PISANJE GLASOVA Č, Ć, DŽ, Đ I GLASOVNIH SKUPOVA IJE I JE

MOLIM NEKA UČENICI RADE SAMOSTALNO

(možete im pojasniti što treba u kojem zadatku)

1. Na prazna mjesta u riječima upiši glas č, odnosno glas ć.

\_\_\_ aša sendvi\_\_\_ klju\_\_\_ djevoj\_\_\_ica

vjetri\_\_\_ ze\_\_\_i\_\_\_ plo\_\_\_a ra\_\_\_un

hla\_\_\_e sloni\_\_\_ bra\_\_\_a zada\_\_\_a

 /12

2. Na prazna mjesta u riječima upiši glas dž, odnosno glas đ.

svjedo\_\_\_\_\_ba grož\_\_\_\_\_e \_\_\_\_\_ungla

 ro\_\_\_\_\_ak an\_\_\_\_\_eo

 /5

3. Na prazna mjesta u riječima upiši glasovnu skupinu *ije*, odnosno *je*.

cv\_\_\_\_\_t ml\_\_\_\_\_ko sv\_\_\_\_\_et p\_\_\_\_\_tao

sv\_\_\_\_\_eća sm\_\_\_\_\_h p\_\_\_\_\_sma v\_\_\_\_\_tar

zv\_\_\_\_\_zda d\_\_\_\_\_čak r\_\_\_\_\_\_č m\_\_\_sec

 /12

4. Nadopuni rečenice ovim riječima:

dječak, djevojčica, psića, cvjetića, učiteljica, ploči, pčela i povrće.

Patrik je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Šarka.

Zajedno šeću livadom koja je puna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Kaja je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i ne voli jesti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

U školi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ piše po \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 /8

VELIKO SLOVO

 5.*PREPIŠI TEKST PISANIM SLOVIMA PAZEĆI NA VELIKO POČETNO SLOVO.*

SARA ŽIVI  U  BREZJU. IDE  U  DRUGI  RAZRED  OSNOVNE  ŠKOLE  GRIGORA VITEZA . ŠKOLA JE NA ADRESI KRUGE 46. ONA  STANUJE  U  TREŠNJEVAČKOJ ULICI. VOLI  S  RODITELJIMA  PROŠETATI  DO  GORE MEDVEDNICE I DO JEZERA JARUN. JEDVA ČEKA LJETNE PRAZNIKE  KADA  ĆE  IĆI  SA SESTRAMA EMOM I LEONOM BAKI U PAKOŠTANE.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 /19