi nogometa održavati će se u školskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza, Kruge 46. Treninzi počinju u rujnu., a završavaju u lipnju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi nogometa održavati će se nakon nastave od 13,00 sati, prema rasporedu rada dvorane. 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje motorički i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih dostignuća svakog učenika. Organizacija među razrednih natjecanja. Individualna i grupna komparacija postignutih rezultata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava novih nogometnih lopti i mreža za golove na igralištu. Cijena: cca 3000 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRVA POMOĆ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima.  Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. |
| Nositelj aktivnosti | Profesor TZK-e Tomislav Vilenica u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. Početni tečaj  2. Napredni tečaj |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata 1. od listopada do prosinca 2019.  2. od siječnja do svibnja 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PLANINARENJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnova planinarstva, poznavanje i uporaba odgovarajuće opreme, snalaženje na tvorenom prostoru (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte); poznati markacije i planinarske staze; pridržavanje pravila ponašanja tijekom planinarenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj pozitivnih osobina ličnosti ( ponašanje, tolerancija, upornost, razvijanje ljubavi prema prirodi i ekologiji općenito) Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Amalija Glaser Dražetić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planinarske ture (tunel u Gračanima – planinarski domovi na Medvednici) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5 planinarenja tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi tramvajskih karata, okrijepe na cilju. Vlažne maramice, sprej protiv uboda insekata, flasteri, komprese |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠAH** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovladati osnovama šahovske igre; razvijati strateški i taktički način razmišljanja; upoznati osnove šahovske teorije te istu upotrijebiti u praksi; razvijanje koncentracije, percepcije, strpljenja, vizualne logike, kritičnosti te uvažavanje i poštivanje suigrača; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika; omogućiti pristup različitim izvorima znanja; sudjelovanje na natjecanjima (školskim i izvanškolskim) ovisno o interesu i mogućnostima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sedmih i osmih razreda uz mogućnost uključivanja učenika nižih razreda, ovisno o iskazanom interesu. |
| Nositelj aktivnosti, programa | Učitelj Nino Mandl i učenici 7. i 8. razreda. Ovisno o interesu i mogućnostima, postoji mogućnost uključivanja i učenika nižih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Igranje slobodnih partija; upoznavanje sa šahovskom teorijom; održavanje šahovskih natjecanja (mečevi, turniri, simultanke, partije između dvije grupe igrača, reformirani šah...); rješavanje šahovskih problema; analiza partija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati, 17,5 sati godišnje. Razdoblje natjecanja: tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje | Osobna analiza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potencijalni troškovi vezani uz prijevoz na natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osloboditi učenike straha od javnog nastupa, poticati kreativnost, razvijati maštu, upoznati učenike s različitim scenskim prikazima te im omogućiti da se okušaju u stvaranju i prezentiranju istih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena i proširivanje znanja iz jezičnog izražavanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tea Celić  Zamjena – Antonija Peran |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema i izvedba scenskih prikaza.  Stvaralaštvo i prezentacija učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Blok sat jednom u dva tjedna. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Priprema i izvedba scenskih prikaza na školskim priredbana, moguće sudjelovanje na Lidranu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za fotokopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKO – LITERARNA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osloboditi učenike straha od usmenog i pisanog izražavanja, poticati kreativnost, razvijati maštu, upoznati učenike s različitim vrstama novinarskih i književno-umjetničkih tekstova te im omogućiti da se okušaju u stvaranju i prezentiranju istih. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena i proširivanje znanja iz jezičnog izražavanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tea Celić  Zamjena – Antonija Peran |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Predavanje (frontalni rad), stvaranje različitih vrsta tekstova kroz individualni rad, rad u paru ili grupni rad.  Stvaralaštvo i prezentacija učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Blok sat jednom u dva tjedna. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava radova na internetskoj stranici škole, moguće sudjelovanje na Lidranu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za fotokopiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI CVJEĆARI – OS** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostre biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o biljkama u prostorima škole. |
| Nositelj aktivnosti | Želimir Fabeković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja, rezanje ruža i grmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojjvo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima da na odabranim temama iz opće,nacionalne i zavičajne povijesti steknu kompetencije koje će im pomoćiu lakšem razumijevanju sadašnjosti i potaknuti interes za učenjem povijesti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovati u obilježavanju najznačajnijih događanja u Republici Hrvatskoj i gradu Zagrebu.Istražiti i zabilježiti važne događaje: Dan grada Zagreba,Olimpijski dan, Dan neovisnosti,Vukovar-grad heroj, Dan sjećanja na Holokaust,Međunarodni Dan žena, Međunarodni Praznik rada,Dan državnosti, međunarodno priznanje RH. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Slobodan Mihailica,prof. povijesti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na povijesnim izvorima,izrada power point prezentacija,eseji, posjet muzejima,izrada plakata. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 školska sata tjedno-70 školskih sati tijekom šk.godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalnim radom,istraživanjem i proučavanjem programskih sadržaja učenici upoznajutemeljne vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo , razvijaju kritičko mišljenje o svijetu ukojem žive , pripremajući se za život u pluralističkom i demokratskom društvu razvijajućisposobnost za cjeloživotno učenje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja materijala,papira i pribora za izradu plakata-100Hrk. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠAH** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovladati osnovama šahovske igre; razvijati strateški i taktički način razmišljanja; upoznati osnove šahovske teorije te istu upotrijebiti u praksi; razvijanje koncentracije, percepcije, strpljenja, vizualne logike, kritičnosti te uvažavanje i poštivanje suigrača; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika; omogućiti pristup različitim izvorima znanja; sudjelovanje na natjecanjima (školskim i izvanškolskim) ovisno o interesu i mogućnostima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sedmih i osmih razreda uz mogućnost uključivanja učenika nižih razreda, ovisno o iskazanom interesu. |
| Nositelj aktivnosti, programa | Kristina Žganjar učiteljica RN u PB i učenici od 1. i 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Igranje slobodnih partija; upoznavanje sa šahovskom teorijom; održavanje šahovskih natjecanja (mečevi, turniri, simultanke, partije između dvije grupe igrača, reformirani šah...); rješavanje šahovskih problema; analiza partija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati, 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  Razdoblje natjecanja: tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potencijalni troškovi vezani uz prijevoz na natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VRTLARI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostre biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o biljkama u prostorima škole. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Verica Gemić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja, rezanje ruža i grmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojjvo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PR ANĐELI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostre biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o biljkama u prostorima škole. |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Dujmović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja, rezanje ruža i grmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojjvo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **VIP ANĐELI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostre biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o biljkama u prostorima škole. |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Dujmović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja, rezanje ruža i grmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika. |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TIM RAKETA – 3. i 4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj sklonosti te stjecanje dodatnih znanja darovitih učenika.  Poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti potencijalno darovitim učenicima obogaćene nastavne sadržaje u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Željka Trajbar i daroviti učenici 6. i 7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadatcima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika.  Matematičke igre i zavrzlame, uvod u programiranje, moviemaker, micro:bit |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal, računala, LEGO mindstorm, micro:bitovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DEBATNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj debatne grupe je razvijanje zaključivanja, kritičkog mišljenja i retoričkih sposobnosti. Razvija se sposobnost strukturiranog i logički povezanog govora. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena grupe je razvoj kognitivnih strategija: sposobnost sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije; razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopouzdanja i osvještavanje vlastite uloge u društvu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Elez, prof., Ivona Anić (vanjski suradnik), učenici viših razreda uključeni u rad debatne grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će aktivno sudjelovati u debatama i razvijati svoje komunikacijske vještine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tjedni sastanci tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Debatni turnir koji vrednuje ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata koje osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje. Ono će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, program i/ili projekt** | **EKO GRUPA MIRISNE PAPRIČICE** |
| Nositelj aktivnosti | OŠ Grigora Viteza – voditelj: Maja Vunderl Pasarić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj je unaprijediti život učenika u grupi, promicati ljubav prema prirodi, steči nova znanja i iskustva u svezi ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja. Naučiti sakupljati, sačuvati biljke i izraditi razredni herbarij. Cilj je da učenici postanu aktivni članovi Eko grupe koji će uz izradu mirisnih i jestivih soli razvijati grubu i finu motoriku, okulomotoriku i percepciju. Učenici će sami oslikavati teglice za biljke, izrađivati jutene vrećice za čajeve i izrađivati ukrase od lavande, ružmarina i drugog bilja. Sami će posaditi i njegovati svoju razrednu biljku. Naučiti upotrebljavati pomoćne kuhinjske aparate za izrađivanje zimnice, prirodnih čajeva i jednostavne hrane poštujući pravila zdrave prehrane.  Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge te školskim i razrednim projektima. |
| Vremenik aktivnosti | 9.9.2019. – 17.6.2020. |
| Način realizacije | 1 puta tjedno kroz školsku godinu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Cilj je kod učenika zadovoljiti potrebe pripadnosti grupi te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema prirodi i njezinoj zaštiti.  Ujedno ojačati njihove socijalne kompetencije kroz timski rad. |
| Troškovnik | Hamer, ljepilo, boje, kistovi, morska sitna i krupna sol, pijesak, potrepštine za izradu herbarija, teglice, začinsko i aromatično bilje, vrećice, staklenke, mužar = 500kn |
| Način vrednovanja aktivnost | Aktivnost učenika vrednovati će se po kreativnosti i broju izrađenih ukrasa i predmeta u toku nastavne godine, te zadovoljstvom radom samih učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uz pomoć voditelja učenici će svoja znanja i radove prezentirati putem prodajnih izložbi u školi, darivati će svoje uratke roditeljima, nastavnicima i drugim učenicima škole.  Eko grupa biti će aktivan partner školskoj Zadruzi te aktivno sudjelovati u Projektima škole vezanim uz zaštitu prirode. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENO JEZIČNA RADIONICA VITEZIĆI**  **NJEMAČKI JEZIK**  **1.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezične strukture propisane nastavnim planom i programom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirella Kujundžić -Lujan, prof. njemačkog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje pjesmica, brojalica, pljeskalica, memory kartica -pokretne i muzičke igre. Rješavanje kreativnih radnih listića. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Tijekom nastavne godine . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka. Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva i pomagala-papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) -tinta za printer (300) -plastične folije (cca 50)  Ukupno: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENO JEZIČNA RADIONICA VITEZIĆI**  **NJEMAČKI JEZIK**  **2.a RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezične strukture propisane nastavnim planom i programom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirella Kujundžić -Lujan, prof. njemačkog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje pjesmica, brojalica, pljeskalica, memory kartica -pokretne i muzičke igre. Rješavanje kreativnih radnih listića. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka. Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva i pomagala-papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) -tinta za printer (300) -plastične folije (cca 50)  Ukupno: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAZBENO JEZIČNA RADIONICA VITEZIĆI**  **NJEMAČKI JEZIK**  **3.a, b RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezične strukture propisane nastavnim planom i programom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirella Kujundžić -Lujan, prof. njemačkog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje pjesmica, brojalica, pljeskalica, memory kartica -pokretne i muzičke igre. Rješavanje kreativnih radnih listića. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka. Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Sredstva i pomagala-papir (40) -flomasteri (10),markeri (50) -hamer (100), ljepilo (20) -škare (15) -tinta za printer (300) -plastične folije (cca 50)  Ukupno: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNO – LITERARNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje ( dizajnom plakata ) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom,i druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izadom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine izrada 4 plakata te dva puta u šk. g. prvi put u 1. polugodištu i 2. puta u 2. polugodištu ugostiti predškolce vrtića ISKRICA i predhodno (izrada poklona za vrtić i za predškolce). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici , vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 40 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje mašte kod učenika uz razvijanje ljubavi Cilj aktivnosti je poticanje mašte kod učenika uz razvijanje ljubavi prema književnosti i pisanoj riječi Razvijanje jezičnih sposobnosti, pravilnog izgovora i vještine javnog govora.Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem  Razvijati životni optimizam, upornost i samopouzdanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovna namjena aktivnosti je uživljavanje u zadane uloge uz razvoj vokabulara i pamćenja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Guliš, def. – soc.ped.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira pomoću čitanja prikladnih tekstova, memoriranja zadanog teksta, glume i dramatizacije zadanih tekstova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju tijekom poslijepodnevnih sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik iznosi: fotokopirni papir (oko 50 kn ), materijal za izradu kostima (oko 500 kn ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati svijest o sebi, samokontrolu, učinkovito slušanje i opažanje, sposobnost razumijevanja i uporabe verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, upoznavanje i razumijevanje niza različitih emocija i načina postavljanja prema emocijama drugih, razvijanje empatije – sposobnost viđenja stvari iz perspektive drugih, nenasilno rješavanje problema |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje socijalnih vještina učenika 5.a razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijana Matušin Krevzelj, prof.socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje sociopedagoških radionica. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika. Učenici će tijekom godine evaluirati svoje ponašanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopirni papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKE IGRE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti. Prihvaćanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja. Razvijati interes za tjelovježbu i ples. Kroz zabavu razvijati pozitivan odnos prema radu. Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva. Opuštanje, igra i zabava |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.skupine PSP-a |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijana Matušin Krevzelj, prof. soc. ped.- voditeljica produženog stručnog postupka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru i grupi.  Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima uz  vođenje profesorice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, pet školskih sati tjedno, ukupno 175 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | različite lopte (mekana lopta, košarkaška lopta, nogometna lopta), reketi za badminton |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Trening život vještina planira se provesti kroz edukacijsko – praktični trening. Trening ima za cilj:   * pomoći učenicima u snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama (aktivnostima), * potaknuti razvoj njihova samopouzdanja kao preduvjeta za kvalitetan suživot s drugim ljudima, * razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema, * poticati kreativnost, * poticati komunikaciju i interpersonalne vještine te   osvještavati važnost emocija, njihova prepoznavanja i nošenje s njima na OK način. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima, polaznicima I. skupine produženog stručnog postupka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Paro, mag.soc. paed – voditeljica produženog stručnog postupka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija i praktična nastava. Individualni rad, rad u manjim skupinama. Prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019/2020, jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi te društveno poželjnog ponašanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir u boji - 30 kn  Ljepilo, škare – 30 kn  Pisani materijali – 100 kn  Ukupno:180 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta i koordinaciju tijela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima, polaznicima I. skupine produženog stručnog postupka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Paro, mag.soc. paed – voditeljica produženog stručnog postupka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Probe i nastupi tijekom školske godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sata tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, nastupi pred grupom vršnjaka, roditeljima ili na školskoj priredbi.  Razvoj plesnog potencijala i osjećaja za ritam. Stvaranje ugodne i poticajne atmosfere koja će doprinijeti osjećaju sigurnosti, privrženosti i boljoj grupnoj dinamici. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 200 kuna za plesne rekvizite. |

# 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**5.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČENIKA RAZREDNE NASTAVE (1. – 4.razreda)**

**NAPOMENA:**

*Moguće su promjene rasporeda izvanučioničke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima.*

*Terenska nastava i jednodnevni provest će se u skladu s Pravilnikom o provedbi učeničkih ekskurzija.*

*Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran samo prijevoz.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **MJESTO** | **VODITELJ I PRATITELJ** | **PRIJEVOZ** | **NOSITELJI TROŠKOVA** |
| IX. | Dani školskog mlijeka | Bundek | razrednice | autobus | besplatno |
| X. | Jesen u zavičaju Dani otvorenih vrata MINERALI  Medijska pismenost-lutkarska predstava Kultura življenja | Maksimirski istraživači  Potraga za blagom  Rudarsko-geološki naftni fakultet OŠ Grigora Viteza , Susret s književnicom J. Čunćić Bandov , ZKM | razrednice, učiteljice voditeljice PB  3.a i b  4.a i b . 1. a i b | autobus javni gradski prijevoz | roditelji učenika  (oko 50,00 kn po učeniku) 8 kuna po učeniku 50, 00 kuna , 30,00 kuna |
| XI. | Čitalačka pismenost Kultura življenja Djeca u prometu | **Knjižnica „ Marin Držić „, Tehnički muzej , Školski muzej KD V Lisinski** | razrednice, učiteljice voditeljice PB, 4.a i b i 1. a i b | autobus | roditelji učenika  (oko kn po učeniku) ulaznice bespLatno |
| XII. | Kultura življenja | Kazalište ili kino | razrednice, učiteljice ,voditeljice PB | autobus | roditelji učenika  (oko ----kn po učeniku) ulaznice |
| II. | ZNANOST  Čarolije kemije Kultura življenja | PMF  -Kemijski odsjek Kazalište ili kino | razrednice, učiteljice, voditeljice 1. a i b | autobus | roditelji učenika  (oko 50,00kn po učeniku), ulaznice , autobus |
| III. | Kultura življenja-kazališna predstava, Tjedan mozga Svjetski dan voda | Kazalište ili kino Institut za istraživanje mozga Hrvatske vode , Sava | razrednice, učiteljice voditeljice PB  1-4. r, razrednice 4. a i b 1. a i b | autobus autobus | roditelji učenika  (oko 50,00kn po učeniku) roditelji učenika (oko 30,00 kuna po učeniku) |
| IV. | Putujemo  Zavičaj Dom hrvatske knjige | Autobusni kolodvor, Zračna luka , Željeznički kolodvor  Zagreb Dječja knjižnica „Marin Držić „ | razrednice, učiteljice voditeljice PB  2.r  3.r.  4.r | autobus | roditelji učenika  (oko 80,00kn po učeniku) |
| v. | Škola u prirodi Zanimanja ljudi | Novi Vinodolski  (18.5-22.5) vatrogasna postaja | razrednice, učiteljice voditeljice PB3. ai b i 4. a 3 . a i b  1. a i b i 2.a | autobus autobus | Roditelji učenika  (500,00 kn po učeniku) roditelji učenika oko 20,00 kuna |
| VI. | Zavičaj  Kulturne znamenitosti | **Varaždin** | razrednice, učiteljice voditeljice PB od 1-4 r. | autobus | roditelji učenika  (200,00 kn po učeniku) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZ-RED** | **MJESTO** | **VRIJEME** | **PRATNJA** | **CILJEVI** | **PREDMET** |
| **5.** | zoološki i botanički vrt | travanj | Gemić V.  razrednik | promatrati različitost građe organizama, zaključiti o povezanosti građe i staništa | priroda |
| **6.** | ZOV | ožujak | Gemić V.  Ivković T. | upoznati način pročišćavanja otpadnih voda Zagreba | priroda |
| **5-8. razred** | Klagenfurt | travanj | Mirella Kujundžić Lujan | razvijanje kompetencija na stranom jeziku, snalaženje u okruženju | njemački jezik |
| **7.** | Prirodoslovni muzej | svibanj | Gemić V.  Bolfan D. | uočiti evolucijski napredak životinja od praživotinja do sisavaca, | biologija  geografija |
| upoznati različitost životinjskog svijeta na Zemlji |
| **8.** | Muzej evolucije  Krapina | svibanj | Gemić V.  Bolfan D.  Gemić V.  Brezak L.  razrednici | upoznati faze evolucijskog razvoja čovjeka, | biologija  hrvatski jezik |
| rodna kuća  Lj. Gaja |
| upoznati život i značaj Lj. Gaja za hrvatski jezik i književnost |
| Vukovar | 12.-13.veljače | razrednici | upoznati se sa stradanjima Vukovara tijekom Domovinskog rata | povijest |
| **5.6.7.8.** | Đakovo | lipanj | razrednici | razgled đakovačke katedrale, upoznavanje sa životom J. J. Strossmayera, posjet đakovačkoj ergeli | povijest, zemljopis, priroda, biologija, likovna kultura |

**5.2. TERENSKA NASTAVA VIŠIH REDOVNIH ODJELA**

**5.3. DOJDI OSMAŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODREDIŠTE | VRIJEME  TRAJANJA | CILJEVI | NOSITELJI  REALIZACIJE  I PLANIRANI BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA | TROŠKOVNIK |
| ***Zagreb, manifestacija „Dojdi osmaš“*** | 4. školska sata  svibanj 2020. | Cilj ovog projekta je pružanje informacija o mogućnostima odabira srednje škole u gradu Zagrebu i nastavka srednjoškolskog obrazovanja.  Učenici i njihovi roditelji tijekom manifestacije moći će se upoznati s brojnim obrazovnim programima koje nude srednje škole. | Učenici 8a,b razreda  Razrednici 8a,b  Pedagoginja škole | Posjet manifestaciji  Prikupljanje promidžbenog materijala kojim se predstavljaju srednje škole  Pomoć pri donošenju odluke o izboru srednje škole | Nema  plani-ranih troškova |

**5.4. POSJET SAJMU OBRTNIČKIH ZANIMANJA, učenici 8a,8b**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODREDI-ŠTE | VRIJEME  TRAJANJA | CILJEVI | NOSITELJI  REALIZACIJE  I PLANIRANI BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA | TROŠKO-VNIK |
| ***Zagreb,***  ***„Sajam zanimanja“*** | 4. školska sata  travanj, 2020. | Popularizacija upisa u srednje strukovno obrazovanje.  Pomoć učenicima pri odabiru srednje škole.  Prikupljanje dodatnih informacija o obrazovnim programima u srednjim školama.  Prezentacija različitih obrtničkih zanimanja radi motiviranja mladih za upis strukovnih obrtničkih škola.  Upoznavanje deficitarnih zanimanja i mogućnosti stipendiranja.  Upoznavanje praktičnih znanja koja se očekuju od učenika u srednjim školama. | Učenici 8a razreda  Razrednica 8a  Pedagoginja škole | Posjet manifestaciji  Prikupljanje promidžbe-nog materijala kojim se predstavljaju srednje škole  Pomoć pri donošenju odluke o izboru srednje škole. | Trošak karte gradskog autobusnog prijevoza do  Sajma zanimanja na velesajmu. |

**5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA OD RAZREDNIH ODJELA OD PRVIH RAZREDA DO ODGOJNIH SKUPINA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA;**  **1.c, 1e, 2.c, 2e, 3.c, 3.e, 4.c, 4e, 5.e, 6.e, 6.f, 7.e,8e, 8f; I.OS, II.OS**  *Školska godina 2019./2020.* | | | | | | | |
| **MJ**  **.** | **TEMA** | **SADRŽA**  **J** | **ISHOD** | **AKTIVNOS**  **TI** | **SUODNO**  **SI** | **NOSITEL**  **JI** |
| **IX.** | **PROMET** | Okolica škole- promet i prometnica (šetnja) | * upoznati * istraživati * pravilno se ponašati u prometu | * hodanje * poštivanje prometnih pravila * promatranje * opisivanje | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV,  SOC, KOM | razrednici, voditelji PSP-a |
| **UPOZNAJMO POLICIJU** | Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štandovima  na otvorenom | * upoznati zanimanje policajca * upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana | * hodanje * istraživanje * poštivanje prometnih pravila   -  uspoređivanj e   * promatranje * opisivanje * sudjelovanje u aktivnostima | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM | razrednici, voditelji PSP-a |
| **POZOR! VATRA!** | Vatrogasna postaja Zagreb (Savska  cesta) | - upoznati zanimanje vatrogasca;opas nost i zaštita od  Požara | razrednici, voditelji PSP-a |
| **ŽIVOTINJE I**  **BILJKE U JESEN** | Posjet Zoološkom  vrtu | * čuvanje prirode * upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja | * hodanje   -  uspoređivanj e   * promatranje * istraživanje * crtanje * opisivanje | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM | razrednici, voditelji PSP-a |
| Posjet Botaničko  m vrtu |
| Park  Maksimir |
| **ŠUMA U JESEN** | Grad mladih:  Škola u šumi | * promatranje i uočavanje promjena u prirodi * prepoznati obilježja jeseni i jesenske plodove i njihovu ulogu u životu ljudi | * promatranje * sudjelovanje u aktivnostima * opisivanje * hodanje * crtanje   -  uspoređivanj e | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM | razrednici, voditelji PSP-a |
| Kesteni- jada: Grad mladih ili Sljeme |
| **POSJET KAZALIŠTU/KI NU** | Kazališna/ kino predstava  prema programu | - razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati  kazalište/kino kao medij | * promatranje * opisivanje * poštivanje   pravila ponašanja u | Svi predmeti | razrednici, voditelji PSP-a |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | kazališta |  | kulturnoj ustanovi  - gledanje i slušanje |  |  |
|  | | | | | | |
| **MJ**  **.** | **TEMA** | **SADRŽA J** | **ISHOD** | **AKTIVNOS TI** | **SUODNO SI** | **NOSITEL JI** |
| **X.** | **JESEN U**  **ZAVIČAJU** | Park Maksimir | * uočavanje promjena u prirodi * prepoznavanje jesenskih plodova * razvoj navike hodanja * upoznavanje grada Zagreba | * hodanje * promatranje * istraživanje * sudjelovanje u aktivnostima * odabir i kupnja jesenskih plodova * imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP | razrednici, voditelji PSP-a |
| Jezero Bundek ili Jarun |
| Zagrebački m ulicama  –  upoznajem o grad Zagreb (šetnja  gradom) |
| Posjet tržnici |
| **ŽIVJETI ZDRAVO** | Svjetski dan pješačenja: Šetnja okolicom  škole | TZK, SOS, SOC, PiD, PR, DR, UŠUO | razrednici, voditelji PSP-a |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Posjet seoskom  gospodarst vu | * promatranje promjena   u prirodi   * prepoznati jesenske plodove * promatranje rada ljudi u jesen * prepoznati obilježja jeseni * obilazak Gornjeg grada, odlazak do spomenika Marije Jurić Zagorke | * hodanje   -  uspoređivanj e   * promatranje * istraživanje * crtanje * opisivanje * sudjelovanje u aktivnostima | PiD, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP | razrednici, voditelji PSP-a |
| Posjet OPG-u |
| Posjet pekari |
| Tehnički muzej: Radionica za Dane kruha |
| **ZAGREB U JESEN** | Šetnja Gornjim gradom | razrednici, voditelji PSP-a |
|  |
| **MJESEC KNJIGE** | Posjet Gradskoj knjižnici | - poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica | * promatranje * sudjelovanje u | Svi predmeti | razrednici, voditelji PSP-a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POSJET KAZALIŠTU/KI NU** | Kazališna / kino predstava prema programu kazališta/ki  na | | * razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište/kino kao medij * upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | | aktivnostima   * opisivanje   -  uspoređivanj e   * poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi | | Svi predmeti | | razrednici, voditelji PSP-a | |
| **POSJET MUZEJU** | Posjet prema programu  Muzeja | | Svi predmeti | | razrednici, voditelji PSP-a | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **X.** | **ŽIVOT**  **ŽIVOTINJA** | | Centar za rehabilitaciju Silver | | * susret s psima vodičima * upoznati ulogu i značaj pasa vodiča | | * hodanje * promatranje * druženje * opisivanje * sudjelovanje u aktivnostima | | TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, OPSV | | razrednici, voditel ji  PSP-a |
| **XI.** | **ŽIVJETI ZDRAVO** | | Šetnja  okolicom škole | | - razvoj navike hodanja  -  upoznavanje grada Zagreba  -  upoznavanje uže okoline  -  upoznavanje s tržnicama  - usvajanje vještina odlaska u kupnju | | * hodanje * promatranje * istraživanje * imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti * odabir i kupnja namirnica | | TEH, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT | | razrednici, voditelji  PSP-a |
| Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim  zbivanjima | |
| Posjet tržnici | |
| Posjet prodavaonici | |
| **SJEĆANJE NA BLIŽNJE** | | Svi Sveti- Odlazak na Gradsko  groblje Mirogoj | | -  obilježavanje blagdana Svih Svetih | | * hodanje * istraživanje * opisivanje * prisjećanje bližnjih * molitva za najbliže * paljenje svijeća | | TZK, VJER, KOM, HJ, PiD, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC | | razrednici, voditelji  PSP-a |
| Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Ulici grada  Vukovara | | -  obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZANIMANJA LJUDI** | Posjet Pošti | -  upoznavanje pošte,  poštanskog prometa i djelatnika | * hodanje * upoznavanje * opisivanje | HJ, PID, LK, TEH | razrednici, voditel ji  PSP-a |
| **POSJET KAZALIŠTU/KINU** | Kazališna / kino predstava prema programu kazališta  /kina | * razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište i kino kao medij * upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | * slušanje * gledanje * promatranje * opisivanje * uspoređivanje * poštivanje pravila ponašanja | Svi predmeti | razrednici, voditel ji  PSP-a |
| **POSJET MUZEJU** | Posjet prema programu Muzeja | Svi predmeti | razrednici, voditel ji  PSP-a |
|  | | | | | | |
| **MJ.** | **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHOD** | **AKTIVNOSTI** | **SUODNOSI** | **NOSI TELJ I** |
| **XII.** | **ADVENT U ZAGREBU** | Božićni tramvaj ili vlak | * upoznati božićni ugođaj u gradu * upoznati božićne običaje   -  sudjelovanje u božićnim događanjima | * hodanje * uspoređivanje * promatranje * istraživanje * opisivanje * sudjelovanje u aktivnostima * crtanje | Svi predmeti | razred nici,voditelji PSP-a |
| Svi predmeti | razred nici,voditelji PSP-a |
| Posjet muzejima grada Zagreba:  Božićna radionica |
| Svi predmeti | razred nici,vo ditelji PSP-a |
| Posjet Božićnom sajmu |
| Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad | Svi predmeti | razred nici,voditelji PSP-a |
| **POSJET KAZALIŠTU/KINU** | Kazališna/ kino predstava prema  programu kazališta/ | - razvoj interesa prema kazalištu i  kinu;upoznati kazalište i | * slušanje * gledanje * promatranje * opisivanje * uspoređivanje * poštivanje pravila | Svi predmeti | razred nici,voditelji PSP-a |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ.** | **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHOD** | **AKTIVNOSTI** | **SUODNOSI** | **NOS ITEL JI** |
| **I.** | **POSJET KAZALIŠTU/KINU** | Kazališna/ kino predstava prema programu kazališta/  kina | * razvoj interesa prema kazalištu i kinu;upoznati kazalište i kino kao medij * upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | * slušanje * gledanje * promatranje * opisivanje * uspoređivanje * poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi | Svi predmeti | razre dnici, vodite lji PSP-  a |
| **POSJET MUZEJU** | Posjet prema programu Muzeja |
| **POSJET KNJIŽNICI** | Posjet Gradskoj knjižnici | - poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica | Svi predmeti | razre dnici, vodite lji PSP-  a |
|  |  | Šetnja okolicom škole | - šetnja gradom i okolicom | * hodanje * promatranje * uspoređivanje | HJ,PID,PR, DR, |  |

# 6.ŠKOLSKA DRUŠTVA

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKA ZADRUGA** | |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Dujmović, Sekcije unutar zadruge i njihovi voditelji |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | -okupiti što veći broj učenika na dragovoljnoj osnovi primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora  -omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i drugih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  -razvijanje i promicanje poduzetništva  -uključivanje u humanitarne akcije u školi  -razvijanje ekološke svijesti učenika  -uređenje okoliša škole  -očuvanje tradicije |
| Način realizacije | -suradnja s ostalim sekcijama u školi  - sve sekcije će se sastajati prema svom rasporedu, a po potrebi rasporedi se usklađuju prema planu realizacije aktivnosti zadruge |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - promoviranje posebnosti škole  -izrada proizvoda namijenjenih prodaji  -uređenje škole i školskog okoliša |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnost | Vrednovanje i samovrednovanje rada.  Analiza dobiti i troškova.  Kontinuirano praćenje razvoja navika, znanja , solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na prodajnim izložbama i sajmovima.  Dodjela pohvala i nagrada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB STARO TRNJE** | |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj TZK – Tomislav Vilenica |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani broj sati | 70 |
| Ciljevi aktivnosti | Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe (atletika, nogomet, košarka, rukomet, šah, streljaštvo) i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo. |
| Način realizacije | Programi se provode u Školskoj športskoj dvorani svakim radnim danom u popodnevnim terminima popostojećem rasporedu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1-8. razreda. |
| Troškovnik | Potrošni materijal – nogometne, košarkaške, rukometne lopte, šahovski pribor, cca 2000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uključivanje učenika u sportske klubove s kojima škola surađuje |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati motoriku kod učenika. * razvijati osjećaj za urednost i preciznost * poticanje učenika na kreativnost * primjenjivati zaštitu na radu * razvijanje i promicanje poduzetništva |
| Način realizacije | * suradnja s ostalim sekcijama u školi * školska radionica i učionica |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati radne navike i preciznost |
| Troškovnik | Potrošni materijal:  - luk i pilice: 10 kom  - šperploča (3 mm i 5 mm)  - karton raznih debljina.  - ljepilo za karton i drvo  - brusni papir  - boje i lakovi za drvo i karton  Ukupno – cca. 1000kn |
| Način vrednovanja aktivnost | Vrednovanje i samovrednovanje rada.  Natjecanje mladih tehničara |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uređivanje interijera škole |

7. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | AKTIVNOST | ISHODI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRE  ME  NIK | TROŠKOVNIK | VREDNO-VANJE |
| Ru-  jan | **Priredba za učenike 1. razreda i njihove roditelje** | Omogućiti budućim učenicima ugodan prvi susret sa školom | Škola kao mjesto učenja, radosti i druženja | Učiteljice 1.a,b,c,e  Ravnateljica  Pedagoginja  Razredno vijeće | Svečani program i kratki sastanak s roditeljima | 9.9.  2019. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo/neza-dovoljstvo djece i roditelja |
| **Međunarodni dan za očuvanje ozonskoga omotača 16.9.** | Osvijestiti učenike u potrebu očuvanja okoliša | Brinuti se za okoliš u kojem živimo | Učiteljice RN, učitelji prirode i biologije, voditelji INA-e | Uređenje školskog cvjetnjaka | 14.9. | Vreće za smeće, zaštitne rukavice | Zadovoljstvo učenika svojim doprinosom |
| **Predstava „Đak veseljak i prometni znak** | Smanjiti mogućnost stradavanja djece u prometu | Pripremiti učenike da se ponašaju oprezno u prometu | Učiteljice 1. razreda | Odlazak u KD Vatroslava Lisinskog | 19.9. | Nisu potrebna sredstva | Ponašanje učenika u prometu |
| **Međunarodni dan kulturne baštine 23.9.** | Ukazati na bogatstvo hrvatske kulturne baštine kao dijela europske | Sudjelovati u promociji narodne i umjetničke kulturne baštine | Učitelji RN, hrvatskog jezika i kulture, knjižničar | Na satovima hrvatskog jezika i stranih jezika  Knjižnica | 23.9. | Nisu potrebna sredstva | Reakcija učenika |
| **Svjetski dan školskog mlijeka**  **25.9.** | Razvoj zdravih prehrambe-nih navika učenika | Škola kao mjesto edukacije i razvoja zdravih životnih navika od rane mladosti | Učiteljice RN | Odlazak na jezero Bundek, sudjelovanje u programu | 25.9. | Nisu potrebna sredstva | Razina svijesti učenika o vrijednosti zdrave hrane |
| **Manifestacija Kupujmo hrvatsko** | Promicanje kupnje hrvatskih proizvoda | Poticanje razvoja hrvatske proizvodnje | Učiteljice RN | Radionice u učionici, Trg bana Jelačića | 28.9. | Pribor za likovnu kulturu | Zadovoljstvo/nezadovoljstvo djece |
| **Upis učenika 1. razreda u Knjižnicu Marina Držića** | Upoznati učenike s novim izvorima informacija | Omogućiti učenicima da se služe fondovima drugih knjižnica | Učiteljice 1.a,b,c  Knjižničar | Posjet Knjižnici Marina Držića | Krajem rujna | Nisu potrebna sredstva | Stupanj zadovoljstva učenika i odaziv na besplatni upis |
| Listopad | **Dan neovisnosti 8. listopada** | Razviti domoljubnu svijest kod učenika | Upoznavanje s našim važnim obljetnicama | Razrednici  Učitelji povijesti, hrvatskog | Na satovima razrednih odjela | 7.9. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj osviještenosti učenika o zajedničkim vrijednostima hrvatskog naroda |
| **Dan projekta Erasmus** | Primjena inovativnih metoda učenja | Razmjena  Iskustava iz  raznih  europskih  zemalja | Učitelji koji su uključeni u projekt, učenici | Školska dvorana | 12.10. | IK tehnika, audiovizualna sredstva | Prihvaćanje/neprihvaćanje inovativnih metoda u nastavi |
| **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**  **12.10.** | Izražavanje zadovoljstva za obilje kojim smo okruženi | Cijeniti prirodne darove | Učitelji razredne nastave  Vjeroučitelji | Svečanost blagoslivljanja kruha u predvorju | 17.10. | Pekar- ski proizvodi, jesenski plodovi | Zadovoljstvo sudjelovanjem u pripremi svečanosti |
| **Književni susret s Jadrankom Čunčić Bandov za učenike 1.-4. razreda** | Razvijanje ljubavi prema čitanju književnih djela | Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11. | Knjižničar  Učiteljice | Učionica | 24.10. | Naknada književniku | Reakcije učenika u obliku pitanja i komunikacije |
| **Kazališna predstava u kazalištu za učenike 1.-8. razreda** | Upoznavanje s kazališnom umjetnošću | Razvijanje navike odlaska u kazalište | Knjižničar  Učiteljice RN  Učiteljice hrvatskog jezika  Razrednici | Kazalište (ovisno o repertoaru) | Tijekom mjeseca | Troško vi ulaznice i prijevoza (50 kn) | Odaziv učenika na kazališno djelo |
| **Svjetski dan jabuke**  **20.10.** | Odgajanje za zdrav način života | Usvajanje zdravih životnih navika | Razrednici  Učitelji prirode i biologije | Učionica, školska blagovaonica | 18.10. | Donacija jabuka | Motiviranost/nemotiviranost učenika za ovu aktivnost |
| **Međunarodni dan školskih knjižnica**  **28.10.** | Upoznavanje s različitim funkcijama školskih knjižnica | Školska knjižnica kao mjesto zadovoljstva | Knjižničar  Učiteljice RN i PN | Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice ili školskoj knjižnici OŠ Cvjetno naselje | 28.10. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo ostvarenim doživljajem |
| Stu-deni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nacionalni kviz za poticanje čitanja: 9.9.-25.10.** | Razvijati i poticati interes za čitanje književnih djela | Čitanje određenih djela radi sudjelovanja na kvizu | Knjižničar  Učitelji razredne nastave  Učitelji hrvatskog jezika | Nacionalna i sveučilišna knjižnica | 14.11. završna svečanost | Troškovi za kupnju knjiga | Rezultati kviza |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**  **18.11.** | Njegovati sje- ćanje na obra- nu Vukovara u Domovin- skom ratu | Razvijati domoljubne osjećaje i ukazati na strahotu rata | Razrednici  Učitelj povijesti | Paljenje svijeća na Vukovarskoj aveniji  Razgovor na nastavnim satovima | 18.11. | Troškovi za kupnju svijeća i upaljača | Razgovor, povratna informacija |
| **Koncert u Lisinskom** | Upoznavanje s vrhunskim glazbenim djelima | Razvijanje ljubavi prema glazbenom i baletnom izričaju | Razrednici  Učitelj Glazbene kulture | Orašar, Ciklus Glazbeni | 19.11. | Ulaznica (35 kn) | Zadovoljstvo doživljenim iskustvom |
| **Posjet memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke** | Upoznavanje sa životom poznate hrvatske književnice i prve novinarke | Razvijanje ljubavi prema velikanima hrvatske prošlosti | Učiteljice hrvatskog  Učiteljice RN | Odlazak u muzej-stan Marije Jurić Zagorke na Dolcu  (posjeti četvrtkom) | 21.11. | Ulaznica | Dojmovi nakon posjeta |
| **Filmska predstava za učenike 1.-8. razreda** | Razvijanje sklonosti prema filmskoj umjetnosti | Čitanje određenih djela radi sudjelovanja na kvizu | Učitelji hrvatskog jezika  Knjižničar | Odlazak u Cinestar Branimir ili Kino Zagreb (Bibijada) | Krajemmjeseca | Kino-ulaznica 20 kuna | Povratna informacija o doživljaju |
| **Međunarodni dan volontera** | Razvijati osjećaj empatije i nesebičnosti | Pomaganje dobrovoljnim radom društvenoj zajednici | Razrednici  Učiteljice razredne nastave | Razredni projekti | 5.12. | Nisu potrebna sredstva | Rezultati projekata: uspio/neuspio |
| Pro-si-nac | **Likovni natječaj Velikani hrvatske prošlosti – Marija Jurić Zagorka** | Poticati interes za hrvatsku kulturnu baštinu | Razvijanje učeničkih sposobnosti i sklonosti | Ravnateljica  Učiteljice PN Učiteljica LK | U učionicama i na hodnicima | 3.12. | Potrošni materijal za projekt | Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima |
| **Večer matemati-ke** | Primjena matematike u praktičnom životu i zabavi | Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika | Učiteljice matematike  Učiteljice RN  Razrednici | U Učionicama | 5.12. | Potrošni materijal za projekt | Odaziv učenika i roditelja |
| **Nikolinje** | Poticati vrlinu dobrote i davanja | Vrijeme darivanja i odavanja priznanja | Učitelji razredne nastave Vjeroučitelji | Kabineti, učionice | 6.12. | Darovi za učenike razredne nastave | Doživljajno ponašanje učenika |
| **Dan knjižnica Grada Zagreba**  **7.12.** | Razvijati želju za čitanjem i stjecanjem znanja | Upoznati učenike s važnom kulturnom ustanovom | Knjižničar  Učiteljice 3. i 4. razreda Učitelji hrvatskog  jezika | Hrvatski centar za dječju knjigu | 6.12. | Nisu potrebna sredstva | Povratna informacija o tome što su učenici saznali |
| **Posjet muzeju** | Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini | Muzej kao mjesto susreta s prošlošću | Učiteljice 1.a, 2.a, 3.a,b, 4.a | Etnografski, Tehnički Prirodoslovni, Gradski muzej, MSU ili HAZU | Sredi-nom mjeseca | Ulaznica za muzej, troškovi prijevoza | Vrednova-njem učitelja |
| **Božićna i novogodiš-nja priredba** | Doživjeti vrijeme veselja i obiteljskog zajedništva | Kreativno izražavanje učenika | Ravnateljica  Pedagoginja  Voditelj KUD-a  Voditelji INA-e | Školska dvorana | 20.12. | Sredstva za uređenje dvorane | Odaziv roditelja i učenika |
| Sije-čanj | **Dan među-narodnog priznanja RH 15. siječnja** | Upoznati uče-  nike s važnim datumom naše povijesti | Obilježavanje važne državne obljetnice | Učitelj povijesti  Razrednici | Na satovima razrednih odjela | 13.1.  2020. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj motiviranosti |
| **Dan sjećanja na Holokaust 27.1.** | Upozoriti učenike na ratne zločine | I danas postoji opasnost od počinjenja genocida | Učitelj povijesti  Učitelji | Knjižnica  Na satovima razrednih odjela | 26. 1. | Nisu potrebna sredstva | Povratna informacija |
| Ve-ljača | **Maskenbal** | Razvijati sklonost k druženju i maštovitosti | Radost u starom narodnom običaju | Učitelji razredne nastave  Učitelj likovne kulture | Učionice, zajednički školski prostori | 13.2. | Materijali za likovno oblikovanje | Praćenjem učeničke kreativnosti |
| **Dan zaljublje-nih –Valen-tinovo** | Poticati u učenicima plemenite pobude | Kreativan pristup osobi koju simpatiziramo | Učitelji hrvatskog jezika  Razrednici  Knjižničar | Knjižnica  Na satu razrednog odjela | 14.2. | Materijali za likovno oblikovanje | Praćenjem učeničke motiviranosti i rezultata |
| **Godišnjica rođenja G. Viteza (106.)** | Potaknuti ljubav prema pjesništvu Grigora Viteza | Iznova se podsjetiti stvaralaštva velikog dječjeg pjesnika | Učiteljice RN i hrvatskog Knjižničar | Predvorje | 14.2. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj motiviranosti i kreativnosti učenika |
| **Dan otvorenih vrata NSK** | Upoznati se s najvećom hrvatskom knjižnicom | Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulture | Knjižničar  Učiteljice | Zgrada NSK | 20.2. | Nisu potrebna sredstva | Povratna informacija nakon posjeta |
| **Odlazak u kino** | Poticati interes za filmsku umjetnost | Doživjeti filmsku projekciju u prikladnom prostoru | Knjižničar  Razrednici svih odjela | Cinestar Branimir | Tijekom mjeseca | Ulaznica za kino  Gradski prijevoz | Ciljanim razgovorom i povratnom informacijom |
| Ožu-jak | **Dan darovitih učenika** | Upoznati se s darovitim učenicima | Poticati darovite učenike i njihovu kreativnost | Razrednici  Učitelji  Stručni suradnici | U javnim prostorima škole | 10.3. | Materijali i nastavna sredstva potrebna za specifične prijekte | Promatranjem učeničke motivacije |
| **Dani hrvatskoga jezika** | Poticati zanimanje za materinski jezik | Hrvatski jezik u kontekstu europskih | Učitelji hrvatskog jezika  Knjižničar | Knjižnica  Kabinet za hrvatski jezik | 11.–17.3. | Nisu potrebna sredstva | Samovrednovanjem |
| **Smotra Građan-skog odgoja** | Samostalnost u obradi teme | Prikaz projekata učeničkih timova | Ravnateljica  Voditelji timova  Učitelji | Učionice | 20.3 | Panoi, plakati, priručna sredstva | Uspjeh organizacije i provedbe Smotre |
| **Svjetski dan pripovijedanja** | Razvijati kulturu govorenja | Pripovijedanje kao posebni govorni medij | Učitelji hrv. j. ; knjižničar | Knjižnica  Razredni odjeli | 20.3. | Nisu potrebna sredstva | Praćenjem učeničkih postignuća |
| **Svjetski dan kazališta**  **27.3.** | Upoznati kazalište kao zajedničku svjetsku baštinu | Kazalište je dio kulture svih naroda | Knjižničar  Razrednici  Učitelji hrvatskog jezika | Posjet kazalištu | U tjednu 25.–29.3. | Kazališna ulaznica  Troškovi prijevoza | Razgovorom kao povratnom informacijom |
| **Dan darovitih učenika** | Uočiti darovite učenike | Pružiti darovitim učenicima mogućnost razvoja | Psihologinja  Učitelji | Škola | 21.3. | Sredstva za kreativno izražavanje | Napredak darovitih učenika |
| **Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“** | Razvijanje ljubavi prema pjesništvu, lijepoj knjizi i dobroj ilustraciji | Sudjelovanje na svečanosti dodjele nagrade jednom točkom | Knjižničar  Učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika | Zagrebačko kazalište lutaka | Krajem mjeseca | Kostimi, praktikabli i druga pomagala | Zadovoljstvo nastupom, motiviranost za nastup |
| **Priredba za predškolce** | Prikazati mogućosti naše škole | Olakšati donošenje odluke o upisu | Ravnateljica  Pedagoginja  Učiteljice | Školsko predvorje | 2.4. | Razglas | Razina zadovoljstva predškolaca i njihovih roditelja |
| **Posjet muzeju** | Upoznati neke zagrebačke muzeje i muzejske izložbe | Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova | Razrednici  Učitelji | Muzej suvremene umjetnosti, Hrvatski željeznički muzej, Muzej Grada Zagreba | Nakon proljetnog odmora učenika | Nisu potrebna sredstva | Praćenje učeničkih spoznaja i zapažanja |
| Tra-vanj | **Svjetski dan plesa** | Cijeniti ljepotu i eleganciju pokreta | Ples kao društveni fenomen | Učitelji TZK-a | Školska dvorana | 29.4. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj učeničke osviještenosti – zadovoljavajući/nezadovoljavajući |
| **Dani hrvatske knjige** | Potaknuti učenike na čitanje | Povijest hrvatske knjige u Europi | Učitelji povijesti i  hrvatskog jezika | Knjižnica  Zgrada HAZU-a | 30.4. | Nisu potrebna sredstva | Motiviranost učenika |
| **Dan hrvatske leksikografije 5.5.** | Upoznati se s velikim projektom hrvatske kulture | Hrvatska enciklopedija kao priručnik o sveukupnom znanju | Knjižničar  Učitelji hrvatskog jezika | Knjižnica  Na satu razrednih odjela | 5.5. | Nisu potrebna sredstva | Praćenje učeničkih postignuća |
| Svi-banj | **Dan Europe**  **9.5.** | Produbiti svijest o činjenici da smo sastavni dio Europe | Europa nam nudi brojne izazove | Knjižničar  Učitelji povijesti, geografije  Učiteljice RN | Knjižnica  Europski dom | 9.5. | Publikacije o Europskoj uniji | Stupanj učeničke motiviranosti |
| **Svjetski dan pisanja pisama**  **11.5.** | Razvijati kulturu pisane komunikacije | Pisanje pisama je stari dobri običaj | Učitelji hrvatskog jezika  Učiteljice razredne nastave | Učionica | 10.5. | Papir i omotnice | Zadovoljstvo/nezadovoljstvo kao pokazatelj uspješnosti |
| **Dan škole** | Razvijati kreativnost i maštu | Pokazati dostignuća i sposobnosti naših učenika | Ravnateljica  Pedagoginja  Voditelj KUD-a  Voditelji INA-e | Školska dvorana | 15.5. | Razglas, kostimi, razni rekviziti | Uspjeh priredbe – uspješna/neuspješna |
|  | **Likovna kolonija** | Razvoj likovne kreativnosti | Druženje slikara međusobno i s učenicima naše škole | Ravnateljica  Učiteljica Likovne kulture  Učitelji | Vanjski i unutarnji prostori škole | 15.5. | Slikarske potrepštine, likovni pribor | Uspjeh kolonije – uspješna/neuspješna |
| **Svjetski dan sporta** | Njegovati naviku tjelovježbe i bavljenja sportom | Sportom unapređujemo tjelesno i duševno zdravlje | Učitelji TK  Razrednici | Školsko igralište | 29.5. | Razni sportski rekviziti | Motiviranost učenika |
| Li-panj | **Dani Trnja** | Upoznavanje gradske četvrti u kojoj je smještena naša škola | Interakcija škole s ustanovama i građanima Trnja | Ravnateljica  Stručna služba  Učitelji | Razni prostori u Trnju | 6.6. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo nakon provedenih projekata |
| **Svečanost i oproštaj od osmaša** | Oproštaj s učenicima koji su završili školovanje u našoj školi | Podjela svjedodžbi i nagrada | Ravnateljica  Razrednici  Učitelji | Predvorje škole | Nakon završetka nastave | Razglas  Pohvalnice  Nagrade | Zadovoljstvo završenih učenika školovanjem |

# 8. RAZREDNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** |
| Ciljevi aktivnosti/projekta | Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti/projekta | Učenici 2.a razreda koji pohađaju program produženog boravka |
| Nositelji aktivnosti projekta | Učiteljica Matea Milobara |
| Način realizacije projekta | U učionici u neposrednom radu s učenicima.  U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.  U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija na kraju projekta. Rezultati vrednovanja prijekta koriste se u znanstvene svrhe. Izložba na kraju projekta. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Likovni pribor – 10 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **MALI ISTRAŽIVAČI** |
| Ciljevi aktivnosti/projekta | Uključivanje djece u raznovrsne aktivnosti. Organiziranje zajedničkih aktivnosti uzn sudjelovanje svih,obzirom na sklonosti. Upoznati kemiju, fiziku, geografiju na njima prilagođen način. Razvijati znanstvene vrijednosti. Razumijeti vrijednost rada i poštivati prirodu. Povezivanje iskustva iz svakodnevnoga života sa žvotom u školi. Razvijanje potrebe za međusobnom suradnjom. Razvijati svijest za međusobnom suradnjom te poboljšanje komunikacije i tolerancije. Raditi pokuse prilagođene djeci, donositi zaključke, izrađivati vlastite projekte. |
| Namjena aktivnosti/projekta | Poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva. Približiti učenicima zanimljiva istraživanja, pokuse i otkrića. Uključivanje roditelja u nastavni proces i rad škole. |
| Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost | Učenici 2.a razreda.  Učiteljica Matea Milobara.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica. |
| Način realizacije projekta | Izrada pokusa zajedno s učenicima. Donošenje zaključaka na temelju pokusa. Istraživanje na internetu. Zapisivanje naučenoga u bilježnice. |
| Vremenik aktivnosti/projekta | Od listopada 2019. do svibnja 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija projekta putem kviza. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Flaše, čaše, soda, ocat, sapunica, ulje, papir – 20 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **PROJEKT – POSADI DRVO, NE BUDI PANJ, 4.b** |
| Ciljevi projekta | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti  okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u  svakodnevnome životu.  Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja  cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje  datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.  Razvijanje brige za bližnjeg , za obitelj, te poštovanje  običaja naroda.  U sklopu nacionalne akcije „Posadi drvo, ne budi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskome dvorištu i/ili okolici. |
| Namjena projekta | Učenicima omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta, približiti važnost okoliša za sva živa bića, zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo. - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, - druženje i boravak u prirodi. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Antonija Radoš i učenici 4.b razreda |
| Način realizacije projekta | Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i vanjskim suradnicima ostvariti zacrtane zadatke.  Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi,  Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome,  Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice,  Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase,  Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama,  Veljača: Dan zaštite močvarnih područja,  Ožujak: Svjetski dan voda,  Travanj: Dan planeta Zemlja,  Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi,  Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša |
| Vremenik projekta | Svakodnevne aktivnosti, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje. |
| Detaljan troškovnik projekta | Sadnica stabla (100,00 kn ili donacija roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacija roditelja). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **PROJEKT ŠETNJA KROZ PROŠLOST LIJEPE NAŠE – 4.B** |
| Ciljevi projekta | Proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje znanja - njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - poštivanje različitosti  Produbiti kod učenika interese za kulturno - povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike. |
| Namjena projekta | Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.  Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva.  Osposobljavanje za samostalno učenje.  Suradnja s knjižnicom Marina Držića i ostalim gradskim knjižnicama  Poticanje razvijanja svijesti o važnosti učenja povijesti,  - omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom i javnomu djelovanju,  - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece,  - osposobiti učenike za snošljivost i poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskome razvoju društva,  - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.  Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva.  Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnome svijetu.  Razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Antonija Radoš i učenici 4.b razreda |
| Način realizacije projekta | Kroz razne oblike rada, uključujući i mentorsko vođenje, učenici imaju priliku stjecati nova znanja iz povijesno-društvenog područja i razvijati vještine samostalnog učenja, pronalaženja informacija i suradnje.  Rad u skupinama, rad u parovima i individualan rad.  Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s povijesnim temama (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti).  Izrada prezentacije s kulturno-povijesnim sadržajem, prema vlastitome odabiru i interesu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, istraživački rad, rad na povijesnim izvorima i literaturi, izvanučionička nastava.  Projektne aktivnosti provode se kroz individualni rad, timski rad i rad u paru te posjete Muzeju grada Zagreba, obilaskom Gornjeg grada i Kaptola, posjetom izložbama i kulturno-povijesnim ustanovama, ovisno o ponuđenim sadržajima i programima. |
| Vremenik projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Određivanje smjernica poboljšanja u budućim aktivnostima.  Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadataka.  Procjena razine postignuća učenika te predstavljanje izvršenih zadataka u prostorima škole. |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **PROJEKT – ŠKOLA ZA NAS** |
| Ciljevi projekta | Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila. Razvijati građanske vrijednosti i stavove. Upoznavanje s dječjim pravima. Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta. Upoznavanje sa zakonskim aktima, zakonima i pravilnicima vezanim uz obrazovanje djece u osnovnoj školi. Upoznavanje s radom Ureda dječje pravobraniteljice. Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države. Učenik građanin u sklopu razreda i škole. Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole. Donošenje razrednih i školskih pravila. Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice-aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju. Uključivanje učenika s posebnim potrebama u život i rad škole |
| Namjena projekta | Učenici će verbalno i neverbalno iznositi svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje. Učenici će ostvarivati socijalne kontakte; promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje, poticati samopouzdanje; jačati međusobnu povezanost, suradnju, zajedništvo; poticati uvažavanje različitosti. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Antonija Radoš, Dubravka Sečen Roso i učenici 4.b razreda |
| Način realizacije projekta | Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz ostvarivanje ishoda u domenama međupredmetnih tema  Rasprava- domaća zadaća DA-NE  izraditi plakat na temu: Škola za nas  Istraživanje: Škola nekad i danas  Nismo zadovoljni-kakvu školu želim (škola bez zvona, škola bez ocjena)  Gost u razredu: ravnateljica škole  Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima  Razlike među ljudima - UN: Povelja o ljudskim pravima (1959.) |
| Vremenik projekta | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi, prezentacija projekta |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za plakate i kopiranje (50 kn). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA**  **– Program prevencije pretilosti djece školske dobi**  **2.a razred** |
| Ciljevi aktivnosti, projekta | Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe |
| Namjena aktivnosti projekta | Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta |
| Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost | Hrvatski liječnički zbor – voditeljica projekta – Sara Cobal,mag.nutr.  Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica. Učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu. |
| Način realizacije projekta | U učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa.  U učionici u neposrednom radu s učenicima.  U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.  U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Od listopada do svibnja – 10 sati  5 sati – teorijski dio  5 sati – radionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.  Evaluacija na kraju projekta.  Rezultati vrednovanja prijekta koriste se u znanstvene svrhe. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Potrebna literatura osigurana od voditelja projekta.  Potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT 2.a razreda –Roditelj - predavač** |
| Ciljevi aktivnosti,  projekta | Uključivanje djece u raznovrsne aktivnosti.  Organiziranje zajedničkih aktivnosti uzn sudjelovanje svih,obzirom na sklonosti.  Upoznati raznovrsna zanimanja.Razvijati estetske vrijednosti.  Razumijeti vrijednost rada i poštivati različitosti.  Uključivanje svih roditelja u aktivnosti. Povezivanje iskustva iz svakodnevnoga života sa žvotom u školi.  Upoznati grad Zagreb kao grad mogućnosti. Azvijanje potrebe za međusobnom suradnjom.Razvijati svijest za međusobnom suradnjom roditelja i učitelja, te poboljšanje komunikacije i tolerancije.  Veće razumijevanje i bolja emocionalna klima u odnosu roditelj- učitelj- učenik,a sve u svrhu što boljeg uspjeha učenika. |
| Namjena aktivnosti  projekta | Poticanje svijesti stvaralaštva i zajedništva.  Približiti učenicima zanimljiva zanimanja njihovih roditelja.  Uključivanje roditelja u nastavni proces i rad škole.  Vizualna prezentacija roditeljskih poruka i iskustava djeci. |
| Nositelji aktivnosti projekta i  njihova odgovornost | - učenici i roditelji 2. a razreda  -učiteljica Gordana Capan  -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica  - roditelji su odgovorni za provođenje prezentacija |
| Način realizacije  projekta | Upoznavanje sa različitim zanimanjima i obilasci radnih prostora roditelja učenika.  Izrada prigodnih plakata i zidnih novina.  Promatranje,istraživanje,demonstracija,problemska nastava, igra.  Ciljani obilazak grada Zagreba i upoznavanje s javnim, privatnim i državnim poduzećima. |
| Vremenik aktivnosti  projekta | -od studenog 2019 do svibnja 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  -evaluacija projekta kroz radionice,školske novine i osvrte.  Objave na web stranicama škole. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | -potrebna literatura osigurana roditelja  -potrebni materijali za radionice osigurani od roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,program i/ili**  **projekt** | **RAZREDNI PROJEKT 2.a razreda – Lektira i dramatizacija** |
| Ciljevi aktivnosti,  projekta | Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 2. Razred, čitajući ih u razredu.  Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati.  Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike – iskustveno učenje,suradničko učenje,zorne,verbalne,praktične metode, bilježenje, dramatizacija. |
| Namjena aktivnosti  projekta | Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelji aktivnosti projekta i  njihova odgovornost | - učenici i roditelji 2. a razreda  -učiteljica Gordana Capan  -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica  - |
| Način realizacije  projekta | Dramske aktivnosti,svakodnevno praćenje,skupni zadatci,igre uloga,dramske igre,objave na web stranici škole,literarni i likovni radovi. |
| Vremenik aktivnosti  projekta | Tjekom školske godine 2019./2020., na satovima hrvatskog jezika i na satovima izvannastavnih aktivnosti. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćavanjem u razredu.Raspravom u razrednom odjelu,dramatizacijom lektirnog djela,izvođenjem na priredbama,uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine,samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja.Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali,pisanim zadacima,umnim mapama i njihovom analizom. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | -papir za umnožavanje, materijali za izradu scena |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,program i/ili**  **projekt** | **RAZREDNI PROJEKT 2.a razreda – Škrinjica zaboravljenih igara** |
| Ciljevi aktivnosti,  projekta | -upoznavanje učenika sa već pomalo zaboravljenim igrama i sportovima  -usvajanje važnosti tjelesne aktivnosti i igara koje se igraju na otvorenom  -razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika sportskim aspektom starih igara i sportova  -stjecanje novih sportskih znanja i vještina  -doprinos boljim odgojnim rezultataima rada  -razvijati važnost poštivanja pravila igre i timskog rada |
| Namjena aktivnosti  projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju .  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću.  Istraživanjem upoznati i od zaborava spasiti stare igre i sportove te ih uključiti u svakodnevni život u obliku sportske rekreacije |
| Nositelji aktivnosti projekta i  njihova odgovornost | Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda |
| Način realizacije  projekta | Učenici će samostalno i sa učiteljicom istraživati stare igre i sportove .  Uvježbavati kroz razne načine ,natjecati se međusobno i sa drugima te uključiti roditelje u proces provođenja projekta.Izrađivati potrebne sportske rekvizite za neke od igara ili sportova. |
| Vremenik aktivnosti  projekta | Tjekom nastavne godine na satovima razrednika,tjelesne kulture i slobodno vrijeme. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sportske igre,natjecanje u razredu, međurazredna natjecanja, natjecanja sa roditeljima. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | -materijali potrebni za izradu nekih sportskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,program i/ili**  **projekt** | **RAZREDNI PROJEKT 2.a razreda – Jutarnje razgibavanje** |
| Ciljevi aktivnosti,  projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja i vještina  -razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika  -stjecanje novih sportskih znanja i vještina  -doprinos boljim odgojnim rezultataima rada  -razvijati važnost poštivanja pravila igre i timskog rada  -uvježbavanje koordinacije i spretnosti |
| Namjena aktivnosti  projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju .  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću. |
| Nositelji aktivnosti projekta i  njihova odgovornost | Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda |
| Način realizacije  projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz odabranu glazbu.  Svakodnevna jutarnja aktivnost. |
| Vremenik aktivnosti  projekta | Svakodnevno, na početku nastave tjekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sportske igre,natjecanje u razredu, međurazredna natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **ČOVJEK – DIO PRIRODE**  **4.a** |
| Ciljevi projekta | Stjecati spoznaje o čovjeku kao prirodnom biću: upoznati dijelove tijela i promjene na tijelu (pubertet). Naučiti da je čovjek povezan s prirodom. Uočiti razlike među ljudima (visina, težina, boja očiju i kose, boja kože- rase). Uočiti čovjekovu brigu za zdravlje i zdrav način života (tjelovježba, zdrava prehrana, čuvanje okoliša). Stjecati spoznaje o čovjeku kao misaonom biću (ćita, piše, računa, proučava, istražuje, donosi zaključke). Uočiti da je čovjek duhovno biće te ima pravo na svoju vjeroispovijest i da je društveno biće, jer živi u zajednici s drugim ljudima i teži međusobnom poštovanju. Naučiti da svi ljudi imaju jednaka prava i da su jednako vrijedni. Naučiti koja su dječja prava i obveze. Učenici će samostalno povezivati čovjeka sa živom i neživom prirodom, istražujući putem medija. |
| Namjena projekta | Učenici će verbalno i neverbalno iznositi svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje. Pronalazit će osnovne činjenice o čovjeku kao prirodnom, društvenom i misaonom biću. Medijskim alatima učenici će samostalno izrađivati mentalne mape, prezentacije, filmove. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz ostvarivanje ishoda u domenama međupredmetnih tema  Praktičan rad: Izrađujemo svoju osobnu iskaznicu (daktiloskopija) Pokus: Srce- mjerenje pulsa  Kosti- šaka i stopalo  Rasprava: Moje tijelo se mijenja  Izrada plakata: Organizam i organi  Dječja prava i obveze  Razlike među ljudima - UN: Povelja o ljudskim pravima (1959.) |
| Vremenik projekta | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika kroz prezentaciju projekta.  Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.  Rezultate koristi u svrhu unapređenja kvalitete nastave, posebno za nastavne teme „Čovjek“ i „ Živa i neživa priroda“ iz prirode i društva. |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za plakate i kopiranje (50 kn). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **GLAZBA OKO NAS**  **4.a** |
| Ciljevi projekta | Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, potaknuti kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene sposobnosti i interese, razvijati učenikovu svijest o očuvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret učenika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Uključiti elemente građanskoga i interkulturalnoga odgoja. Proširiti stečena znanja, vještine i stavove o glazbi kao umjetnosti, te istodobno sustavno razvijati interese i ostvariti kvalitetan umjetnički rast i razvoj. Upoznavanje glazbe pomoću audio i videozapisa te mogući neposredni susret učenika s glazbom. Otkriti vrijednosti bogate regionalne, nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uočiti razvoj, uloge i utjecaje glazbene  umjetnosti na društvo te povezati glazbenu umjetnost s ostalim  umjetnostima. |
| Namjena projekta | Razviti ljubav prema različitim glazbenim smjerovima, s naglaskom na kvalitetna glazbeno – umjetnička ostvarenja kroz povijest glazbene umjetnosti.  Stvaranje trajnih navika slušanja glazbe i potrebe za nadogradnjom, u smislu odlazaka na glazbena događanja. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Istraživanje i proučavanje različitih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock) kros povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonice s primjerima navedenih glazbenih smjerova. |
| Vremenik projekta | Svakodnevne kraće glazbene slušaonice tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalni učenički projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezani uz glazbeno – slušalačku pismenost. |
| Detaljan troškovnik projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **HRVATSKOM KROZ POVIJEST**  **4.a** |
| Ciljevi projekta | Proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje znanja - njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine - poštivanje različitosti  Produbiti kod učenika interese za kulturno - povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike. |
| Namjena projekta | Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje. Suradnja s knjižnicom Marina Držića i ostalim gradskim knjižnicama. Poticanje razvijanja svijesti o važnosti učenja povijesti, omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom i javnomu djelovanju, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti učenike za snošljivost i poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskome razvoju društva, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnome svijetu. Razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Kroz razne oblike rada, uključujući i mentorsko vođenje, učenici imaju priliku stjecati nova znanja iz povijesno-društvenog područja i razvijati vještine samostalnog učenja, pronalaženja informacija i suradnje. Rad u skupinama, rad u parovima i individualan rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s povijesnim temama (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti). Izrada prezentacije s kulturno-povijesnim sadržajem, prema vlastitome odabiru i interesu. Individualni rad, rad u paru i skupini, istraživački rad, rad na povijesnim izvorima i literaturi, izvanučionička nastava.  Projektne aktivnosti provode se kroz individualni rad, timski rad i rad u paru te posjete Muzeju grada Zagreba, obilaskom Gornjeg grada i Kaptola, posjetom izložbama i kulturno-povijesnim ustanovama, ovisno o ponuđenim sadržajima i programima. |
| Vremenik projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Određivanje smjernica poboljšanja u budućim aktivnostima.  Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadataka.  Procjena razine postignuća učenika te predstavljanje izvršenih zadataka u prostorima škole. |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **PROJEKT KNJIGOLJUPCI**  **4.a** |
| Ciljevi projekta | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti. |
| Namjena projekta | Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje. Suradnja s knjižnicom Marina Držića i ostalim gradskim knjižnicama |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti). Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova. |
| Vremenik projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljno i educirano dijete. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Redovitost i zalaganje učenika. Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima. |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **MALI, A VELIKI HUMANITARCI, 4.a** |
| Ciljevi projekta | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu. Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. |
| Namjena projekta | Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici i pomoć drugima. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni i volonterski rad. Interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, poštivanja, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu. Prikupljanje raznih oblika pomoći namijenjenih osobama u potrebi. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Provođenje humanitarne akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji u Zagrebu i okolici. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstvo dječaku iz Tanzanije. Udomljavanje dobrog dupina lošinjskog akvatorija.  Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima. |
| Vremenik projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno prikupljanje odjeće, obuće, higijenskih potrepština, školskog pribora i igračaka za potrebite obitelji. Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Realizacija kumstva dječaku iz Tanzanije preko Udruge Kolajna ljubavi. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice. |
| Detaljan troškovnik projekta | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **MOJA PRVA KNJIGA** |
| Ciljevi projekta | Poticanje mašte i kreativnosti. Razvoj likovno-literarnih vještina. Osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima. Razvijanje odgovornosti za okoliš. Potreba brige za zajednicu. Razvijati estetske vrijednosti. Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Radost učenja i poticanje motiviranosti za učenje. Osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju. Razvoj osjećaja za hrvatski identitet, razvijanje duhovne dimenzije života. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom. (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija..). Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. |
| Namjena projekta | Učenicima koji pokazuju interes za likovni i literarni izričaj omogućiti sudjelovanje u tim tipovima stvaralaštva. Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim likovno-literarnim projektima. Utjecati na na razvoj učenika uz isticanja individualnih različitosti i posebnosti. Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo. Učenje kroz igru. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Učenje kroz igru. Individualni rad, rad u paru i skupini. Praktična nastava. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje- Izložbe radova. Usklađivanje ilustracija s pričom. Slanje radova na natječaj CNS-a u Karlovac |
| Vremenik projekta | Od studenog 2019. do ožujka 2020. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti literarnog i likovnog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad. Tematski sat, zidne novine. Likovna i literarna impresija doživljaja Prezentacija slikovnica. Rezultati natječaja. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Kreativnost na svim odgojno – obrazovnim područjima. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za izradu slikovnica i troškovi slanja slikovnica poštom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **POSADI STABLO, NE BUDI PANJ** |
| Ciljevi projekta | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti  okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u  svakodnevnome životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, obitelj, te poštovanje  običaja naroda. U sklopu nacionalne akcije „Posadi drvo, ne budi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskome dvorištu i/ili okolici. |
| Namjena projekta | Učenicima omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta, približiti važnost okoliša za sva živa bića, zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo. - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, - druženje i boravak u prirodi. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije projekta | Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i vanjskim suradnicima ostvariti zacrtane zadatke.  Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi,  Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome,  Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice,  Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase,  Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama,  Veljača: Dan zaštite moćvarnih područja,  Ožujak: Svjetski dan voda,  Travanj: Dan planeta Zemlja,  Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi,  Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša |
| Vremenik projekta | Svakodnevne aktivnosti, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje. |
| Detaljan troškovnik projekta | Sadnica stabla (100,00 kn ili donacija roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacija roditelja). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **RODITELJ U RAZREDU** |
| Ciljevi projekta | Uključivanje djece u raznovrsne aktivnosti. Organiziranje zajedničkih aktivnosti uz sudjelovanje svih, obzirom na sklonosti. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati raznovrsna zanimanja. Razumjeti vrijednost rada i poštivati različitosti. Uključivanje svih roditelja u aktivnosti. Povezivanje iskustava iz svakodnevnoga života sa životom u školi. Ekološka osviještenost; uočiti potrebu za očuvanjem prirodnih ljepota. Upoznati grad Zagreb kao grad mogućnosti. Razvijanje potrebe za međusobnom suradnjom. Razvijati  svijest o potrebi međusobne suradnje roditelja i učitelja; te poboljšanje komunikacije i tolerancije. Veće razumijevanje i bolja emocionalna klima u odnosu roditelj-učenik-učitelj, a sve u svrhu što boljeg uspjeha i vladanja učenika. |
| Namjena projekta | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva. Potpun i harmoničan razvoj djeteta na svim nivoima. Društveno-humanistički rad. Približiti učenicima zanimljiva zanimanja njihovih roditelja. Upoznavanje i zbližavanje zajednice roditelja, učenika i djece. Uključivanje roditelja u nastavni proces i rad škole. Vizualna prezentacija roditeljskih poruka i iskustava djeci. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Učenici i roditelji 4.a razreda i učiteljica Dubravka Kosier Čakarun |
| Način realizacije projekta | Upoznavanje sa različitim zanimanjima i obilasci radnih prostora roditelja učenika. Izrada prigodnih plakata i zidnih novina Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-literarne radionice. Igra. Ciljani obilazak grada Zagreba i upoznavanje s javnim, privatnim i državnim poduzećima |
| Vremenik projekta | Od rujna 2019. do lipnja 2020. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija projekta kroz radionice, školske novine i osvrte. Tematski sat, zidne novine, panoi. Likovna i literarna impresija doživljaja. Izvođenje prigodnih dramsko-scenskih točaka. Objave na web stranicama škole. |
| Detaljan troškovnik projekta | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ZNAKOVNI JEZIK** |
| Ciljevi aktivnosti/projekta | Upoznati djecu sa znakovnim jezikom i njegovim osnovama. Upoznati učenike s kulturuom i načinom komunikacije s gluhim osobama. Usvojiti riječi i slova znakovnoga jezika za osnovnu komunikaciju. Uputiti na toleranciju i integraciju gluhih osoba. |
| Namjena aktivnosti/projekta | Upoznavanje znakovnoga jezika kao novog načina komunikacije. |
| Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost | Učenici 2. a razreda.  Učiteljica Matea Milobara.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji projekta. |
| Način realizacije projekta | Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadatci, razne igre i frontalno i grupno učenje. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom školske godine 2019./2020.  U programu produženoga boravka. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćavanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Papir za umnožavanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **POPODNEVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI**  **2.a** |
| Ciljevi projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja i vještina. Razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika. Stjecanje novih sportskih znanja i vještina. Doprinos boljim odgojnim rezultataima rada. Razvijati važnost poštivanja pravila igre i timskog rada. Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. |
| Namjena projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju .  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću. |
| Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Matea Milobara i učenici 2.a razreda |
| Način realizacije projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina u učionici ili na školskom igralištu/dvorani. |
| Vremenik projekta | Svakodnevno, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja | Sportske igre, natjecanje u razredu, međurazredna natjecanja. |
| Troškovnik projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Ciljevi projekta su upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta i | Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio grupe, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje. |
| Nositelji aktivnosti  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Anja Čondrić Grba, mag.prim.educ.  Učenici 3. razreda. |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Papiri, tempere, vodene boje, tuš, kolaž papir, olovke, flomasteri – oko 15 kn po učeniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PUTOVANJE PATULJKA PUTULJKA** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Kroz projekt učenici će izrađujući razne rukotvorine upoznati i njegovati vlastitu kulturnu baštinu što je dio njihovog kulturnog identiteta. Upoznat će i tradiciju drugih zemalja što je dio njihovog identiteta kao građana Europe. Poticanje kreativnosti kod djece je izrazito važno jer se kroz nju stvaraju nove ideje. |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta i | Kreativnost je inovativnost, improvizacija, profesionalni razvoj, izražavanje vlastitog mišljenja. Ona potiče mentalni rast djece pružajući prilike za isprobavanje novih ideja, novih načina razmišljanja te rješavanja problema. Rad rukama važan je za razvoj fine motorike te mozga. |
| Nositelji aktivnosti  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | Anja Čondrić Grba, mag.prim.educ.  Učenici 3. razreda. |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | Učenici će čitati razne priče o Putuljkovim putovanjima i prema njima u paru raditi PPT o pojedinoj zemlji. Izrađivat će lutke od filca, uočavati oblike država i boje zastava pojedinih zemalja. |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Filc, vuna – oko 10 kn po učeniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **ČOVJEK – TO SAM JA** |
| Ciljevi projekta | Stjecati spoznaje o čovjeku kao prirodnom biću: upoznati dijelove tijela i promjene na tijelu (pubertet). Naučiti da je čovjek povezan s prirodom. Uočiti razlike među ljudima (visina, težina, boja očiju i kose, boja kože- rase). Uočiti čovjekovu brigu za zdravlje i zdrav način života (tjelovježba, zdrava prehrana, čuvanje okoliša). Stjecati spoznaje o čovjeku kao misaonom biću (čita, piše, računa, proučava, istražuje, donosi zaključke). Uočiti da je čovjek duhovno biće te ima pravo na svoju vjeroispovijest i da je društveno biće, jer živi u zajednici s drugim ljudima i teži međusobnom poštovanju. Naučiti da svi ljudi imaju jednaka prava i da su jednako vrijedni. Naučiti koja su dječja prava i obveze. Učenici će samostalno povezivati čovjeka sa živom i neživom prirodom, istražujući putem medija. |
| Namjena projekta | Učenici će verbalno i neverbalno iznositi svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje. Pronalazit će osnovne činjenice o čovjeku kao prirodnom, društvenom i misaonom biću. Medijskim alatima učenici će samostalno izrađivati mentalne mape, prezentacije, filmove. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Antonija Radoš i učenici 4.b razreda |
| Način realizacije projekta | Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz ostvarivanje ishoda u domenama međupredmetnih tema  Praktičan rad: Izrađujemo svoju osobnu iskaznicu (daktiloskopija) Pokus: Srce- mjerenje pulsa  Kosti- šaka i stopalo  Rasprava: Moje tijelo se mijenja  Izrada plakata: Organizam i organi  Dječja prava i obveze  Razlike među ljudima - UN: Povelja o ljudskim pravima (1959.) |
| Vremenik projekta | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika kroz prezentaciju projekta.  Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.  Rezultate koristi u svrhu unapređenja kvalitete nastave, posebno za nastavne teme „Čovjek“ i „ Živa i neživa priroda“ iz prirode i društva. |
| Detaljan troškovnik projekta | Papir za plakate i kopiranje (50 kn). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **MALI HUMANITARCI** |
| Ciljevi projekta | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.  Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima.  Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu.  Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa.  Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna.  Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.  Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije.  Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. |
| Namjena projekta | Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici i pomoć drugima.  Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni i volonterski rad.  Interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, poštivanja, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.  Prikupljanje raznih oblika pomoći namijenjenih osobama u potrebi. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Antonija Radoš i učenici 4.b razreda |
| Način realizacije projekta | Provođenje humanitarne akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji u Zagrebu i okolici.  Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu.  Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci.  Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje.  Kumstvo dječaku iz Tanzanije.  Udomljavanje dobrog dupina lošinjskog akvatorija.  Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole.  Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.  Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima. |
| Vremenik projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno prikupljanje odjeće, obuće, higijenskih potrepština, školskog pribora i igračaka za potrebite obitelji.  Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu.  Realizacija kumstva dječaku iz Tanzanije preko Udruge Kolajna ljubavi.  Likovna i literarna impresija doživljaja.  Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima.  Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu.  Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice. |
| Detaljan troškovnik projekta | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FINANCIJSKA PISMENOST - učenici viših razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj sklonosti te stjecanje dodatnih znanja potencijalno darovitih učenika.  Poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestit učenicima financije u svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Željka Trajbar i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadatcima ili projektima uz vođenje učiteljice.  Povijest novca, valute, štednja, osiguranje, sniženja u trgovinama, kredit i hipoteka, metode plaćanja, kupovina online, burza, ulaganja, utjecaj markentinga |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TIM RAKETA- 3. i 4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj sklonosti te stjecanje dodatnih znanja potencijalno darovitih učenika.  Poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema na višim kognitivnim razinama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti potencijalno darovitim učenicima obogaćene nastavne sadržaje u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Željka Trajbar i potencijalno daroviti učenici 3. i 4. Razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadatcima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika.  Matematičke igre i zavrzlame, uvod u programiranje i robotiku, moviemaker, micro:bit |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal, računala  Cca 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **KNJIGOLJUPCI**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija..). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje. Suradnja s knjižnicom Marina Držića i ostalim gradskim knjižnicama |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Erić i učenici 1.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti).  Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljno i educirano dijete. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Redovitost i zalaganje učenika. Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI, A VELIKI HUMANITARCI**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu. Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici i pomoć drugima. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni i volonterski rad. Interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, poštivanja, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu. Prikupljanje raznih oblika pomoći namijenjenih osobama u potrebi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Erić i učenici 1.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje humanitarne akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji u Zagrebu i okolici. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Izrada prigodnih predmeta namijenjenih Udruzi Jak kao Jakov, za djecu oboljelu od malignih bolesti. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno prikupljanje odjeće, obuće, higijenskih potrepština, školskog pribora i igračaka za potrebite obitelji. Uspješno prikupljanje palstičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI LJUBIMAC**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje pravila lijepoga ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijanje svijesti o potrebi brige za drugoga. Radom na projektu promatrati, pitati, istraživati i poduzimati određene aktivnosti vezane uz temu projekta. Samostalno razmišljanje i zaključivanje, širenje znanja aktivirajući pritom svoje potencijale i razvijajući mnoge sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecati na razvoj percepcije, prije svega vizualne i taktilne – promatranjem, opipavanjem, promatranjem fotografija, čitanjem priča. Poticati i omogućiti kreatvne raznovrsne oblike izražavanja bojom. Poticati i razvijati dječju maštu i kreativnost kroz likovne aktivnosti. Poticati razvoj fine motorike šake ( crtanje, rezanje škaricama, ljepljenje). Poticati razvoj taktilne percepcije (dodir, osjeti,oblici, veličine..). Poticati razvoj vizualne percepcije. Poticati pisano i usmeno izražavanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Erić i učenici 1.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevna briga o razrednom ljubimcu i zapisivanje provedenih aktivnosti tijekom dana. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija tjednih aktivnosti s razrednim ljubimcem, pres suučenicima. Objava najzanimljivijih dnevnika aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rezultata projekta roditeljima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dnevnik aktivnosti s razrednim ljubimcem – 15 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost,program i/ili**  **projekt** | **Projekt – Jutarnje razgibavanje** |
| Ciljevi aktivnosti, projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja i vještina  -razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika  -stjecanje novih sportskih znanja i vještina  -doprinos boljim odgojnim rezultataima rada  -razvijati važnost poštivanja pravila igre i timskog rada  -uvježbavanje koordinacije i spretnosti |
| Namjena aktivnosti, projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju .  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću. |
| Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanela Tot i učenici 2.c razreda |
| Način realizacije projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz odabranu glazbu.  Svakodnevna jutarnja aktivnost. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Svakodnevno, na početku nastave tjekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sportske igre,natjecanje u razredu, međurazredna natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Projekt – Lektirko** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 2. razred, čitajući ih u razredu.  Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas.  Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Sanela Tot i učenici 2.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020., na satovima hrvatskoga jezika i na satovima izvannastavne aktivnosti dramsko – scenske skupine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja.  Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MOJ RAST I MOJ RAZVOJ**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je uvođenje učenika u neposredno promatranje i opažanje, bilježenje podataka u za to predviđenu tablicu, zaključivanje na osnovu podataka, samovrednovanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena projekta je osvješćivanje promjena na svome tijelu (rast u visinu) i napretka u pisanju radi stvaranja pozitivne slike o sebi i naposlijetku razvoja samopouzdanja. Također, uvodimo učenike u projektnu i istraživačku nastavu. Učenici će uspoređivati, uočavati, opisivati i zaključivati na temelju prikupljenih podataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 1.c razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Postupak: učenici se potpišu u za to predviđene okvire na početku 1. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture mjerimo visinu, težinu i opseg podlaktice. Kod kuće s roditeljima mjere svoju visinu uz pomoć vrpce od papira na početku 1. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjerenja su na početku 1. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati će se izvješća koja su učenici napisali uz pomoć roditelja i učiteljice, dobivene rezultate upisujemo u izrađene okvire s fotografijom i imenom učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papiri, metar za mjerenje visine, pribor za izradu okvira – 20kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PUSTI SVE I ČITAJ**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je provođenjem svakodnevnih aktivnosti čitanja uspješno razvijati sposobnost samostalnog čitanja, usvajati naviku redovitog odlaska u knjižnicu, usavršavati vještinu čitanja, razviti čitateljske interese i razvijati kulturu čitanja. Naglasak je na samostalnom učeničkom izboru među ponuđenim književnim i neknjiževnim tekstovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unapređenje čitanja u prvom razredu, upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 1.c razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizira se kroz mjesečni posjet gradskoj knjižnici s roditeljima gdje odabiru djelo s tematskog popisa djela iz lektirnog kurikuluma, svakodnevni izbor književnih i neknjiževnih tekstova iz razredne knjižnice, posjeti školskoj knjižnici.  Pusti sve i čitaj – dnevno 10 min ili više učenici odlože sav školski pribor, izabiru knjigu i samostalno ili uz pomoć učiteljice čitaju i postavljaju pitanja, razmišljaju i razgovaraju o pročitanom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Realizirat će se svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom djela, odgovorima na postavljena pitanja, analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje- 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TREBA MI PRIJATELJ**  **5.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivanje djece u raznovrsne aktivnosti. Organiziranje zajedničkih aktivnosti uz sudjelovanje svih, obzirom na sklonosti. Razvijati osjećaj za pozitivan odnos jednih prema drugima. Širenje pozitivnih poruka, pisanje pozitivnih poruka, rad na socijalnim vještinama učenika, poticanje učenika na toleranciju, mir i nenasilje, izražavanje mišljenja i kreativnosti. Razvijati  svijest o potrebi međusobne suradnje učenika; te uzajamne pomoći u učenju-učenici učenicima, također pomoći kada je prijatelj u nevolji. Vježbati sve složenije vještine koje im pomažu da ostvare svoje kratkoročne i dugoročne ciljeve. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje svijesti o zajedništvu i prijateljstvu;  prihvaćanju različitosti, oprostu, autentičnosti ,odgovornosti, ljubavi prema bližnjemu; o toleranciji, dječjim i ljudskim pravima te vršnjačkom nasilju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici i razrednica Mirella Kujundžić-Lujan |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata, razrednog poštanskog sandučića u kojeg ćemo stavljati pozitivne poruke za svog prijatelja, gledanje i diskusija edukativnih filmića o prijateljstvu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna 2018. do svibnja 2019. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih razmišljanja, njihovih međusobnih odnosa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,program i/ili  projekt | **RAZGLEDNICA GRADA ZAGREBA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima. Osmisliti razglednicu grada Zagreba, suvenire i turistički vodič. Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju, razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama, posjetiti Katedralu, te njezinu riznicu, uočiti važnost sadržaja riznice |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i | Utvrđivanje gradiva prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednika,  te građanskog odgoja kao međupredmetne teme |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 3.a razreda |
| Način realizacije programa i/ili projekta | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  - šetnja Gornjim gradom  - Arhiv grada Zagreba  - Etnografski muzej -Muzej grada Zagreba  - Katedrala  - Školski muzej  - lokalna zajednica |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | siječanj, veljača, ožujak 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe, posjete, radionice, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelje. Sistematizacija izradom plakata, te prezentacijama. Izrada razglednice. Razgovori, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom, likovni i literarni izričaj (SR, PID, HJ, LK) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje i izradu razglednice - 50 kn  Ulaznice za muzeje 10 kn + prijevoz (po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN JABUKA**  **1.a i 1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu tog projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 1.a i 1.b razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica RN u PB Kristina Žganjar i učenici 1.a i 1.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18.10.19 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIČAONICA PRIČA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnomu hrvatskomu jeziku, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.  Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije i polazište za sva ostala učenja.  Aktivnostima u školi razvijat će se navika i ljubav prema čitanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici i učiteljica 1. a i 1. b razreda produženog boravka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Kristina Žganjar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivno slušanje čitanih književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova (slikovnica, slikopriča, pjesmica, priča)  Čitanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova (slikovnica, slikopriča, pjesmica, priča).  Dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uvid u aktivnosti učenika, prosudba čitalačkih postignuća učenika, njihovog interesa i motivacije za čitanje.  Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz niz aktivnosti učenici će razvijati kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.  Stjecat ćeznanje o sebi, naučit će razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici i učiteljica 1.a i 1.b razreda produženog boravka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica RN u PB Kristina Žganjar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LEKTIRKO**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 4. C razred, čitajući ih u razredu. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 4.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020., na satovima hrvatskoga jezika i na satovima izvannastavne aktivnosti dramsko – scenske skupine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **ŠKRINJICA ZABORAVLJENIH IGARA**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, projekta | Upoznavanje učenika sa već pomalo zaboravljenim igrama i sportovima. Usvajanje važnosti tjelesne aktivnosti i igara koje se igraju na otvorenom. Razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika sportskim aspektom starih igara i sportova. Stjecanje novih sportskih znanja i vještina. Doprinos boljim odgojnim rezultataima rada. Razvijati važnost poštivinja pravila igre i timskog rada |
| Namjena aktivnosti, projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju. Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću. Istraživanjem upoznati i od zaborava spasiti stare igre i sportove te ih uključiti u svakodnevni život u obliku sportske rekreacije |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 4.c razreda |
| Način realizacije projekta | Učenici će samostalno i sa učiteljicom istraživati stare igre i sportove . Uvježbavati kroz razne načine ,natjecati se međusobno i sa drugima te uključiti roditelje u proces provođenja projekta.Izrađivati potrebne sportske rekvizite za neke od igara ili sportova. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom nastavne godine na satovima razrednika,tjelesne kulture i slobodno vrijeme. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sportske igre, natjecanje u razredu, međurazredna natjecanja, natjecanja sa roditeljima. |
| Troškovnik aktivnosti projekta | Materijali potrebni za izradu nekih sportskih rekvizita |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | **JUTARNJE RAZGIBAVANJE**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja i vještina. Razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika. Stjecanje novih sportskih znanja i vještina. Doprinos boljim odgojnim rezultataima rada. Razvijati važnost poštivanja pravila igre i timskog rada. Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. |
| Namjena aktivnosti, projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju .  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću. |
| Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 4.c razreda |
| Način realizacije projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz odabranu glazbu. Svakodnevna jutarnja aktivnost. |
| Vremenik projekta | Svakodnevno, na početku nastave tjekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sportske igre,natjecanje u razredu, međurazredna natjecanja |
| Troškovnik projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN JABUKA**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu tog projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima kako bi stekli nova znanja i iskustva, kreativno se izrazili, bogatili rječnik te razvijali međusobnu suradnju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Jasna Kunaci učenici 1.a  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa.  Učenici su odgovorni za aktivno i kreativno sudjelovanje u projektu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Suradnjom s roditeljima u pripremi i provođenju projekta. U učionici u neposrednom grupnom i/ili individualnom radu s učenicima. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14.10.2019. do 25.10.2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razni materijali koji će učenici i roditelji prikupiti (recikliranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **100. DAN ŠKOLE**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 3. c razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

m

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **JUTARNJI RAZGOVOR I OPUŠTANJE**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije kroz razgovor o osjećajima i planovima za dan koji slijedi. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima te danu koji prethodi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ujutro prije početka nastave, tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu.  Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu.  Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojnoobrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | GLAZBENA ABECEDA, 8.b |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 8.b razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Ana Bajo i učenici 8.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem.  Odlaskom na koncert školskih bendova Superval, te odlaskom na jedan koncert tokom godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Od prvaša do osmaša |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obuhvatiti i sažeti period osnovnoškolskog obrazovanja učenika 8.b razreda |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 8.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Ana Bajo, prof. hrvatskog jezika Tea Celić i učenici 8.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada godišnjaka, izrada završnog filma te prezentacija na završnoj priredbi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentiranjem na završnoj priredbi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Razredna web stranica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti potrebu stjecanja i njegovanja jezične kulture u pisanom izražavanju; poticati maštu i kreativnost; naučiti izraditi i održavati web stranicu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 8.b razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Ana Bajo i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će pisati o događajima iz vlastitog života, te života u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove projekta. |

**9. ŠKOLSKI PROJEKTI**

9.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | PROJEKT: DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem , razgovorom , likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju , druženje i kreativno izražavanje . |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole ; upoznavanjem , suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole . |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva puta u školskoj godini:1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici , vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir ( 40 kn )  Flomasteri  Ljepilo |

**9.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT: PLAKATI – PJESME GRIGORA VITEZA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom , likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi razvijati kreativno izražavanje ( dizajnom plakata ) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza . |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime . |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin , učiteljica i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tri puta tijekom školske godine po 4 sata . Ukupno 12 sati . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja na izložbi radova u školskoj knjižnici i na web stranici škole ( dizajniranjem plakata ) kao motivacija za upis u našu školu . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir ( 40 kn )  Bojice  Flomasteri  Tempere  Vodene boje  Krede |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Građanski odgoj** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.  Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.  Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Bolfan prof. i učenici 8.a i 8.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno, po dogovorenom rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.  Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dobrovoljni prilozi učenika i roditelja (0kn). |

**9.3. VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI: Marija Jurić Zagorka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **Velikani hrvatske prošlosti – likovni natječaj** |
| Ciljevi projekta | Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti. |
| Namjena projekta | Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika i djela književnice i novinarke Marije Jurić Zagorke i njena značaja za hrvatsku književnu i novinarsku zajednicu.  Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju.  Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost.  Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Ravnateljica Vlatka Kovač, učiteljice Dubravka Kosier Čakarun, Sanela Tot, Marija Iskra, Martina Erić, Ivana Petrić, Ines Grdenić i logopedinja Nada Fatušić |
| Način realizacije projekta | Provođenje likovnog natječaja s temom – Marija Jurić Zagorka - u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije.  Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova. |
| Vremenik projekta | Od rujna 2019. do siječnja 2020.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u tri kategorije  Djeca predškolske dobi s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Djeca predškolske dobi  Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda  Djeca rane školske dobi s posebnim odgojno.obrazovnim potrebama  Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu  Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama.  Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. |
| Detaljan troškovnik projekta | Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama. |

**9.4. EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI**

**PROJEKT: Start- Eu- Up,**

ERASMUS+ KA2 projekt 1.9.2019.-31.8.2021.

Zemlje partneri: Rumunjska, Španjolska, Portugal, Italija, Turska i Hrvatska.

Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetničkog duha kod učenika od najranije dobi.

Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budućnosti učenicima treba što ranije početi osnaživati njihove poduzetničke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.

Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz očuvanje kulturne tradicije.

Učenici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:

- istraživanjem tržišta

- pronalaskom potencijalnih kupaca

- provođenjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva

- kreiranjem virtualnog poduzeća (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduzećima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici…)

Projektom će se uz poduzetničke kompetencije poticati učenje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te ojačati ICT kompetencije kod učenika.

Kroz projekt se potiče timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti.Svoje proizvode učenici će prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.

Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande

2) sapuni

Mobilnosti učenika i nastavnika na temu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJANA SKUPINA | VODITELJ | VRIJEME |
| Istraživanje tržišta – ustroj poduzeća, web, Facebook, logo  Ljudski potencijali – vrste poduzetnika | Svi zainteresirani učitelji i učenici | Ksenija Ondrašek i Sanela Tot | Španjolska  4. – 8. 11. 2019. |
| Financijski i pravni aspekti poduzeća | Svi zainteresirani učitelji i učenici (pogotovo oni uključeni u INA – financijska pismenost) | Vlatka Kovač, Dubravka Kosier Čakarun | Portugal  Listopad 2020. |
| Proizvodnja  Kontrola kvalitete proizvoda | Zainteresirani učitelji i učenici | Svi Erasmus učitelji i učenici | HRVATSKA domaćin  Travanj 2020. |
| Trgovina | Zainteresirani učitelji i učenici (uključeni u Zadrugu) | Maja Vunderl Pasarić i Lidija Marić | Italija  Veljača 2020. |
| Nabava i distribucija proizvoda | Zainteresirani učitelji i učenici (uključeni u Zadrugu) | Svi Erasmus učitelji i učenici | Turska  Veljača 2021.  (Skype) |
| Završni sastanak partnera u projektu | Učiteljsko vijeće | Marko Dolenec  Tatjana Šikić | Rumunjska  Svibanj 2021. |

**9.5. ERASMUS+ KA-1 projektom PROFI ćemo:**

|  |  |
| --- | --- |
| ERASMUS+ PROJEKT:  PROFI | |
| Nositelj aktivnosti | Stručna suradnica psihologinja Ksenija Ondrašek je koordinatorica projekta a uži tim projekta čine još osam ostalih sudionika različitih profila i zaduženja: ravnateljica Vlatka Kovač, stručna suradnica soc. pedagoginja Lidija Marić, voditeljica Zadruge Ivana Dujmović, učiteljica hrvatskog jezika Laila Brezak, učiteljica matematike Željka Trajbar, te učitelji defektolozi i voditelji sekcija Zadruge Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec i Nevenka Kišak Gverić. Projektu su se pridružili brojni drugi učitelji sa svojim izvannastavnim aktivnostima |
| Planirani broj učenika | Do 100 učenika |
| Planirani broj sati | Projekt se provodi od 31.12.2018. do 29.06.2020. |
| Ciljevi aktivnosti | Ovim projektom ćemo:  1. razvijati kompetencije poduzetništva kod učitelja i učenika, shvaćajući poduzetništvo u širem smislu, kao niz osobina i sposobnosti (prilagodljivost, komunikativnost, rješavanje problema, inicijativnost, organizacijske sposobnosti itd.) koje pojedincu omogućuju uočavanje i realizaciju povoljnih prilika te samoostvarenje (kao najvišu ljudsku potrebu po Maslowljevoj hijerarhiji),  2. razviti novi školski kurikulum koji potiče razvoj poduzetništva (područja Profesionalnog usmjeravanja, Učeničke zadruge, izvannastavnih aktivnosti, preventivnih programa i izvanučioničke nastave)  3. nastaviti povezivanje škole sa društvenom zajednicom na nacionalnoj i međunarodnoj razini (internacionalizaciju škole),  4. jačati jezične i informatičke kompetencije učitelja i učenika i  5. promovirati inkluziju. |
| Način realizacije | Na nivou škole kroz diseminacijske aktivnosti, kao i na regionalnom i internacionalnom nivou (predavanja na ŽSV, eTwinning projekti) |
| Vremenik aktivnosti | Od 31.12.2018. do 29.06.2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | razvijati kompetencije poduzetništva kod učitelja i učenika te njihova implementacija u školskom kurikulumu |
| Troškovnik | Troškove educiranja snosi europski program Erasmus+, ostale troškove potrošnog materijala tijekom implementacije snosi Škola |
| Način vrednovanja aktivnost | Formativna evaluacija – upitnici za procjenu i samoprocjenu sudionika  Sumativna – mapa svakog razrednog odjela/grupe direktno uključenog u projekt |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Praćenje tijeka projekta. Planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt: Start-Eu-Up**  **Erasmus+ K2 – mobilnost učenika i nastavnika** | |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Dujmović |
| Planirani broj učenika | 150 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi aktivnosti | Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetničkog duha kod učenika od najranije dobi.  Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budućnosti učenicima treba što ranije početi osnaživati njihove poduzetničke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.  Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz očuvanje kulturne tradicije.  Učenici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:  - istraživanjem tržišta  - pronalaskom potencijalnih kupaca  - provođenjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva  - kreiranjem virtualnog poduzeća (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduzećima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici… ). Projektom će se uz poduzetničke kompetencije poticati učenje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te ojačati ICT kompetencije kod učenika.  Kroz projekt se potiče timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti.  Svoje proizvode učenici će prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.  Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande |
| Način realizacije | Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima biti raspoređeni u više odjeljenja:   1. Istraživanje tržišta – ustroj poduzeća, web, Facebook, logo   Ljudski potencijali – vrste poduzetnika   1. Financijski i pravni aspekti poduzeća 2. Proizvodnja   Kontrola kvalitete proizvoda   1. Trgovina 2. Nabava i distribucija proizvoda Završni sastanak partnera u projektu   Učenici će osim u školi sa voditeljima raditi na projektnim zadacima po grupama i za vrijeme mobilnosti. Mobilnost u Španjolsku, Portugal, Italiju i Rumunjsku biti će organizirane u tijeku dvije školske godine.  - Na mobilnost idu po 4 učenika i 2 profesora, tj. Pratitelja  Ukupno: 4\*4= 16 učenika  4\*2= 8 profesora za pratnju  (+ mogućnost plaćanja dodatnog profesora iz projekta)  - Mi smo domaćini za oko 20 učenika i oko 10 profesora |
| Vremenik aktivnosti | 1.9.2019.-31.8.2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osnaživanje poduzetničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti. |
| Troškovnik | 21.990 eura (kroz dvije godine) |
| Način vrednovanja aktivnost | Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdama o mobilnosti. Učenici svojim školskim uspjehom i motivacijom te povećanom aktivnošću u pojedinim predmetima za koje su se primjenile nove metode rada dokazuju uspješno sudjelovanje u projektu. Učenici nakon povratka sa mobilnosti također dobivaju potvrdu o sudjelovanju na Erasmus projektu.  Svoje ćemo radove plasirati na ranim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. |

**10. TEMATSKI DANI – VEČERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEČERI /DANI** | | **VODITELJI** |
| 1. | ERASMUS+ DAN  11.10.2019. | KSENIJA ONDRAŠEK, MAJA PASARIĆ |
| 2. | JESENSKA SVEČANOST – DANI KRUHA  17. 10. 2019. | Školska zadruga, učitelji RN, učitečlji defektolozi |
| 3. | OTVARANJE IZLOŽBE – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI: MARIJA JURIĆ ZAGORKA 03.12.2019. | DUBRAVKA KOSIER ČAKARUN, SANELA TOT, MARINA ERIĆ, LAILA BREZAK, ANTONIJA PERAN |
| 4. | VEČER MATEMATIKE  I PREZENTACIJA PROJEKATA O RUĐERU BOŠKOVIĆU 05.12.2019. | ANA BAJO, PREDMETNI UČITELJI, RAZREDNICI |
| 5. | ŠKOLSKI PLES | RAZREDNICI PN, TOMISLAV IVKOVIĆ, TOMISLAV VILENICA |
| 6. | MASKENBAL | UČITELJI PN |
| 7. | SVEČANOST UOČI BLAGDANA 20.12.2019. | GORDANA CAPAN I SVI UČITELJI |
| 8. | DAN DAROVITIH  DAN OSOBA SA SY DOWN  21.3.2020. | KSENIJA ONDRAŠEK,  UČITELJI DEFEKTOLOZI |
| 9. | MALA LIKOVNA KOLONIJA  15.05.2020. | IVONA LOLIĆ  JASNA KUNAC  NATALIJA STANIĆ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ERASMUS+ DAN** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati Erasmus+ projekte.  Predstaviti novi KA2 projekt.  Razvijati poduzetne osobine kod učenika.  Diseminacija projekata u užoj i široj lokalnoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Erasmus+ tim, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na nivou škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 11.10.2019.  5 školskih sati prijepodne i dva sata poslije podne (PB) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane nositelja aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal, voće, kemikalije, biljke, vrećice cca 500 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema hrani. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1. – 6. razreda, oko 100 učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice RN, vjeroučiteljice, školska zadruga Ivana Dujmović, |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigona prodajna izložba  Prigodna priredba  Blagoslov hrane  Humanitarna akcija za pučku kuhinju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 17.10.2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost po relativnom broju uključenih učenika, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **Velikani hrvatske prošlosti – likovni natječaj** |
| Ciljevi projekta | Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti. |
| Namjena projekta | Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika i djela književnice i novinarke Marije Jurić Zagorke i njena značaja za hrvatsku književnu i novinarsku zajednicu.  Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju.  Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost.  Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Ravnateljica Vlatka Kovač, učiteljice Dubravka Kosier Čakarun, Sanela Tot, Marija Iskra, Martina Erić, Ivana Petrić, Ines Grdenić i logopedinja Nada Fatušić |
| Način realizacije projekta | Provođenje likovnog natječaja s temom – Marija Jurić Zagorka - u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije.  Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova. |
| Vremenik projekta | Od rujna 2019. do siječnja 2020.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u tri kategorije  - Djeca predškolske dobi s posebnim  odgojno-obrazovnim potrebama  - Djeca predškolske dobi  - Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda  - Djeca rane školske dobi s posebnim odgojno.obrazovnim  potrebama  - Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu  Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama.  Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. |
| Detaljan troškovnik projekta | Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | VEČER MATEMATIKE |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak  matematičkog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. Razreda, oko 100 učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica matematike Ana Bajo, Antonija Radoš, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji  MATEMATIČKO POSLIJEPODNE posebnih razrednih odjela –  Jasna Guliš, Jasna Romich Jurički, učitelji defektolozi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i  odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 05.12.2019. od 18 do 20 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost po relativnom broju uključenih u usporedbi s ostalim uključenim školama, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | MASKEMBAL |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti pokladne običaje uz prigodan program |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. Posebnih razrednih odjela, oko 100 učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Guliš, Jasna Romich Jurički, učitelji defektolozi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Ples pod maskama |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 13.2.2019. U 14.00 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **SVEČANOST UOČI BLAGDANA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti nadolazeće blagdane |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda, svi učenici škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svi učitelji škole, kordinator aktivnosti Gordana Capan |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenska priredba učenika za roditelje i ostale zainteresirane |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 20.12.2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN DAROVITIH** | |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja, učitelji, stručna služba. |
| Planirani broj učenika | Učenici škole prijavljeni na Talent show. |
| Planirani broj sati | Tjedan dana tijekom studenog (prijave na Talent show), finale 20.3.2020.u trajanju od dva – tri školska sata. |
| Ciljevi aktivnosti | Osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata. Predstaviti učenike koji su talentirani u određenim područjima. Dati priznanje učenicima za njihov talent. |
| Način realizacije | Na nivou škole |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2019. – prijave  Prosinac-siječanj – odabir učenika za finale  Ožujak – finale izbora |
| Osnovna namjena aktivnosti | Obilježiti Dan darovitih učenika, prepoznati talente među nama i raznolikost talenata. |
| Troškovnik | Sitni potrošni materijal. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Evaluacija od strane nositelja aktivnosti i učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNA KOLONIJA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati stvaralaštvo i autorska djela zagrebačkih slikara te time potaknuti učenike na vlastito likovno stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda, oko 100 učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Likovni umjetnici  Učiteljica likovne kulture **Ivona Lolić,** Jasna Kunac, Natalija Stanić  učenici 1. – 8. razreda, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola će ugostiti brojne zagrebačke likovne umjetnike koji će stvarati zajedno s učenicima tijekom **jednodnevne likovne kolonije** |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15.05.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Likovni radovi ostaju kao trajni fundus škole i bit će dio estetskog uređenja škole |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **DAN ŠKOLE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Dan škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda, svi učenici škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Capan, kordinator aktivnosti i događanja i svi učitelji škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenska priredba učenika za roditelje i ostale zainteresirane  Športska natjecanja roditelja i učenika  Humanitarna akcija  Prodajna izložba |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15.05.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **NATJECANJE** | **VODITELJI** |
| ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA | LIDIJA MARIĆ |
| SMOTRA PROJEKATA U PODRUČJU GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB 25.ožujak 2020. | MARIJA ISKRA |
| http://i2.wp.com/narod.hr/wp-content/uploads/2014/05/Hrvatski_crveni_kriz1.jpgNATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA svibanj (subota) 2020. | TOMISLAV VILENICA |
| Slikovni rezultat za klokan me&dstrok;unarodno natjecanjeKLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ  MATEMATIKE 19.ožujak 2020. | GORDANA CAPAN |
| Povezana slikaCROATINA MAKERS LIGA tijekom nastavne godine | TOMISLAV IVKOVIĆ |
| HIPPO 2020 - 6TH INTERNATIONAL ENGLISH  LANGUAGE COMPETITION  hippo logo | ANJA PILJEK  (Kristina Elez) |
| MEĐUNARODNI LIKOVNI NATJEČAJ VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI – MARIJA JURIĆ ZAGORKA  C:\Users\Racunalo\Desktop\natjecaj velikani\velikani_identitet01-01.jpg | DUBRAVKA KOSIER ČAKARUN |

|  |  |
| --- | --- |
| ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA | |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Marić, Nevenka Kišak Gverić, Maja Vunderl Pasarić |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.  Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja. |
| Način realizacije | Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata. |
| Vremenik aktivnosti | 25. ožujak 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport |

|  |  |
| --- | --- |
| SMOTRA PROJEKATA U PODRUČJU GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB | |
| Nositelj aktivnosti | Marija Iskra |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.  Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja. |
| Način realizacije | Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata. |
| Vremenik aktivnosti | 25. ožujak 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport |

|  |  |
| --- | --- |
| NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA http://i2.wp.com/narod.hr/wp-content/uploads/2014/05/Hrvatski_crveni_kriz1.jpg | |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Marić |
| Planirani broj učenika | Oko 100 učenika ( 6- člana ekoipa OŠ Grigora Viteza) |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Provjeriti teorijsko znanje o Pokretu Crvenog križa, poznavanju ljudskih prava i prava djeteta te prve pomoći. Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama. |
| Način realizacije | Prema protokolu i pravilima Crvenog križa učenici na posebno uređenim postajama rješavaju teorijske i praktične zadatke. |
| Vremenik aktivnosti | subota, svibanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 7. Razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava Crveni križ |

|  |  |
| --- | --- |
| KLOKAN BEZ GRANICA | |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Capan,  dežurne učiteljice: učiteljice RN |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| Način realizacije | Uključivanje učenika u vremenik ovog međunarodnog natjecanja: „Klokan bez granica“ |
| Vremenik aktivnosti | 19.ožujak 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava matematičko društvo |

|  |  |
| --- | --- |
| CROATINA MAKERS LIGA | |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Ivković |
| Planirani broj učenika | 5 – 10 učenika |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola. |
| Način realizacije | Četiri„online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjcanja za područje Zagreb 3. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz 5 kola lige tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 5-8 razreda |
| Troškovnik | Robote donira Institut za razvoj iiInovarivnost mladih  Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): cca. 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO 2020. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na 7. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje je za učenike 5.-8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Piljek, prof.  Kristina Elez |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema: tijekom školske godine 2019./2020. Izlučni krug: veljača 2020. Polufinale: ožujak 2020. Finale: svibanj 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za fotokopiranje: 30 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po učenika - snose roditelji Prijevoz na polufinale: 60 kn po učeniku - snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Školski projekt - Čepovi za UOLL |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.  Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima.  Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu.  Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa.  Prikupljati plastične čepove boca s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna.  Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.  Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije.  Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici i pomoć drugima.  Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni i volonterski rad.  Interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, poštivanja, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.  Prikupljanje raznih oblika pomoći namijenjenih osobama u potrebi.  Prikupljati plastične čepove s ciljem pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici i djelatnici OŠ Grigora Viteza  Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun prikupljat će i organizirati odvoz čepova iz škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca.  Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika u roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova.  Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.  Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu.  Likovna i literarna impresija doživljaja.  Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima.  Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu.  Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOGAĐAJI U LOKALNOJ ZAJEDNICI** | | **VODITELJI** |
| **1.** | **DANI TRNJA subota, SVIBANJ 2020.** | **IVANA DUJMOVIĆ** |
| **2.** | **ADVENT U ZAGREB, nedjelja u prosincu** | **DUBRAVKO DOOR**  **JASNA KUNAC** |
| **3.** | **IZ ISKRICE U ŠKOLU** | **JASNA KUNAC** |
| **4.** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** | **UČITELJI, RODITELJI** |

|  |  |
| --- | --- |
| DANI TRNJA | |
| Nositelj aktivnosti | Voditelji sekcija školske zadruge, Ivana Dujmović, Jasna Guliš, |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti Dane Trnja i prezentirati rad učenika škole lokalnoj zajednici |
| Način realizacije | Učenici će nastupom i prodajnom izložbom prezentirati rad OŠ Grigora Viteza |
| Vremenik aktivnosti | subota, svibanj, 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

|  |  |
| --- | --- |
| ADVENT U ZAGREBU | |
| Nositelj aktivnosti | Oš Grigora Viteza, učiteljice RN, Dubravko Dorr, vjeroučiteljice Milena Matošević, Svjetlana Ivković |
| Planirani broj učenika | Oko 30 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti advent i sačuvati hrvatske tradicijske običaje |
| Način realizacije | Učenici će nastupiti na glavnom zagrebačkom trgu s prigodnim pjesmicama |
| Vremenik aktivnosti | Subota / nedjelja u prosincu, 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

|  |  |
| --- | --- |
| DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE | |
| Nositelj aktivnosti | OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica |
| Planirani broj učenika | Oko 30 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti advent i sačuvati hrvatske tradicijske običaje |
| Način realizacije | Učenici će nastupiti na glavnom zagrebačkom trgu s prigodnim pjesmicama |
| Vremenik aktivnosti | Subota / nedjelja u prosincu, 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZ ISKRICE U ŠKOLU** | |
| Nositelj aktivnosti | OŠ Grigora Viteza, Jasna Kunac, učiteljice RN, Višnja Cuculić, Gabrijela Hankin  Manda Ivanković |
| Planirani broj učenika | Oko 30 |
| Planirani broj sati | 10 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Prezentacija rada OŠ Grigora Viteza u DV Iskrica i priprema za upis učenika u školu |
| Način realizacije | organizacija posjeta djece dječjeg vrtića, zajedničko druženje uz bajke, predavanje za roditelje na temu pripreme za školu, priredba u školi za djecu iz vrtića i njihove roditelje, organizirani pregled logopeda i priprema za školu kod djece kod kojih postoji potreba |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak, travanj, 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 4. Razreda, djeci DV Iskrica |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

# 10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAZA** | **SADRŽAJ RADA** | **METODE RADA** | **IZVRŠITELJI** | **VRIJEME** |
| Uočavanje potencijalno darovitih učenika u 1. razredu te re-test u 4. razredu | Mjerenje testom NNAT, ispravak testa | Testiranje | Psihologinja | prosinac |
| Lista potencijalno darovitih, informiranje djece i roditelja | Analiza dokumentacije, informiranje usmenim putem | psihologinja | prosinac |
| Roditeljski sastanak budućih polaznika projekta Tim Raketa | Predavanje, individualni rad, popunjavanje upitnika | psihologinja | siječanj |
| Tim Raketa: Poticanje sposobnosti i kreativnosti, identificirani učenici u dvije grupe (1. i 2. te 3. i 4. razred) | Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima, praćenje napretka | Grupni i individualni rad, teme i projekti u skladu s interesima djece | Psihologinja, učiteljice Anja Čondrić Grba i Irena Dabić Mandić/Željka Trajbar | Tijekom školske godine (1 školski sat tjedno) |
| Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece 5.-8. razreda | Podrška potencijalno darovitim učenicima | Dodatni rad, obogaćivanje nastave | Učitelji predmetne nastave, psihologinja | Tijekom školske godine |
| Poticanje talenata svih učenika škole | Natjecanje | | Psihologinja, ocjenjivački sud (učitelji različitih profila), razrednici | Audicija studeni/prosinac 2019 te finale 20.3.2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIM RAKETA**  Program poticanja sposobnosti i kreativnosti te prevenciju nepoželjnih ponašanja potencijalno darovitih učenika | |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja, učiteljica RN, učitelji informatike i matematike |
| Planirani broj učenika | Svi identificirani potencijalno daroviti učenici škole |
| Planirani broj sati | 35 sati po grupi |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz INA, prevenirat će se pojava neprihvatljivih oblika ponašanja a poticat će se razvoj stvaralaštva, osobnosti i vještine mišljenja kod potencijalno darovitih učenika već od prvog razreda. Program treba pomoći u razvoju:  - pozitivne slike o sebi, samopouzdanja,  - autonomnosti u učenju i ponašanju,  - socijalnih vještina, komunikacije,  - prepoznavanja i kreativnog rješavanja problema  - intrinzične motivacije  - široke baze znanja,  - vještina divegentnog i konvergentnog mišljenja,  - vještina prikupljanja i korištenja podataka, te  - vještina izražavanja rezultata stvaralačkog procesa |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktovnosti |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti potencijalno darovitim učenicima obogaćene nastavne sadržaje u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima |
| Troškovnik | Za mlađu grupu: potrošni materijali, kemikalije i kemijski pribor,  Za stariju grupu: potrošni materijal |
| Način vrednovanja aktivnost | Praćenje učenika kroz individualne mape |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu za svakog učenika individulno |

**11. PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA**

**PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZ-RED** | **ZNANJA O SEBI** | **ZNANJA O SVIJETU RADA** | **PROFESIONALNI RAST I RAZVOJ** | **IZVRŠITE-LJI** |
|  | -moje osobine; što volim što ne | -upoznavanje zanimanja u školi (analiza) |  | Psihologinja, razrednici |
|  | -radni listić – moje osobine, moji hobiji i interesi | -predstaviti zanimanja svojih roditelja |  |
| -PROF-U | -povezati radna odijela sa zanimanjima |
|  | -moja zaduženja u školi i kod kuće | -izraditi obiteljsko stablo zanimanja | kontinuiranost učenja – što smo naučili u/od vrtića do 3. razreda (vještine, znanja) |
|  | -povezati izrađene predmete/alate sa različitim zanimanjima |
|  | -moje osobine, sposobnosti i interesi | -predstaviti zanimanja koja im se sviđaju (plakati), izložiti ih | -važnost cjeloživotnog učenja (uzeti konkretne primjere-učitelj, liječnik, građevinski radnik, informatičar itd.) |
| -organizacija slobodnog vremena |  |
|  | -osobine poput timskog rada, komunikacije | -osvijestiti različite uloge koje imamo u životu | -razvojni put poznatih osoba (nekoliko primjera razvija karijere poznatih glumaca, sportaša, političara) |
| -DAIA | -predstaviti rijetka ili neobična zanimanja |
|  | -karakteristične aktivnosti zanimanja (dramska tehnika) |
|  | -predstavljanje sebe (autobiografija i kroz projektivne metode) | -predstaviti zanimanja svoga kraja, deficitarna zanimanja, moderna zanimanja | -veza među različitim zanimanjima u zajednici |
|  | -radionice o željama, interesima i sposobnostima | -analize zanimanja | -donošenje odluka, planovi za budućnost |
|  |  | -simulacija razgovora za posao |
|  | -psihodijagnostika (DAT, SKAD, DAIA, APM) | -„Moj radni dan“ + (SWOT) analiza radnog mjesta |  | Pedagoginja, psihologinja |
|  | -upitnik profesionalnih interesa |  | -profesionalno informiranje (sustav školstva, manifestacije, CISOK) |
|  | -mrežni alati (Mrav i sl.) |  |  |
| Upis učenika sa TUR u srednje škole preko Gradskog ureda | | | | Pedagoginja, razrednici |
| U svim razredima gostovanje modela na SR (roditelji, bivši učenici), nakon kojega se ispunjava radni listić (individualno ili grupno) | | | |  |
| Na početku školske godine, psihologinja izrađuje bazu zanimanja roditelja koji su spremni uključiti se u aktivnost „Moj radni dan“ za osmaše | | | |  |

**PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rb.** | **Sadržaj** | **Oblik rada** | **Sat** | **Vrijeme** | **Razred** | **Realizacija** |
|  | „Faktori koji utječu na izbor zanimanja“ i provođenje upitnika profesionalnih interesa | Interaktivno predavanje | 1 | listopad | 8a,8b | Pedagoginja |
|  | Analiza zanimanja, prikupljanje informacija o zanimanjima | Radionica | 1 | studeni | 8a,8b,8e,8f | Pedagoginja |
|  | Kako se vidim u budućnosti | Radionica | 1 | prosinac | 8a,8b,8e,8f | Pedagoginja |
|  | Upoznavanje sustava srednjeg školstva | Interaktivno predavanje | 1 | veljača | 8a,8b | Pedagoginja |
| 5. | Mrežni alati za usmjeravanje karijere (Mrav, e- Usmjeravanje), Posjet CISOK-u | Radionica, | 3 | veljača | 8a,8b | pedagoginja, |
| 6. | Dojdi osmaš, Sajam zanimanja; Obrtnički sajam | Posjeti događanju | 4 | svibanj | 8a,8b | Razrednici |
| 7. | Elementi i kriteriji upisa u srednju školu | Radionica | 1 | svibanj | 8a,8b | Razrednici |
| 8. | E- upisi – upoznavanje aplikacije, | Radionica | 1 | lipanj | 8a,b | Razrednici |
| 9. | Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja po potrebi | Individualno | 10 | svibanj  lipanj | 8a,b,e,f, | Pedagoginja |
| 10. | Upisi učenika s TUR preko GU | Roditelji učenika s TUR | 10 | lipanj |  | pedagoginja razrednici |

Napomena :

Planirana su dva roditeljska sastanka:

1. Plan profesionalnog informiranja učenika i način upisa učenika u SŠ (1. polugodište, 8a,8b,8e,8f)
2. Elementi, kriteriji i način upisa u 1. r. SŠ (2. polugodište), upis učenika s teškoćama (8a,8b,8e,8f)
3. Profesionalno savjetovanje - individualni razgovori s učenicima i roditeljima školske pedagoginje i psihologinja

# 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **CILJEVI** | **CILJANA GRUPA** | **IZVRŠITELJI** | **VRIJEME** |
| **REP – razvoj emocionalne pismenosti** | Definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica,  osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama  olakšavanje emocionalnog izražavanja  razvoj empatije | Učenici od 1- 7 razreda | Psihologinja, razrednici | Tijekom cijele školske godine , dvije do pet radionica , ovisno o razredu |
| **Za sigurno i poticajno okruženje u školi** | Cilj i svrha programa je razvijati kontrolu neprihvatljivog ponašanja kroz samokontrolu, razvijanje pozitivne slike o sebi, kao i integriranje emocionalnih i kognitivnih vještina u svrhu učinkovitog rješavanja problema i promoviranja pozitivnih odnosa među vršnjacima.  Program je koncipiran kroz od jednu do više radionica u pojedinom odjelu, od prvog do sedmog razreda, kroz područja međupredmetnih tema:  Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Građanski odgoj,  Zdravlje. | Učenici od 1-7 razreda | pedagoginja  razrednici | Od listopada, do ožujka |
| **CAP** (**C**hild **A**ssault **P**revention) program je  primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. | Ciljevi provedbe programa:  Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.  Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. | Osnovni CAP je namijenjen učenicima rane školske dobi, od 1.-4. razreda. | Osnovni CAP provodit će dva tima CAP-ovih pomagača educirani od strane Udruge „Korak po korak“.  Tim 1: tri učiteljice RN  Tim 2: tri defektologa socijalna pedagoga | Prvo polugodište |
| **RAZVOJ**  **EMOCIONALNIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA I SOCIJALNE KOMPETENCIJE DJETETA** | promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima  razumijevanje emocija  poticanje pozitivne komunikacije i suradnje među vršnjacima  razvijanje samokontrole neprihvatljivog ponašanja | 1c,2c | Defektologinja | 10 radionica tijekom  prvog i drugog polugodišta |
| **Vježbe za razvoj pažnje i koncentracije PLAY ATTENTION** | Individualni rad sa učenici koristeći Play Attention uređaj s ciljem razvijanja i održavanja pažnje i koncentracije | Planirano je uključenje 6-10 učenika s teškoćama pažnje, Učenici 12c,3,2a,5c,5a | Defektologinja, psihologinja pripravnica | Dvije radionie tjedno sa svakim učenikom, u trajanj od 30 minuta |
| Sigurnost i zaštita djece na internetu. Upoznajmo i prepoznajmo E-NASILJE - program prevencije elektroničkog nasilja | Upoznati koje su koristi koje virtualna tehnologija nosi, ali i upoznati i prepoznati rizike ovisnosti o internetu, nasilja na internetu, ovisnosti o online igrama i ostalim online rizičnim ponašanjima. Radionice će obuhvatiti definiranje međuvršnjačkog sukoba, vršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja. Radionice u nižim razredima u trajanju od 1 sata, a u višim dva školska sata | Učenici od 1. do 8., s naglaskom na učenike viših razreda | Socijalna radnica škole | Od studenog do svibnja |
| **ZUBNA PUTOVNICA** | Prevencija i promocija dentalnog zdravlja učenika | Učenici 6. razreda | Razrednici,  Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva,  Školski liječnik | Tijekom školske godine |

# 15. RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTAVRENJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **VREMENIK** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRENA CILJEVA** |
| 1. ***REALIZACIJA ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA*** | Školski projekt:”Marija Jurić Zagorka” koji bi trajao bi cijelo prvo polugodište i vezao bi se uz Likovni natječaj Velikani Hrvatske prošlosti. | transformacija škole od učitelja prema učenicima  otvorenost škole  prepoznatljivost škole  usmjerenost na razvoj kreativnih potencijala učenika i kompetencija | intrinzična motivacija učitelja  neophodni materijali za provedbu projektnih aktivnosti | 2019./2020. | ravnateljica škole, učitelji  RN, PN i učitelje defektologe,  stručna služba škole | cjelokupno školsko ozračje  zadovoljstvo učenika i roditelja  zadovoljstvo učitelja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIČKOG NAPRETKA*** | Vrednovanje postaje sastavni dio učenja i poučavanja i uključuje prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a osobito prepoznavanje jakih strana učenika da bi se unaprijedilo buduće učenje i poučavanje | veća posvećenost praćenju učeničkih postignuća, uvođenje formativnog vrednovanja i vršnjačkog vrednovanja | edukacija učitelja iz područja dokimologije, kroz rad u virtualnim učionicama | 2019./2020 | Prvenstveno učitelji u prvim, petim i sedmim razredima, STEM područje ali i svi drugi učitelji uključeni u školske projektne aktivnosti | motivacija učenika  primjena znanja kroz projekte i prezentaciju istih |
| ***KRITERIJI UKLJUČIVANJA UČENIKA U INA*** | Uključivanje većeg broja učenika s TUR u INA aktivnosti  Briga o opterećenosti pojedinih učenika prevelikim brojem INA | Projekti, dramske igre  likovno stvaralaštvo | planiranje aktivnosti na početku godine | 2019./2020. | Učitelji voditelji izvanastavnih aktivnosti | školske priredbe, razni prigodni programi |

Sadržaj

[1.REDOVNA NASTAVA 7](#_Toc496875004)

[2.IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc496875005)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 8](#_Toc496875006)

[3.1.RAZREDNA NASTAVA 8](#_Toc496875007)

[3.2.PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA 21](#_Toc496875008)

[3.3.DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 32](#_Toc496875009)

[3.4.DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 44](#_Toc496875010)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 58](#_Toc496875011)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 133](#_Toc496875012)

[6.ŠKOLSKA DRUŠTVA 165](#_Toc496875013)

[7. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE 168](#_Toc496875014)

[8.RAZREDNI PROJEKTI 179](#_Toc496875015)

[9.ŠKOLSKI PROJEKTI 210](#_Toc496875016)

[10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA 245](#_Toc496875017)

[11. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE 247](#_Toc496875018)

[12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 249](#_Toc496875019)

[15. RAZVOJNI PLAN 409](#_Toc496875022)