

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OŠ GRIGORA VITEZA
ZAGREB, KRUGE 46
KLASA:602-01/24-01/332
URBROJ: 251-202-24-1
Zagre. 3.10. 2024.

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



SADRŽAJ

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA	5
NASTAVNI KURIKULI I KURIKULI MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	6
A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	8
A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika	8
A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika	9
A.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika	10
A.4. Dopunska nastava Engleskog jezika.....	16
A.5. Izvannastavne aktivnosti	18
A.6. Razredni projekti	21
A.7. Školski projekti	26
A.8. Natjecanja	29
A.9. Ostale aktivnosti	30
B. MATEMATIČKO PODRUČJE.....	31
B.1. Dodatna nastava Matematike	31
B.2. Dopunska nastava Matematike	35
B.3. Izvannastavne aktivnosti	40
B.4. Razredni projekt.....	41
B.5. Školski projekti	42
B.6. Natjecanja	42
B.7. Ostale aktivnosti	42
C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	43
C.1. Dodatna nastava Biologije	43
C.2. Dodatna nastava Kemije	43
C.3. Dodatna nastava Fizike.....	44
C.4. Dodatna nastava Geografije	44
C.5. Dopunska nastava Biologije	44
C.6. Dopunska nastava Kemije	45
C.7. Dopunska nastava Fizike.....	45
C.8. Dopunska nastava Geografije	46
C.9. Izvannastavne aktivnosti	46
C.10. Razredni projekti.....	47
C.11. Školski projekti.....	51
C.12. Natjecanja.....	54
D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....	55
D.1. Dodatna nastava Informatike	55
D.2. Dopunska nastava Informatike	55
D.3. Izvannastavne aktivnosti.....	56

D.4. Razredni projekti.....	58
D.5.Školski projekti.....	58
D.6. Natjecanja.....	60
E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	62
E.1. Izvannastavne aktivnosti.....	62
E.2. Razredni projekti.....	66
E.3. Školski projekti.....	72
F. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	79
F.1. Izvannastavne aktivnosti.....	79
F.2. Razredni projekti.....	83
F.3. Školski projekti.....	87
G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	89
G.1. Izvannastavne aktivnosti.....	89
G.2. Razredni projekti.....	92
G.3. Školski projekti.....	93
MEĐUPREDMETNE TEME.....	95
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	96
ŠKOLSKA DRUŠTVA.....	98
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	100
CILJEVI RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE – Inovativni nastavni procesi.....	111
TEMATSKI DANI – VEČERI.....	113
NATJECANJA.....	116
DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI.....	120
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	121
Razredna nastava.....	121
Predmetna nastava.....	123
Plan izvanučioničke nastave učenika po posebnim programima.....	126
RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	133
PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA.....	134
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	136
EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI.....	141

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 3. 10. 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:
KURIKUL za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica školskog odbora:

Maja Vunderl Pasarić



Ravnateljica škole:

dr.sc. Vlatka Kovač

MISIJA

Odgaj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život. Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.

ETIČKI KODEKS

*Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.
Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.
Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.
Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.
Štititi ugled svojih kolega profesora.
Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.*

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je Kurikula je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikuli dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjericama Nacionalnog okvirnog Kurikula.

Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni Kurikuli kao i Kurikuli međupredmetnih tema. Novi kurikuli startali su početkom školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika, geografija). Od sljedeće školske godine 2024./2025. na snagu stupa i Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih Kurikula za osnovnu školu. Novi kurikuli donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar Kurikula, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikula, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim Kurikulima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikula iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikule uvode se i kurikuli međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

NASTAVNI KURIKULI I KURIKULI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Novi kurikuli primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
02. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
03. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
04. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
05. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
06. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
07. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
08. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
09. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
10. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
11. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
12. [Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
13. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
14. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
15. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
16. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
17. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
18. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
19. [Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
20. [Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih Kurikula za osnovnu školu](#)

U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

A. Jezično – komunikacijsko područje

B. Matematičko područje

C. Prirodoslovno područje

D. Tehničko i informatičko područje

E. Društveno – humanističko područje

F. Umjetničko područje

G. Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima i Kurikulima međupredmetnih tema i u primjeni su od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 1.a, 7.a, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 3.a, 4.a, 4.b, 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Njemačka igraonica (1.ab), Njemačka igraonica (2.ab), Literarno dramska skupina, Mali novinari, Mali pisci i prevoditelji, Medijsko scenska družina, Dramska skupina, Daroviti

RAZREDNI PROJEKTI: Knjigoljupci, Razredni ljubimac, Čitamo u razredu, Čitam sebi čitam tebi, Priča za dobro jutro, Dopisivanje, Pusti sve i čitaj, Razredna čitaonica, Lektirko, Ključ sreće

ŠKOLSKI PROJEKTI: Noć knjige, Školski list Mašta i svašta, Logopedске radionice, Druženje uz bajke predškolaca i školaraca, Naša mala knjižnica, Pričaj mi kod Viteza, Putujemo kroz godišnja doba, Simbolizacija zajedničkih prostorija

NATJECANJA: Školska, gradska i državna razina za hrvatski jezik, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hippo

A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, jačanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika, usvajanje jezičnog standarda izvan gradiva redovne nastave, ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora – razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1.a razreda i učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku i razvili sposobnosti i vještine njegove primjene u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima, prezentiranje samostalnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanje učenika, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna je nastava namijenjena učenicima sedmog (7.) razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika i učenici sedmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima dodatne nastave učenici će razgovarati, istraživati i primjenjivati stečene spoznaje u konkretnim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nama troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati dodatne sadržaje, naučeno se primjenjuje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji su motivirani za stjecanje dodatnih znanja i vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 3.a, 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je nadarenim učenicima koji pokazuju zanimanje za nove nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. a, 4. a i 4. b razreda i profesorica Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 eura – papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima podršku tijekom pripremanja za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima sedmog (7.a) razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, prof. engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad, rad u paru i/ili manjim skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme (kopiranja) nastavnih listića i dodatnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8.a i 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja, projektni zadaci i rad u skupini. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka: 10€

A.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2024./2025.; 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
---	----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za 1.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u 2 tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka - 5 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 5 eur

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz

	hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.a razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu, te učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna – 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji otežano prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskoga jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, uvježbavanje školskog rukopisnog pisma,

	glasovi i glasovne skupine č, ć, ije, je, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje nekoliko povezanih rečenica). Uvježbavati grafomotoriku i vizualnu percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 7 eura; pisanka A i pisanka B – 2 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu i PP, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, matematička bilježnica, obrazovni programi – digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje.
---	-----------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika - pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitano teksta, sadržaja jezika i slovnice te drugih sadržaja Hrvatskog jezika 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanići učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, glasovi i glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjnice, glagoli, pridjevi, veliko slovo - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanke

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za drugi razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica), govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje, grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanke

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2024./2025.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sa slabijim obrazovnim rezultatima, svima koji žele dodatno uvježbavati nastavne sadržaje te onim učenicima koji su zbog bilo kojeg razloga izostajali s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika te učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima dopunske nastave učenici će uvježbavati nastavne sadržaje s ciljem postizanja boljih obrazovnih rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pružiti podršku u usvajanju gradiva, dodatno pojasniti nastavne sadržaje i uvježbati ih, poticati učenike na samostalno učenje i kontinuitet u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima šestog (6.b) razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, prof. hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.a, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje su učenici slabije usvojili, poticati učenike na samovrednovanje vlastitih rezultata, razvijati zanimanje za jezično područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima 6. i 8. razreda pri savladavanju jezičnih sadržaja, poticanje na bolje rezultate, priprema učenika za provjere.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak. prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada, rezultati na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

A.4. Dopunska nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 3.a, 4. a i 4. b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje. Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Elez, prof., učenici 3. a, 4. a i 4. b razreda kojima je potreban dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 eura -papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5.a, 5.b i 8.a, 8.b
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 5.ab i 8.ab razreda pri usvajanju znanja, stjecanju vještina i razvijanju sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 10€

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji teže usvajaju sadržaje engleskog jezika dodatno uvježbavanje gradiva, osigurati bolje razumijevanje i postignuća na školskim ispitima, uvježbavati sve jezične vještine (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje), pomoć pri rješavanju nastavnih listića i gramatičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonia Peran i učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rješavanje nastavnih listića i uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine i po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh tijekom školskog vrednovanja, samoprocjena, napredak uporabi pisanog i govorenog engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja nastavnih materijala i listića (10 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pružiti podršku u usvajanju gradiva, dodatno pojasniti nastavne sadržaje i uvježbati ih, poticati učenike na samostalno učenje i kontinuitet u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sedmog (7.a) razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića.

A.5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKA IGRAONICA 1.a, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i kognitivnih mogućnosti djeteta, izgrađivanje jezičnih temelja za daljnje učenje jezika, usvajanje izvornog govora i intonacije, razvoj vještine slušanja i pamćenja, razvijanje svijesti o postojanju drugačijih ljudi, jezika, kultura, priprema djece za mnogobrojne prilike i mogućnosti koje nosi budućnost, poticanje motiviranosti za usvajanjem novih sadržaja što pospješuje daljnji odgoj i obrazovanje djeteta, osloboditi djecu u izražavanju i motivirati ih za učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a i 1.b razrednih odjela koji su početnici u učenju njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje stranog jezika kroz igru, gestikulaciju i pokret, uz obilje slikovnog materijala, pri čemu se uz svaku kretnju veže određeni pojam te ga dijete tako lakše uči i trajno sprema u svoje pamćenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja igraonice njemačkog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKA IGRAONICA 2.a i 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i kognitivnih mogućnosti djeteta, izgrađivanje jezičnih temelja za daljnje učenje jezika, usvajanje izvornog govora i intonacije, razvoj vještine slušanja i pamćenja, razvijanje svijesti o postojanju drugačijih ljudi, jezika, kultura, priprema djece za mnogobrojne prilike i mogućnosti koje nosi budućnost, poticanje motiviranosti za usvajanjem novih sadržaja što pospješuje daljnji odgoj i obrazovanje djeteta, osloboditi djecu u izražavanju i motivirati ih za učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b i 2.a razreda koji su početnici u učenju njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 2.b i 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje stranog jezika kroz igru, gestikulaciju i pokret, uz obilje slikovnog materijala, pri čemu se uz svaku kretnju veže određeni pojam te ga dijete tako lakše uči i trajno sprema u svoje pamćenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja igraonice njemačkog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LITERARNO DRAMSKA SKUPINA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina literarnog i dramskog izražavanja, uvježbavanje za scenske nastupe na školskim priredbama i važnim događajima. Poticanje literarnog stvaralaštva kod učenik. Poticanje kreativnosti kod učenika. Uvježbavanje verbalnih i neverbalnih specifičnosti scenskog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji idu na izvannastavnu aktivnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno literarno stvaralaštvo djece, samostalno pisanje pjesama, priča, igrokaza. Uvježbavanje scenskog nastupa, posjet kazališnim predstavama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se 1 tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napredak, interes, motivacija učenika te sposobnost u ostvarivanju zadatka. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanih materijala, izrada kostima i scene.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI NOVINARI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medijske kulture, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima nižih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Kristina Elez i Vlatka Hunjadi i zainteresirani učenici nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala, praktična primjena stečenih znanja kroz pisanje članaka, kreativno pisanje i uređivanje školskih novina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak skeniranja likovnih radova – 5 eura Trošak tiskanja školskog lista – prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ENGLISKI JEZIK: MALI PISCI I PREVODITELJI 5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj jezičnih kompetencija, pisanih i usmenih, iz engleskog i hrvatskog te proširivanje vokabulara iz oba jezika. Poticanje učenika sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticanje na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija. Priprema učenika za buduća natjecanja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.a i 5.b razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevođenje tekstova iz časopisa i književnih djela. Pisanje vlastitih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja tekstova za : 10€

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MEDIJSKO SCENSKA DRUŽINA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usmeno izražavanje, razvijati govorne vještine i sposobnost scenskog nastupa, pomoći učenicima u oslobađanju treme od javnog nastupa, jačati samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će biti realizirane na satima izvannastavne aktivnosti kroz razgovor, dramske igre, vježbe za glas i izgovor, vježbe scenskog nastupa, vježbe pripovijedanja i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, uključivanje učenika u školske priredbe i projekte koji se mogu povezati s medijskim ili scenskim nastupima; manja forma mjuzikla na kraju školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za dramsko izražavanje, razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska skupina namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i interesa te sudjelovanje na smotri LiDraNo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme materijala, troškovi izrade rekvizita.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DAROVITI 6.a, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi interes kod darovitih učenika prema hrvatskom jeziku i pisanom izrazu te književnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen za darovite učenike kako bi se dodatno poticala kreativnost primjerena uzrastu učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, profesorica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu te proširenje interesa učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopiranje

A.6. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Anja Čondrić Grba, Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige. Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrti o pročitanim knjigama, pred suučenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RAZREDNI LJUBIMAC 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu, pisanu riječ i poticanje pisanja i čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti. Usvajanje pravila lijepoga ponašanja i ophođenja prema drugima. Razvijanje svijesti o potrebi brige za drugoga. Promatrati, pitati, istraživati i poduzimati aktivnosti vezane uz temu projekta. Samostalno razmišljati i zaključivati, razvijajući jezične sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevna briga o razrednom, plišanom ljubimcu i zapisivanje aktivnosti koje s ljubimcem realiziraju tijekom dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija tjednih aktivnosti s razrednim ljubimcem, suučenicima. Objava najzanimljivijih dnevnika aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rezultata projekta roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - ČITAMO U RAZREDU 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegova interpretacija, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitost i zalaganje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 1.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj razrednog projekta je kroz svakodnevno čitanje doći do napretka djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.a i 1.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, e knjige
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje i vrednovanje samostalnog rada, prezentacija rada, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PRIČA ZA DOBRO JUTRO 2.a
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; vođenje zajedničkog dnevnika čitanja (nadnevak, naziv pročitano djela, ilustracija, osvrt, preporuka); sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige; sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024/2025., nekoliko puta tjedno na početku nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrt o pročitanim pričama, pred suučenicima. Nagrade (knjige) najaktivnijim čitačima, učenicima koji su prezentirali i dali osvrt na najveći broj pročitanih knjiga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DOPISIVANJE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopisivanjem s učenicima iz druge škole uvježbavati vještine pisanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog, učenici 2.a razreda, škola partner.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici bi se dopisivali (slali pisma) s učenicima iz druge osnovne škole te na taj način razvijali svoje vještine pisanja i čitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2024/25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kuverte i markice

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DOPISIVANJE 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopisivanjem s učenicima iz druge škole uvježbavati vještine pisanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b razreda.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić, učenici 2.b razreda, škola partner.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici bi se dopisivali (slali pisma) s učenicima iz druge osnovne škole te na taj način razvijali svoje vještine pisanja i čitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2024/25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kuverte i markice

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PUSTI SVE I ČITAJ 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je provođenjem svakodnevnih aktivnosti čitanja uspješno razvijati sposobnost samostalnog čitanja, usvajati naviku redovitog odlaska u knjižnicu, usavršavati vještinu čitanja, razviti čitateljske interese i razvijati kulturu čitanja. Naglasak je na samostalnom učeničkom izboru među ponudjenim književnim i neknjiževnim tekstovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje čitanja u drugom razredu, upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar, učenici 2.c razreda i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz mjesečni posjet gradskoj knjižnici s roditeljima gdje odabiru djelo s tematskog popisa djela iz lektirnog Kurikula, svakodnevni izbor književnih i neknjiževnih tekstova iz razredne knjižnice, posjeti školskoj knjižnici. Pusti sve i čitaj – dnevno 10 min ili više učenici odlože sav školski pribor, izabiru knjigu i samostalno ili uz pomoć učiteljice čitaju i postavljaju pitanja, razmišljaju i razgovaraju o pročitanoj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Realizirat će se svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom djela, odgovorima na postavljena pitanja, analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje- 7 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RAZREDNA ČITAONICA 2.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i literarno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetnosti i umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, emocionalne inteligencije i tolerancije. Razvijanje kritičkog mišljenja, samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda kako bi osvijestili potrebu za svakodnevnim čitanjem te uočili pozitivne aspekte čitanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stela Barle
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu 2024./2025., nekoliko puta mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika i bilješki o pročitanim tekstovima, izlaganje stavova i mišljenja o pročitanoj.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – LEKTIRKO 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 3. razred, čitajući cjelovita djela ili dijelove tijekom nastave. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramaturgirati, protumačiti, čitati naglas. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u paru).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., na satima Hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramaturzijom lektirnog djela, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koje su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KLJUČ SREĆE 4. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje zagonetke Što je ključ sreće i koja vrata nam otvara. Cilj je je kroz kroz različite aktivnosti te interpretaciju, analizu i dramaturgiju lektirnih i sl. djela potaknuti učenike na zaključak da su tolerancija, ljubav, pomaganje i nenasilje ključ sreće koji će im otvoriti vrata bliskosti prema drugim ljudima, prijateljstva, a samim tim i vrata uspjeha. Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, na zamjećivanje osnovnih etičkih osobina likova te na otkrivanje pozitivnih koje ujedno i predstavljaju ključ sreće. Kroz stvaralačko izražavanje, dramaturgiju, suradničke aktivnosti, međusobno pomaganje, humanitarne akcije potaknuti učenike na uvažavanje potreba i osjećaja drugih te na usvajanje načina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s načinima nenasilnoga rješavanja sukoba i poticanje tolerancije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ključeva sreće s pozitivnim porukama. Igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, prezentiranje, humanitarne akcije, uzajamno pomaganje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi..), praćenje medija – gledanje dječjih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramaturzijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata, karton za izradu ključeva sreće s pozitivnim porukama
---	--

A.7. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i aktivnosti vezane uz čitanje, jačati povezanost učenika i pozitivno ozračje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Celić (učiteljica hrvatskog jezika) i Iva Eskeričić (knjižničarka), zainteresirani učenici, njihovi roditelji i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se okušati u različitim aktivnostima kojima se promiču čitanje i ostale jezične djelatnosti potaknute čitanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na provedene aktivnosti, učenički radovi, fotografije, snimke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (eventualne troškove snosi Škola)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjerci školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LOGOPEDSKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i pomoć u usvajanju nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi bit će uključeni učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i oni kod kojih postoji sumnja na potrebu za istim. U predmetnoj nastavi samo učenici s Rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici logopedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema radnih listova koji uključuju poticanje (pred)vještina čitanja i pisanja, jezičnog razumijevanja i izražavanja, pismene vježbe, dopunjavanje rečenica, diktati, pričanje i

	prepričavanje, odgovaranje na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica i tekstova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno za svaki redovni razredni odjel.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito bilježenje postignuća svakog učenika putem e-dokumentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – papir za printanje, ljepilo, olovke i bojice.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir 7. €, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK – NMK1 Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskeričić i Koraljka Žepec Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepec i razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2024./25. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave i posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, kao i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta), završnom evaluacijom projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK1 kompletima je 120€. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIČAJ MI ... KOD VITEZA 1. – 8. razred
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt ima za ciljeve: <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti čitanje kod mladih čitatelja • potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje • razvijanje sposobnosti samostalnog traženja relevantnih informacija • promovirati vrhunska književna djela hrvatskih autora i hrvatskih ilustratora • upoznati učenike s pojmom i izgledom straničnika objasniti učenicima važnost multikulturalizma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima zbog poticanja čitanja, razmišljanja i slušanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskerčić, knjižničarka; zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Mjeseca školskih knjižnica provest će se: Međunarodna razmjena straničnika je aktivnost gdje će učenici naučiti nešto više o zemlji koja nam bude dodijeljena kao partner u projektu. Učenici će izrađivati straničnike za učenike iz partnerske škole, knjižničarka će ih poslati poštom, a kada nam pristignu straničnici koje su nam partneri poslali organizirat ćemo završnu svečanost podjele istih. Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se putem mrežne stranice Mjeseca hrvatske knjige. Učenicima će biti predstavljene tri knjige te će nakon toga rješavati kviz u kojemu je potrebno istražiti ponuđene online izvore kako bi se dali točni odgovori. Učenici će kviz moći riješiti u informatičkoj učionici (ovisno o dostupnosti) ili na pametnom telefonu. BookTube kanal Mjeseca hrvatske knjige okuplja videozapise u kojima učenici predstavljaju svoju najdražu knjigu ili samo govore o tome zašto vole čitati. Zainteresirani učenici će imati priliku snimiti kratki video i urediti ga po svojoj želji te ćemo ga poslati kako bi bio objavljen. Ispričaj mi priču je aktivnosti čitanja tekstova pripremljenih za biblioterapiju s pripadajućim radnim ili kreativnim zadacima. Učenici će naučiti što je biblioterapija, čemu koristi te kako čitati različite tekstove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.listopada do 31. listopada – Mjesec školskih knjižnica 15. listopada do 15.studenog – Mjesec hrvatske knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole kao izvješće o završenom projektu koje će sadržavati popise učenika koji su sudjelovali u aktivnostima. Objava radnih materijala na mrežnoj stranici škole (knjižnice)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, kolaž, ljepilo, folije za plastificiranje) – 15 eura Slanje preporučene pošiljke u inozemstvo – do 15 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA vježbenice za učenike s teškoćama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi vježbenice za učenike s teškoćama prikladne svakom od godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s teškoćama u razvoju OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Koraljka Žepec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada vježbenica s tematskim zadacima, vizualno i sadržajno prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste vježbenice. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJA ZAJEDNIČKIH PROSTORIJA 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

A.8. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice predmetne nastave L. Brezak i T. Celić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 13. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 2.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran, Gabriela Crnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Izlučni krug: ožujak 2025. Polufinale: travanj 2025. Finale: svibanj 2025. – datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10€ Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru

A.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
LiDraNo		Gabrijela Puljko

B. MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE: 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Tim Raketa, Šah

RAZREDNI PROJEKTI: Množim i dijelim i tome se veselim, Štednja i odgovorno trošenje novca

ŠKOLSKI PROJEKTI: Večer matematike

NATJECANJA: Natjecanje iz matematike, Matematičko natjecanje Dabar; Matematičko natjecanje Klokane bez granica

B.1. Dodatna nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1. b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica, papir za kopiranje - 5 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Na učiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje i pisanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja te rješavanje zadataka riječima, funkcionalnih zadataka te matematičkih priča kao i geometrijskih sadržaja. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za

	samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Matematika 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 100, usvojiti tablicu množenja, upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Eric i učenici 2.b razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika, razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje- 70kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 1000, ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.a razreda, razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Međunarodno matematičko natjecanje Klokun bez granica, matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Natalija Stanić i dio učenika 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4.a razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, NL

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja

	do milijun. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i dio učenika 4.b. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, množenje i dijeljenje do milijun.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju; naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Priprema za natjecanje i priprema za prijemne ispite u srednjoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.a i 5.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a, 6.b, 7.a, 8.a i 8.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka učenika i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

B.2. Dopunska nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2024./2025.; 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 1.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u 2 tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica 5 EUR
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, matematičkim igrama te različitim nastavnim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 20 i računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 5 eur

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.a razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu, te učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za učenike se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja iz Matematike za 2. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojeva crta, kocke, štapići, plastelin, numikon, matematička gusjenica, digitalna pomagala,...) za uvježbavanje i usavršavanje nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 7 eura, matematička bilježnica za prvi i drugi razred OŠ – 1 euro

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu i PP, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 3. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, računalne igre,...) uvježbavati i usavršavati brojeve do 10 000 te računanje (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 4. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem do milijun, uspoređivanje brojeva, rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, usvojiti predviđene geometrijske sadržaje ovisno o individualnim sposobnostima učenika, te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojeva crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapići, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do milijun te geometrijskih sadržaja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za četvrti razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (digitalna pomagala, brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje i računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje ostvarivanjem sadržaja dopunske nastave matematike učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička bilježnica, papiri, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2024./2025.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
---	----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.a i 5.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na nastavnom satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 6.a, 6.b, 7.a, 8.a i 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

B.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti razviti i produbiti prirodoslovna i matematička znanja i vještine učenicima koji su prepoznati kao daroviti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su prepoznati kao daroviti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, daroviti učenici, stručna služba. Odgovornost nastavnika je redovito održavanje aktivnosti, priprema nastavnih sadržaja i, zajedno sa stručnom službom, praćenje napretka darovitih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problema ili zadataka iz različitih predmetnih područja s naglaskom na matematiku i prirodoslovlje, proučavanje i izvođenje eksperimenata, proučavanje simulacija, rasprava o pojavama u prirodi i različitim načinima modeliranja prirode.

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom cijele godine, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijali su dostupni za korištenje, a uz troškove printanja, mogući su manji troškovi kod plaćanja dodatnih nastavnih materijala ili pokusa.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠAH 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti produbiti učeničko poznavanje šaha kroz igru protiv drugih učenika ili nastavnika, proučavanjem šahovske teorije ili rješavanjem šahovskih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šah, učenici ne razvijaju samo svoje sposobnosti igranja šaha, postoji i općenitija korist, kao što su razvoj problemskog pristupa, socijalne kompetencije u odnosu sa drugim osobama, poboljšavanje pamćenja, prepoznavanje uzoraka, deduktivnog razmišljanja i kreativnosti. Kao takav, šah je primjeren za sve uzraste učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – nastavnik koji održava aktivnost i brine se za inventar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno, na kojem se igra šah, proučava teorija otvaranja, središnjice i završnice, ili rješavaju šahovski problemi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost održava se tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se numeričkom ocjenom, nastavnik proučava učenikova postignuća ili napredak te mu na kraju aktivnosti daje objektivan uvid u njegove sposobnosti i konstruktivnu kritiku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali koji se koriste već su dostupni u školskom inventaru.

B.4. Razredni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MNOŽIM I DIJELIM, TOME SE VESELIM 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih matematičkih igara olakšati učenicima usvajanje tablice množenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Erić, učenici 2.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učiteljica bi za učenike ili zajedno sa učenicima osmislila razne matematičke igre kroz koje bi učenici lakše usvojili tablicu množenja i dijeljenja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2024/25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, figurice od plastelina, hamer papir 13 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŠTEDNJA I ODGOVORNO TROŠENJE NOVCA 4.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike podučiti odgovornom trošenju novca i upoznati ih sa štednjom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike uputiti odgovornom trošenju novca. Odrediti prioritete za trošenje novca za svakodnevni život. Osvijestiti vrijednost novca i načine zarade te mogućnosti štednje.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Melisa Polomi i učenici heterogene skupine PB-a 4.a i 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 sati tijekom listopada (31.10. Svjetski dan štednje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

B.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.12.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

B.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala te vođenje učenika na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane HMD.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

B.7. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matematičko natjecanje Dabar		

C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI: Botaničari, Mali vrtlari, Eko skupina

RAZREDNI PROJEKTI: Dani jabuka (1.b), Dani jabuka (2.a), Energija i ljudi, Moj rast i moj razvoj, Zagreb moj grad, Mali čovjek i velike spoznaje, Putujemo Hrvatskom, Vitezovi zelenog vrta

ŠKOLSKI PROJEKTI: Plastičnim čepovima do lijekova za UOLL, Dan jabuka, Zaštita i prava životinja, Tjedan pčela, Ježeva kućica

NATJECANJA: Natjecanje iz biologije, Natjecanje iz fizike, Natjecanje iz geografije

C.1. Dodatna nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te brojačno na školskom natjecanju iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, stalca za mikroskopiranje.

C.2. Dodatna nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih prirodoslovnih kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad. Pripremiti učenike za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama uz konstantno razvijanje vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje ovisno o rasporedu učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.3. Dodatna nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je priprema za natjecanja iz fizike u osmom razredu, kao i dodatno i produbljeno i dodatno proučavanje nastavnih sadržaja sa redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena nadarenim ili zainteresiranim učenicima osmih razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz fizike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – priprema zadataka i pokusa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima, rješavaju se zadatci sa prošlih natjecanja, ili drugi zadatci, učenici izvode i pokuse iz područja fizike koje ih zanima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se ocjenom, već se prati učenikov napredak ili rezultat na natjecanju u svrhu praćenja napretka učenika i poboljšanja aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi potrebni sadržaji već su dostupni nastavniku.

C.4. Dodatna nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje interesa učenika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u geografskom prostoru. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih problemskih zadataka. Razvijanje razumijevanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.5. Dopunska nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz biologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

C.6. Dopunska nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima razvijati logička rješenja za jednostavne kemijske probleme. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza, te pristupa radu. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje kemijskih modela, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 školskih sati godišnje, točan termin ovisi o rasporedu sati. Jedan školski sat tjedno od čega je jedan rezerviran za sedme razrede, a drugi za osme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

C.7. Dopunska nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti dodatno pojasniti gradivo koje učenici nisu shvatili i savladali.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su imali loš uspjeh iz pojedinog ispita ili učenici kojima nije bilo jasno gradivo na nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – redovito održavanje dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jedan školski sat tjedno, u učionici, korištenjem radnih listova, zbirki, zadataka sa interneta i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi ili interesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanjem radnih listova, točnosti riješenih zadataka, samovrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi materijali su već dostupni nastavniku.

C.8. Dopunska nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz geografije iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.9. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – BOTANIČARI 1.a, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba vrtnog alata. Upoznavanje s osnovama vrtlarstva - usvajanje načina sadnje, presađivanja i razmnožavanja povrtnih kultura. Praćenje rasta bilje – od sjemenke do ploda. Poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko školskog vrta. Razvijanje poduzetništva – prodaja cvijeća. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja. svjesnosti o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta. Kroz različite kreativne i stvaralačke aktivnosti i igru, osvijestiti i upoznati učenike s prirodnim pojavama i čimbenicima koji na njih utječu. Istraživanjem i promatranjem prirodnih promjena u okolini doprinijeti razvoju ekološke odgovornosti. Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta od otpadnih materijala i prirodnina. Razvijati svijest o recikliranju i štednji, a time i o očuvanju prirode. Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu većom prisutnošću biljaka u vlastitoj okolini. Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge i školskim i razrednim projektima. Upoznati osnovne odrednice pravilne prehrane, brige o sebi i pozitivne mentalne higijene. Volonterski sudjelovati u razrednim i školskim humanitarnim akcijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a i 1.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a i 1.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici i na travnatim površinama u dvorištu i vrtu škole. Uzgoj i presađivanje sadnica i briga o sobnom cvijeću u učionici, školskim hodnicima, školskome vrtu i dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtni alat, sjeme, lukovice, presadnice, vrtna zemlja, zaštitne rukavice. 100 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI VRTLARI 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba vrtnog alata. Upoznavanje s osnovama vrtlarstva - usvajanje načina sadnje, sjetve, presađivanja, održavanja i razmnožavanja povrtnih kultura. Praćenje rasta bilje – od sjemenke do ploda. Poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko školskog i razrednog vrta. Razvijati pozitivan odnos prema radu, spoznaja o raznolikosti prirode te nužnosti upravljanja prirodnim dobrima. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost potiče se razvoj poduzetništva i održivi razvoj. Ovladati praktičnim primjenama znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad , rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtni alat, sjeme i lukovice (pr. blitva, salata, luk, pšenica...), posude za cvijeće, lončanice, drvene palete, geo tekstil, zemlja – 100 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – EKO SKUPINA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka, izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala, akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, briga o insektariju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo.

C.10. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DANI JABUKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš“, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. S roditeljima razgovarati o načinima korištenja ploda jabuke u domu, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu razredne slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razredne slikovne kuharice. Prezentacije korištenja ploda jabuke u kućanstvima učenika. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DANI JABUKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnosti svakodnevnog konzumiranja voća, naročito jabuka te koristi za zdravlje. Upoznavanje sa sortama jabuka, načinu uzgoja te korištenju u ljudskoj prehrani Poticanje grafomotorike izradom slastica i soka od jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici i Kućici viteza Grigora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Gotovi proizvodi. Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ENERGIJA I LJUDI 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije, na temelju vlastitog iskustva spoznati važnost energije za pokretanje uređaja te osvijestiti važnost štednje energije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 2.b. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će napraviti malo istraživanje te će tijekom tri dana pratiti koliko energije troše u svojim domovima. Kroz pokus na nastavnom satu osvijestiti će što znači velika potrošnja energije. Organiziranje "Večeri bez struje".
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, hamer papir 10 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MOJ RAST I MOJ RAZVOJ 2.c
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je uvođenje učenika u neposredno promatranje i opažanje, bilježenje podataka u za to predviđenu tablicu, zaključivanje na osnovu podataka, samovrednovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je osvješćivanje promjena na svome tijelu (rast u visinu) i napretka u pisanju radi stvaranja pozitivne slike o sebi i naposljetku razvoja samopouzdanja. Također, uvodimo učenike u projektnu i istraživačku nastavu. Učenici će uspoređivati, uočavati, opisivati i zaključivati na temelju prikupljenih podataka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 2.c razreda i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupak: učenici se potpišu u za to predviđene okvire na početku 2. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture mjerimo visinu, težinu i opseg podlaktice. Kod kuće s roditeljima mjere svoju visinu uz pomoć vrpce od papira na početku 2. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenja su na početku 2. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se izvješća koja su učenici napisali uz pomoć roditelja i učiteljice, dobivene rezultate upisujemo u izrađene okvire s fotografijom i imenom učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, metar za mjerenje visine, pribor za izradu okvira – 5 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB MOJ GRAD 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima. Osmisliti razglednicu grada Zagreba, suvenir i turistički vodič. Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi posjetom određenih lokacija, ponoviti znanja o prošlosti grada, uočiti važnost i obilježja metropole, upoznati muzeje, kulturne spomenike i ustanove važne za grad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i 20 učenika 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: obilazak Gornjeg grada, Arhiv grada Zagreba, muzeji grada Zagreba, lokalna zajednica, prezentacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj i svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i aktivnosti. Provodit će se kroz različite programe, posjete i radionice. Sistematizacija naučenog, izrada plakata, prezentacija, izrada razglednice grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, razni materijali za izradu razglednice, ulaznice za muzeje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MALI ČOVJEK, VELIKE SPOZNAJE 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaje o čovjeku kao prirodnom biću: upoznati dijelove tijela i promjene koje se događaju tijekom puberteta. Naučiti kako je čovjek neraskidivo povezan s prirodom. Uočiti razlike među ljudima, poput visine, težine, boje očiju i kose, te boje kože, odnosno pripadnosti različitim rasama. Prepoznati važnost čovjekove brige za zdravlje i zdrav način života, uključujući redovitu tjelovježbu, zdravu prehranu i očuvanje okoliša. Stjecati spoznaje o čovjeku kao misaonom biću: čovjek čita, piše, računa, proučava, istražuje i donosi zaključke. Uočiti da je čovjek i duhovno biće, s pravom na vlastitu vjeroispovijest, te da je društveno biće jer živi u zajednici s drugim ljudima i teži međusobnom poštovanju. Naučiti kako svi ljudi imaju jednaka prava i jednaku vrijednost. Upoznati koja su dječja prava

	i obveze. Učenici će samostalno povezivati čovjeka sa živom i neživom prirodom, istražujući putem različitih medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izražavati svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje kako usmenim, tako i pisanim putem. Istražit će osnovne činjenice o čovjeku kao prirodnom, društvenom i misaonom biću. Koristeći medijske alate, učenici će samostalno izrađivati mentalne mape i prezentacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te kod razrednika, kroz ostvarivanje ishoda u domenama međupredmetnih tema, provodit ćemo različite aktivnosti. Praktičan rad: Izrada osobne iskaznice (daktiloskopija) Pokus: Mjerenje pulsa srčanog ritma Istraživanje: šaka i stopalo Rasprava: tematska rasprava o promjenama u tijelu. Izrada materijala: Plakat ili PPT prezentacija: Organizmi i organi, Istraživanje dječjih prava i obveza Proučavanje: Razlike među ljudima uz referencu na UN-ovu Povelju o ljudskim pravima (1959.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz prezentaciju projekta. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. Rezultate ovog procesa koristit ćemo za unapređenje kvalitete nastave, s posebnim naglaskom na nastavne teme vezane uz „Čovjeka“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, modeli ljudskog tijela, ostala literatura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PUTUJEMO HRVATSKOM 4.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike bolje upoznati s prirodnim i kulturnim ljepotama Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim gradovima i krajolicima u Republici Hrvatskoj, značajnim osobama, kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melisa Polomi i učenici heterogene skupine PB-a 4.a i 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom radu s učenicima. U školi u prirodi u Novom Vinodolskom i okolnim mjestima prema planu puta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna društvena igra Play Land Put po Hrvatskoj, 15 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - VITEZOVI ZELENOG VRTA 4.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: - upoznavanje i razlikovanje sobnih i vanjskih biljaka, trajnica i sezonskih biljaka - upoznavanje i usvajanje načina sadnje, presađivanja, razmnožavanja i dohrane biljaka - upoznavanje s vrtlarskim alatom i načinom njegovog praktičnog korištenja - poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko biljaka u školi i šk. vrtu - razvoj ekološke svjesnosti uređenog okoliša za zdravlje čovjeka - poticanje i razvoj estetike uređenja radnog i životnog prostora projekta. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju koristeći repromaterijal iz uže i šire okoline. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u

	svakodnevnome životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. skupina Produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvojka Forjan, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi, Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome, Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice, Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase, Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama, Veljača: Dan zaštite močvarnih područja, Ožujak: Svjetski dan voda, Travanj: Dan planeta Zemlja, Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi, Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica), repromaterijal.

C.11. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO LIJEKOVA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kosier Čakarun (prikup i odvoz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca. Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odvoza čepova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrabene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš„ i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. Istraživati o načinima korištenja ploda jabuke, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razrednih slikovnih kuharica. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu. Organizirati će se razne akcije sakupljanja pomoći za životinje te promicati njihova prava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Nena Kišak Gverić i Dubravka Kosier Čakarun, Marko Dolenc, Daniela Novak. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9.2024.- 13.6.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN PČELA 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pčela za ekosistem i ljudsku prehranu Učenici će naučiti o ulozi pčela u oprašivanju biljaka i njihovom utjecaju na poljoprivredu i bioraznolikost. Prepoznavanje prijatni za pčele i njihovo očuvanje Učenici će razumjeti glavne prijatne s kojima se pčele suočavaju, kao što su upotreba pesticida, gubitak staništa i klimatske promjene, te će prepoznati načine na koje se mogu zaštititi. Poticanje ekološki odgovornog ponašanja. Učenici će kroz praktične aktivnosti naučiti kako mogu doprinijeti očuvanju pčela u svojoj zajednici, poput sadnje medonosnih biljaka i izbjegavanja upotrebe pesticida.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima posebnih odjeljenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, Barbara Petrović, Kristina Lera, Dubravka Sečen-Rosso, Koraljka Žepić, Željana Brekalo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti na nastavi i produženom stručnom postupku od 19. do 23. svibnja kroz rad u vrtu, izradu svijeća i degustaciju meda. Svako uključeno razredno odjeljenje će izraditi plakat o provedenim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti održavaju se od 19. do 23. svibnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika pomoću slikovnih kartica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjeme za cvijeće, vosak za izradu svijeća - troškove snose roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – JEŽEVA KUĆICA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osvijestiti i potaknuti učenike na brigu za: - očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu žive i borave - odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu - važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu, važnost djelatnosti ljudi s okolišem - utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini - uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava (npr. snijeg, tuča, magla, mraz, inje, vjetar...) - prepoznavanje prostornih (reljefnih) obilježja zavičaja - važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta te utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. *Odlaskom na predstavu Ježeva kućica, gledanjem istoimenog filma i čitanjem slikovnice učenici će postići osnovni stupanj medijske pismenosti – razumijevanje da se jedna priča može ispričati kroz različite medije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1.razred – Moj dom Razgovor o domu, likovno izražavanje(crtež), životinje i njihovo stanište, memory igra, naše omiljene igračke, animacija, priča kroz različite medije (basna, predstava, film) 2.razred – Moje mjesto, snalaženje u mjestu Izrada makete/plana mjesta, priča kroz različite medije (basna, predstava, film), literarno izražavanje (opis doma), izrada maski – likovno izražavanje 3.razred – Podneblje moga zavičaja Šumske životinje moga podneblja, izrada razredne slikovnice Ježeva kućica, igra tišine (slijed događaja), priča kroz različite medije (basna, predstava, film), glazba u filmu – povezivanje glazbe i kadra, glazbena igra (rečenice različitih interpunkcijskih znakova) 4.razred – Životna staništa šuma i travnjaka

	Priča u kutiji (izrada različitih staništa), priča kroz različite medije (basna, predstava, film), glazba u filmu – prema glazbi učenici prepoznaju kadar, glazbena igra (rečenice različitih interpunkcijskih znakova)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za kazalište, papir za printanje, hamer papir

C.12. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u periodu siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanu dodatnu nastavu i prisustvovanju natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.

D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVE INFORMATIKE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Tim raketa (1.-4. razred), Tim raketa (5.-8. razred), Klub mladih tehničara – mali arhitekti, Prometnici, Promet, Mali grafičari, Logo grupa

RAZREDNI PROJEKTI: Razredna web stranica

ŠKOLSKI PROJEKTI: STEMwave škola budućnosti, Znanstveni štand (Tim raketa), Klub mladih tehničara, Osnaživanje kompetencija učitelja u posebnim razrednim odjeljenjima

NATJECANJA: Natjecanje iz informatike, Croatia makers liga

D.1. Dodatna nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Priprema za natjecanje iz informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag. educ. inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svako drugi tjedan kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

D.2. Dopunska nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz informatike iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag. educ. inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svako drugi tjedan kroz školsku godinu 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz informatike kroz pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

D.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kognitivne sposobnosti, bogatiti rječnik, razvijati maštu, upoznati istraživački rad kroz rad na projektima, upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje, razvijati pozitivne attribute ličnosti kroz svoj osobni i socijalni razvoj, razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju kroz timski rad, uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne, vještine, osobne potencijale i sposobnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti grafičkog prikazivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni i grupni rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim priprema za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svaka 2 tjedna tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje, prezentacija projekta na Večeri matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja pojedinih sposobnosti kod učenika, poticanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenog, poticanje kreativnosti i odgojno-obrazovnih ishoda više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag.educ.inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje, provođenje, praćenje i vrednovanje sustavnog rada s darovitim učenicima te suradnja s roditeljima darovitih učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim interesima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice za STEM događanja

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KLUB MLADIH TEHNIČARA – Mali Arhitekti 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su upoznavanje s osnovama arhitekture, unaprjeđivanje vještine tehničkog crtanja i upoznavanje učenika s kreativnim rješavanjem problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati sposobnost rješavanja različitih tehničkih problema mehanizmima logičnog razmišljanja, povezivanja i razumijevanja. Crtati će idejni projekt kuće po vlastitom izboru na milimetarskom papiru koristeći arhitektonske principe. Razvijati će sposobnost prostorne percepcije. Naučiti će čitati arhitektonske nacрте.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Rucner Celižić, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom školske godine izraditi idejni projekt kuće (postojeće ili zamišljene), tlocrte svih etaža, nacрте pročelja i situaciju u prostoru.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, formativno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na račun škole – milimetarski papir A3 formata (cca 20 Eura), paus papir A3 formata (cca 20 Eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMETNICI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom, te da sigurno sudjeluju u prometu kao pješaci.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Rucner Celižić, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u teorijskom (u učionici) i praktičnom dijelu nastave (na školskom igralištu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.5 sati tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, formativno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 formata za ispisivanje skica, priručnika i testova, toner za pisac (cca 20 Eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMET 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Primjena praktične vještine vožnje biciklom. Odgovorno sudjelovanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama u razvoju od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurički mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani dio (teorija), praktične aktivnosti (vožnja biciklom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međužupanijsko natjecanje Promet, Pisana i praktična aktivnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Servisiranje bicikla (upit ovlaštenu servis), nabava kaciga, papiri za printanje materijala, troškovi prijevoza na Međužupanijsko natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI GRAFIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja kreativnosti, vizualnih vještina, informacijske pismenosti i grafičkog izražavanja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Hunjadi

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima u grafičkim programima (Bojanje, Bojanje 3D, KidPix, Canva)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LOGO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje strpljenja i upornosti, razvijanje kreativnih ideja, povećanje samopouzdanja, poticanje interesa za računalni način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Hunjadi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s nastavnim listićima, računalne i društvene igre za poticanje razvoja logičkog razmišljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

D.4. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - RAZREDNA WEB STRANICA 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stjecanja i njegovanja jezične kulture u pisanom izražavanju; poticati maštu i kreativnost; naučiti izraditi i održavati web stranicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo, prof. hrvatskog jezika Tea Celić i učenici 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pisati o aktualnostima, događajima iz vlastitog života te života u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove projekta.

D.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – STEMwave ŠKOLA BUDUĆNOSTI 24/25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezivanje škola s tehnološkom industrijom, razvoj znanja učenika za poslove budućnosti, kroz četiri moguće aktivnosti: umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igara i građanina budućnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, motiviranima za postizanje novih znanja iz područja novih tehnologija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – održavanje aktivnosti zainteresiranim učenicima, redovito pohađanje „GOAT Talk“ i svih treninga za nastavnike, učenici trebaju odraditi barem jednu od predviđenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz treninge za nastavnike, kroz aktivnosti sa učenicima, izrada projektnog zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se održava cijelu školsku godinu, a točan vremenik bit će objavljen sudionicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se odvija kroz uspješnost izvođenja projektnog zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bit igrača konzola – 37,99 € po komadu Hexapod robot – 331,81 € po komadu, jedan već dostupan u školskom inventaru. Omogućen internetski pristup i prijenosno računalo za svakog učenika. Svi ostali materijali dostupni su besplatno na stemi LAB platformi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM RAKETA: ZNANSTVENI ŠTAND 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim Rakete će prezentirati svoj znanstveni projekt svim učenicima i roditeljima koji će doći na Večer matematike,
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9.2024. – 1.12.2024., prezentacija na Večeri matematike 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj kluba mladih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: luk i pilice (10 kom), šperploča (3 mm i 5 mm), karton raznih debljina, ljepilo za karton i drvo, brusni papi, boje i lakovi za drvo i karton. Ukupno oko 100€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – OSNAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČITELJA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijenos informacija između stručne službe i učitelja u posebnim razrednim odjelima, savjetovanje u radu, dogovor oko protokola u radu s učenicom i odnosu s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarno razrednici, ali po potrebi i učitelji koji predaju u razrednoj nastavi posebnih razrednih odjela (C razredi – čl.5.,st.5. i čl.6.,st.6.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici logopedi, pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otvaranje Teams kanala koji uključuje Razredno vijeće i stručnu službu. Uvođenje mjesečnih sastanaka s učiteljima s ciljem prijena informacija, dogovora oko potrebnih postupaka u radu, odnosa s roditeljima te savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita komunikacija putem Teams-a tijekom cijele školske godine i prilikom opservacija u razredu. Sastanak s razrednicima barem jednom mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

D.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njejoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u periodu siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA - CROATINA MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Kluba mladih tehničara i 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj inovativnost mladih. Izrada staza za robote (ispis na A0 papir), oko 20€.

E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali kuhari, Domaćinstvo (4.c), Domaćinstvo (4.e i 4.f), Izvrnuto obrnuto, Školska zadruga, Građanski odgoj i obrazovanje, Vrelo I, Vrelo II, Volonteri, Pričaj prstima,

RAZREDNI PROJEKTI: Pogledaj oko sebe i pomози, 100. dan škole (1.b), 100. dan škole (2.a), 100. dan škole (2.b), 20 dana dobrote, Zaboravljene igre, Diši kao medo, Putevima prošlosti Lijepe naše, Memento prijateljstva, Družimo se, Jutarnja opuštaonica, Zanimljivi dani u godini, I to znam, Budi cool, Cure ili dečki – svi smo jednako vrijedni i ujedinjeni

ŠKOLSKI PROJEKTI: Humanitarci – Trnjanski vitezovi, Učenička zadruga, Crveni križ, tjedan tolerancije, Županijska smotra GOOidMT, Građanski odgoj, Budi mi prijatelj, Erasmus Day, Erasmus akreditacija, Erasmus KA210 Volonteri, Tjedan nenasilja, Podcast, Klub Luka Ritz

E.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI KUHARI 2.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je usvajanje vještina brige o sebi, brige o prostoru i vještina kuhanja. Uz to, cilj je i usvajanje osnovnih društvenih normi poput ponašanja za stolom. Cilj je razvijanje radnih navika i jačanje samostalnosti učenika. Cilj je razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama, razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu i razvijanje kreativnosti. Cilj je da učenik primjenjuje stečena znanja i vještine u razlikovanju namirnica, njihove vrijednosti i utjecaja na zdravlje čovjeka. Učenika se potiče na pravilan odabir namirnica, pripremu jednostavnih jela i serviranje obroka u različitim prigodama. Također, učenika se potiče na zdrav odabir namirnica i razumijevanje utjecaja pravilne prehrane na zdravlje čovjeka. Osim pripreme jela učenika se potiče na održavanje primjerene higijene namirnica, njihovo ispravno skladištenje te održavanje prostora za pripremu hrane čistim i urednim. Učenike se usmjerava da praktičnim radom pripremaju jednostavne obroke i napitke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	INA je namijenjena učenicima 2.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Petrović, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na satu izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznavati sa različitim namirnicama, sa različitim okusima i mirisima hrane. Učenici će učiti o higijeni prostora i osobe prilikom kuhanja. Prema unaprijed pripremljenim slikovnim receptima učenici će pripremati jednostavna jela i napitke (npr. kruh za Dane kruha, kekse u prosincu, čaj i kakao u siječnju, voćnu salatu i jagode sa šlagom u lipnju). U nekim terminima nastava će se održavati u Kućici viteza Grigora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2024./25. – jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada. Kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samoprocjena. Završna evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji uključenih učenika povremeno donose potrebne materijale za sudjelovanje – namirnice. Povremeno će namirnice biti osigurane od strane školske kuhinje. Troškovi kopiranja slikovnih uputa i recepata.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o ravnopravnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2024./2025.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom prevedenom na satima te procjena vlastitoga postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uratka i fotografija uratka. Pohvalnica svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO 4.e, 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Aktivnosti će pomoći učenicima da samostalno i/ili uz određenu vrstu podrške borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su priprema jednostavnih jela, kuhanje, pospremanje, čišćenje kućanstva, te da razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici će također osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima, podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva, te važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju istih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.e i 4.f razrednih odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, Željana Brekalo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi uz odgovarajući stupanj podrške. Aktivnosti će se provoditi u učionici, kućici Viteza Grigora, školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025. – jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada. Praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učenika pomoću slikovnih kartica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti: namirnice za pripremu hrane i kuhanje, deterdženti, pribor za čišćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – IZVRNUTO OBRNUTO 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje i imenovanje vlastitih i tuđih emocija, s posebnim usmjerenjem na emocionalne promjene u pubertetu. Cilj je iskazivanje emocija na adekvatan način, uvažavanje tuđih emocija, razvoj empatije i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi; imenovanje i razlikovanje emocija na slikovnim prikazima, dramska igra, razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, samoprocjena i završna evaluacija.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket A4 papira, folije za plastificiranje, čičak.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ŠKOLSKA ZADRUGA učenici razredne nastave te posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinjeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji. Učenici će nastaviti izrađivati ekološke ukrasne i uporabne predmete te ih prezentirati u lokalnoj zajednici promičući poduzetništvo i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi): Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Ivana Dujmović, Dubravka Kosier Čakarun, Marija Paro Komadina...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru u prostoru škole i školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom Kurikulu, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga (od travnja do lipnja 2025.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbenih materijala (tkanine, glina, bilje..): 100 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje usmjereno na razvoj kompetencija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti institucijama i pojedincima, intervjui, istraživanje putem interneta, rasprave, izrada plakata i prezentacijskih mapa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe, vrednovanje na Smotri GOO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepljivo, registratori.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Vrelo I. 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenata pomirenja i euharistije, te se pripremiti za pristupanje sakramentu pomirenja i sakramentu euharistije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 5.e.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare...

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Vrelo II. 8.c, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenta potvrde – sakramenta kršćanske punoljetnosti, te se pripremiti za primanje istoga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom, zreliji vjernički život
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 8.e i 8.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VOLONTERI 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobrovoljnim darivanjem slobodnog vremena uče nove vještine, prihvaćaju sebe i druge, otkrivaju vlastite potencijale, uče prihvaćanje odgovornosti te toleranciju u timskom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević, dipl. kateheta / Svjetlana Ivković, vjeroučiteljica / Željka Trajbar, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, posjet i pomoć potrebitima – Kući sestara Majke Terezije Pučkoj kuhinji na sv. Duhu te Domu umirovljenika po dogovoru Suradnja s Timom za humanitarni rad, humanost i volonterski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ustanovu po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za izradu plakata i za kopiranje Učenički pokaz ili tramvajska karta

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRIČAJ PRSTIMA 1.OS, 2.OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: razvoj praktičnih vještina, razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti, poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti, uvažavanje, pomaganje, suradnja i povjerenje, poboljšati koncentraciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima odgojnih skupina.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Ivana Dujmović. Odgovornost učiteljice je u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija: radovi će se prezentirati putem izložbenog panoa i prodajnih izložbi u školi, učenici će darivati svoje uratke roditeljima i nastavnicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 € potrebnih za pribor i materijal.

E.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – POGLEDAJ OKO SEBE I POMOZI 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu. Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji u Zagrebu i okolici. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci i Kolajna ljubavi. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstvo djevojčici Jeni Kifaru iz Tanzanije. Udomljavanje dobrog dupina lošinjskog akvatorija. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje odjeće, obuće, higijenskih potrepština, školskog pribora i igračaka za potrebite obitelji. Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Realizacija kumstva dječaku iz Tanzanije preko Udruge Kolajna ljubavi. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - 100. DAN ŠKOLE 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – STOTI DAN ŠKOLE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim kreativnim, likovnim i praktičnim aktivnostima sudjelovati u obilježavanju stotog dana škole. Osvijestiti važnost školovanja, radost i veselje u stjecanju novih znanja, vještina i prijateljstava u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, školskom dvorištu i dvorani provesti razne kreativne, likovne i sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje, izlaganje uradaka u učionici i u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na razrednoj i školskoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b razreda i svim učiteljima koji sudjeluju u njihovu obrazovanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić, učenici 2.b razreda i svi ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, provodi se kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	100.dan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, hamer papir 10 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan, Ivana Šimunović i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni materijali – 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZABORAVLJENE IGRE 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno istražiti zaboravljene igre, naučiti ih i stvaralački primijeniti. Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara, razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti, razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije, razvijanje socijalnih vještina, razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti, poticanje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama i učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici, bake, djedovi, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz cijelu školsku – prikupljanjem, bilježenjem, učenjem i prezentiranjem naučenih starih zaboravljenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti prezentiran na kraju školske godine ostalim razrednim odjelima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade potrebnih rekvizita za pojedine igre

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DIŠI KAO MEDO 3.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati usredotočenost i kontrolu pažnje, regulaciju emocija, osjećaj smirenosti i relaksiranosti, sliku o vlastitom tijelu Poticati, razvijati i njegovati empatiju i brigu o drugima, unaprijediti odnos s vršnjacima i interes za grupne aktivnosti Poticati i razvijati govorno izražavanje Prepoznavati, prihvaćati, imenovati i izražavati emocije Poštivati dogovorena pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, razrednica 3.e razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode s učenicima kao mikro stanke i kvalitetno provedeno vrijeme između dnevnih školskih aktivnosti i obaveza; aktivnosti i vježbe disanja, istezanja, opuštanja uz kratke vođene priče, slikovni i didaktički materijal, opuštajuću glazbu ili predmete iz neposredne okoline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije) s kojima će biti upoznati roditelji; objavama na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PUTEVIMA PROŠLOSTI LIJEPE NAŠE 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje znanja, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine,

	poštivanje različitosti. Produbiti kod učenika interese za kulturno - povijesne sadržaje; Upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva te osposobljavanje za samostalno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti učenja povijesti omogućit će stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom i javnom djelovanju. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece. Osposobiti učenike za snošljivost i poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju, posebno u zalaganju za demokratski razvoj društva. Odgajati i obrazovati učenike za življenje u multikulturnom svijetu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite oblike rada, uključujući mentorsko vođenje, učenici imaju priliku stjecati nova znanja iz povijesno- društvenog područja i razvijati vještine samostalnog učenja, pronalaženja informacija i suradnje. Aktivnosti uključuju rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad, kao i iskustveno, problemsko i istraživačko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik će odabrati poznatu osobu čiji život želi istražiti i bolje upoznati. Nakon što provede samostalno istraživanje koristeći literaturu iz školske knjižnice, učenik će pripremiti i prezentirati život i rad izabrane osobe. Prezentacija će obuhvatiti ključne aspekte života te osobe, njene doprinose i utjecaj, a učenici će imati priliku razviti svoje vještine istraživanja, analize i javnog nastupa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, literatura, odlazak u muzej i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - MEMENTO PRIJATELJSTVA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja. Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos učenika i roditelja te učenika i učitelja. Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DRUŽIMO SE 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznica.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJA OPUŠTAONICA 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja kroz čitanje prigodnih socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštajuće glazbe i crtanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznemirenosti. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Duboko disanje, objeručno crtanje uz glazbu, slušanje socijalnih priča s prigodnim temama ('Osjećam se uznemireno', 'Promjene su u redu', itd.), razgovor o osjećajima i vlastitom ponašanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro, u trajanju 15-ak minuta, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razrednom odjelu. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje projekta te za stvaranje što motivirajućeg radnog okruženja, ugodne radne atmosfere i opušteno radne klime koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZANIMLJIVI DANI U GODINI 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s odabranim važnim danima u godini (npr. Dan smijeha, Dan zaštite životinja, Dan ljubaznosti, itd.). Izrada plakata na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvojka Forjan, prof.reh., Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik odabire jedan dan u godini o kojem će istražiti te zatim naučeno prezentirati razrednom odjelu. Odabrani važni dani će se obilježiti i na nastavi kroz različite aktivnosti (radni listići, crtanje, igra, razgovor).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom mjesečno, tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje izlaznim karticama i evaluacijama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papiri u bojama.
---	------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – I TO ZNAM! 6.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj projekta je dati učenicima priliku da samostalno rade i stvaraju te da kroz rad razvijaju samopouzdanje, upornost, odgovornost, kontrolu ponašanja, vjeru u sebe, timski rad, nove životne vještine i zadovoljstvo učinjenim. Projekt se planira provesti kroz kreativne i praktične radionice (izrada nakita, šivanje, eko kozmetika, oslikavanje tkanina, fotografska radionica-cijanotipija, priprema jela, pranje posuđa, čišćenje prostorija, recikliranje, slaganje odjeće, izrada prigodnih ukrasa, vrtlarjenje, slaganje, lijepljenje, šarfljenje...) Upoznajući se s novim vještinama i oprobavanjem istih omogućujemo učenicima usvajanje novih resursa i alata koje mogu koristiti kako bi unaprijedili kvalitetu svog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. skupine produženog stručnog postupka..
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc i vanjski suradnici. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju kroz kreativne i praktične radionice..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme produženog stručnog postupka tijekom školske godine 2024/2025..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže stupnjem usvojenosti određene vještine te primjenom iste u svakodnevnom životu učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene repromaterijala korištenog za izradu predmeta, tkanine za oslikavanje, sredstva za preslikavanje i fotografsku radionicu, boje, ljepila i papira.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BUDI COOL 6.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se planira se provesti kroz socijalno-pedagoške radionice, intervencije, predavanja. Cilj svih aktivnosti je: prepoznati i opisati vlastite jake strane i osobnosti, usvojiti tehnike asertivnog ponašanja, usvojiti djelotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, razviti vještine slušanja i uvažavanja drugih, usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, izražavanja vlastitih misli, osjećaja i potreba, prepoznati vlastite snage za učenje, naučiti povezati obrazovni cilj i povezati ga s ostalim aktivnostima, prepoznati važnost obiteljskih pravila ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. skupine produženog stručnog postupka..
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, diplomirani defektolog- socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju kroz radionice, predavanjima, predavanjima drugih učitelja , grupnim radom, prema potrebi individualnim radom s učenikom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme produženog stručnog postupka tijekom školske godine 2024/2025..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem primjene naučenih vještina u školskom okruženju, samoprocjenom u obliku vođenja dnevnika ponašanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - CURE ILI DEČKI - Svi smo jednako vrijedni i ujedinjeni 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačati međusobnu povezanost učenika, umanjiti nesuglasice temeljene na rodnim obilježjima učenika, potaknuti učenike na spoznavanje mogućnosti međusobne suradnje i podrške, jačati samopouzdanje učenika, poticati međuvršnjačko učenje, jačati svijest o toleranciji i sposobnost prihvaćanja drugih i drugačijih kao i uvažavanje tuđih mišljenja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su razrednica T. Celić i učenici 7.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom deset nastavnih sati (sati razrednika) istraživati, slušati međusobna izlaganja, prezentirati svoje vještine i o njima poučavati druge učenike u razredu, natjecati se u timovima, sudjelovati u forum kazalištu, izrađivati plakate, pisati sastavke, izrađivati prezentacije i filmove te prezentirati svoje radove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2025. (drugo polugodište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti provedene na satima razrednika bit će objavljene na stranici Škole i/ili društvenim mrežama Škole, radovi će biti javno izloženi (u učionici, ispred knjižnice, na stranicama koje promiču rad Škole).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

E.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi , djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora te hrane za potrebite obitelji. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Putem humanitarnog koncerta prikupljanje sredstava za Udrugu Marijini obroci. Dani kruha - prikupljanje pekarskih proizvoda te odvoz u pučku kuhinju Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2024./2025. Humanitarni koncert- krajem listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT- UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji. Učenici će nastaviti izrađivati

	ekološke ukrasne i uporabne predmete te ih prezentirati u lokalnoj zajednici promičući poduzetništvo i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruci (učitelji, defektolozi): Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Ivana Dujmović, Dubravka Kosier Čakarun, Marija Paro komadina...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru u prostoru škole i školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom Kurikulu, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga (od travnja do lipnja 2025.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbenih materijala (tkanine, glina, biljke..): 100 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, a osobito u prosincu i svibnju kroz tjedne solidarnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Tjedan tolerancije je: prihvaćanje različitosti, učenju o jednakosti i osobnoj slobodi, poštivanju drugih i njihovih prava, razvijanje stavova, sustava vrijednosti te socijalnih i građanskih kompetencija kod učenika (socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja) kao preduvjeta za poštivanje, uvažavanje i suživot s individualnim (fizički izgled, boja kože, spol, kompetencije, stavove, uvjerenja, vrijednosti i interese) i kulturnim različitostima (vjersko opredijeljene, nacionalnu pripadnost, kulturu, identitet) drugih ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti među ljudima, poštivanju drugih.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se pedagoške radionice, kreativne radionice s učenicima na temu tolerancija- poštivanje različitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 11.11.2014 do 18.11.2014
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju,

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOOidMT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda te učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji projekti sudjeluju na Državnoj smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. I drugih međupredmetnih tema. Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8- razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira Grad Zagreb u sklopu projekta Zajednica aktivnih građana

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – BUDI MI PRIJATELJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta - objasniti djeci kako biti prijatelj s vršnjacima i odraslima koji ne vide ili ne čuju, kroz upoznavanje s brajicom i znakovnim jezikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati prava djece i osoba sa manjim mogućnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Marko Dolenc, Tomislav Vilenica i Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tim događajem koji je uvršten u program "Mjesec hrvatske knjige" Knjižnica grada Zagreba, službeno započinjemo novu fazu projekta "Kako biti prijatelj" udruge Kreativni oslonac, u kojoj će oni donirati pakete slikovnica i popratnih materijala u 50 narodnih knjižnica diljem RH, tijekom ove šk.god. Na početku će se održati kratka promocija: govorit će Natalija Dragoja iz Gradske knjižnice Zagreb; Nikola Rundek, stručnjak za brajicu iz Centra Vinko Bek koji je sudjelovao u izradi slikovnice, inače gluhoslijepa osoba; i Jamina Kos (autorica slikovnice). Nakon toga biti će održana polusatna radionica za djecu, baziranu na pripremi za sat razrednika koja je išla uz provedu projekta u školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Datum: petak, 25. listopada Vrijeme: od 10:30 do 11:30 (ako se oduži max 12:00)? Lokacija: Gradska knjižnica Zagreb, Odjel za djecu i mladež (multimedijalna dvorana, Trg Ante Starčevića 4)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će svoja novo stečena znanja i iskustva ponijeti sa sobom u život te širiti pozitivna razmišljanja o djeci i osobama oštećena vida i sluha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.10.-19.10.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 2. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar akreditacije, 3 su cilja koja ćemo do kraja 2027. godine, odnosno projektnog razdoblja, ostvariti. Ti ciljevi su: CILJ 1 - Izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti prilagođenih potrebama svakog učenika (učenicima s teškoćama, darovitima ili prosječnog razvoja) kako bi se zadovoljile različite učeničke odgojno – obrazovne potrebe. CILJ 2 - Pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz promicanje socio-emocionalnog učenja u svim vrstama programa. CILJ 3 - Povećanje kompetencija učitelja i učenika u području održivog razvoja, njegova implementacija u KURIKUL i promocija u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kompetencije učitelja u pružanju odgojno obrazovne podrške po mjeri svakog učenika, socioemocionalnom učenju te održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Vlatka Kovač, edukacijska rehabilitatorica Maja Vunderl Pasarić i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo projektno razdoblje traje cijelu školsku godinu. Odabrani učitelji i stručni suradnici će odlaziti na svoje mobilnosti (strukturirane tečajeve) po dogovorenom planu, a jedna grupna učenička mobilnost će se provesti tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom cijele školske godine.

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci projektnog tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran od strane Europske komisije, kroz program Erasmus+

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA210 VOLONTERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Walking the Paths of Volunteering: we take Action for Solidarity, for Sustainability, for a Society Without Exclusions, for a Fairer World“ („Hodajući stazama volontiranja: poduzimamo akciju za solidarnost, za održivost, za društvo bez izuzeća, za pravedniji svijet“)</p> <p>Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja volontiranja od najranije učeničke dobi. Projektne teme su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volontiranje i okoliš (aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša, zelenog poduzetništva, školske zadruge, radionice) Učenici će izraditi digitalnu knjigu u svezi mogućih aktivnosti na ovu temu. - Volontiranje i digitalni mediji (aktivnosti vezane uz diseminaciju i pozive na suradnju u volontiranju i humanitarnim akcijama putem društvenih mreža i medija, te suradnja sa Udrugama) - Inkluzija i volontiranje (promocija knjige Budi mi prijatelj, izrada videa na znakovnom jeziku, izrada taktilne mirisne slikovnice) <p>Volontiranje i humanitarne krize (akcije sakupljanja hrane i ostalih potrepština za potrebite uz suradnju sa Udrugom Dobro dobrim (Veleposlanstvo Ukrajine), sakupljanje hrane i sredstava za nezbrinute životinje (suradnja sa Udrugama Dumovec, Noina arka i Sigurna kućica), izrada digitalnog priručnika o postupanju prema životinjama za djecu sa autizmom, poticanje učenika da se aktivno uključe u volonterske akcije pri Udrugama, suradnja sa lokalnom zajednicom (vrtić i dom umirovljenika Blažena Ozana).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаživanje volonterskih, humanitarnih i socijalnih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Marko Dolenc i Lidija Marić (odlaze na mobilnost u Rumunjsku i Grčku), te svi zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima organizirati razne humanitarne akcije (sakupljanje hrane, higijenskih potrepština za potrebite), sudjelovati u volonterskim akcijama očuvanja i zaštite prirode i živih bića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.8.2023.-31.8.2025. 35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, Facebook stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdoma o mobilnosti. Svoje ćemo radove plasirati na raznim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.000 eura (u tri godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN NENASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja; osvješćivanje važnosti nenasilne komunikacije i ukazivanje na posljedice nasilnih vršnjačkih ponašanja; podučavanje o različitim vrstama nasilnih vršnjačkih ponašanja; razvijanje nenasilnih obrazaca ponašanja; razvijanje grupne povezanosti među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a, razrednici, stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz pedagoške, likovne, dramske i glazbene radionice na temu nenasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 17.2.2025. do 21.2.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju. Objava aktivnosti na stranicama Škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, hameri, škare, ljepila, kolaž, blokovi za crtanje, tempere.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – Podcast
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja otvorenog i interaktivnog prostora za komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija pozitivnih primjera i školskih inicijativa, ostvarenje suradnje i dijaloga između svih sudionika odgoja i obrazovanja, povezivanje škole sa širom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Kovač, ravnateljica, Sonja Milić Jukić, pedagoginja, Ana Bajo, učiteljica matematike, Tea Celić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički projekt škole u kojem bi sudjelovali različiti sudionici svatko iz svoje oblasti. Učiteljica matematike Ana Bajo bavila bi se snimanjem i montažom, učiteljica hrvatskog Tea Celić osmišljavala bi popratne opise videa. Pedagoginja Sonja Milić Jukić bila bi voditeljica zadužena za komunikaciju sa sudionicima podcasta i izrađivanja scenarija. Timskom suradnjom određivale bi se teme podcasta i mogući gosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije gledatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostorije za snimanje, nabava bubica.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – Detox srijeda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenice na kvalitetnije međusobne odnose, razvijanje socijalnih vještina i smanjenje ovisnosti o tehnologiji. Pružila bi im se mogućnost da se povežu kroz izravnu komunikaciju i zajedničke aktivnosti bez ometanja mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima sa željom izgradnje jačih odnosa među učenicima kroz zajedničke aktivnosti koje ne uključuju tehnologiju. poboljšanje komunikacijskih vještina i poticanje razgovora u stvarnom vremenu, povezivanje učenika kroz društvene igre koje promiču timski rad i suradnju, osvještavanje važnosti digitalnog detoxa i uravnoteženja korištenja tehnologije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Kljaić Paripović, socijalna radnica i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svake srijede učenici bi prije početka nastave predali svoje mobitele na sigurno mjesto. Na hodnicima škole bile bi postavljene stolne društvene igre koje potiču suradnju i kreativnost. Organiziranje kratkih timskih izazova tijekom odmora. Učenici bi imali priliku predložiti nove igre ili aktivnosti za sljedeće „Detox srijede“. Škola bi promovirala „Detox srijedu“ kroz plakate i poruke na društvenim mrežama u želji da naglasi važnost digitalnog detoxa i stvarnih veza. U razredima bi se održavale pedagoške radionice o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. svake srijede

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake detox srijede učenici bi imali priliku podijeliti svoja iskustva o tome kako su se osjećali bez mobitela i kako je to utjecalo na njihovo druženje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja stolića za društvene igre, sjedalica oko stolića te društvene igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LUKA RITZ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje trenutnih i bivših učenika dobitnika nagrade Luka Ritz za humanitarno djelovanje na razini škole u svrhu promicanja prosocijalnog ponašanja. Jačanje socioemocionalnih kompetencija i prevencija vršnjačkog nasilja. Doprinos sigurnosti i poticajnosti školskog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje uzornog i prosocijalnog ponašanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog Arian Peharda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organiziranju i provođenju humanitarnih aktivnosti zajedno s drugim sekcijama škole. Povremeni edukativni rad u učionici na jačanju socijalnih vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete zadovoljstva učenika. Promjene u ponašanju učenika. Opažanja od strane učitelja i drugih djelatnika škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A3, ljepilo, škare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - PRVA POMOĆ 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2024. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2024. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći.

F. UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Školski bend, Pjevački zbor, Filmska grupa Filmski vitezovi, Opuštaonica kroz boju, pokret i zvuk, Glazbena kretaonica, Kreativna radionica, Likovno literarna grupa, Glazbena igraonica, Kreativno estetska skupina, Likovna skupina, Pričaj prstima

RAZREDNI PROJEKTI: Likovni susreti, Zamisli život u ritmu muzike, Opuštanje uz glazbu, Tragom likovnih umjetnika, Prstići stvaralice, U svijetu likovnih umjetnika, Glazbena abeceda, Cooltura, U svijetu likovnih umjetnika

ŠKOLSKI PROJEKTI: Likovni natječaj Velikani hrvatske prošlosti, Glazba i mentalno zdravlje

F.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ŠKOLSKI BEND
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djece kroz glazbenu umjetnost bez obzira na vjersku, rasnu, nacionalnu i etničku pripadnost; promidžba mladih glazbenika u školi i izvan nje; razvijanje stvaralačkih osobina, znanja, navika i potreba djece i mladeži; podizanje javne svijesti o važnosti kulturnog obrazovanja u društvu; poticanje, pomaganje i razvijanje amaterskog bavljenja glazbom u djetinjstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama u školi i izvan nje. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji školskih priredbi glazbenog izričaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Antonija Radoš i Ana Bajo i pojedini učenici OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U posebnoj učionici za bend, u neposrednom grupnom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupima u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina i popravci instrumenata za bend – 300 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja i sviranja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi s naglaskom na više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima s obzirom na broj raspoloživih učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dorr, učitelj glazbene kulture i Marija Iskra, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe i ostalo prema potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednost, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi 25 eura za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata i opreme.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOVI“
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera, različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – OPUŠTAONICA KROZ BOJU, POKRET I ZVUK 1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi Opuštaonice obuhvaćaju cjelovit pristup razvoju fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja učenika s većim teškoćama u razvoju kroz tehnike: <ul style="list-style-type: none"> - mindfulnessa (vježbe disanja, relaksacije, pozitivnih afirmacija i zahvalnosti) - opuštanja kroz boju i crtež - storytellinga kroz pričanje priča povezane pokretom i tjelesnom rekreacijom sviranja jednostavnim glazbalima i slušanja opuštajuće glazbe, zvukova iz prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju. Namjena je učenike uvesti u koncept tjelesne i emocionalne relaksacije, omogućiti im ovladavanje jednostavnim, njihovoj dobi prikladnim tehnikama koje će im pomoći u: prepoznavanju vlastitih potreba u stresnim situacijama, razvijanju svijesti o mogućnosti izbora, regulaciji emocija i kontroli ponašanja, razvoju svijesti o vlastitom tijelu, poticanju i razvoju koordinacije, stabilnosti i jačanje mišićne mase, poboljšanju pažnje i koncentracije, poticanju pozitivne slike o sebi i samopouzdanja, poticanju znatiželje i slobode u izražavanju kroz pokret, boju i zvuk, poticanju empatije i suradničkih odnosa, povezivanju s prirodom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog kroz samostalnu praktičnu vježbu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBENA KRETAONICA 3.e, 3.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi. Poticati senzomotorički razvoj, senzoričku i motoričku integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orijentaciju, lateralnost, ritam. Osvježavati emocije i njihovo izražavanje pokretom, glazbom i slikom.

	Poticati govorno-jezični razvoj, motorički razvoj, igru i glazbu kao način učenja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u izražavanju, verbalnom i neverbalnom. Osnažiti sposobnost slušanja, pamćenja i zapamćivanja, osjećaja uspješnosti i međuvršnjačkih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.e i 3.f razrednih odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, Dubravka Sečen-Rosso – razrednice 3.e i 3.f razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, priču, pokretne aktivnosti, slušanje, dramatizaciju, pjevanje, sviranje, likovno i glazbeno izražavanje i stvaranje. -individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2024./25. – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plana i programa rada -kontinuirano praćenje postignuća učenika -samoprocjena -završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz obzirom na interese učenika različitim likovno tehničkim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualnomotorne koordinacije, pažnje i urednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i kreativnost učenika, razvijanje sposobnost za samostalni rad, priprema učenika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te upotrebom različitih likovnih sredstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna kutija s priborom- tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNO LITERARNA GRUPA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom, i druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izadom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine izrada 4 plakata te dva puta u šk. g. prvi put u 1. polugodištu i 2. puta u 2. polugodištu ugostiti predškolce vrtića ISKRICA i predhodno (izrada poklona za vrtić i za predškolce).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 5 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - GLAZBENA IGRAONICA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjeloviti razvoj dječjih sposobnosti kroz glazbu (utjecaj na rast i zrelost djece, povezanost govora, pokreta i pjesme). Glazbene aktivnosti također utječu na emocionalni razvoj djece i socijalne vještine kroz grupno sudjelovanje i muziciranje, vježbanje strpljenja, uvažavanje tuđeg rada i sposobnosti drugih, osjećaju pripadnost i razvijaju samopouzdanje. Također se razvija i motorička sposobnost djece (fina motorika) i koordinacija, praćenje i prepoznavanje ritma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. - 4. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šimunović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno 45 minuta kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje jednostavnijih glazbenih točaka u prigodnim događanjima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Instrumenti: zvončići (40 eura), ksilofon (50 eura), blok flaute (5 komada 50 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNO ESTETSKA SKUPINA 4.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes učenika za crtanje, slikanje i oblikovanje likovnih djela. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte, slobode izražavanja. Ukrašavanje školskog hodnika svojim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melisa Polomi i učenici heterogene skupine produženoga boravka 4.a i 4.b razreda. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepilo, tempere, razne dekoracije – 30 eura
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i primjena novog znanja. Razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti. Razvoj likovnih vještina. Usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvještavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika. Promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima viših razreda, uređenje školskog prostora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Lolić, profesorica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, individualni ili grupni rad, rad na Teams-u. Uočavati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika. Upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama. Učenje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova. Doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena vještina i znanja učenika i osobno zalaganje. Opisno zapažanje. Učenički radovi bit će izloženi u školskom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika: boje, papir, ljepilo i sl.- 50 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRIČAJ PRSTIMA 1.OS, 2.OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: razvoj praktičnih vještina, razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti, poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti, uvažavanje, pomaganje, suradnja i povjerenje, poboljšati koncentraciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima odgojnih skupina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Ivana Dujmović. Odgovornost učiteljice je u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija: radovi će se prezentirati putem izložbenog panoa i prodajnih izložbi u školi, učenici će darivati svoje uratke roditeljima i nastavnicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 € potrebnih za pribor i materijal.

F.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – LIKOVNI SUSRETI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati kvalitetno druženje i učenje djece i roditelja kroz zajednički likovni rad i kroz susrete poticati suradnje roditelja i škole. Prikazati izrađeno kroz izložbu u sklopu školskih božićnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-4. razreda osnovne škole i njihovim roditeljima.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šimunović i Anja Čondrić-Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz tri susreta od 90 minuta u prostorijama škole učenici se sa svojim roditeljima u paru graditi kućice od kartona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen i početak prosinca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura (nadopune vrućeg ljepila, karton)

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - ZAMISLI ŽIVOT U RITMU MUZIKE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene kompetencije i interese, razvijati učenikovu svijest o očuvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret učenika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Upoznavanje s glazbom pomoću audio i videozapisa, te mogući neposredni susret učenika s glazbenicima i njihovim stvaralaštvom. Otkriti vrijednosti bogate nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uočiti razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo i povezati glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i proučavanje različitih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock, klasična glazba...) kroz povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonice s primjerima navedenih glazbenih smjerova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne kraće glazbene slušaonice tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni učenički projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezani uz glazbenu pismenost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OPUŠTANJE UZ GLAZBU 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima te danu koji prethodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujutro prije početka nastave, uz pozdravni krug, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna

	atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno obrazovni rad. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – TRAGOM LIKOVNIH UMJETNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje uvjeta za stvaralački rad učenika, razvoj njihovih kreativnih i umjetničkih sposobnosti te odgoj njihovih moralnih osobina. Razvoj samoinicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Razvoj mišljenja, mašte, ostvarivanja svojih kreativnih ideja i analiziranja rezultata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda koji žele upoznati poznate likovne umjetnike i njihove radove, a što će ih potaknuti na stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti te razvoj poduzetništva i inicijativnosti. Na taj će način razvijati kreativnost i kritičko mišljenje, a ono će se izraziti kroz njihove likovne radove i analizu istih.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stela Barle
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama kroz likovno izražavanje i analizu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu 2024./2025., nekoliko puta mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih radova i postignuća. Samovrednovanje, skupno vrednovanje, vrednovanje učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PRSTIĆI STVARALICE 1.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj razrednog projekta je kroz kreativne i praktične aktivnosti kao što su pletenje, mijesenje tijesta i šivanje razvijati finu motoriku i grafomotoriku kod učenika. Ove vještine pomažu djeci u stjecanju bolje kontrole pokreta ruku i prstiju, što je ključno za njihov cjelokupni motorički razvoj. Aktivnosti će poticati preciznost, koordinaciju i pažnju, a također će omogućiti učenicima da kroz rad rukama poboljšaju urednost u pisanju, strpljenje, koncentraciju i osjećaj postignuća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.a i 1.b razreda će svaki tjedan izvoditi aktivnosti za poboljšanje grafomotorike i fine motorike. Radovi će biti izloženi na panoima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon što završe obaveze učenja i pisanja zadaće, učenici će izabrati ponuđeni predložak ili aktivnost za poboljšanje fleksibilnosti šake i prstiju. Svaki tjedan bit će ponuđena nova aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje i vrednovanje samostalnog rada, prezentacija rada, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 1.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite

	predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio grupe, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.a i 1.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje života umjetnika pomoću slikovnica, PPT prezentacija i razgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - GLAZBENA ABECEDA 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 5.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem. Odlazak na koncert školskih bendova Superval te odlazak na jedan koncert tokom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznice za koncert.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – COOLTURA 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes prema različitim oblicima kulture (film, kazalište, muzeji, razne kulturne manifestacije), zajedništvo i toleranciju. Projekt je osmišljen kao suradnja 8.a i 8.b razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.A i B razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama kulture.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Laila Brezak i Ana Crkvenac te učenici 8.a i 8.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici odlaze na projekcije filmova, posjećuju izložbe i muzeje te odlaze na kazališne predstave u pratnji razrednica tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, debate, primjena u redovnoj nastavi.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica.
---	--------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7. PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, učitelj 7. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznavati s životom i djelom slavni likovnih umjetnika i pokušati imitirati i stvoriti preslike nekih njihovih slavni djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024../2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

F.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do ožujka 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe, izrada plakata (roll up banner), kupnja prijenosnog panoa i tiskanje kataloga radova.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GLAZBA I MENTALNO ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje utjecaja glazbe na um i tijelo. Primjenom elemenata muzikoterapije do boljeg raspoloženja, opuštenosti i ublažavanja stresa. Iskustveno provedene aktivnosti učitelji mogu koristiti u svom svakodnevnom radu s učenicima s ciljem izražavanja emocija, umirivanja, aktivnog povezivanja, svijesti o vlastitom tijelu, koncentracije i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učiteljima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokretne i glazbene igre, ritmiziranje, plesanje, sviranje i glazbene improvizacije, muzikogrami, vježbe opuštanja, likovno izražavanje i stvaranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 radionica u trajanju 60 minuta / jedna radionica mjesečno od rujna do lipnja tijekom šk. godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plana i programa rada -kontinuirano praćenje utjecaja aktivnosti na učitelje -samoprocjena -završna evaluacija -prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije), objavama na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Sportski razred, Rukomet, U zdravom tijelu zdrav duh, Planinarenje, Odbojka, Nogomet, Prva pomoć

RAZREDNI PROJEKTI: Jutarnje razgibavanje, Svakodnevno razgibavanje, Petica – igrom do zdravlja

ŠKOLSKI PROJEKTI: Školsko sportsko društvo

G.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SPORTSKI RAZRED 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je razvijanje pravilnog odnosa prema kretanju, sportu i općenito tjelesnim aktivnostima i bavljenju sportom. Djelovanje na pravilan rast i razvoj učenika, razvijanje ljubavi prema sportu, natjecateljskog duha i zdrave konkurencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima koji to žele a imaju želju aktivno i korisno provoditi svoje slobodno vrijeme te se pravilno razvijati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj sportskoj dvorani, vanjskom igralištu, obližnjem parku putem različitih sportskih aktivnosti s pomagalima, loptama ili bez njih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti materijali koje ćemo recikliranjem pretvoriti u sportske rekvizite te uobičajena oprema koju učenici imaju za TZK.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RUKOMET 1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnim aktivnostima i ljubavi prema sportu. Unapređivanje psihofizičkog razvoja učenika kroz različite sportske aktivnosti, poticanje suradnje među učenicima i razvijanje natjecateljskog duha. Individualnim radom usvajati i usavršavati rukometne sposobnosti i vještine, a grupnim radom osnažiti timski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele aktivno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme te učenicima koji vole sport i željni su usvajanja zdravih životnih navika i redovite tjelesne aktivnosti potrebne za rast i razvoj te razvoj pozitivne slike o sebi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stela Barle
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u školskoj dvorani ili na školskom igralištu putem različitih igara i aktivnosti u parovima, grupama ili individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje tijekom školske godine 2024./2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se samovrednovanjem i skupnim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH 6.e
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnog odnosa prema kretanju, sportu i općenito tjelesnim aktivnostima i bavljenju sportom. Djelovanje na pravilan rast i razvoj učenika, razvijanje ljubavi prema sportu, natjecateljskog duha i zdrave konkurencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima koji će aktivno i korisno provoditi svoje slobodno vrijeme te se pravilno razvijati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 6.e Tatjana Šikić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj sportskoj dvorani, vanjskom igralištu, obližnjem parku putem različitih sportskih aktivnosti s pomagalima, loptama ili bez njih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom šk. god. 2024/25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oprema koju učenici imaju za TZK te različiti predmeti ili materijali koje ćemo recikliranjem pretvoriti u sportske rekvizite

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLANINARENJE 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji, usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći, usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama, snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte), upoznati i razumjeti upotrebu markacija na planinarskim stazama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštovitost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost, poticanje učenika na rekreaciju, razvijanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje, aktivnost namijenjena učenicima od 5. od 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonimir Mario Sabljčić, mag. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 planinarenja tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika kroz odgojne učinke i aktivnost te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese, konopa

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ODBOJKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zvonimir Mario Sabljčić, mag. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih odbojkaških lopti i mreže (cca 100 Eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET 5. - 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometa provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike. Vrednovanje kroz utakmice prvenstva osnovnih škola Grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti po potrebi (cca 130 €).

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET 7. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometa provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike. Vrednovanje kroz utakmice prvenstva osnovnih škola Grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti po potrebi (cca 130 €).

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ 7.-8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2024. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2024. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći.

G.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada. Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu. Svakodnevna aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno, prije početka nastave, tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - SVAKODNEVNO RAZGIBAVANJE 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada. Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grdenić i učenici 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu, priče. Svakodnevna aktivnost.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno, prije početka nastave, tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA: Program prevencije pretilosti djece školske dobi 4.a, 4.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor – voditeljica projekta – Sara Cobal, mag.nutr. Učiteljice Gabrijela Hankin i Natalija Stanić te učenici 4.a i 4.b razreda. Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremanju radionica. Učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa. U učionici u neposrednom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja – 10 sati 5 sati – teorijski dio 5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija na kraju projekta. Rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

G.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, stolni tenis, šah, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024./25.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira. Organizacija sportskog dana škole i među razrednih natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave medalja i diploma, cca 100 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s posebnim potrebama da se afirmiraju u svijetu športa. Na taj način se učenike s posebnim potrebama uključuje kao aktivne članove škole koji promiču svoj razred, školu, grad ali i na taj način znatno poboljšavaju sliku o samome sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Marić I Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poziv Gradskih sportskih društava i društava na nivou RH učenici će sa svojim voditeljima sudjelovati u raznim atletskim natjecanjima kao i plivanju za djecu s posebnim potrebama. Učenici koji će se natjecati aktivni su u svojim sportskim plivačkim društvima ili su prepoznati od strane profesora kao talentirani za neki sport.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje oko 15 učenika na športskim natjecanjima za razni Grada Zagreba i Republike Hrvatske.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. Održivi razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim Kurikulima međupredmetnih tema.

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Rujan		
Svečano primanje učenika prvih razreda	09.09.	aktiv razredne nastave
Putovanje osmaša	9.9.-12.9.	Laila Brezak, Ana Crkvenac
Škola u prirodi	16.9.-20.9.	Natalija Stanić, Gabrijela Hankin, Melisa Polomi
Listopad		
Međunarodni dan zaštite životinja	04.10.	Maja Vunderl Pasarić, razrednici
Svjetski dan učitelja	05.10.	
Dan mentalnog zdravlja	10.10.	Arian Peharda, razrednici
Erasmus tjedan	14.10.-18.10.	Maja Vunderl Pasarić, razrednici
Dani kruha	16.10.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Mjesec školskih knjižnica	cijeli listopad	Iva Eskeričić
Mjesec hrvatske knjige	15.10. – 15.11.	Iva Eskeričić
Dan kravate u Republici Hrvatskoj	18.10.	Sonja Milić
Studeni		
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	15.11.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Tjedan tolerancije	11.11. – 15.11.	Arian Peharda, Jasna Guliš, razrednici
Prosinac		
Večer matematike	05.12.	Ana Bajo, Antonija Radoš
Međunarodni dan volontera	05.12.	razrednici, učitelji razredne nastave
Božićni sajam	12.12.2024.	svi učitelji
Siječanj		
Dan međunarodnog priznanja RH 15. siječnja	15.01.2025.	učitelj povijesti, razrednici
Dan sjećanja na Holokaust 27.1.	27.01.	učitelj povijesti, učitelji RN
Veljača		
Školska natjecanja	veljača, ožujak	učitelji PN
Posjet Vukovaru – učenici 8. razreda	veljača	Laila Brezak, Ana Crkvenac
Dan zaljubljenih – Valentinovo	14.02.	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, knjižničarka
Grigorovo sijelo	10.2-14.2.	učiteljice RN, knjižničarka
Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	17.2.-21.2.	Sonja Milić
Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HYPPO	veljača - izlučno natjecanje	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran
Ožujak		
Maskenbal	04.03.	učitelji RN, PN, PB-a, PSP-a
Dani hrvatskoga jezika	11.-17.03.	Laila Brezak, Tea Celić
Dan osoba s Downovim sindromom	21.03.	edukatori-rehabilitatori
Dan darovitih	21.03.	Arian Peharda, učitelji
Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“	ožujak	ravnateljica, knjižničarka
Smotra građanskog odgoja	27.03.	Marija Iskra
Izložba Velikani hrvatske prošlosti	27.03.	Ravnateljica, Kristina Žganjar
Travanj		
Priredba za predškolce	01.04.	Učitelji 4. razreda
Webinar za predškolce	01.04	Ravnateljica, učiteljice 4. razreda, stručna služba
Lov na uskrсна jaja	10. ili 15.04.	Učiteljice u PB
Noć knjige	23.04.	Tea Celić, Iva Eskeričić, Koraljka Žepić, Sonja Milić

Svjetski dan plesa	29.04.	Učitelji TZK-a
Odlazak u kazalište	travanj	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Iva Eskeričić
Svibanj		
Dan Europe	9.05.	Dubravko Dorr
Izleti učenika	08.-19.05.	učitelji RN, PN, PB-a, PSP-a
Dan škole	27.05.	svi učitelji
Mala likovna kolonija	19.05.	Ivona Lolić, Jasna Prelog, Natalija Stanić
Svjetski dan sporta	27.05.	učitelji tjelesne kulture
Natjecanje Crveni križ	svibanj	ravnateljica, Lidija Marić
Dojdi osmaš, Sajam zanimanja	svibanj	razrednici 8. razreda
Školski izlet - RN	svibanj	učitelji RN
Školski izlet - PRO	svibanj	razrednici edukatori-rehabilitatori
Lipanj		
Školski izleti - PN	lipanj	razrednici
Svečanost osmaša	lipanj	razrednici osmih razreda

ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1 do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Prelog, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024/25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2024/25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom Kurikulu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbenih materijala (tkanine, glina, biljke..).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LUKA RITZ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje trenutnih i bivših učenika dobitnika nagrade Luka Ritz za humanitarno djelovanje na razini škole u svrhu promicanja prosocijalnog ponašanja. Jačanje socioemocionalnih kompetencija i prevencija vršnjačkog nasilja. Doprinos sigurnosti i poticajnosti školskog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje uzornog i prosocijalnog ponašanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog Arian Peharda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organiziranju i provođenju humanitarnih aktivnosti zajedno s drugim sekcijama škole. Povremeni edukativni rad u učionici na jačanju socijalnih vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete zadovoljstva učenika. Promjene u ponašanju učenika. Opažanja od strane učitelja i drugih djelatnika škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A3, ljepilo, škare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj kluba mladih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: luk i pilice (10 kom), šperploča (3 mm i 5 mm), karton raznih debljina, ljepilo za karton i drvo, brusni papi, boje i lakovi za drvo i karton. Ukupno oko 100€.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i aktivnosti vezane uz čitanje, jačati povezanost učenika i pozitivno ozračje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Celić (učiteljica hrvatskog jezika) i Iva Eskeričić (knjižničarka), zainteresirani učenici, njihovi roditelji i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se okušati u različitim aktivnostima kojima se promiču čitanje i ostale jezične djelatnosti potaknute čitanjem.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na provedene aktivnosti, učenički radovi, fotografije, snimke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (eventualne troškove snosi Škola)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjerci školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LOGOPEDSKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i pomoć u usvajanju nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi bit će uključeni učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i oni kod kojih postoji sumnja na potrebu za istim. U predmetnoj nastavi samo učenici s Rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici logopedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema radnih listova koji uključuju poticanje (pred)vještina čitanja i pisanja, jezičnog razumijevanja i izražavanja, pismene vježbe, dopunjavanje rečenica, diktati, pričanje i prepričavanje, odgovaranje na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica i tekstova i sl.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno za svaki redovni razredni odjel.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito bilježenje postignuća svakog učenika putem e-dokumentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – papir za printanje, ljepilo, olovke i bojice.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir 7. €, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK – NMK1 Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskeričić i Koraljka Žepec Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepec i razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2024./25. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave i posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, kao i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta), završnom evaluacijom projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK1 kompletima je 120€. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIČAJ MI ... KOD VITEZA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt ima za ciljeve: <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti čitanje kod mladih čitatelja • potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje • razvijanje sposobnosti samostalnog traženja relevantnih informacija

	<ul style="list-style-type: none"> • promovirati vrhunska književna djela hrvatskih autora i hrvatskih ilustratora • upoznati učenike s pojmom i izgledom straničnika objasniti učenicima važnost multikulturalizma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima zbog poticanja čitanja, razmišljanja i slušanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić, knjižničarka; zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Mjeseca školskih knjižnica provest će se: Međunarodna razmjena straničnika je aktivnost gdje će učenici naučiti nešto više o zemlji koja nam bude dodijeljena kao partner u projektu. Učenici će izrađivati straničnike za učenike iz partnerske škole, knjižničarka će ih poslati poštom, a kada nam pristignu straničnici koje su nam partneri poslali organizirat ćemo završnu svečanost podjele istih. Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se putem mrežne stranice Mjeseca hrvatske knjige. Učenicima će biti predstavljene tri knjige te će nakon toga rješavati kviz u kojemu je potrebno istražiti ponuđene online izvore kako bi se dali točni odgovori. Učenici će kviz moći riješiti u informatičkoj učionici (ovisno o dostupnosti) ili na pametnom telefonu. BookTube kanal Mjeseca hrvatske knjige okuplja videozapise u kojima učenici predstavljaju svoju najdražu knjigu ili samo govore o tome zašto vole čitati. Zainteresirani učenici će imati priliku snimiti kratki video i urediti ga po svojoj želji te ćemo ga poslati kako bi bio objavljen. Ispričaj mi priču je aktivnosti čitanja tekstova pripremljenih za biblioterapiju s pripadajućim radnim ili kreativnim zadacima. Učenici će naučiti što je biblioterapija, čemu koristi te kako čitati različite tekstove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.listopada do 31. listopada – Mjesec školskih knjižnica 15. listopada do 15.studenog – Mjesec hrvatske knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole kao izvješće o završenom projektu koje će sadržavati popise učenika koji su sudjelovali u aktivnostima. Objava radnih materijala na mrežnoj stranici škole (knjižnice)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, kolaž, ljepilo, folije za plastificiranje) – 15 eura Slanje preporučene pošiljke u inozemstvo – do 15 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA vježbenice za učenike s teškoćama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi vježbenice za učenike s teškoćama prikladne svakom od godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s teškoćama u razvoju OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Koraljka Žepić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada vježbenica s tematskim zadacima, vizualno i sadržajno prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste vježbenice. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJA ZAJEDNIČKIH PROSTORIJA 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim

	uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO LIJEKOVA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kosier Čakarun (prikup i odvoz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca. Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odvoza čepova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – JEŽEVA KUĆICA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osvijestiti i potaknuti učenike na brigu za: <ul style="list-style-type: none"> - očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu žive i borave - odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu - važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu, važnost djelatnosti ljudi s okolišem - utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini - uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava (npr. snijeg, tuča, magla, mraz, inje, vjetar...)

	<p>- prepoznavanje prostornih (reljefnih) obilježja zavičaja</p> <p>- važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta te utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.</p> <p>*Odlaskom na predstavu Ježeva kućica, gledanjem istoimenog filma i čitanjem slikovnice učenici će postići osnovni stupanj medijske pismenosti – razumijevanje da se jedna priča može ispričati kroz različite medije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1.razred – Moj dom</p> <p>Razgovor o domu, likovno izražavanje(crtež), životinje i njihovo stanište, memory igra, naše omiljene igrčke, animacija, priča kroz različite medije (basna, predstava, film)</p> <p>2.razred – Moje mjesto, snalaženje u mjestu</p> <p>Izrada makete/plana mjesta, priča kroz različite medije (basna, predstava, film), literarno izražavanje (opis doma), izrada maski – likovno izražavanje</p> <p>3.razred – Podneblje moga zavičaja</p> <p>Šumske životinje moga podneblja, izrada razredne slikovnice Ježeva kućica,igra tišine (slijed događaja), priča kroz različite medije (basna, predstava, film), glazba u filmu – povezivanje glazbe i kadra, glazbena igra (rečenice različitih interpunkcijskih znakova)</p> <p>4.razred – Životna staništa šuma i travnjaka</p> <p>Priča u kutiji (izrada različitih staništa), priča kroz različite medije (basna, predstava, film), glazba u filmu – prema glazbi učenici prepoznaju kadar, glazbena igra (rečenice različitih interpunkcijskih znakova)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za kazalište, papir za printanje, hamer papir

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrabene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš“, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. Istraživati o načinima korištenja ploda jabuke, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razrednih slikovnih kuharica. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
---	------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu. Organizirati će se razne akcije sakupljanja pomoći za životinje te promicati njihova prava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Nena Kišak Gverić i Dubravka Kosier Čakarun, Marko Dolenc, Daniela Novak. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9.2024.- 13.6.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN PČELA 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pčela za ekosistem i ljudsku prehranu Učenici će naučiti o ulozi pčela u oprašivanju biljaka i njihovom utjecaju na poljoprivredu i bioraznolikost. Prepoznavanje prijetnji za pčele i njihovo očuvanje Učenici će razumjeti glavne prijetnje s kojima se pčele suočavaju, kao što su upotreba pesticida, gubitak staništa i klimatske promjene, te će prepoznati načine na koje se mogu zaštititi. Poticanje ekološki odgovornog ponašanja. Učenici će kroz praktične aktivnosti naučiti kako mogu doprinijeti očuvanju pčela u svojoj zajednici, poput sadnje medonosnih biljaka i izbjegavanja upotrebe pesticida.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima posebnih odjeljenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković, Barbara Petrović, Kristina Lera, Dubravka Sečen-Rosso, Koraljka Žepić, Željana Brekalo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti na nastavi i produženom stručnom postupku od 19. do 23. svibnja kroz rad u vrtu, izradu svijeća i degustaciju meda. Svako uključeno razredno odjeljenje će izraditi plakat o provedenim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti održavaju se od 19. do 23. svibnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika pomoću slikovnih kartica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjeme za cvijeće, vosak za izradu svijeća - troškove snose roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – STEMwave ŠKOLA BUDUĆNOSTI 24/25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezivanje škola s tehnološkom industrijom, razvoj znanja učenika za poslove budućnosti, kroz četiri moguće aktivnosti: umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igara i građanina budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, motiviranima za postizanje novih znanja iz područja novih tehnologija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – održavanje aktivnosti zainteresiranim učenicima, redovito pohađanje „GOAT Talk“ i svih treninga za nastavnike, učenici trebaju odraditi barem jednu od predviđenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz treninge za nastavnike, kroz aktivnosti sa učenicima, izrada projektnog zadatka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se održava cijelu školsku godinu, a točan vremenik bit će objavljen sudionicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se odvija kroz uspješnost izvođenja projektnog zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bit igrača konzola – 37,99 € po komadu Hexapod robot – 331,81 € po komadu, jedan već dostupan u školskom inventaru. Omogućen internetski pristup i prijenosno računalo za svakog učenika. Svi ostali materijali dostupni su besplatno na stemi LAB platformi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM RAKETA: ZNANSTVENI ŠTAND 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim Rakete će prezentirati svoj znanstveni projekt svim učenicima i roditeljima koji će doći na Večer matematike,
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9.2024. – 1.12.2024., prezentacija na Večeri matematike 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – OSNAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČITELJA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijenos informacija između stručne službe i učitelja u posebnim razrednim odjelima, savjetovanje u radu, dogovor oko protokola u radu s učenicom i odnosu s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarno razrednici, ali po potrebi i učitelji koji predaju u razrednoj nastavi posebnih razrednih odjela (C razredi – čl.5.,st.5. i čl.6.,st.6.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici logopedi, pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otvaranje Teams kanala koji uključuje Razredno vijeće i stručnu službu. Uvođenje mjesečnih sastanaka s učiteljima s ciljem prijena informacija, dogovora oko potrebnih postupaka u radu, odnosa s roditeljima te savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita komunikacija putem Teams-a tijekom cijele školske godine i prilikom opservacija u razredu. Sastanak s razrednicima barem jednom mjesečno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi , djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora te hrane za potrebite obitelji. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruga Kolajna ljubavi. Putem humanitarnog koncerta prikupljanje sredstava za Udrugu Marijini obroci. Dani kruha - prikupljanje pekarskih proizvoda te odvoz u pučku kuhinju Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2024./2025. Humanitarni koncert- krajem listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Tjedan tolerancije je: prihvaćanje različitosti, učenju o jednakosti i osobnoj slobodi, poštivanju drugih i njihovih prava, razvijanje stavova, sustava vrijednosti te socijalnih i građanskih kompetencija kod učenika (socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja) kao preduvjeta za poštivanje, uvažavanje i suživot s individualnim (fizički izgled, boja kože, spol, kompetencije, stavove, uvjerenja, vrijednosti i interese) i kulturnim različitostima (vjersko opredijeljene, nacionalnu pripadnost, kulturu, identitet) drugih ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti među ljudima, poštivanju drugih.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se pedagoške radionice, kreativne radionice s učenicima na temu tolerancija- poštivanje različitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 11.11.2014 do 18.11.2024

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. I drugih međupredmetnih tema. Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8- razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira Grad Zagreb u sklopu projekta Zajednica aktivnih građana

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – BUDI MI PRIJATELJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta - objasniti djeci kako biti prijatelj s vršnjacima i odraslima koji ne vide ili ne čuju, kroz upoznavanje s brajicom i znakovnim jezikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati prava djece i osoba sa manjim mogućnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Marko Dolenc, Tomislav Vilenica i Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tim događajem koji je uvršten u program "Mjesec hrvatske knjige" Knjižnica grada Zagreba, službeno započinjemo novu fazu projekta "Kako biti prijatelj" udruge Kreativni oslonac, u kojoj će oni donirati pakete slikovnica i popratnih materijala u 50 narodnih knjižnica diljem RH, tijekom ove šk.god. Na početku će se održati kratka promocija: govorit će Natalija Dragoja iz Gradske knjižnice Zagreb; Nikola Rundek, stručnjak za brajicu iz Centra Vinko Bek koji je sudjelovao u izradi slikovnice, inače gluhoslijepa osoba; i Jamina Kos (autorica slikovnice). Nakon toga biti će održana polusatnu radionicu za djecu, baziranu na pripremi za sat razrednika koja je išla uz provedu projekta u školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Datum: petak, 25. listopada Vrijeme: od 10:30 do 11:30 (ako se oduži max 12:00)? Lokacija: Gradska knjižnica Zagreb, Odjel za djecu i mladež (multimedijalna dvorana, Trg Ante Starčevića 4)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će svoja novo stečena znanja i iskustva ponijeti sa sobom u život te širiti pozitivna razmišljanja o djeci i osobama oštećena vida i sluha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.10.-19.10.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 2. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar akreditacije, 3 su cilja koja ćemo do kraja 2027. godine, odnosno projektnog razdoblja, ostvariti. Ti ciljevi su: CILJ 1 - Izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti prilagođenih potrebama svakog učenika (učenicima s teškoćama, darovitima ili prosječnog razvoja) kako bi se zadovoljile različite učeničke odgojno – obrazovne potrebe. CILJ 2 - Pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz promicanje socio-emocionalnog učenja u svim vrstama programa. CILJ 3 - Povećanje kompetencija učitelja i učenika u području održivog razvoja, njegova implementacija u KURIKUL i promocija u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kompetencije učitelja u pružanju odgojno obrazovne podrške po mjeri svakog učenika, socioemocionalnom učenju te održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Vlatka Kovač, edukacijska rehabilitatorica Maja Vunderl Pasarić i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo projektno razdoblje traje cijelu školsku godinu. Odabrani učitelji i stručni suradnici će odlaziti na svoje mobilnosti (strukturirane tečajeve) po dogovorenom planu, a jedna grupna učenička mobilnost će se provesti tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci projektnog tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran od strane Europske komisije, kroz program Erasmus+

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA210 VOLONTERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Walking the Paths of Volunteering: we take Action for Solidarity, for Sustainability, for a Society Without Exclusions, for a Fairer World“ („Hodajući stazama volontiranja: poduzimamo akciju za solidarnost, za održivost, za društvo bez izuzeća, za pravedniji svijet“) Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja volontiranja od najranije učeničke dobi. Projektne teme su: - Volontiranje i okoliš (aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša, zelenog poduzetništva, školske zadruge, radionice) Učenici će izraditi digitalnu knjigu u svezi mogućih aktivnosti na ovu temu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Volontiranje i digitalni mediji (aktivnosti vezane uz diseminaciju i pozive na suradnju u volontiranju i humanitarnim akcijama putem društvenih mreža i medija, te suradnja sa Udrugama) - Inkluzija i volontiranje (promocija knjige Budi mi prijatelj, izrada videa na znakovnom jeziku, izrada taktilne mirisne slikovnice) <p>Volontiranje i humanitarne krize (akcije sakupljanja hrane i ostalih potrepština za potrebite uz suradnju sa Udrugom Dobro dobrim (Veleposlanstvo Ukrajine), sakupljanje hrane i sredstava za nezbrinute životinje (suradnja sa Udrugama Dumovec, Noina arka i Sigurna kućica), izrada digitalnog priručnika o postupanju prema životinjama za djecu sa autizmom, poticanje učenika da se aktivno uključe u volonterske akcije pri Udrugama, suradnja sa lokalnom zajednicom (vrtić i dom umirovljenika Blažena Ozana).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje volonterskih, humanitarnih i socijalnih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Marko Dolenc i Lidija Marić (odlaze na mobilnost u Rumunjsku i Grčku), te svi zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima organizirati razne humanitarne akcije (sakupljanje hrane, higijenskih potrepština za potrebite), sudjelovati u volonterskim akcijama očuvanja i zaštite prirode i živih bića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.8.2023.-31.8.2025. 35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, Facebook stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdoma o mobilnosti. Svoje ćemo radove plasirati na raznim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.000 eura (u tri godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do travnja 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim

	novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe, izrada plakata (roll up banner), kupnja prijenosnog panoa i tiskanje kataloga radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GLAZBA I MENTALNO ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje utjecaja glazbe na um i tijelo. Primjenom elemenata muzikoterapije do boljeg raspoloženja, opuštenosti i ublažavanja stresa. Iskustveno provedene aktivnosti učitelji mogu koristiti u svom svakodnevnom radu s učenicima s ciljem izražavanja emocija, umirivanja, aktivnog povezivanja, svijesti o vlastitom tijelu, koncentracije i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učiteljima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokretne i glazbene igre, ritmiziranje, plesanje, sviranje i glazbene improvizacije, muzikogrami, vježbe opuštanja, likovno izražavanje i stvaranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 radionica u trajanju 60 minuta / jedna radionica mjesečno od rujna do lipnja tijekom šk. godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plana i programa rada -kontinuirano praćenje utjecaja aktivnosti na učitelje -samoprocjena -završna evaluacija -prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije), objavama na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

CILJEVI RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE – Inovativni nastavni procesi

Aktivnost, program i/ili projekt	Inovativni nastavni procesi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati inovativne pristupe nastavi u cilju podizanja motivacije, funkcionalnog znanja i konceptualizacije nastavnog sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski nastavni dan – predmetna nastava, učenici posebnih programa, posjet danima PMF-a, timska nastava Zamjena uloga – razredna nastava Obrnuta učionica – učenici redovnog programa posebnih razrednih odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba nastavnih aktivnosti na inovativan način
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	terenski nastavni dan - svibanj zamjena uloga - travanj obrnuta učionica - studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kratka provjera znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz – 600 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - PRVA POMOĆ 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2024. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2024. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s posebnim potrebama da se afirmiraju u svijetu športa. Na taj način se učenike s posebnim potrebama uključuje kao aktivne članove škole koji promiču svoj razred, školu, grad ali i na taj način znatno poboljšavaju sliku o samome sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Marić I Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poziv Gradskih sportskih društava i društava na nivou RH učenici će sa svojim voditeljima sudjelovati u raznim atletskim natjecanjima kao i plivanju za djecu s posebnim potrebama. Učenici koji će se natjecati aktivni su u svojim sportskim plivačkim društvima ili su prepoznati od strane profesora kao talentirani za neki sport.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje oko 15 učenika na sportskim natjecanjima za razni Grada Zagreba i Republike Hrvatske.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

TEMATSKI DANI – VEČERI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i aktivnosti vezane uz čitanje, jačati povezanost učenika i pozitivno ozračje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić (učiteljica hrvatskog jezika) i Iva Eskeričić (knjižničarka), zainteresirani učenici, njihovi roditelji i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se okušati u različitim aktivnostima kojima se promiču čitanje i ostale jezične djelatnosti potaknute čitanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na provedene aktivnosti, učenički radovi, fotografije, snimke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (eventualne troškove snosi Škola)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.12.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrabene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš„ i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. Istraživati o načinima korištenja ploda jabuke, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razrednih slikovnih kuharica. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.10.-19.10.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOOIDMT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda te učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji projekti sudjeluju na Državnoj smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER DRUŠTVENIH IGARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je potaknuti učenike na međusobno povezivanje kroz strateške društvene igre koje promiču timski rad, strateško razmišljanje i kreativnost te stvaraju ugodnu atmosferu zajedničkog druženja izvan klasičnog školskog okruženja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je zamišljen kako bi povezao učenike kroz zajedničke aktivnosti koje potiču suradnju i okruženje. Kako bi razvio socijalne i komunikacijske vještine kroz igru i neformalno druženje, promicao važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez digitalnih uređaja te stvorio priliku za opuštanje i jačanje odnosa unutar školske zajednice uz poticanje timskog rada i natjecateljskog duga na zdrav način.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna služba i razrednici te predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer društvenih igara organizirala bi se u drugom polugodištu. Igre bi obuhvaćale širok spektar klasičnih stolnih igara do različitih timskih igara. Događaj bi bio strukturiran tako da učenici mogu sudjelovati u igrama prema vlastitom interesu. Događaj bi bio promoviran školskim plakatima, društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U knjižnici bi se nalazila knjiga utisaka u koju bi učenici mogli napisati kako im se svidjela večer igara. Bila bi osmišljena posebna prizanja za igrače, poput „Najbolji timski duh, „Najkreativniji igrač“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja društvenih igara.

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice predmetne nastave L. Brezak i T. Celić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 13. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 2.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran, Gabriela Crnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Izlučni krug: ožujak 2025. Polufinale: travanj 2025. Finale: svibanj 2025. – datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10€ Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVNI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do ožujka 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE 'DABAR'
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Automatski prilikom rješavanja zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - NATJECANJA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanu dodatnu nastavu i prisustvovanju natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u periodu siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CROATINA MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Kluba mladih tehničara i 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj inovativnost mladih. Izrada staza za robote (ispis na A0 papir), oko 20€.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njejoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u periodu siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s posebnim potrebama da se afirmiraju u svijetu športa. Na taj način se učenike s posebnim potrebama uključuje kao aktivne članove škole koji promiču svoj razred, školu, grad ali i na taj način znatno poboljšavaju sliku o samome sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Marić I Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poziv Gradskih sportskih društava i društava na nivou RH učenici će sa svojim voditeljima sudjelovati u raznim atletskim natjecanjima kao i plivanju za djecu s posebnim potrebama. Učenici koji će se natjecati aktivni su u svojim sportskim plivačkim društvima ili su prepoznati od strane profesora kao talentirani za neki sport.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje oko 15 učenika na sportskim natjecanjima za razni Grada Zagreba i Republike Hrvatske.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. studenoga 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETA POTVRDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Svete Potvrde ili Krizme i svjedočko življenje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja i nadbiskupija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA SVETA PRIČEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Prve pričesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici trećeg razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAPOMENA:

Moguće su promjene rasporeda izvanučioničke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima. Terenska nastava i jednodnevni provest će se u skladu s Pravilnikom o provedbi učeničkih ekskurzija, i uputama o izvođenju INA u uvjetima epidemije. Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran samo prijevoz.

Razredna nastava

Tema	Mjesto	Razred, voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
Rujan				
POZDRAV JESENI	Jezero Bundek	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle,	pješice	Nema troškova
KAZALIŠTE- Pinokio	Kazalište lutaka Zagreb	3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović	pješice	Nema troškova
PROMET	Okolica škole - promet i prometnica (šetnja)	1.a Dubravka Kosier Čakarun, 1.b Antonija Radoš, Anja Čondrić Grba	pješice	Nema troškova
ŠKOLA U PRIRODI 16.09. - 20.9.2024.	Novi Vinodolski	4.a Natalija Stanić, 4.b Gabrijela Hankin, Melisa Polomi	autobus	roditelji
Listopad				
DANI KRUHA	Pekara Edo	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle	pješice	Nema troškova
KAZALIŠTE- Ja sam Akiko	Kazalište Žar ptica	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović, 3.c Matej Botić	autobus	roditelji
JESEN U ZAVIČAJU	Park	1.a Dubravka Kosier Čakarun, 1.b Antonija Radoš, Anja Čondrić Grba	pješice	Nema troškova
MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI: JESEN	Park Maksimir	2.c Kristina Žganjar	roditelji (osobnim automobilom)	roditelji
JESEN U ZAVIČAJU	Rijeka Sava	4.a Natalija Stanić, 4.b Gabrijela Hankin, Melisa Polomi	pješice	Nema troškova
Studeni				
SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Ulica grada Vukovara	Učenici od 1. do 4. razreda, 2.c i 3.c u pratnji učiteljica	pješice	roditelji i škola
ZANIMANJA	Muzej grada Zagreba	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle,	autobus	roditelji

MJESEC KNJIGE	Posjet Gradskoj knjižnici	1.a Dubravka Kosier Čakarun, 1.b Antonija Radoš, Anja Čondrić Grba	pješice	Nema troškova
Zagrebačko kazalište lutaka - predstava i radionica	Zagreb	2.c Kristina Žganjar	pješice	roditelji
ZAVIČAJ POVIJESNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI	Zagreb	4.a Natalija Stanić, 4.b Gabrijela Hankin, Melisa Polomi	pješice	Nema troškova
Prosinac				
BOŽIĆ KOD ZIMOGOZNIH	KD Vatroslava Lisinskog	Učenici RN, 2.c u pratnji učiteljica	pješice	roditelji
Kino/kazalište (prosinac i tijekom godine)	Posjet kinu/ kazalištu	1.a Dubravka Kosier Čakarun, 1.b Antonija Radoš, Anja Čondrić Grba, 4.a Natalija Stanić, 4.b Gabrijela Hankin, Melisa Polomi	autobus	roditelji
KAZALIŠTE- Djevojčica sa šibicama	Kazalište Žar ptica	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović, 3.c Matej Botić	autobus	Roditelji
Siječanj				
PROMET	Autobusni i Glavni kolodvor	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović, 3.c Matej Botić	autobus	Roditelji
Veljača				
KAZALIŠTE- Mama ja sam pozelenio	Kazalište Žar ptica	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović, 3.c Matej Botić	autobus	roditelji
Posjet knjižnici Marin Držić -radionica	Zagreb	2.c Kristina Žganjar	pješice	Nema troškova
Zagrebačko kazalište lutaka -predstava i radionica	Zagreb	2.c Kristina Žganjar	pješice	Roditelji
Ožujak				
POZDRAV PROLJEĆU	Vukov dol	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović	autobus	roditelji
KULTURNA BAŠTINA	ETNOGRAFSKI MUZEJ	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović	tramvaj ili autobus	roditelji
PROJEKT JEŽEVA KUĆICA	KD Vatroslava Lisinskog Zagreb	Učenici RN u pratnji učiteljica	pješice	roditelji
Svjetski dan voda	Jezero Bundek	4.a Natalija Stanić, 4.b Gabrijela Hankin, Melisa Polomi	pješice	Nema troškova
Travanj				

DAN PLANETA ZEMLJE	Park Maksimir	2.a Jasna Prelog, Stela Barle	tramvaj ili autobus, pješice	roditelji
KAZALIŠTE- Pismo iz Zelengrada	Kazalište lutaka Zagreb	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović, 3.c Matej Botić	pješice	roditelji
Vode u zavičaju	Jezero Bundek	1.a Dubravka Kosier Čakarun, 1.b Antonija Radoš, Anja Čondrić Grba	roditelji (osobnim automobilom)	Nema troškova
Bundek	Zagreb	2.c Kristina Žganjar	pješice	Nema troškova
Život biljaka	Botanički vrt	4.a Natalija Stanić, 4.b Gabrijela Hankin, Melisa Polomi	pješice	Nema troškova
Svibanj				
TN NA KRAJU NASTAVNE GODINE	Divlje vode	Učenici RN u pratnji učiteljica	autobus	roditelji
Lipanj				
DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Botanički vrt Zagreb	2.a Jasna Prelog, 2.b Martina Erić, Stela Barle, 3.a Gordana Capan, Ivana Šimunović, 3.c Matej Botić	pješice	Nema troškova
ZOO vrt	Zagreb	2.c Kristina Žganjar	roditelji (osobnim automobilom)	roditelji

Napomena: Vrijeme posjeta kazalištu ili muzeju je okvirno a bit će i posjeti Dječjoj knjižnici Marina Držića u naknadno dogovorenim terminima.

Predmetna nastava

Tema	Mjesto	Razred, voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
Rujan				
Maturalno putovanje (9.9.-12.9.)	Istra	8.a, 8.b, 8.c / Laila Brezak, Ana Crkvenac, Marko Gajer, Tomislav Vilenica	Autobus	Roditelji
Šetnja u blizini škole, upoznavanje kvarta	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice	Roditelji
Listopad				
Kazališna predstava „Dražen“	Kazalište Trešnja, Zagreb	5.– 8. razred; knjižničarka, razrednici, predmetni učitelji	organizirani prijevoz	Roditelji učenika
Odlazak u muzej Upoznavanje grada Zagreba, posjet kazalištu Trešnja	Muzej zaboravljenih priča Zagreb	6.b / Gabrijela Puljko 6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Javni prijevoz Pješice, javni prijevoz	Roditelji učenika Roditelji
Upoznavanje grada Zagreba, posjet kazalištu	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
	Salzburg-Hallein, Austria		Autobusom	Roditelji

Izvanučionička nastava njemačkog jezika		5.-8. razredi, učenici koji uče njemački jezik, Mirella Kujundžić-Lujan		
Studeni				
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Zagreb Ulica grada Vukovara	5.c / Antonia Peran, stručna služba	Pješice	Roditelji
Odlazak u muzej	Cravaticum – muzej kravate	6.b / Gabrijela Puljko	Javni prijevoz	Roditelji
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb Ulica grada Vukovara	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb Ulica grada Vukovara	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Prosinac				
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla	Zagreb	8a, 8b, razrednici i Ivan Borčić	Javni prijevoz	Roditelji
Posjet kulturnim događajima, Advent u Zagrebu	Zagreb	5.c / Antonia Peran, stručna služba	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Advent u Zagrebu, odlazak u McDonalds	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Advent u Zagrebu / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Siječanj				
Posjet kinu, kazalištu	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Posjet kinu, kazalištu	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Veljača				
Posjet Vukovaru (17.-18.2.)	Vukovar	8.a, 8.b, 8.c / Laila Brezak, Ana Crkvenac, Marko Gajer	Autobus	Roditelji
Posjet kinu	Zagreb	5.c / Antonia Peran, stručna služba	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Posjet muzeju, kino, kazalište, odlazak u McDonalds	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Posjet muzeju, kinu, kazalištu	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Ožujak				
Kazališna predstava „Huligan“	Kazalište Mala scena, Zagreb	5. – 8. razred; knjižničarka, razrednici, predmetni učitelji	javni gradski prijevoz, tramvaj	Roditelji učenika

Upoznavanje Zagreba / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Upoznavanje Zagreba / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Travanj				
Upoznavanje grada Zagreba	Zagreb	5.c / Antonia Peran, stručna služba	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Odlazak u kino	Cinestar Branimir	6.b /Gabrijela Puljko	Javni prijevoz	Roditelji učenika
Posjet Botaničkom vrtu / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Posjet Botaničkom vrtu / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Svibanj				
Upoznavanje sustava srednjih škola - Manifestacija „Dojdi osmaš“	Zagreb	Razrednici osmih razreda, stručna služba	Javni prijevoz, pješice	Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
Veleposlanstvo, organizirani obilazak i predavanje	British Council Ili Američka ambasada	5.-8. razred – EJ dodatna nastava - Antonia Peran, Anja Piljek Gabrijela Puljko	Pješice ili javnom prijevozom	Roditelji i učenici
Dan i noć PMF-a	Prostorije svih odsjeka PMF-a	7.a, 8.a, 8.b / Željka Trajbar i razrednici	Javni prijevoz	Roditelji
Terenska nastava: Fužine, adrenalinski park (23.5.)	Fužine	Svi razredi od 5-8 i njihovi razrednici	Organizirani prijevoz autobus	Roditelji
Lipanj				
Posjet kulturnim događanjima i manifestacijama	Zagreb	5.c / Antonia Peran, stručna služba	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Posjet zoološkom vrtu, odlazak u Amizingu	Zagreb	6.c / Marija Paro Komadina, Zrinka Zemljak	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Posjet galeriji / Posjet muzeju, kino, kazalište	Zagreb	7.c / Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
Naknadno				
Sudjelujemo u kulturnom životu grada	zagrebačka kazališta, muzeji, kina, događaji	7. a razred; razrednica T. Celić, član stručne službe	javni gradski prijevoz, tramvaj	roditelji učenika
Učimo o životu knjiga	knjižara Znanje, Zagreb	5. i 7. razredi; T. Celić, član stručne službe, razrednici	javni gradski prijevoz, tramvaj	roditelji učenika

Napomena: Vrijeme posjeta kazalištu ili muzeju je okvirno a bit će i posjeti Dječjoj knjižnici Marina Držića u naknadno dogovorenim terminima.

Plan izvanučioničke nastave učenika po posebnim programima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA: 1.c, 1.e, 2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 3f, 4.c, 4.e, 4.f, 5.e, 6.e, 7.e/8.e, I.OS, II.OS					
TEMA	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
RUJAN					
PROMET	Okolica škole - promet i prometnica (šetnja)	Upoznati, istraživati, pravilno se ponašati u prometu	Hodanje, poštivanje prometnih pravila, promatranje, opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
UPOZNAJMO POLICIJU	Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štabovima na otvorenom	Upoznati zanimanje policajca, upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana	Hodanje, istraživanje, poštivanje prometnih pravila, uspoređivanje, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
POZOR! VATRA!	Vatrogasna postaja Zagreb (Savska cesta)	Upoznati zanimanje vatrogasca, opasnost i zaštita od požara			razrednici, voditelji PSP-a
ŽIVOTINJE I BILJKE U JESEN	Posjet Zoološkom vrtu	Čuvanje prirode, upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet Botaničkom vrtu				
	Park Maksimir				
ŠUMA U JESEN	Grad mladih: Škola u šumi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prepoznati obilježja jeseni i jesenske plodove te njihovu ulogu u životu ljudi	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, hodanje, crtanje, uspoređivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	Kestenijada: Grad mladih ili Sljeme				
LISTOPAD					
JESEN U ZAVIČAJU	Park Maksimir	Uočavanje promjena u prirodi, prepoznavanje jesenskih plodova, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba	Hodanje, promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, odabir i kupnja jesenskih plodova, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti Hodanje, promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
	Jezero Bundek ili Jarun				
	Zagrebačkim ulicama – upoznajem grad (šetnja gradom)				
	Posjet tržnici				
ŽIVJETI ZDRAVO	Svjetski dan pješačenja: Šetnja okolicom škole	Uočavanje promjena u prirodi, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba		TZK, SOS, SOC, PiD, PR, DR, UŠUO	razrednici, voditelji PSP-a
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Posjet seoskom Gospodarstvu	Promatranje promjena u prirodi, prepoznati jesenske plodove, promatranje rada ljudi u	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PiD, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet OPG-u				
	Posjet pekari				

	Tehnički muzej: Radionica za Dane kruha	jesen, prepoznati obilježja jeseni			
ZAGREB U JESEN	Šetnja Gornjim gradom	Obilazak Gornjeg grada, odlazak do Marije Jurić Zagorke			razrednici, voditelji PSP-a
MJESEC KNJIGE	Posjet Gradskoj knjižnici	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna ili kino predstava prema programu kazališta ili kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
ŽIVOT ŽIVOTINJA	Centar za rehabilitaciju Silver	Upoznati ulogu i značaj pasa vodiča	Hodanje, promatranje, druženje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
STUDENI					
ŽIVJETI ZDRAVO	Šetnja okolicom škole	Razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba, upoznavanje uže okoline, upoznavanje s tržnicama, usvajanje vještina odlaska u kupnju	Hodanje, promatranje, istraživanje, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti, odabir i kupnja namirnica	TEH, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT	razrednici, voditelji PSP-a
	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima				
	Posjet tržnici				
	Posjet prodavaonici				
SJEĆANJE NA BLIŽNJE	Svi Sveti - odlazak na Gradsko groblje Mirogoj	Obilježavanje blagdana Svih Svetih	Hodanje, istraživanje, opisivanje, prisjećanje bližnjih, molitva za najbliže, paljenje svijeća	TZK, VJER, KOM, HJ, PiD, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
	Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara	Obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara			
ZANIMANJA LJUDI	Posjet pošti	Upoznavanje pošte, poštanskog prometa i djelatnika	Hodanje, upoznavanje, opisivanje	HJ, PiD, LK, TEH	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
PROSINAC					

ADVENT U ZAGREBU	Božićni tramvaj ili vlak	Upoznati božićni ugođaj u gradu, - upoznati božićne običaje, sudjelovanje u božićnim događanjima	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzejima grada Zagreba: Božićna radionica				
	Posjet Božićnom sajmu				
	Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad				
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
SIJEČANJ					
POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
POSJET KNJIŽNICI	Posjet Gradskoj knjižnici	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica		Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
VELJAČA					
ZIMA U ZAVIČAJU	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	Šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, praćenje promjena u prirodi	Hodanje, promatranje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, istraživanje	LK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
	Šetnja okolicom škole				
SLATKO VALENTINOVO	Posjet Tvornici Kraš	Upoznati način proizvodnje i vrste slatkiša	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	HJ, PiD, LK, GK, TEH, UŠUO, SOC, KOM, IOP, OPSV, PR, DR	razrednici, voditelji PSP-a
VRIJEME FAŠNIKA	Fašnik u Samoboru	Upoznati fašničke običaje	Promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje	HJ, KOM, SOC, OPSV, LK, GK, TEH, IOP, UŠUO, PiD, PR, DR, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	medij, upoznati muzej kao Kulturnu ustanovu	ponašanja		
OŽUJAK					
GRAD ZAGREB	Posjet Katedrali - odlazak na Kaptol	Posjet zagrebačkoj katedrali i gradu - upoznavanje s običajima	Hodanje, razgledavanje, promatranje, uočavanja, opisivanje	VJER, PiD, PR, DR, HJ, KOM, UŠUO, SOC, OPSV, TZK, TEH, LK, GK, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Jezero Budek	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, promatranje rada ljudi u proljeće, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Jezero Jarun				
	Park Maksimir				
	Šetnja okolicom škole				
	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima				
	Posjet seoskom gospodarstvu				
	Posjet OPG- u				
Posjet tržnici					
PROMET I PROMETNA SREDSTVA	Vožnja autobusom	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, SOS, SOC, KOM, TEH, IOP, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
	Vožnja tramvajem				
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna predstava prema programu kazališta/kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
SPORTSKO NATJECANJE	Državno prvenstvo u atletici za učenike s teškoćama u razvoju u Poreču		Natjecanje u plivanju i atletici za učenike viših razreda	TZK	T. Šikić, M. Vunderl Pasarić, L. Marić
TRAVANJ					
PROMET	Odlazak na Autobusni kolodvor	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje,	HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, SOC,	razrednici, voditelji PSP-a

	Odlazak na Glavni kolodvor		sudjelovanje u aktivnostima	KOM, SOS, PR, DR	
	Odlazak na aerodrom				
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Šetnja okolicom Škole	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet tržnici	Razvijanje navike hodanja, razvijati vještine za samostalnu kupnju namirnica			
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Posjet gradskoj knjižnici „Marin Držić“ na Savici ili u Vukovarskoj ulici	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Upoznavanje s literaturom, sudjelovanje u aktivnostima, promatranje, istraživanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
SNALAŽENJE U PROSTORU	Posjet Gornjem gradu – vožnja uspinjačom, Grički top	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere - upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima				
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Škola u prirodi za 4. razrede	Utvrđiti postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeve kojima prolazimo	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, putovanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
SVIBANJ					
ŽIVOT BILJAKA	Floraart – izložba cvijeća na Bundeku	Čuvanje prirode razvoj ljubavi prema raznolikom svijetu biljaka	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	PID, HJ, LK, TZK, TEH, PR, UŠUO, KOM, SOC, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
DANI GRADA ZAGREBA	Zagrebačka katedrala – posjet riznici	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere,	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje,	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

	Razgledavanje grada Zagreba – turistički bus ili pješice	upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina, upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, prepoznati i imenovati gradske trgove, ulice i parkove	opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima		
	Stara gradska jezgra				
	Vidikovac - neboder				
	Lenucijeva potkova - park Zrinjevac				
ŽIVOT ŽIVOTINJA	Posjet azilu za nezbrinute životinje Dumovec / Noina arka	Upoznati azil za napuštene životinje, osvijestiti brigu za životinje, upoznati život životinja	Promatranje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, GK, UŠUO, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
	Zoološki vrt				
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	Posjet tržnici	Razvijati vještine za kupnju namirnica	Hodanje, kupnja namirnica	HJ, PID, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
TERENSKA NASTAVA	Obilazak starog grada Dubovca, grada Karlovca i posjet Aquaticislatkovodnom akvariju	Upoznati, istraživati, upoznavanje zavičajnih regija RH, upoznavanje s florom i faunom slatkovodnih voda	Imenovanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PID, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC, TZK	razrednici, voditelji PSP-a, stručni suradnici
LIPANJ					
ZAGREBAČKIM ULICAMA	Posjet tržnici	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, prepoznati i razlikovati vode stajaćice i vode Tekućice	Crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Park Maksimir				
	Vode stajaćice i tekućice - šetnja prirodom: Jezero Bundeck ili Jarun i rijeka Sava				
	Šetnja okolicom škole				
SNALAŽENJE U PROSTORU	Posjet Tvornici Ledo	Upoznati način proizvodnje i vrste sladoleda, slanah i slatkih jela	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

Plan izvanučioničke nastave učenika njemačkog jezika

Mjesec	Tema	Mjesto i razred	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
10.	Salzburg-Hallein, Austria	5.-8. razredi-učenici koji uče njemački jezik	Mirella Kujundžić-Lujan	autobus	roditelji

Plan izvanučioničke nastave Vjeronauka – razredni odjeli od 1. do 8. razreda

Mjesec	Tema	Ciljevi	Aktivnosti	Suodnosi	Nositelji
	Islam – najmlađa velika monoteistička religija	Upoznati druge religije, naučiti se toleranciji, poštivati druge, različite od nas	Posjet džamiji	G.O.	Milena Matošević, Svjetlana Ivković, Ivana Dujmović
	Kardinal Alojzije Stepinac	Upoznati lik našeg blaženika, upoznati veliku baštinu vjere koju nam je ostavio	Posjet katedrali i Stepinčevoj zbirci	Povijest, G.O.	
	Lik i djelo prvog laika blaženika Ivana Merza	Prenijeti u vlastiti život vrednote za koje je živio naš blaženi Ivan	Pohod bazilici Srca Isusova gdje se nalazi grob Ivana Merza	G.O.	
	Judaizam - Židovstvo	Upoznati vjeru naših predaka, upoznati život Židova, razlike između ortodoksnih i tradicionalnih Židovima, usporediti njihove i naše blagdane	Posjet Sinagogi	Povijest, G.O.	
	Istočni Kršćani - Pravoslavlje	Upoznati razlike ali i sličnosti Istočne i Zapadne Crkve	Posjet Pravoslavnoj crkvi	Povijest, G.O.	
	Grkokatolici	Upoznati sličnosti s braćom grkokatolicima	Posjet Grkokatoličkoj crkvi	G.O.	
	Posjet Protestantskoj crkvi	Učenici uspoređuju naučene činjenice sa stvarnom situacijom u Protestantskim crkvama	Posjet nekim Protestantskim zajednicama ili posjet njihovog Pastora našoj školi	Povijest, G.O.	
	Sakrament svete ispovijedi na početku školske godine, Božićna sveta ispovijed i Uskrsna sveta ispovijed	Živjeti sakramentalni život svoje vjere	Odlazak u crkvu		
	Posjet zajednici Cenacolo	Upoznavanje s ovisnostima i izlazak od istih, učvršćivanje stavova, rad na smislu života u svjetlu Božje blizine	Odlazak u Vrbovec	G.O., Biologija, Sat razrednika	
	Posjet crkvi tijekom školske godine	Upoznati sakralni prostor naše župe i samostana	Odlazak u crkvu i samostan		

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Faza	Sadržaj rada	Metode rada	Izvršitelji	Vrijeme
Uočavanje potencijalno darovitih učenika u 1. razredu te re-test u 4. razredu	Mjerenje testom NNAT/SPM, ispravak testa	Testiranje	Psiholog	Rujan
	Lista potencijalno darovitih, informiranje djece i roditelja	Analiza dokumentacije, informiranje usmenim putem	Psiholog	Rujan
	Sastanak s roditeljima budućih polaznika INA Tim Raketa	Predavanje, individualni rad, popunjavanje upitnika	Psiholog	Rujan
Tim Raketa: Poticanje sposobnosti i kreativnosti, identificirani učenici u tri grupe (1. razred, 2.i 3. te 4. razred)	Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima, praćenje napretka	Grupni i individualni rad, teme i projekti u skladu s interesima djece, izvanučionička nastava	Psiholog, učiteljice Anja Čondrić Grba (odnosno učiteljica na zamjeni) i Željka Trajbar	Tijekom školske godine (1 školski sat tjedno)
Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece 5. - 8. razreda	Podrška potencijalno darovitim učenicima	Dodatni rad, obogaćivanje	Učitelji predmetne nastave, psiholog	Tijekom školske godine
Mentorski rad s učenicima	Podrška potencijalno darovitim učenicima	Individualni i grupni rad s učenicima	Učitelji predmetne nastave	Tijekom školske godine

PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

SADRŽAJ RADA	CILJEVI	CILJANA SKUPINA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Zanimanja u školi	- upoznavanje sa zanimanjima u školi i njihovim osnovnim obilježjima - povezivanje osobina poželjnih za određeno zanimanje	1.a, 1.b, 2.c	Psiholog, razrednici	Tijekom drugog polugodišta
Alati i zanimanja	- upoznavanje zanimanja - povezivanje zanimanja sa alatima i uređajima koje koriste	2.a, 2.b		Listopad, studeni
Obiteljsko stablo zanimanja	- upoznavanje sa zanimanjima u obitelji - proširivanje znanja o različitim zanimanjima	3.a, 3.c	Psiholog, razrednici	Studeni, prosinac
Moje osobine i sposobnosti	- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje - povećati svjesnost o sebi	4.a, 4.b	Psiholog, razrednici	siječanj
Zanimanja naših roditelja	- predstaviti zanimanja svojih roditelja - proširivanje znanja o različitim zanimanjima	6.a, 6.b, 6.c	Psiholog, razrednici	veljača
Pisanje životopisa / motivacijskog pisma	- razvijati suradnju među učenicima - procijeniti vlastite sposobnosti i jake strane - naučiti pisati motivacijsko pismo	7.a, 7.b	Psiholog, razrednici	ožujak
Analiza zanimanja	- osvijestiti razlike među zanimanjima i potrebnim osobinama za obavljanje nekog posla - osvijestiti sposobnosti potrebne za obavljanje nekog posla - razvijati što realniju sliku o zanimanjima	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	Psiholog, razrednici	ožujak

PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA

Redni broj	Sadržaj	Oblik rada	Sat	Vrijeme	Razred	Realizacija
1.	Psihodiagnostika (DAT, SKAD, DAIA, Upitnik profesionalnih interesa)	Testiranje učenika i individualno savjetovanje učenika i roditelja	60	prvo polugodište	8.a, 8.b	psiholog
2.	Analiza zanimanja	radionica	2	prvo polugodište	8.a, 8.b, 8.c	psiholog
4.	Upoznavanje sustava srednjeg školstva	Interaktivno predavanje	1	veljača	8.a, 8.b, 8.c	pedagoginja
5.	Mrežni alati za usmjeravanje karijere (Mrav, e-Usmjeravanje),	Radionica	1	ožujak	8.a, 8.b	pedagoginja
6.	Dojdi osmaš, Sajam zanimanja	Posjeti događanju	4	svibanj	8.a, 8.b	razrednica, pedagoginja
7.	Elementi i kriteriji upisa u srednju školu	Interaktivno predavanje	1	svibanj	8.a, 8.b	pedagoginja
8.	E- upisi – upoznavanje aplikacije	Radionica	1	lipanj	8.a, 8.b	razrednica, pedagoginja
9.	Upućivanje učenika s TUR i zdravstvenih teškoća 8.a, 8.c, 8.e, 8.f razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	10	u terminu u terminu HZZ	8.a,b, c,e	Služba profesionalnog usmjeravanja HZZ
11.	Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	10	lipanj	8.a,, c,e	pedagoginja, razrednici
10.	Upućivanje učenika s TUR 8.c, 8.e razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	5	u terminu HZZ	8.c, 8.e	logopedinja, razrednici
11.	Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	10	lipanj		pedagoginja, logopedinja razrednici

Napomene:

Planiran je jedan roditeljski sastanak:

1. Plan profesionalnog informiranja učenika i način upisa učenika u SŠ (1. polugodište 8.a, 8.b, 8.c, 8.e) - razrednici, pedagoginja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Razrednici na početku školske godine procjenjuju razredne potrebe i izrađuju preventivne programa na razini razrednog odjela. Od ove školske godine u svim redovnim razrednim odjelima provodi se Abeceda prevencije koja ima četiri glavna cilja i želi utjecati na razvoj samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina te na stjecanje kompetencija za nenasilno rješavanje sukoba. Abecedu prevencije produbljuju radionice čiju su nositelji pedagoginja i psiholog. U četvrtim razredima velika se pažnja stavlja na učenje o učenju. U školi se provodi nekoliko verificirani preventivnih programa, kao što su EMICA, Lions Quest, Alati za moderno doba. Škola u ostvarivanju preventivnog programa ostvaruje suradnju s Centrom za zdravlje mladih te Savjetovalištem Luka Ritz. Unutar produženog boravka i produženog stručnog postupka provode se preventivne aktivnosti koje prate razredne potrebe.

Preventivni program za učenike

SADRŽAJ RADA	CILJEVI	CILJANA SKUPINA	NOSITELJ	VREMENIK
Abeceda prevencije	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj nenasilnog rješavanja sukoba	Svi redovni odjeli	Učiteljice i razrednici	Tijekom godine
Prevenција vršnjačkog nasilja	Provedba radionice na temu „Što kad netko čini nešto što mi smeta“; Razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba; Učenje pravila ponašanja i pristojnosti u školi, te prema vršnjacima i djelatnicima škole. Radionice na temu Možemo to riješiti – zbirka nastavnih priprema iz Medijacije.	1.-4. a i b razredi	Pedagoginja, razrednici	Tijekom školske godine
Razvoj osobnosti i socijalnih vještina	Osvijestiti kod učenika vrijednost tolerancije i uvažavanja različitosti za uspješan suživot u razredu, lokalnoj zajednici i suvremenom društvu. Razvoj osobnosti i pozitivne slike o sebi te određivanje osobnih ljestvica vrijednosti, ideala i utjecaja.	5.-8. razreda	Pedagoginja	Tijekom školske godine
Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina i socijalne kompetencije djeteta	- promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima - razumijevanje emocija - poticanje pozitivne komunikacije i suradnje među vršnjacima - razvijanje samokontrole neprihvatljivog ponašanja	2.c, 3.c, 4.c	Defektologinja	Po 5 radionica u svakom razredu od studenog do veljače
Prevenција ovisnosti s naglaskom na ovisnost o e-cigaretama	Upoznati učenike s negativnim posljedicama ovisnosti. Osvijestiti nedovoljnu istraženost utjecaja e-cigareta na zdravlje.	7. i 8. razredi	Pedagoginja	Tijekom školske godine

Profesionalno usmjeravanje	Ciljevi poučavanja u području profesionalnog razvoja oblikovani su kao sljedeći skupovi ishoda učenja: Znanje o sebi s orijentacijom na vlastite jake strane i budućnost u kojima će učenici prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti Poznavanje svijeta rada o kojem će se steći znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih poslova Razvijanje prilagodljivosti na nove uloge odnosno prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu .	8.a, 8.b, 8.c, 8.e 1.-7.razreda	Pedagoginja, razrednici Psiholog	Planirane su 4 radionice u 8.a, 8.b i 8.c, a u 8.e te od 1. do 7. razreda po dvije radionice
Učiti kako učiti – razredna nastava	Naučiti upotrebljavati strategije pamćenja koje olakšavaju učenje Naučiti kako rasporediti vrijeme učenja Promisliti o osobnoj motivaciji za učenje i naučiti načine za dodatnu motivaciju	3. razred, 4.a, b	Psiholog, pedagoginja	Tijekom školske godine
Efikasnije učenje	Metode za bolje i brže učenje	4.a, 4.b, 5.a, 5.b	Centar za zdravlje mladih	Tijekom školske godine
Učiti kako učiti	Radionice na kojima bi učenici prepoznali razne mnemotehnike koje će im pomoći u pamćenju velikog broja informacija	4.a i 4.b	Učiteljica Melisa Polomi	Tijekom školske godine
Učiti kako učiti – predmetna nastava	Naučiti tehnike za aktivno čitanje koje upotrebljavaju prije, tijekom i nakon čitanja Isprobati spomenute tehnike na primjeru teksta	5./6. razred	Psiholog	Tijekom školske godine
Što je za mene uspjeh?	Refleksija o osobnoj percepciji uspjeha Preoblikovanje rigidnih misli vezanih uz spjeh u fleksibilne misli Njegovanje i razvijanje samopoštovanja Primjena <i>mindful</i> tehnika nošenja s neuspjehom	5. razredi	Psiholog	Tijekom školske godine
Kompas za 5. razred	Pravila ponašanja, prava i odgovornosti	5. razredi	Pedagoginja	Listopad
Anksioznost	Osvještavanje anksioznosti i učenje o postojanju anksioznih poremećaja Normalizacija traženja pomoći i učenje o tehnikama nošenja s anksioznosti	6. razredi	Psiholog	Tijekom školske godine
Razvoj emocionalne pismenosti				

Sreća i ljutnja	Podizanje svjesnosti o osnovnim emocijama kroz crtež i raspravu	1.a, 1.b	Psiholog	Tijekom školske godine
Tuga i strah	Podizanje svjesnosti o osnovnim emocijama kroz crtež i raspravu	2.a, 2.b	Psiholog	Tijekom školske godine
Rječnik osjećaja	Učenje naziva osnovnih emocija Osvještavanje situacija u kojima se pojavljuju	3.a	Psiholog	Tijekom školske godine
Izražavanje osjećaja	Vježbanje izražavanja osjećaja i asertivne komunikacije	4.a, 4.b	Psiholog	Tijekom školske godine
Empatija	Osvještavanje tuđih emocija i utjecaja vlastitog ponašanja na njih Vježbanje aktivnog slušanja	5.a, 5.b	Psiholog	Tijekom školske godine
Zabrinutost	Osvještavanje briga, naročito vezanih uz školu i nastavu Učenje o načinima nošenja s anksioznosti, normalizacija traženja pomoći	6.a, 6.b	Psiholog	Tijekom školske godine
Emocionalna pismenost	Cilj je projekta upoznati učenike s različitim emocijama, znati ih prepoznati, razumjeti, izraziti te naučiti kako njima upravljati.	6.a, 6.b	Centar za zdravlje mladih	Tijekom školske godine
Osjećajnost i dijeljenje osjećaja	Normalizacija dijeljenja osjećaja Razvijanje međusobnog prihvaćanja i pružanja podrške	7.a	Psiholog	Tijekom školske godine
Usamljenost	Normalizacija osjećaja usamljenosti Njegovanje važnosti međusobne suradnje i podrške Razvijanje zdravih navika za slobodno vrijeme	7.a	Psiholog	Tijekom školske godine
Alati za moderno doba	Osnaživanje učenika viših razreda za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	7.a, 8.b	Sanja Kljaić Paripović, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš I Jelena Rebac Gajer	
Rizična ponašanja	Učenje i osvještavanje rizičnih ponašanja, sredstva ovisnosti i prepoznavanja	7.a, 8.a i 8.b	Razrednice, policija, školska liječnica, socijalna radnica	Veljača
Razredni projekt 7.a: CURE ili DEČKI - svi smo jednako vrijedni i ujedinjeni	Ojačati međusobnu povezanost učenika, umanjiti nesuglasice temeljene na rodnim obilježjima učenika, potaknuti učenike na spoznavanje mogućnosti međusobne suradnje i podrške, jačati samopouzdanje učenika, poticati međuvršnjačko učenje, jačati svijest o toleranciji i sposobnost prihvaćanja drugih i drugačijih kao i uvažavanje tuđih mišljenja.	učenici 7.a	razrednica Tea Celić	ožujak - lipanj
Preventivni program: Lions	Lions Quest– Vještine za adolescenciju je školski program	7.c., 7.a.,8.b.	Jasna Guliš, diplomirani	Školska godina 2024./ 2025.

Quest – Vještine za adolescenciju	za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.		defektolog - socijalni pedagog.	
EMICA	Razvoj emocionalnih vještina putem igrica. Naučiti kako se nositi s zahtjevnim situacijama, kako prepoznati emocije drugih ljudi i kako reagirati na dobar način	1.- 5. razredi	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc Diana Ehrenfreund, prof.soc.ped., Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped Jelena Rebac Gajer. Prof.soc.ped, Marjana Matušin, prof.soc.ped., Jasna Guliš, diplomirani defektolog-socijalni pedagog	Školska godina 2024./ 2025.
Modifikacija ponašanja: Socijalno-pedagoške radionice	Prepoznati i opisati vlastite jake strane i osobnosti, usvojiti tehnike asertivnog ponašanja, usvojiti djelotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, razviti vještine slušanja i uvažavanja drugih, usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, izražavanja vlastitih misli, osjećaja i potreba, prepoznati vlastite snage za učenje, naučiti povezati obrazovni cilj i povezati ga s ostalim aktivnostima, prepoznati važnost obiteljskih pravila ponašanja	7.skupina PSP-a	Jasna Guliš, diplomirani defektolog-socijalni pedagog.	Školska godina 2024./ 2025.
Međunarodni dan djeteta- radionice u Obiteljskom centru	Međusobno povezivanje i zajedništvo kroz aktivnosti koje potiču razvoj kreativnih potencijala, osnažuju socijalne veze i omogućavaju kvalitetno provođenje slobodnog vremena	3.a	Gordana Capan, Ivana Šimunović, socijalna radnica škole	Listopad 2024.
Petica- igrom do zdravlja	Cilj je prevencija pretilost u djece školske dobi. Kroz zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca trebala osvjestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelevožbe	4.a i 4.b	Učiteljice Natalija Stanić, Gabrijela Hankin i Melisa Polomi	Od listopada do travnja

Tjedan školskog doručka	Podizanje svijesti o važnosti nutritivni bogatog doručka te podsjećanje na važnost zdravih prehrambenih navika	4. razred	Učiteljice	Razredna nastava
Program prometne kulture i sigurnosti djece u prometu	Radionice kroz koje se uče poznavanje prometnih pravila za sigurnost djece u prometu, razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog i svakodnevnog prometa	3.a, 4.a i 4.b, 2.a i 2.b, posebni razredni odjeli	Učiteljice Natalija Stanić, Gabrijela Hankin i Melisa Polomi, Gordana Capan i Ivana Šimunović, Jasna Romich Jurički	Od listopada do travnja

Preventivni program za roditelje

SADRŽAJ RADA	CILJEVI	CILJANA SKUPINA	NOSITELJ	VREMENIK
Stilovi roditeljstva	Osvijestiti različite stilove roditeljstva s naglaskom na previše zaštitničke roditelje.	Roditelji djece prvih razreda	Pedagoginja	Tijekom nastavne godine
Razvoj samopoštovanja kod djece	Predavanje o tome što je samopoštovanje i kako se razvija ovisno o dobi djeteta Razjašnjavanje posljedica pohvala i kritika na razvoj samopoštovanja kod djeteta Savjetovanje o načinima poticanja razvoja samopoštovanja kod djeteta	Roditelji djece drugih razreda	Psiholog	Tijekom godine
Struktura u školskim obvezama	Predavanje o važnosti strukture dana i radne strukture za razvoj radnih navika djeteta Konkretni savjeti za razvijanje strukture u navikama djeteta	Roditelji djece četvrtih razreda	Psiholog	Tijekom nastavne godine
Što donosi peti razred	Predavanje o promjenama u načinu školovanja i razvojnim promjenama.	Roditelji djece četvrtih razreda	Pedagoginja	Svibanj
Ispitna anksioznost	Predavanje o promjenama u predmetnoj nastavi te osvještavanje mogućnosti javljanja većih briga zbog učenja Definiranje ispitne anksioznosti te situacija u kojima se javlja Savjetovanje o načinima na koje roditelji mogu pomoći djeci u slučaju ispitne anksioznosti	Roditelji djece petih razreda	Psiholog	Tijekom nastavne godine
Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku	Čime se mladi suočavaju, pravovremeno prepoznati i odreagirati te pomoći	Roditelji	Centar za zdravlje mladih	Studeni
Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu	Ojačati dijete i upoznati opasnosti on line okruženja- kako prepoznati i pomoći djetetu	Roditelji	Centar za zdravlje mladih	Travanj

EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 2. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar akreditacije, 3 su cilja koja ćemo do kraja 2027. godine, odnosno projektnog razdoblja, ostvariti. Ti ciljevi su: CILJ 1 - Izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti prilagođenih potrebama svakog učenika (učenicima s teškoćama, darovitima ili prosječnog razvoja) kako bi se zadovoljile različite učeničke odgojno – obrazovne potrebe. CILJ 2 - Pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz promicanje socio-emocionalnog učenja u svim vrstama programa. CILJ 3 - Povećanje kompetencija učitelja i učenika u području održivog razvoja, njegova implementacija u KURIKUL i promocija u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kompetencije učitelja u pružanju odgojno obrazovne podrške po mjeri svakog učenika, socioemocionalnom učenju te održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Vlatka Kovač, edukacijska rehabilitatorica Maja Vunderl Pasarić i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo projektno razdoblje traje cijelu školsku godinu. Odabrani učitelji i stručni suradnici će odlaziti na svoje mobilnosti (strukturirane tečajeve) po dogovorenom planu, a jedna grupna učenička mobilnost će se provesti tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci projektnog tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran od strane Europske komisije, kroz program Erasmus+