

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OŠ GRIGORA VITEZA
ZAGREB, KRUGE 46
KLASA:602-01/25-01/311
URBROJ: 251-202-25-1
Zagreb, 2.10. 2025.

ŠKOLSKI KURIKUL



ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 2. 10. 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i v.d. ravnateljice škole donose:

KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

v.d. ravnateljice:

Tatjana Šikić

Tatjana Šikić



Predsjednica Školskog odbora:

Maja Vunderl Pasarić

• Maja Vunderl Pasarić

SADRŽAJ

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA	6
NASTAVNI KURIKULI I KURIKULI MEĐUPREDMETNIH TEMA	7
A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	9
A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika	9
A.2. Dodatna nastava Engleskog i Njemačkog jezika	11
A.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika	12
A.4. Dopunska nastava Engleskog jezika	19
A.5. Izvannastavne aktivnosti	20
A.6. Razredni projekti	26
A.7. Školski projekti	31
A.8. Natjecanja	37
A.9. Ostale aktivnosti	38
B. MATEMATIČKO PODRUČJE	39
B.1. Dodatna nastava Matematike	39
B.2. Dopunska nastava Matematike	43
B.3. Izvannastavne aktivnosti	50
B.4. Razredni projekt	50
B.5. Školski projekti	51
B.6. Natjecanja	51
B.7. Ostale aktivnosti	51
C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	52
C.1. Dodatna nastava Biologije	52
C.2. Dodatna nastava Kemije	52
C.3. Dodatna nastava Fizike	53
C.4. Dodatna nastava Geografije	53
C.5. Dopunska nastava Biologije	54
C.6. Dopunska nastava Kemije	54
C.7. Dopunska nastava Fizike	54
C.8. Dopunska nastava Geografije	55
C.9. Izvannastavne aktivnosti	55
C.10. Razredni projekti	56
C.11. Školski projekti	57
C.12. Natjecanja	59
D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	61
D.1. Dodatna nastava Informatike	61
D.2. Dopunska nastava Informatike	61
D.3. Izvannastavne aktivnosti	62

D.4. Razredni projekti	64
D.5. Školski projekti	64
D.6. Natjecanja	65
E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	67
E.1. Izvannastavne aktivnosti	67
E.2. Razredni projekti	71
E.3. Školski projekti	77
F. UMJETNIČKO PODRUČJE	82
F.1. Izvannastavne aktivnosti	82
F.2. Razredni projekti	88
F.3. Školski projekti	91
G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	94
G.1. Izvannastavne aktivnosti	94
G.2. Razredni projekti	96
G.3. Školski projekti	97
G.4. Natjecanje	100
MEĐUPREDMETNE TEME	102
DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	103
ŠKOLSKA DRUŠTVA	104
NATJECANJA	105
ŠKOLSKI PROJEKTI	108

MISIJA

Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život. Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.

ETIČKI KODEKS

Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.

Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.

Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.

Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.

Štititi ugled svojih kolega profesora.

Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je Kurikula je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikuli dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog Kurikula.

Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem. Novi kurikuli donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar Kurikula, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikula, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem.

U novim predmetnim Kurikulima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikula iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

Uz nove pojedine predmetne kurikule uvode se i kurikuli međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život.

Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

NASTAVNI KURIKULI I KURIKULI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Novi kurikuli primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
02. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
03. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
04. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
05. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
06. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
07. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
08. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
09. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
10. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
11. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
12. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
13. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
14. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
15. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
16. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
17. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
18. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
19. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
20. Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih Kurikula za osnovnu školu

U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

A. Jezično – komunikacijsko područje

B. Matematičko područje

C. Prirodoslovno područje

D. Tehničko i informatičko područje

E. Društveno – humanističko područje

F. Umjetničko područje

G. Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima i Kurikulima međupredmetnih tema i u primjeni su od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 2.a, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 4.a, 7.a, 7.b, 8.a

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA: 6.a, 6.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Njemačka igraonica (1.ab, 2.ab), Kult(ur)ni vremeplov, Njemačka igraonica (3.ab), Literarno dramska skupina, Dramska igraonica, Mali novinari (1.-4.), Medijsko scenska družina, Mali novinari (5.-8.), Mali pisci i prevoditelji, Daroviti, Dramska skupina, Čitateljski klub, Debatni klub

RAZREDNI PROJEKTI: Dječja prava i tolerancija u svijetu priča, Ključ sreće, Knjigoljupci, Jutarnje čitanje priča, Riječ po riječ, dopisivanje, Lektirko, Vremeplov jedne generacije

ŠKOLSKI PROJEKTI: Noć knjige, Školski list Mašta i svašta, Logopedске radionice, Naša mala knjižnica, Zmaj(ići) u knjižnici, Tiha pustolovina, Čuvari knjiga stvaratelji priča, Socijalne priče u OŠ Grigora Viteza, Višeosjetilne priče u radu s učenicima s TUR-om

NATJECANJA: Školska, gradska i državna razina za hrvatski jezik, Školska, gradska i državna razina za engleski jezik, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hippo, Lidrano

A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, jačanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika, usvajanje jezičnog standarda izvan gradiva redovne nastave, ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora – razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 2.a razreda i učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku i razvili sposobnosti i vještine njegove primjene u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima, prezentiranje samostalnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a i 5.b
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati dodatne sadržaje, naučeno se primjenjuje na nastavnim satima te kasnije kroz školovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji su motivirani za stjecanje dodatnih znanja i vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak. prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika. Usvajati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor te razvijati kreativno mišljenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman, učitelj Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstovima, problemsko istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrednovanje uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanje učenika, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna je nastava namijenjena učenicima osmog (8.) razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika i učenici osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima dodatne nastave učenici će razgovarati, istraživati i primjenjivati stečene spoznaje u konkretnim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskoj razini natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
---	---------------

A.2. Dodatna nastava Engleskog i Njemačkog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je nadarenim učenicima koji pokazuju zanimanje za nove nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4.a razreda i učiteljica Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje – 8 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 7.a, 7.b, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja, čitanja i slušanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima 7.a, 7.b i 8.a razrednog odjela sa smislom i talentom za engleski jezik koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi pripreme (kopiranja) radnih listića za vježbu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 6. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja i vještina u radu s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenicima pružiti priliku za iskazivanje sposobnosti i talenta stjecanje dodatnih znanja i dublje upoznavanje nastavnih sadržaja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 6. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirella Kujundžić-Lujan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja, projektni zadaci i rad u skupini. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. za svaki od navedenih razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka i testova s prethodnih natjecanja.

A.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), uvježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 8 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za prvi razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika bilo stalno ili povremeno.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica), govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje, grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu).Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2025./2026.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim

	opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2025./2026.; 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za 2.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u 2 tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sofija Mandušić i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskoga jezika za 3. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je organizirana za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, pisane vježbe (prepisivanje) i govorne vježbe (razgovor, razumijevanje sadržaja teksta, pričanje, prepričavanje). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju čitanja i pisanja te poboljšanju grafomotorike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu i PP, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje su učenici slabije usvojili, poticati učenike na samovrednovanje vlastitih rezultata, razvijati zanimanje za jezično područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima 5. razreda pri savladavanju jezičnih sadržaja, poticanje na bolje rezultate, priprema učenika za provjere.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak. prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada, rezultati na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.a, 6.b i 8.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sa slabijim obrazovnim rezultatima, svima koji žele dodatno uvježbavati nastavne sadržaje te onim učenicima koji su zbog bilo kojeg razloga izostajali s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika te učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima dopunske nastave učenici će uvježbavati nastavne sadržaje s ciljem postizanja boljih obrazovnih rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, tj. učenicima koji su bili bolesni ili se školuju po individualiziranom ili prilagođenom programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman, učitelj Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići...). Rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja, usmeno izlaganje, objašnjavanje, rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Usmena i pisana provjera znanja na redovnoj nastavi predmeta. Zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, jačati učenikovo samopouzdanje, potaknuti interes za rad, a time i bolju ocjenu iz Hrvatskoga jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i dodatnih materijala.

A.4. Dopunska nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGESKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje. Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Elez, prof., učenici 4.a razreda kojima je potreban dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje – 8 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 5.a, 5.b i 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 5.ab i 6.ab razreda pri usvajanju znanja, stjecanju vještina i razvijanju sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof. engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno ili po potrebi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8.a razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof. engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno ili po potrebi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

A.5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKI JEZIK: JEZIČNO – GLAZBENA IGRAONICA 1.ab, 2.ab
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjetljivosti djece za drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje stranog jezika; poticati interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda koji prvi puta dolaze u kontakt s njemačkim jezikom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirella Kujundžić-Lujan i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje stranog jezika kroz igru, pjesmu i pokret. Uz raznovrsne jezične aktivnosti djeca će usavršavati svoje jezične vještine, usvajati osnovne pojmove iz njemačkog jezika i razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja na njemačkom jeziku.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje napretka i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KULT(UR)NI VREMEPLOV 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu i izražavanje kroz različite umjetničke oblike (glazbu, likovnost, književnost, film). Poticati interes za čitanje i razumijevanje pročitano­g teksta. Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i vrijednostima različitih glazbenih žanrova (klasična glazba, jazz, blues, rock). Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja, stvaranja vlastitih priča i ilustracija. Poticati kritičko promišljanje i izražavanje osobnog stava na temelju pročitano­g i preslušano­g. Razvijati socijalne vještine i suradnju kroz zajedničke projekte (razredne novine, izložbe, prezentacije). Razvijati kulturnu i estetsku osjetljivost, uvažavanje tuđih ideja i stvaralaštva. Osnaživati samopouzdanje učenika kroz javno predstavljanje vlastitih radova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan­nastavna aktivnost zamišljena je kao poticaj djeci da kroz glazbu, likovno izražavanje, čitanje i kreativno pisanje razvijaju svoje stvaralačke potencijale i kritičko mišljenje. Učenici će imati priliku upoznavati različite umjetničke sadržaje (glazbene, književne i filmske), istraživati vlastite osjećaje i stavove, stvarati vlastite tekstove i ilustracije te učiti surađivati u zajedničkim projektima. Namjena aktivnosti je obogatiti školski život djece iskustvima koja povezuju umjetnost i osobni doživljaj, poticati ih na čitanje i izražavanje, razvijati kulturnu osviještenost te osnaživati njihovu maštu i samopouzdanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učiteljica Dubravka Kosier Čakarun. Odgovornost uključuje planiranje i pripremu sadržaja aktivnosti, vođenje i moderiranje rada učenika, praćenje i vrednovanje učenika te organizaciju završne prezentacije učenika (izložba radova, predstavljanje slikovnica i razrednih novina).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u obliku izvan­nastavne aktivnosti jednom tjedno (1 sat) tijekom nastavne godine 2025./2026. Realizacija uključuje sljedeće: slušanje i upoznavanje glazbenih primjera (klasična, jazz, blues, rock glazba), čitanje i analizu književnih ulomaka i priča, likovno stvaranje (crtanje, slikanje, ilustriranje), kreativno pisanje i osmišljavanje vlastitih priča, rasprave i poticanje kritičkog mišljenja, projektni rad (izrada razrednih novina, izložba radova, predstavljanje slikovnica).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje – bilježenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, praćenje napretka u pisanju, likovnom izražavanju i glazbenim aktivnostima. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici iznose dojmove i iskustva, vrednuju svoj rad i rad svojih vršnjaka. Korištenje rezultata – rezultati se koriste za unapređenje buduće realizacije aktivnosti i motivaciju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKA IGRAONICA 3.a i 3.b
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i kognitivnih mogućnosti djeteta, izgrađivanje jezičnih temelja za daljnje učenje jezika, usvajanje izvornog govora i intonacije, razvoj vještine slušanja i pamćenja, razvijanje svijesti o postojanju drugačijih ljudi, jezika, kultura, priprema djece za mnogobrojne prilike i mogućnosti koje nosi budućnost, poticanje motiviranosti za usvajanjem novih sadržaja što pospješuje daljnji odgoj i obrazovanje djeteta, osloboditi djecu u izražavanju i motivirati ih za učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.b i 3.a razreda koji su početnici u učenju njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 3.b i 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje stranog jezika kroz igru, gestikulaciju i pokret, uz obilje slikovnog materijala, pri čemu se uz svaku kretnju veže određeni pojam te ga dijete tako lakše uči i trajno sprema u svoje pamćenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja igraonice njemačkog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LITERARNO DRAMSKA SKUPINA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina literarnog i dramskog izražavanja, uvježbavanje za scenske nastupe na školskim priredbama i važnim događajima. Poticanje literarnog stvaralaštva kod učenika. Poticanje kreativnosti kod učenika. Uvježbavanje verbalnih i neverbalnih specifičnosti scenskog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji idu na izvannastavnu aktivnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Čapan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno literarno stvaralaštvo djece, samostalno pisanje pjesama, priča, igrokaza. Uvježbavanje scenskog nastupa, posjet kazališnim predstavama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se 1 tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napredak, interes, motivacija učenika te sposobnost u ostvarivanju zadatka. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanih materijala, izrada kostima i scene.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA IGRAONICA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi, kao i potrebu posjećivanja kazališnih predstava. Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost,

	ljepotu i izražajnost pokreta. Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu. Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama. Utjecati na razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti i posebnosti. Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 4. c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz igru. Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom uvježbavanja dramsko – scenskih igara. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI NOVINARI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medijske kulture, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima nižih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Kristina Elez i Vlatka Hunjadi i zainteresirani učenici nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala, praktična primjena stečenih znanja kroz pisanje članaka, kreativno pisanje i uređivanje školskih novina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak skeniranja likovnih radova – 5 € Trošak tiskanja školskog lista – prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MEDIJSKO SCENSKA DRUŽINA 3. - 8. razred
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usmeno izražavanje, razvijati govorne vještine i sposobnost scenskog nastupa, pomoći učenicima u oslobađanju treme od javnog nastupa, jačati samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 3. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će biti realizirane na satima izvannastavne aktivnosti kroz razgovor, dramske igre, vježbe za glas i izgovor, vježbe scenskog nastupa, stvaranje mjuzikla.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika, uključivanje učenika u školske priredbe i projekte koji se mogu povezati s medijskim ili scenskim nastupima; manja forma mjuzikla na kraju školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ENGLESKI JEZIK: MALI PISCI I PREVODITELJI 5.ab i 6.ab
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj jezičnih kompetencija, pisanih i usmenih, iz engleskog i hrvatskog te proširivanje vokabulara iz oba jezika. Poticanje učenika sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticanje na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija. Priprema učenika za buduća natjecanja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.ab i 6.ab razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevođenje tekstova iz časopisa i književnih djela. Pisanje vlastitih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja tekstova za – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI NOVINARI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi interes kod učenika prema pisanom izrazu te medijima i digitalnim tehnologijama na pozitivan način. Razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje stavova i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima kako bi se poticala kreativnost te razvijala medijska i digitalna pismenost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof., učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu te proširenje interesa učenika, zidne novine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje, papir, hamer

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DAROVITI 5. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi interes kod darovitih učenika prema hrvatskom jeziku i pisanom izrazu te književnosti. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen za darovite učenike kako bi se dodatno poticala kreativnost primjerena uzrastu učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu te proširenje interesa učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje, printanje, izrada knjige.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za dramsko izražavanje, razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje te pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska skupina namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman, učitelj Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i interesa te sudjelovanje na smotri LiDraNo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i rekvizita.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ČITATELJSKI KLUB 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju, razvijati čitalačke navike i razumijevanje pročitanoog teksta. Klub doprinosi razvoju mašte, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina kroz zajedničke rasprave i razmjenu doživljaja o pročitanim djelima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika Marin Korman i školska knjižničarka Iva Eskerčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaka dva tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kroz praćenje redovitosti sudjelovanja, aktivnog uključivanja u rasprave, izražavanja doživljaja i razumijevanja pročitanih djela. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje daljnjeg čitanja, razvijanje interpretacijskih i komunikacijskih vještina te oblikovanje budućih čitateljskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DEBATNI KLUB 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj kritičkog mišljenja, argumentiranog izražavanja i kulture dijaloga među učenicima. Program doprinosi jačanju samopouzdanja, suradničkih vještina i aktivnog sudjelovanja u školskom i širem društvenom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman, učitelj Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat svaka dva tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se praćenjem sudjelovanja učenika u raspravama, kvalitete argumenata, sposobnosti slušanja i timskog rada te putem povratnih informacija vršnjaka i mentora.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića i rekvizita.

A.6. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DJEČJA PRAVA I TOLERANCIJA U SVIJETU PRIČA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 1. razred. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti te povezati s današnjim pravima djece, te poticati stvaralaštvo i toleranciju. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, razvijati pripovjedačke vještine, zamijetiti osnovne etičke osobine likova i povezati sa stvarnim životom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju te upoznavanje i osvještavanje dječjih prava.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 1. a razreda - vođenje, planiranje i praćenje provedbe projekta. Učenici 1.a razreda – aktivno sudjelovanje u svim projektnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti i igranje uloga, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, pripovijedanje, objave na školskoj mrežnoj stranici, izrada razrednih novina, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi), praćenje medija – gledanje filmova u sklopu Festivala prava djece
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva te satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevni aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća učenika, pisanim zadacima te umnim mapama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KLJUČ SREĆE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje zagonetke Što je ključ sreće i koja vrata nam otvara. Cilj je je kroz kroz različite aktivnosti te interpretaciju, analizu i dramatizaciju lektirnih i sl. djela potaknuti učenike na zaključak da su tolerancija, ljubav, pomaganje i nenasilje ključ sreće koji će im otvoriti vrata bliskosti prema drugim ljudima, prijateljstva, a samim tim i vrata uspjeha. Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, na zamjećivanje osnovnih etičkih osobina likova te na otkrivanje pozitivnih koje ujedno i predstavljaju ključ sreće. Kroz stvaralačko izražavanje, dramatizaciju, suradničke aktivnosti, međusobno pomaganje, humanitarne akcije potaknuti učenike na uvažavanje potreba i osjećaja drugih te na usvajanje načina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s načinima nenasilnoga rješavanja sukoba i poticanje tolerancije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ključeva sreće s pozitivnim porukama. Igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, prezentiranje, humanitarne akcije, uzajamno pomaganje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi..), praćenje medija – gledanje dječjih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevni aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata, karton za izradu ključeva sreće s pozitivnim porukama.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige. Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige. Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE ČITANJE PRIČA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa učenika za čitanje i razvijanje čitateljskih navika. Razvijanje mašte, kreativnosti i ljubavi prema književnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja kroz razgovor o pročitanoj priči. Promicanje vrijednosti poželjnog ponašanja i usvajanje socijalnih vještina. Poticanje empatije, međusobnog poštovanja i razumijevanja. Jačanje koncentracije i sposobnosti slušanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda s ciljem stvaranja pozitivne radne atmosfere na početku školskog dana, poticanja emocionalnog i socijalnog razvoja te razvijanja čitalačke i jezične kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun. Odabir primjerenih priča i književnih tekstova, vođenje razgovora i analize s učenicima, vođenje evidencije provedbe aktivnosti, usmjeravanje učenika na prepoznavanje pouka i zaključaka, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno čitanje kraćeg odlomka, priče ili poglavlja (10 minuta prije početka redovne nastave). Kratka rasprava s učenicima: prepoznavanje glavnih događaja, likova i njihovih postupaka, razgovor o poželjnim i nepoželjnim ponašanjima te izvlačenje zaključaka i pouka. Primjena aktivnog slušanja i razgovora u krugu kako bi svi učenici imali priliku izraziti svoje mišljenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., svakodnevno, 10 minuta prije početka nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa učenika i njihove uključenosti u raspravu. Usmena evaluacija kroz povratne informacije učenika. Bilješke učitelja o zapaženim promjenama u ponašanju, komunikaciji i izražavanju mišljenja. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu izbora književnih tekstova te poboljšanje kvalitete rasprava i aktivnosti u idućim razdobljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna financijska sredstva jer se koriste postojeći resursi školske knjižnice i vlastiti materijali učiteljice.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RIJEČ PO RIJEČ 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rječnika, razvijanje čitalačkog razumijevanja, razvijanje vještina istraživanja, povezivanje jezika i iskustva, razvijanje suradničkih vještina, poticanje kreativnog izražavanja, razvijanje samostalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici iz pročitanih tekstova izdvajaju nepoznate riječi, najprije pokušavaju pogoditi njihovo značenje, zatim ih traže u školskom rječniku i na internetu, zapisuju i ilustriraju u razredni „rječnik“, te kroz zajedničku prezentaciju uče obogaćivati svoj vokabular.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DOPISIVANJE 3.a
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopisivanjem s učenicima iz druge škole uvježbavati vještine pisanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Anja Čondrić Grba, učenici 3.a razreda, škola partner.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici bi se dopisivali (slali pisma) s učenicima iz druge osnovne škole te na taj način razvijali svoje vještine pisanja i čitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2025/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koverta i markice – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DOPISIVANJE 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopisivanjem s učenicima iz druge škole uvježbavati vještine pisanja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić, učenici 3.a razreda, škola partner.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine učenici bi se dopisivali (slali pisma) s učenicima iz druge osnovne škole te na taj način razvijali svoje vještine pisanja i čitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu 2025/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koverta i markice – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – LEKTIRKO 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 3. razred, čitajući cjelovita djela ili dijelove tijekom nastave. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u paru).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., na satima Hrvatskoga jezika i izvannastavne aktivnosti Dramska igraonica..

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koje su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – VREMEPLOV JEDNE GENERACIJE 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti trajnu uspomenu na razdoblje provedeno u osnovnoj školi, potaknuti učenike na pisano i likovno stvaralaštvo, jačati zajedništvo i poticati pozitivno razredno ozračje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su razrednica Tea Celić i učenici 8.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom prvog i drugog polugodišta na satima razrednika stvarati sadržaj godišnjaka: razgovarati, prisjećati se važnih događaja, pisati tekstove i sastavke, crtati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti provedene na satima razrednika bit će okupljene u godišnjaku koji će učenici dobiti na kraju nastavne godine prilikom podjele svjedodžbi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za papir i uvez

A.7. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i aktivnosti vezane uz čitanje, jačati povezanost učenika i pozitivno ozračje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Celić (učiteljica hrvatskog jezika) i Iva Eskeričić (knjižničarka), zainteresirani učenici, njihovi roditelji i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se okušati u različitim aktivnostima kojima se promiču čitanje i ostale jezične djelatnosti potaknute čitanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na provedene aktivnosti, učenički radovi, fotografije, snimke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (eventualne troškove snosi Škola)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjerci školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LOGOPEDSKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i pomoć u usvajanju nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi bit će uključeni učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i oni kod kojih postoji sumnja na potrebu za istim. U predmetnoj nastavi samo učenici s Rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici logopedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema radnih listova koji uključuju poticanje (pred)vještina čitanja i pisanja, jezičnog razumijevanja i izražavanja, pismene vježbe, dopunjavanje rečenica, diktati, pričanje i prepričavanje, odgovaranje na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica i tekstova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno za svaki redovni razredni odjel.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito bilježenje postignuća svakog učenika putem e-dokumentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – papir za printanje, ljepilo, olovke i bojice.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK – NMK1. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskeričić i Koraljka Žepić. Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepić i razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u

	interaktivnim radionicama projekta. Slikovnice u porijeklu: „Prvi dan škole“, „Crveno – ruganje nije smiješno“, „Kiki, mi te volimo“, „Protukišna juha“, „Ideja od milijuuuun dolara“, „Pod valovima“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2025./26. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave i posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, kao i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta), završnom evaluacijom projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK1 kompletima je 120 €. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZMAJ(IĆI) U KNJIŽNICI 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Zmaj(ići) u knjižnici ima za cilj približiti učenicima prvog razreda školsku knjižnicu kao prostor znanja i mašte te razvijati ljubav prema čitanju od najranije dobi. • upoznati učenike s prostorom i ulogom školske knjižnice • objasniti pravila ponašanja i odgovorno korištenje knjiga • potaknuti samostalan dolazak u knjižnicu i izbor slikovnica • organizirati posjet gradskoj knjižnici radi upoznavanja šire ponude • omogućiti susrete s piscima, ilustratorima i prevoditeljima • razvijati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje kroz aktivnosti vezane uz čitanje • stvarati pozitivan stav prema knjižnici kao mjestu susreta, otkrića i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt namijenjen je učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda za upoznavanje rada školske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskerić, knjižničarka; učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će dolaziti u školsku knjižnicu kako bi se upoznali s pravilima ponašanja, pravilima posudbe knjiga te raznolikom građom koju knjižnica nudi. Svaki učenik dobit će svoju člansku iskaznicu pomoću koje će moći posuđivati knjige. Knjižničarka će učenicima pročitati priču, nakon čega će oni sudjelovati u kreativnoj radionici povezanom s pročitanim tekstom. Osim aktivnosti u školskoj knjižnici, učenici će odlaziti i u gradsku knjižnicu gdje će upoznati gradske knjižničare, uočiti razliku između školske i gradske knjižnice te istražiti bogatstvo fonda. Posebno će se organizirati i književni susreti na kojima će učenici imati priliku upoznati pisce, ilustratore i prevoditelje, saznati više o njihovom radu i procesu nastanka knjige te postavljati pitanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2025./2026. u dogovoru s učiteljicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje kreativnih zadataka na temelju pročitanoog teksta, crtanje svog zamišljenog zmaja i osmišljavanje kako bi se on ponašao u knjižnici (dobro ili nestašno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir za printanje, papir u boji, flomasteri, bojice) – 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIHA PUSTOLOVINA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Tiha pustolovina ima za cilj: • potaknuti učenike na samostalno istraživanje i učenje kroz iskustvo • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kroz slobodan izbor i vođene aktivnosti • jačati odgovornost, samostalnost i suradnju u razredu i knjižnici • stvarati pozitivno okruženje u kojem se poštuju individualni interesi i tempo učenja • povezivati znanje, umjetnost i maštu kroz čitanje, razgovor i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave kako bi razvijali cjelovit pristup učenju – intelektualnom, emocionalnom i socijalnom. Projekt potiče razvoj dječje radoznalosti i slobode učenja, a knjižnica i učionica postaju prostori otkrića, mašte i zajedništva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Erić, učiteljica razredne nastave i Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Tiha pustolovina provodit će se tijekom školske godine u učionici i knjižnici, oblikovanima kao pripremljeno okruženje s čitateljskim, istraživačkim i umjetničkim kutkom. Radionice će započinjati Vježbom tišine koja usmjerava pažnju i uvodi u temu, a zatim će slijediti čitanje priče ili ulomka koje vodi učiteljica ili knjižničarka. U završnom dijelu učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim zadacima – crtati, stvarati ili istraživati prema vlastitim interesima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učenikovih aktivnosti i sudjelovanja, bilježenje zapažanja učiteljice i knjižničarke te prikupljanje i izlaganje dječjih radova. Posebna će se pažnja posvetiti refleksijama učenika o pročitanim pričama i doživljenim radionicama, a rezultati će poslužiti kao temelj za planiranje novih aktivnosti u knjižnici i učionici.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, boje, glinamol) – 30 eura
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ČUVARI KNJIGA, STVARATELJI PRIČA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt ima za ciljeve: • poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitateljskih navika • poticanje učenika na promišljanje o pročitanoj i povezivanje s vlastitim iskustvom • isticanje važnosti knjižnica kao mjesta znanja, susreta, stvaranja i mašte • razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti kroz vrijednosti multikulturalizma • približavanje učenicima vođenje i poslovanje knjižnice te uloge knjižničara u suvremenom društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić, knjižničarka; zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Mjeseca školskih knjižnica provest će se nekoliko aktivnosti. Međunarodna razmjena straničnika učenicima će omogućiti da upoznaju zemlju koja nam bude dodijeljena kao partner u projektu. Izrađivat će straničnike za učenike iz partnerske škole, koje će knjižničarka poslati poštom, a po dolasku straničnika iz partnerske zemlje organizirat će se završna svečanost njihove podjele. Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se putem mrežne stranice Mjeseca hrvatske knjige. Učenicima će biti predstavljene tri knjige, a zatim će rješavati kviz u kojem je potrebno istražiti ponuđene online izvore kako bi se dali točni odgovori. Kviz će učenici moći riješiti u informatičkoj učionici (ovisno o dostupnosti) ili na pametnom telefonu. BookTube kanal Mjeseca hrvatske knjige okuplja videozapise učenika u kojima oni predstavljaju svoju najdražu knjigu ili govore o tome zašto vole čitati. Zainteresirani učenici snimit će kratke videozapise, urediti ih prema vlastitim idejama i poslati na objavu. Članovi Književnog kluba također će sudjelovati u akciji Minuta za knjigu, kojom će kratkim čitanjem odabrane knjige pokazati koliko je dragocjeno svaki dan odvojiti trenutak za čitanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopada do 31. listopada – Mjesec školskih knjižnica 15. listopada do 15. studenog – Mjesec hrvatske knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole kao izvješće Školske knjižnice o provedenim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, kolaž, ljepilo, folije za plastificiranje) – 15 € Slanje preporučene pošiljke u inozemstvo – do 15 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SOCIJALNE PRIČE U OŠ GRIGORA VITEZA posebni razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih socijalnih priča s ciljem što bolje samoregulacije i tranzicije učenika s PSA-om. Učenicima s PSA-om koristit će socijalne priče i putne rasporede u svrhu poboljšanja samoregulacije, tranzicije u aktivnostima izvan škole (posjete kazalištu, kinu, izvanučionička nastava) te aktivnosti u školi koje izlaze iz svakodnevnih školskih aktivnosti i svakodnevnih rutina učenika s PSA-om (dolazak studenata u razrede, gostovanja kazališnih predstava u školi, radionice vanjskih suradnika). Time će se smanjiti pojava nepoželjnih oblika

	ponašanja koja se mogu pojaviti zbog teškoća samoregulacije i prilikom tranzicija učenika s PSA-om.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s PSA-om
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Damjana Parmač i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita priprema socijalnih priča s ciljem učenja i poboljšanja samoregulacije učenika s PSA-om ta u situacijama promjene rutine (posjete kazalištu, kinu, izvanučionička nastava, dolazak studenata u razrede, gostovanja kazališnih predstava u školi, radionice vanjskih suradnika) te priprema putnih rasporeda za navedene događaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste socijalne priče i putne rasporede. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VIŠEOSJETILNE PRIČE U RADU S UČENICIMA S TUR posebni razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju uz aktivno sudjelovanje. Osvještavanje, promišljanje i povezivanje poruka priča sa situacijama svakodnevnog života učenika. Prepoznavanje, osvještavanje i imenovanje osjetila. Prepoznavanje uloge i važnosti osjetila u svakodnevnom funkcioniranju. Izrada i čitanje višeosjetilnih slikovnica. Poticanje osjetilnog učenja na zabavan način. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi i odnosa među vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta: Dubravka Sečen Rosso i Koraljka Žepec Nositelji projektnih aktivnosti: razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada čitateljskog kutka, čitanje, dramatizacija, sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izrada višeosjetilnih slikovnica korištenjem nedidaktičkog materijala iz svakodnevnog okruženja, senzomotorne igre, likovno i glazbeno stvaralaštvo, rezanje, lijepljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2025./26. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave, posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na web i društvenim stranicama škole, izložbama, lokalnoj zajednici), završnom evaluacijom projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

A.8. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda (redovan program).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika Marin Korman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica predmetne nastave Tea Celić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskoga jezika Kristina Elez, Anja Piljek i Doris Korade, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 14. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 2.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Doris Korade
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Izlučni krug: ožujak 2026. Polufinale: travanj 2026. Finale: svibanj 2026. Veliko finale: rujan 2026. Datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10 € Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru

A.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
LiDraNo		

B. MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Šah

RAZREDNI PROJEKTI: Moj prvi proračun: zaradi, plati i uštedi

ŠKOLSKI PROJEKTI: Večer matematike

NATJECANJA: Natjecanje iz matematike, Matematičko natjecanje Dabar; Matematičko natjecanje Klokane bez granica

B.1. Dodatna nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Natalija Stanić i dio učenika 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 1. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim

	izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i dio učenika 1.b. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica, papir za kopiranje - 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče potrebu matematike u svakodnevnom životu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti, te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka s natjecanja). Rješavanje težih, složenijih pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 3.a razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.a razreda.. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Klokana bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – Matematika 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 1000, usvojiti tablicu množenja, upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 3.b razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika, razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Klokana bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 1.000.000, ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1.000.000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.a razreda, razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 4.a razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, Međunarodno matematičko natjecanje Klokkan bez granica, matematičko natjecanje – školsko, gradsko
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a,5.b i 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka učenika i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju; naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Priprema za natjecanje i priprema za prijemne ispite u srednjoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

B.2. Dopunska nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 1. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i

	oduzimanjem do 20, uspoređivanje brojeva do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova) ovisno o individualnim sposobnostima učenika, te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapići, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati računanje brojeva do 20 te geometrijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 1.i razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (digitalna pomagala, brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedno, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje ostvarivanjem sadržaja dopunske nastave matematike učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička bilježnica, papiri, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova

	zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2025./2026.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2025./2026.; 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 2. razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u 2 tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sofija Mandušić i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, matematičkim igrama te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 20 i računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki tjedan, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.a razreda koji prate nastavu po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnom crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnom crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za učenike se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja iz Matematike za 3. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojeva crta, kocke, štapići, plastelin, numikon). Radi se na uvježbavanju računanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te za pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu i PP, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji, dodatna matematika 4

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 4. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, računalne igre,...) uvježbavati i usavršavati brojeve do milijun te računanje (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na nastavnom satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 5.a, 5.b i 7.a, 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.
---	------------------------------

B.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠAH 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti produbiti učeničko poznavanje šaha kroz igru protiv drugih učenika ili nastavnika, proučavanjem šahovske teorije ili rješavanjem šahovskih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šah, učenici ne razvijaju samo svoje sposobnosti igranja šaha, postoji i općenitija korist, kao što su razvoj problemskog pristupa, socijalne kompetencije u odnosu sa drugim osobama, poboljšavanje pamćenja, prepoznavanje uzoraka, deduktivnog razmišljanja i kreativnosti. Kao takav, šah je primjeren za sve uzraste učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – nastavnik koji održava aktivnost i brine se za inventar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno, na kojem se igra šah, proučava teorija otvaranja, središnjice i završnice, ili rješavaju šahovski problemi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost održava se tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se numeričkom ocjenom, nastavnik proučava učenikova postignuća ili napredak te mu na kraju aktivnosti daje objektivan uvid u njegove sposobnosti i konstruktivnu kritiku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali koji se koriste već su dostupni u školskom inventaru.

B.4. Razredni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MOJ PRVI PRORAČUN: ZARADI, PLATI, UŠTEDI 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti racionalnog trošenja novca i planiranja mjesečnog proračuna kućanstva; upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima (prihod, rashod, tekući račun, plaća, ulaganje i sl.); upoznati učenike s osnovnim kućanskim troškovima i načinima upravljanja financijama; razvijati vještinu asertivne komunikacije i međusobne suradnje; potaknuti kritičko razmišljanje o osobnim financijskim odlukama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti su razrednica Tea Celić i učenici 8.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom osam nastavnih sati (sati razrednika) surađivati, zajednički planirati, zaključivati, natjecati se u timovima, izrađivati plakate i/ili prezentacije te prezentirati svoje radove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače i ožujka 2026. (drugo polugodište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti provedene na satima razrednika bit će objavljene na stranici Škole i/ili društvenim mrežama Škole, radovi će biti javno izloženi povodom Tjedna financijske pismenosti (u učionici, ispred knjižnice, na stranicama koje promiču rad Škole).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
---	---------------

B.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

B.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala te vođenje učenika na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane HMD.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, prijevoz do mjesta gdje se održava natjecanje.

B.7. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matematičko natjecanje Dabar		
Klokan bez granica		

C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 7.b, 8.a

DODATNA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 7.b, 8.a

DODATNA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 7.b, 8.a

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 7.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 7.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 7.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI: Eko skupina

RAZREDNI PROJEKTI: Botaničari, Zagrebačkim ulicama, Zagreb moj grad

ŠKOLSKI PROJEKTI: Eko fora, Zaštita i prava životinja, Dan planeta Zemlje, Dani održivog razvoja,

NATJECANJA: Natjecanje iz fizike, Natjecanje iz geografije

C.1. Dodatna nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, stakalca za mikroskopiranje.

C.2. Dodatna nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih prirodoslovnih kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad. Pripremati učenike za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije i učenici koji pohađaju nastavu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama uz konstantno razvijanje vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje ovisno o rasporedu učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.3. Dodatna nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je priprema za natjecanja iz fizike u osmom razredu, kao i dodatno i produbljeno i dodatno proučavanje nastavnih sadržaja s redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena nadarenim ili zainteresiranim učenicima osmih razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz fizike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, prof.fizike – priprema zadataka i pokusa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima, rješavaju se zadatci s prošlih natjecanja, ili drugi zadaci, učenici izvode i pokuse iz područja fizike koje ih zanima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025.-2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se ocjenom, već se prati učenikov napredak ili rezultat na natjecanju u svrhu praćenja napretka učenika i poboljšanja aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi potrebni sadržaji već su dostupni nastavniku.

C.4. Dodatna nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje interesa učenika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u geografskom prostoru. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih problemskih zadataka. Razvijanje razumijevanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.5. Dopunska nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz biologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

C.6. Dopunska nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima razvijati logička rješenja za jednostavne kemijske probleme. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza, te pristupa radu. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje kemijskih modela, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 školskih sati godišnje, točan termin ovisi o rasporedu sati. Jedan školski sat tjedno od čega je jedan rezerviran za sedme razrede, a drugi za osme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

C.7. Dopunska nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti dodatno pojasniti gradivo koje učenici nisu shvatili i savladali.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su imali loš uspjeh iz pojedinog ispita ili učenici kojima nije bilo jasno gradivo na nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, učitelj fizike – redovito održavanje dopunske nastave

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jedan školski sat tjedno, u učionici, korištenjem radnih listova, zbirki, zadataka sa interneta i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema potrebi ili interesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanjem radnih listova, točnosti riješenih zadataka, samovrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi materijali su već dostupni nastavniku.

C.8. Dopunska nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz geografije iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.9. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – EKO SKUPINA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka, izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala, akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, briga o insektariju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo.
---	--

C.10. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BOTANIČARI 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti očuvanja okoliša. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u brizi za biljke i životinje. Usvajati osnovna znanja o biljkama, njihovom rastu i uvjetima života. Razvijati ekološku osjetljivost i odgovorno ponašanje prema prirodi i svim živim bićima. Razvijati radne navike, suradnju i timski duh kroz zajedničke aktivnosti u vrtu i dvorištu. Jačati kreativnost, strpljenje i upornost kroz dugotrajan proces njege i promatranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda, s ciljem poticanja boravka u prirodi, razvijanja ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu te jačanja socijalnih i praktičnih vještina kroz timski rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun. Planiranje i organizacija aktivnosti, osiguravanje potrebnih materijala (sjeme, sadnice, jednostavni alati), vođenje učenika tijekom aktivnosti, usmjeravanje na promišljanje o važnosti očuvanja prirode i svih živih bića.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnja cvijeća i povrća u vrtu i školskom dvorištu škole. Briga o biljkama u razredu (zalijevanje, presađivanje, promatranje rasta). Hranjenje ptica tijekom zimskog razdoblja. Uređenje školskog okoliša (plijevljenje, orezivanje, skupljanje otpalog lišća). Vođenje razgovora i bilješki o zapažanjima tijekom rada. Povremeni posjeti parkovima, šetnje prirodom i promatranje biljnih i životinjskih vrsta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine, raspoređeno prema godišnjim dobima: jesen: priprema tla, sadnja, uređenje okoliša zima: hranjenje ptica, promatranje prirode u mirovanju proljeće: sadnja, presađivanje, obnova školskog vrta ljetno (završetak godine): uređenje okoliša i priprema za iduću školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima. Fotografiranje i dokumentiranje tijeka rada (prije/poslije, faze rasta biljaka). Zajedničko vrednovanje rezultata kroz razgovor s učenicima i izložbu učeničkih radova (fotografije, crteži, bilješke). Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje aktivnosti u idućim školskim godinama i unaprjeđenje projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu aktivnosti nije potrebno značajno financijsko ulaganje. Koristit će se postojeći resursi škole i materijali koje učenici mogu donijeti od kuće (sjeme, sadnice, jednostavni alati). Troškovi su zanemarivi i ne zahtijevaju dodatna financijska sredstva.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREBAČKIM ULICAMA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta "Zagrebačkim ulicama" je upoznati učenike s prošlošću i kulturnom baštinom grada Zagreba kroz priče i legende, likovno stvaralaštvo te istraživački rad. Učenici će razvijati znatiželju i osjećaj pripadnosti svom gradu, povezivati učenje s vlastitim iskustvima i doživljajima te kroz organizirani obilazak Gornjeg grada i užeg centra grada otkrivati zanimljivosti zagrebačkih ulica i znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta "Zagrebačkim ulicama" je potaknuti učenike na istraživanje i doživljavanje vlastitog grada kroz igru, priču, umjetničko izražavanje i terensku

	nastavu. Projekt povezuje učenje o kulturnoj baštini Zagreba s osobnim iskustvom učenika te jača njihovu znatiželju, identitet i osjećaj pripadnosti zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba, učiteljica te učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz razgovore i istraživanje priča i legendi o Zagrebu, likovno stvaralaštvo učenika, izradu zajedničkih plakata i učničkih radova te kroz organizirani obilazak Gornjeg grada i užeg centra grada uz stručno vođenje i promatranje znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihov interes i angažman tijekom istraživanja i obilaska grada, kvalitetu likovnih i pisanih radova te kroz zajedničku raspravu i refleksiju nakon projekta. Učenici će izložiti svoje radove i doživljaje, a vrednovanje će se temeljiti na kreativnosti, suradnji i osobnom doživljaju naučenog.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB MOJ GRAD 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima. Osmisliti razglednicu grada Zagreba, suveniri i turistički vodič. Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi posjetom određenih lokacija, ponoviti znanja o prošlosti grada, uočiti važnost i obilježja metropole, upoznati muzeje, kulturne spomenike i ustanove važne za grad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Čapan i 21 učenik 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: obilazak Gornjeg grada, Arhiv grada Zagreba, muzeji grada Zagreba, lokalna zajednica, prezentacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj i svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i aktivnosti. Provodit će se kroz različite programe, posjete i radionice. Sistematizacija naučenog, izrada plakata, prezentacija, izrada razglednice grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, razni materijali za izradu razglednice, ulaznice za muzeje

C.11. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – EKO FORA 1. – 8 . razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je: povećanje ekološke svijesti među učenicima, praktična primjena ekoloških načela u svakodnevnom životu, promicanje održivih i zdravih navika u školskoj zajednici, kreiranje pozitivnih promjena u školi i lokalnoj zajednici u vezi s

	ekologijom, osnaživanje suradnje među učenicima, učiteljima i zajednicom na pitanjima zaštite okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uključeni u program PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a (1.-8. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije i predavanja, praktične radionice, kreativne radionice, suradničko i iskustveno učenje - implementacija stečenih znanja i vještina u svakodnevni život učenika i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, vizualizacija rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, razni materijali za izradu razglednice, ulaznice za muzeje

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec, Ivana Šokota i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razrednim odjelima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja. Učenici izrađuju igračke za pse i mace u azilima, skupljaju hranu i igračke te doniraju skloništima za napuštene životinje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na teme održivog razvoja. Njegovati ljubav prema prirodi i svim živim bićima. Organizirati radionice na temu recikliranja, fast fashiona...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenička znanja i kompetencije u temama održivog razvoja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec, Ivana Šokota, Dubravka Kosier Čakarun, Jasna Prelog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DANI ODRŽIVOG RAZVOJA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati projekte na temu Održivog razvoja. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad. Potrebno je motivirati učenike da se bave temama održivog razvoja i raditi na očuvanju mentalnog zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati teme održivog razvoja (17 UN ciljeva)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec, Ivana Šokota, Jasna Prelog, Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad 2025..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 eura

C.12. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike na temama iz predmeta Fizika u sedmom i osmom razredu učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u osmim razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanu dodatnu nastavu i prisustvovanju natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
----------------------------------	---------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

DOPUNSKA NASTAVE INFORMATIKE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Tim raketa (1.-4. razred), Tim raketa (5.-8. razred), Klub mladih tehničara, Prometnici, Promet

RAZREDNI PROJEKTI: Mali znanstvenici, Razredna web stranica

ŠKOLSKI PROJEKTI: STEMwave škola budućnosti, Znanstveni štand (Tim raketa), Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju, Osaživanje kompetencija učitelja u posebnim razrednim odjeljenjima

NATJECANJA: Natjecanje iz informatike

D.1. Dodatna nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Priprema za natjecanje iz informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag. educ. inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

D.2. Dopunska nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz informatike iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag. educ. inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz informatike kroz pisane i praktične zadatke.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

D.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kognitivne sposobnosti, bogatiti rječnik, razvijati maštu, upoznati istraživački rad kroz rad na projektima, upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje, razvijati pozitivne attribute ličnosti kroz svoj osobni i socijalni razvoj, razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju kroz timski rad, uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne, vještine, osobne potencijale i sposobnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti grafičkog prikazivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni i grupni rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svaka 2 tjedna tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje, prezentacija projekta na Večeri matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti razviti i produbiti prirodoslovna i matematička znanja i vještine učenicima koji su prepoznati kao daroviti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima koji su prepoznati kao daroviti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, daroviti učenici, stručna služba. Odgovornost nastavnika je redovito održavanje aktivnosti, priprema nastavnih sadržaja i, zajedno sa Timom za darovite, praćenje napretka darovitih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problema ili zadataka iz različitih predmetnih područja s naglaskom na matematiku i prirodoslovlje, proučavanje i izvođenje eksperimenata, proučavanje simulacija, rasprava o pojavama u prirodi i različitim načinima modeliranja prirode.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom cijele godine, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijali su dostupni za korištenje, a uz troškove printanja, mogući su manji troškovi kod plaćanja dodatnih nastavnih materijala ili pokusa.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. razred
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih znanja i vještina iz STEM područja; Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja iz tehničke kulture i za natjecanja koji su povezani s predmetom Tehnička kultura; Priprema za izložbe koje su povezane s predmetom Tehnička kultura; Stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji imaju talent za predmet i iskazuju povećani interes za predmet.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Blažević, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radni listovi, materijali, pribor, alat...) Praktičan rad, metoda čitanja uputa i tehničke dokumentacije, usmeno izlaganje, objašnjavanje načina rada uz navođenje korištenih materijala i alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Iskustva i postignuća na natjecanjima i izložbama omogućit će učeniku nova znanja, ojačat će mu samopouzdanje i potaknuti ga na napredak.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja listića s prošlogodišnjih natjecanja i dodatnih radnih materijala (materijal i alat)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMETNICI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih znanja i vještina iz prometne kulture, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje iz prometne kulture, stjecanje znanja, motoričkih sposobnosti i vještina iz prometne kulture, pravilna vožnja bicikla, upoznavanje s prometnim pravilima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Blažević, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radni listovi, bicikl, poligon...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Broj uključenih učenika ovisit će o interesu za izvannastavnu aktivnost Prometnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Iskustva i postignuća na natjecanjima omogućit će učeniku nova znanja i vještine, ojačat će mu samopouzdanje i potaknuti ga na napredak.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja listića s prošlogodišnjih natjecanja i dodatnih radnih materijala (materijal i alat)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMET 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Primjena praktične vještine vožnje biciklom. Odgovorno sudjelovanje u prometu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama u razvoju od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurički mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani dio (teorija), praktične aktivnosti (vožnja biciklom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međužupanijsko natjecanje Promet - Koprivnica, Pisana i praktična aktivnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Servisiranje bicikla (ovlašteni servis), nabava kaciga, papiri za printanje materijala, troškovi prijevoza na Međužupanijsko natjecanje

D.4. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MALI ZNANSTVENICI 1.b i 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa STEM područjem, razviti njihovu motivaciju za to područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih pokusa, kemijskih promjena, fizikalnih događaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Piha i učenici heterogene skupine PB-a 3.a i 1.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici ili na školskom igralištu u neposrednom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €

D.5.Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM RAKETA: ZNANSTVENI ŠTAND 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim Rakete će prezentirati svoj znanstveni projekt svim učenicima i roditeljima koji će doći na Večer matematike,
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.9.2025. – 1.12.2025., prezentacija na Večeri matematike 4.12.2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU - BrAln
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Učenicima je omogućeno razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave Informatike i izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se odvija kroz uspješnost izvođenja projektnog zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – OSNAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČITELJA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijenos informacija između stručne službe i učitelja u posebnim razrednim odjelima, savjetovanje u radu, dogovor oko protokola u radu s učenikom i odnosu s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarno razrednici, ali po potrebi i učitelji koji predaju u razrednoj nastavi posebnih razrednih odjela (C razredi – čl.5.,st.5. i čl.6.,st.6.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici logopedi, pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otvaranje Teams kanala koji uključuje Razredno vijeće i stručnu službu. Uvođenje mjesečnih sastanaka s učiteljima s ciljem prijenosa informacija, dogovora oko potrebnih postupaka u radu, odnosa s roditeljima te savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita komunikacija putem Teams-a tijekom cijele školske godine i prilikom opservacija u razredu. Sastanak s razrednicima barem jednom mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

D.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika

	- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Domaćinstvo (2.c), Mali kuhari, Vrelo I, Domaćinstvo (5.e, 5.f), Izvrnuto obrnuto, Zajednica aktivnih građana, Vrelo II, Volonteri, Zajednica aktivnih građana (7.c, 8.c), Erasmus tim učenika, Pričaj prstima

RAZREDNI PROJEKTI: Pogledaj oko sebe i pomози, 100. dan škole (2.b), Drugačiji a isti, 100. dan škole (3.a), 100. dan škole (3.b), 20 dana dobrote, Pozdravni krug, 20 dana dobrote (4.a), Zaboravljene igre, U svijetu emocija, Družimo se, Jutarnja opuštaonica, Budi cool, I to znam

ŠKOLSKI PROJEKTI: Učenička zadruga, Humanitarci – Trnjanski vitezovi, Crveni križ, Tjedan tolerancije, Županijska smotra GOO i DMT, Erasmus dan, Erasmus akreditacija, Educational kids activities Australia, Tjedan nenasilja, Podcast, Prva pomoć

E.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o ravnopravnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sofija Mandušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2025./2026.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom prevedenom na satima te procjena vlastitoga postignuća. Izviješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uratka i fotografija uratka. Pohvalnica svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI KUHARI 3.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je usvajanje vještina brige o sebi, brige o prostoru i vještina kuhanja. Uz to, cilj je i usvajanje osnovnih društvenih normi poput ponašanja za stolom. Cilj je razvijanje radnih navika i jačanje samostalnosti učenika. Cilj je razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama, razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu i razvijanje kreativnosti. Cilj je da učenik primjenjuje stečena znanja i vještine u razlikovanju namirnica, njihove vrijednosti i utjecaja na zdravlje čovjeka. Učenika se potiče na pravilan odabir namirnica, pripremu jednostavnih jela i serviranje obroka u različitim prigodama. Također, učenika se

	potiče na zdrav odabir namirnica i razumijevanje utjecaja pravilne prehrane na zdravlje čovjeka. Osim pripreme jela učenika se potiče na održavanje primjerene higijene namirnica, njihovo ispravno skladištenje te održavanje prostora za pripremu hrane čistim i urednim. Učenike se usmjerava da praktičnim radom pripremaju jednostavne obroke i napitke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	INA je namijenjena učenicima 3.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Petrović, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na satu izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznavati sa različitim namirnicama, sa različitim okusima i mirisima hrane. Učenici će učiti o higijeni prostora i osobe prilikom kuhanja. Prema unaprijed pripremljenim slikovnim receptima učenici će pripremati jednostavna jela i napitke (npr. kruh za Dane kruha, kekse u prosincu, čaj i kakao u siječnju, voćnu salatu i jagode sa šlagom u lipnju). U nekim terminima nastava će se održavati u Kućici viteza Grigora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada. Kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samoprocjena. Završna evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji uključenih učenika povremeno donose potrebne materijale za sudjelovanje – namirnice. Povremeno će namirnice biti osigurane od strane školske kuhinje. Troškovi kopiranja slikovnih uputa i recepata.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Vrelo I. 4.e, 4.f, 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenata pomirenja i euharistije, te se pripremiti za pristupanje sakramentu pomirenja i sakramentu euharistije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 4.e, 4.f i 5.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare...

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje usmjereno na razvoj kompetencija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti institucijama i pojedincima, intervjui, istraživanje putem interneta, rasprave, izrada plakata i prezentacijskih mapa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe, vrednovanje na Smotri GOO te na Smotri ZAG-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, registratori.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Vrelo II. 8.c, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenta potvrde – sakramenta kršćanske punoljetnosti, te se pripremiti za primanje istoga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom, zreliji vjermički život
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 8.e i 8.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VOLONTERI 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobrovoljnim darivanjem slobodnog vremena uče nove vještine, prihvaćaju sebe i druge, otkrivaju vlastite potencijale, uče prihvaćanje odgovornosti te toleranciju u timskom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević, dipl. kateheta / Svjetlana Ivković, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, posjet i pomoć potrebitima – Kući sestara Majke Terezije Pučkoj kuhinji na sv. Duhu te Domu umirovljenika po dogovoru Suradnja s Timom za humanitarni rad, humanost i volonterski rad Suradnja s Dječjom bolnicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ustanovu po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za izradu plakata i za kopiranje, učenički pokaz ili tramvajska karta

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) 7.c, 8.c
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačati interes za zbivanja u zajednici, razvijati pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, usvajanje demokratskih vrijednosti i poticanje na djelovanje u skladu s njima, razvijati kritičkom razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa u zajednici, razvijati vještine i stavove koji će doprinijeti brižnom odnosu prema drugima i zajednici općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7.c i 8.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, voditeljica 6.skupine PSP-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, debate, igre uloga, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, iskustveno učenje, proučavanje zakona, izvanučionička nastava, istraživački projekti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., prema zaduženjima učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napretka učenika kroz bilješke, samovrednovanje učenika te završno izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski pribor, materijali za edukacije i plakate te izradu konkretnih predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ERASMUS TIM UČENIKA 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati učenike na sudjelovanje u Erasmus+ projektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na razini škole, u sklopu aktivnih Erasmus+ projektata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRIČAJ PRSTIMA 1.OS, 2.OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: razvoj praktičnih vještina, razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti, poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti, uvažavanje, pomaganje, suradnja i povjerenje, poboljšati koncentraciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima odgojnih skupina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Ivana Šokota. Odgovornost učiteljice je u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija: radovi će se prezentirati putem izložbenog panoa i prodajnih izložbi u školi, učenici će darivati svoje uratke roditeljima i nastavnicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 € potrebnih za pribor i materijal.

E.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – POGLEDAJ OKO SEBE I POMOZI 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu. Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji u Zagrebu i okolici. Suradnja s Udrugom Dobro dobrim DoDo. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Udomljavanje dobrog dupina lošinjskog akvatorija. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje odjeće, obuće, higijenskih potrepština, školskog pribora i igračaka za potrebite obitelji. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - 100. DAN ŠKOLE 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DRUGAČIJI, A ISTI 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje pozitivne slike o razlikama. Te će razlike obuhvaćati sve oblike tjelesnog oštećenja ili invaliditeta ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija teksta, poučavanje o Konvenciji o pravima djeteta, ilustracija priče, dramatizacija teksta, smišljanje i učenje pokreta koji će pratiti pojedine situacije u tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – STOTI DAN ŠKOLE 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na razrednoj i školskoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.a razreda i svim učiteljima koji sudjeluju u njihovu obrazovanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, provodi se kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	100.dan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, hamer papir 10eura

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na razrednoj i školskoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.b razreda i svim učiteljima koji sudjeluju u njihovu obrazovanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić, učenici 3.b razreda i svi ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, provodi se kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	100.dan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, razredni plakat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, hamer papir - 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postihnuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za čajanku – 10 €, izradu čestitki – 5 €, poklon za tajnog prijatelja – 5 €. Ukupno 20 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – POZDRAVNI KRUG 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti razgovor u krugu o vremenu, svojim osjećajima, današnjem danu, mjesecu, satu, datumu rođenja. Kroz svakodnevno ponavljanje poticati će se učenike na što bolju vremensku orijentaciju i sudjelovanje u skupnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti socijalizaciju, komunikaciju i orijentaciju u vremenu, poštivanje pravila, poštivanje reda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro prije početka rada kroz rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno u jutarnjim satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan, Ivana Šimunović i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni materijali – 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZABORAVLJENE IGRE 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno istražiti zaboravljene igre, naučiti ih i stvaralački primijeniti. Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara, razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti, razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije, razvijanje socijalnih vještina, razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti, poticanje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama i učenicima 4.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici, bake, djedovi, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz cijelu školsku – prikupljanjem, bilježenjem, učenjem i prezentiranjem naučenih starih zaboravljenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti prezentiran na kraju školske godine ostalim razrednim odjelima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade potrebnih rekvizita za pojedine igre

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU EMOCIJA 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati usredotočenost i kontrolu pažnje, regulaciju emocija, osjećaj smirenosti i relaksiranosti, sliku o vlastitom tijelu. Poticati, razvijati i njegovati empatiju i brigu o drugima, unaprijediti odnos s vršnjacima i interes za grupne aktivnosti. Poticati i razvijati govorno izražavanje. Prepoznavati, prihvaćati, imenovati i izražavati emocije. Poštivati dogovorena pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić, razrednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode s učenicima kao mikro stanke i kvalitetno provedeno vrijeme između dnevnih školskih aktivnosti i obaveza; aktivnosti i vježbe disanja, istezanja, opuštanja uz kratke vođene priče, slikovni i didaktički materijal, opuštajuću glazbu ili predmete iz neposredne okoline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije) s kojima će biti upoznati roditelji; objavama na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DRUŽIMO SE 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 6.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznica.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJA OPUŠTAONICA 6.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja kroz čitanje prigodnih socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštajuće glazbe i crtanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznemirenosti. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Duboko disanje, objeručno crtanje uz glazbu, slušanje socijalnih priča s prigodnim temama ('Osjećam se uznemireno', 'Promjene su u redu', itd.), razgovor o osjećajima i vlastitom ponašanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro, u trajanju 15-ak minuta, tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razrednom odjelu. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje projekta te za stvaranje što motivirajućeg radnog okruženja, ugodne radne atmosfere i opušteno radne klime koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BUDI COOL 6.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Budi cool“ planira se provoditi kroz socijalno-pedagoške radionice, intervencije i predavanja, a njegov je glavni cilj razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika. Sudjelovanjem u aktivnostima učenici će: prepoznati i opisati vlastite jake strane i osobine osobnosti, čime će razvijati samosvijest i pozitivnu sliku o sebi,

	usvojiti tehnike asertivnog ponašanja koje im omogućuju jasno i primjereno izražavanje stavova, želja i potreba, naučiti djelotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, kako bi razvijali otpornost i samopouzdanje, razviti vještine slušanja i uvažavanja drugih, što pridonosi boljoj komunikaciji i suradnji, usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, s naglaskom na dijalog, kompromis i međusobno poštovanje, izražavati vlastite misli, osjećaje i potrebe na primjeren način, jačajući emocionalnu pismenost, prepoznati vlastite snage za učenje i razviti strategije za uspješnije ostvarivanje školskih ciljeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. skupine produženog stručnog postupka..
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, diplomirani defektolog- socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz: radionice s naglaskom na iskustveno učenje i praktične vježbe, predavanja stručnjaka i učitelja različitih profila, gostujuća predavanja (npr. stručnjaka iz centra za socijalnu skrb, psihologa, policijskih službenika, umjetnika), grupni rad, kojim se potiče suradnja i timski duh, individualni rad s učenicima, prema njihovim potrebama i mogućnostima, interaktivne igre (npr. igre uloga, dramske improvizacije, debate), kreativne radionice (likovne, glazbene ili literarne) koje omogućuju izražavanje emocija i stavova na umjetnički način.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme produženog stručnog postupka tijekom školske godine 2025/2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem primjene naučenih vještina u školskom okruženju, samoprocjenom u obliku vođenja dnevnika ponašanja, primjena naučenih vještina u školskom okruženju..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – I TO ZNAM! 7.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj projekta je dati učenicima priliku da samostalno rade i stvaraju te da kroz rad razvijaju samopouzdanje, upornost, odgovornost, kontrolu ponašanja, vjeru u sebe, timski rad, nove životne vještine i zadovoljstvo učinjenim. Projekt se planira provesti kroz kreativne i praktične radionice (izrada nakita, šivanje, eko kozmetika, oslikavanje tkanina, fotografska radionica-cijanotipija, priprema jela, pranje posuđa, čišćenje prostorija, recikliranje, slaganje odjeće, izrada prigodnih ukrasa, vrtlarjenje, slaganje, lijepljenje, šarafljenje...) Upoznajući se s novim vještinama i oprobavanjem istih omogućujemo učenicima usvajanje novih resursa i alata koje mogu koristiti kako bi unaprijedili kvalitetu svog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. skupine produženog stručnog postupka (7.c).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc i vanjski suradnici. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju kroz kreativne i praktične radionice..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme produženog stručnog postupka tijekom školske godine 2025/2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže stupnjem usvojenosti određene vještine te primjenom iste u svakodnevnom životu učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene repromaterijala korištenog za izradu predmeta, tkanine za oslikavanje, sredstva za preslikavanje i fotografsku radionicu, boje, ljepila i papira.
---	--

E.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA VITEZOVI 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji. Učenici će nastaviti izrađivati ekološke ukrasne i uporabne predmete te ih prezentirati u lokalnoj zajednici promičući poduzetništvo i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šokota u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi): Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec, Dubravka Kosier Čakarun, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš, Hrvojka Forjan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru u prostoru škole i školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga (od travnja do lipnja 2026.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova – samoodrživo poslovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi, djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora te hrane za potrebite obitelji. Kumstva djeci iz Tanzanije,

	posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Putem humanitarnog koncerta prikupljanje sredstava za Udrugu Marijini obroci. Dani kruha - prikupljanje pekarskih proizvoda te odvoz u pučku kuhinju Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2025./2026. Humanitarni koncert- krajem listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, a osobito u prosincu i svibnju kroz tjedne solidarnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Tjedan tolerancije je: prihvaćanje različitosti, učenju o jednakosti i osobnoj slobodi, poštivanju drugih i njihovih prava, razvijanje stavova, sustava vrijednosti te socijalnih i građanskih kompetencija kod učenika (socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja) kao preduvjeta za poštivanje, uvažavanje i suživot s individualnim (fizički izgled, boja kože, spol, kompetencije, stavove, uvjerenja, vrijednosti i interese) i kulturnim različitostima (vjersko opredijeljene, nacionalnu pripadnost, kulturu, identitet) drugih ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ovih aktivnosti, programa i/ili projekta jest poticanje učenika na razvoj tolerancije, uvažavanje i međusobno poštovanje kroz prihvaćanje različitosti. Učenici uključeni u PSP (1. do 8. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se pedagoške radionice, forum kazalište, kreativne radionice s učenicima na temu tolerancija- poštivanje različitosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 7. do 14. 11. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOOİDMT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda te učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji škole bit će domaćini četveročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji projekti sudjeluju na Državnoj smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.10.-18.10.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 50 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus projektima poticati ćemo aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima mobilnosti u svrhu stjecanja novih znanja i iskustava. Na taj način osnaživati ćemo socijalne i jezične kompetencije naših učenika u cilju razvoja vizije škole kao

	ustanove koja promiče Europske vrijednosti. Organizirati ćemo aktivnosti i mobilnosti za učenike u skladu sa Erasmus planom škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se aktivno, prema svom interesu uključivati u aktivnosti budućih Erasmus+ projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. 9. 2025. - 31. 8. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – EDUCATIONAL KIDS ACTIVITIES AUSTRALIA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Veleposlanstvom Australije učenici će se upoznati sa Australijom i drevnim narodom aboridina. Upoznati će njihovu kulturu, objašnjenje prirode i postanka svijeta, likovne umjetnost i glazbu. Upoznati se sa raznolikom florom i faunom Australije. Organizirati školsku izložbu učeničkih radova. Upoznati se sa djelatnicima Veleposlanstva Australije. Posjetiti ZOO vrt povodom Dana Australije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati inovativne metode učenja, steći nova znanja o Australiji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc i Kristina Lera
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal - 150 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN NENASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja; osvješćivanje važnosti nenasilne komunikacije i ukazivanje na posljedice nasilnih vršnjačkih ponašanja; podučavanje o različitim vrstama nasilnih vršnjačkih ponašanja; razvijanje nenasilnih obrazaca ponašanja; razvijanje grupne povezanosti među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a, razrednici, stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz pedagoške, likovne, dramske i glazbene radionice na temu nenasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 23.2.2026. do 27.2.2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju. Objava aktivnosti na stranicama Škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, hameri, škare, ljepila, kolaž, blokovi za crtanje, tempere.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PODCAST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja otvorenog i interaktivnog prostora za komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija pozitivnih primjera i školskih inicijativa, ostvarenje suradnje i dijaloga između svih sudionika odgoja i obrazovanja, povezivanje škole sa širom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Milić Jukić, pedagoginja, Ana Bajo, učiteljica matematike, Tea Celić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički projekt škole u kojem bi sudjelovali različiti sudionici svatko iz svoje oblasti. Učiteljica matematike Ana Bajo bavila bi se snimanjem i montažom, učiteljica hrvatskog Tea Celić osmišljavala bi popratne opise videa. Pedagoginja Sonja Milić Jukić bila bi voditeljica zadužena za komunikaciju sa sudionicima podcasta i izrađivanja scenarija. Timskom suradnjom određivale bi se teme podcasta i mogući gosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije gledatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostorije za snimanje, nabava bubica.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - PRVA POMOĆ 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2025. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2025. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 € za popunjavanje kutije prve pomoći.

F. UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Kreativna radionica, Likovna literarna grupa, Likovna kultura, Opuštaonica kroz boju, pokret i zvuk, Dječji zbor, Glazbena igraonica, Kreativno estetska skupina, Priča, pokret, glazba (4.e), Priča, pokret glazba (4.f), Školski zbor, Likovna skupina, Mala likovna kolonija, Školski bend, Filmska grupa Filmski vitezovi

RAZREDNI PROJEKTI: Opuštanje uz glazbu (1.PB), U svijetu likovnih umjetnika (1.PB), Zamisli život u ritmu muzike, Opuštanje uz glazbu (2.c), Cooltura, U svijetu likovnih umjetnika (5.PSP), Glazbena abeceda

ŠKOLSKI PROJEKTI: Likovni natječaj Velikani hrvatske prošlosti, Glazba i mentalno zdravlje, Ja likovni umjetnik

F.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz obzirom na interese učenika različitim likovno tehničkim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualnomotorne koordinacije, pažnje i urednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i kreativnost učenika, razvijanje sposobnost za samostalni rad, priprema učenika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić – organizacija, vođenje i praćenje aktivnosti Učenici 1.a razreda – sudjelovanje, suradnja i prezentacija radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te upotrebom različitih likovnih sredstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provođenje kroz različite programe i rješavanje praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna kutija s priborom - tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri, kolaž, ljepljivo, ljepljiva traka, ljepljivo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNO LITERARNA GRUPA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom, i druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine izrada 4 plakata te dva puta u školskoj godini - u 1. polugodištu i 2. polugodištu ugostiti predškolce vrtića Iskrice (izrada poklona za vrtić i za predškolce).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA KULTURA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole. Upoznati i osposobiti učenike za rad u različitim likovnim tehnikama i različitim vrstama (likovnih) materijala. Poticati učenike na stvaralački i istraživački rad u grupi ili samostalno na zadane teme. Stjecati razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te mogućnost kritičkog procjenjivanja vlastitog izraza i iskaza drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2025./2026.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom prevedenom na satima te procjena vlastitoga postignuća. Izviješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uratka i fotografija uratka. Pohvalnica svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate. Sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine. Rezultati na natjecanjima; kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – OPUŠTAONICA KROZ BOJU, POKRET I ZVUK 2.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi Opuštaonice obuhvaćaju cjelovit pristup razvoju fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja učenika s većim teškoćama u razvoju kroz tehnike: - mindfulnessa (vježbe disanja, relaksacije, pozitivnih afirmacija i zahvalnosti) - opuštanja kroz boju i crtež - storytellinga kroz pričanje priča povezane pokretom i tjelesnom rekreacijom - sviranja jednostavnim glazbalima i slušanja opuštajuće glazbe, zvukova iz prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju. Namjena je učenike uvesti u koncept tjelesne i emocionalne relaksacije, omogućiti im ovladavanje jednostavnim, njihovoj dobi prikladnim

	tehnikama koje će im pomoći u: prepoznavanju vlastitih potreba u stresnim situacijama, razvijanju svijesti o mogućnosti izbora, regulaciji emocija i kontroli ponašanja, razvoju svijesti o vlastitom tijelu, poticanju i razvoju koordinacije, stabilnosti i jačanje muskulature, poboljšanju pažnje i koncentracije, poticanju pozitivne slike o sebi i samopouzdanja, poticanju znatiželje i slobode u izražavanju kroz pokret, boju i zvuk, poticanju empatije i suradničkih odnosa, povezivanju s prirodom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog kroz samostalnu praktičnu vježbu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DJEČJI ZBOR 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja i sviranja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički nastupi učenika iz više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, nastupi na priredbama u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednost, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - GLAZBENA IGRAONICA 2. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjeloviti razvoj dječjih sposobnosti kroz glazbu (utjecaj na rast i zrelost djece, povezanost govora, pokreta i pjesme). Glazbene aktivnosti također utječu na emocionalni razvoj djece i socijalne vještine kroz grupno sudjelovanje i muziciranje, vježbanje strpljenja, uvažavanje tuđeg rada i sposobnosti drugih, osjećaju pripadnost i razvijaju samopouzdanje. Također se razvija i motorička sposobnost djece (fina motorika) i koordinacija, praćenje i prepoznavanje ritma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 2. - 4. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šimunović

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno 45 minuta kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje jednostavnijih glazbenih točaka u prigodnim događanjima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Instrumenti: Boomwhackers – 100 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNO ESTETSKA SKUPINA 3.PB (3.a i 1.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes učenika za crtanje, slikanje i oblikovanje likovnih djela. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte, slobode izražavanja. Ukrašavanje školskog hodnika svojim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Matea Piha i učenici heterogene skupine produženoga boravka 3.a i 1.b Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provođi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepilo, razne dekoracije

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRIČA, POKRET I GLAZBA 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi. Poticati senzomotorički razvoj, senzoričku i motoričku integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orijentaciju, lateralnost, ritam. Osvještavati emocije i njihovo izražavanje pokretom, glazbom i slikom. Poticati govorno-jezični razvoj, motorički razvoj, igru i glazbu kao način učenja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u izražavanju, verbalnom i neverbalnom. Osnažiti sposobnost slušanja, pamćenja i zapamćivanja, osjećaja uspješnosti i međuvrstačkih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.e razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, priču, pokretne aktivnosti, slušanje, dramatizaciju, pjevanje, sviranje, likovno i glazbeno izražavanje i stvaranje. Individualan rad, rad u paru i grupni rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2025./26. – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada, kontinuirano praćenje postignuća učenika, samoprocjena, završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRIČA, POKRET I GLAZBA 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi. Poticati senzomotorički razvoj, senzoričku i motoričku integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orijentaciju, lateralnost, ritam. Osvještavati emocije i njihovo izražavanje pokretom, glazbom i slikom. Poticati govorno-jezični razvoj, motorički razvoj, igru i glazbu kao način učenja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u verbalnom i neverbalnom izražavanju. Osnažiti sposobnost slušanja, pamćenja i zapamćivanja, osjećaja uspjeha i međuvršnjačkih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.f razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Sečen Rosso
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, priču, pokretne aktivnosti, slušanje, dramatizaciju, pjevanje, sviranje, likovno i glazbeno izražavanje i stvaranje. Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2025./26. – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada, kontinuirano praćenje postignuća učenika, samoprocjena, završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PJEVAČKI ZBOR 4. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja i sviranja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi s naglaskom na više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima s obzirom na broj raspoloživih učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dorr, učitelj glazbene kulture i Ivana Petrić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe i ostalo prema potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednosti, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi 25 € za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata i opreme.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA SKUPINA 5. – 8. razred
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i primjena novog znanja. Razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti. Razvoj likovnih vještina. Usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvještavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika. Promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima viših razreda, uređenje školskog prostora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Lolić, profesorica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, individualni ili grupni rad, rad na Teams-u. Uočavati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika. Upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama. Učenje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova. Doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena vještina i znanja učenika i osobno zalaganje. Opisno zapažanje. Učenički radovi bit će izloženi u školskom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika: boje, papir, ljepilo i sl.- 50 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALA LIKOVNA KOLONIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Mala likovna kolonija jest omogućiti učenicima stjecanje i primjenu novih znanja kroz rad sa studentima Likovne akademije, koji će ih podučavati različitim likovnim tehnikama. Projekt je usmjeren na razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti te na unaprjeđivanje likovnih vještina. Učenici će usvajati estetske vrijednosti u likovnom djelu, vizualno se osvještavati i upoznavati s novim tehnikama, a kroz promišljanje i vrednovanje učiti će kako razgovarati o likovnom djelu i izražavati vlastite dojmove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima škole koji žele razvijati svoju kreativnost i upoznati različite oblike umjetnosti. Učenici uključeni u PSP (1. do 8. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, voditelji PSP-a, zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u okviru projekta odvijat će se u manjim, organiziranim skupinama učenika, uz stručno vodstvo studenata Likovne akademije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U travnju 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (motiviranost, suradnja, komunikacija), estetska vrijednost rada (sklad boja, kompozicija, tehnička izvedba), primjena naučenih tehnika, sudjelovanje u zajedničkom postavljanju izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni pribor potreban za rad, papiri, tempere, ljepila, papiri u boji, materijali za mozaik tehniku, glina.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ŠKOLSKI BEND
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djece kroz glazbenu umjetnost bez obzira na vjersku, rasnu, nacionalnu i etničku pripadnost; promidžba mladih glazbenika u školi i izvan nje; razvijanje stvaralačkih osobina, znanja, navika i potreba djece i mladeži; podizanje javne svijesti o važnosti kulturnog obrazovanja u društvu; poticanje, pomaganje i razvijanje amaterskog bavljenja glazbom u djetinjstvu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama u školi i izvan nje. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji školskih priredbi glazbenog izričaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Antonija Radoš i Ana Bajo i pojedini učenici OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U posebnoj učionici za bend, u neposrednom grupnom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupima u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina i popravci instrumenata za bend – 300 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOVI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera, različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave.

F.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OPUŠTANJE UZ GLAZBU 1.PB (1.a i 3.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1.a i 3.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon nastave, u organizirano vrijeme produženog boravka, tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje,

	ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno obrazovni rad. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 1.PB (1.a i 3.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio grupe, uči proces donošenja odluka i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zajedničke suradnje, osjećaja važnosti, izgradnja samopouzdanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1.a i 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje života umjetnika pomoću slikovnica, PPT prezentacija i razgovora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - ZAMISLI ŽIVOT U RITMU MUZIKE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene kompetencije i interese, razvijati učenikovu svijest o očuvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret učenika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Upoznavanje s glazbom pomoću audio i videozapisa, te mogući neposredni susret učenika s glazbenicima i njihovim stvaralaštvom. Otkriti vrijednosti bogate nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uočiti razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo i povezati glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i proučavanje različitih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock, klasična glazba...) kroz povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonice s primjerima navedenih glazbenih smjerova.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne kraće glazbene slušaonice tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni učenički projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezani uz glazbenu pismenost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OPUŠTANJE UZ GLAZBU 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sofija Mandušić i učenici 2.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima te danu koji prethodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujutro prije početka nastave, uz pozdravni krug, tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno obrazovni rad. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – COOLTURA 5.a i 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes prema različitim oblicima kulture (film, kazalište, muzeji, razne kulturne manifestacije), zajedništvo i toleranciju. Projekt je osmišljen kao suradnja 5.a i 5.b razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama kulture.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Laila Brezak i Ana Crkvenac te učenici 5.a i 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici odlaze na projekcije filmova, posjećuju izložbe i muzeje te odlaze na kazališne predstave u pratnji razrednica tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, debate, primjena u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5. PSP
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. skupine PSP-a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, učitelj 5. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznavati s životom i djelom slavnih likovnih umjetnika i pokušati imitirati i stvoriti preslike nekih njihovih slavnih djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provođi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - GLAZBENA ABECEDA 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem. Odlazak na koncert školskih bendova Superval te odlazak na jedan koncert tokom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznice za koncert.

F.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja kroz likovnost i interdisciplinarnu sadržaje. Razvijanje opažanja i estetskog doživljavanja kroz umjetnički izričaj. Poticanje razvoja fine motorike, grafomotoričkih vještina i vizualnog stvaranja. Razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog duha kroz proučavanje života i djelovanja Katarine Zrinski. Promicanje kulturnog i povijesnog identiteta, osobito uloge žena u hrvatskoj prošlosti. Razvijanje socijalnih kompetencija i suradničkog učenja kroz zajednički rad i predstavljanje rezultata.

	Povezivanje različitih nastavnih područja (povijest, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj i etika).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja uz proučavanje značajne osobe hrvatske prošlosti. Razvijanje interesa za hrvatsku povijest, književnost i kulturu kroz lik Katarine Zrinski. Međupredmetno povezivanje i obogaćivanje nastave kroz kreativne sadržaje. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u Hrvatskoj i hrvatskih dopunskih škola u inozemstvu te jačanje suradnje među odgojno-obrazovnim ustanovama. Osnježivanje djece da kroz umjetnost izraze svoj doživljaj povijesne i književne baštine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, učiteljice i učitelji uključeni u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“ i ostali djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja na temu Katarine Zrinski i njenog značaja u hrvatskoj prošlosti. Istraživanje života i stvaralaštva Katarine Zrinski kroz nastavne sate povijesti, hrvatskoga jezika, likovne kulture i ostalih nastavnih predmeta. Likovno izražavanje na zadanu temu u dječjim vrtićima, osnovnim školama i hrvatskim školama u inozemstvu. Izrada likovnih radova u četiri kategorije (predškolska djeca, rani školski uzrast, djeca s teškoćama, djeca u inozemstvu). Postavljanje izložbe najuspješnijih radova, izdavanje kataloga i izrada virtualne izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do travnja 2026. (završna svečanost u travnju 2026., povodom 10. obljetnice natječaja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručni odabir i vrednovanje radova prema kategorijama. Predstavljanje odabranih radova na izložbi u školi i virtualnoj izložbi. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i u medijima Izdavanje tiskanog kataloga s najuspješnijim radovima i kratkim uvodom o životu i značenju Katarine Zrinski. Korištenje rezultata natječaja za popularizaciju hrvatske povijesti i kulturne baštine među djecom i mladima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave nagrada za nagrađene učenike i mentore. Troškovi tiska pohvalnica, priznanja i zahvalnica. Troškovi organizacije završne svečanosti i izložbe. Troškovi tiska kataloga radova i digitalne obrade za virtualnu izložbu. Eventualni promotivni materijali (plakati, pozivnice, plakati). Troškovi uramljivanja nagrađenih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ANTUNTUNKA I ŠKRINJA USPOMENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zajedništvo, timski rad i suradnju, graditi samopouzdanje učenika, poticati razvoj kreativnosti i umjetničkih vještina, jačati socijalne i organizacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projektu sudjeluju zainteresirani učenici 3., 5., 6., 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	T. Celić (učiteljica hrvatskog jezika), M. Gajer (socijalni pedagog), I. Šimunović (učiteljica razredne nastave), K. Lera (edukacijska rehabilitatorica)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uvježbavati glumu, ples i pjevanje, sudjelovati u izradi rekvizita te proći kroz sve etape nastanka dramskog djela (mjuzikla).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba mjuzikla u kazalištu, osvrt na provedene aktivnosti, fotografije, snimke.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi najma kazališta, troškovi snimanja i montaže, troškovi tonske pripreme, snimanja i obrade, troškovi nabave i izrade rekvizita.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GLAZBA I MENTALNO ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje utjecaja glazbe na um i tijelo. Primjenom elemenata muzikoterapije do boljeg raspoloženja, opuštenosti i ublažavanja stresa. Iskustveno provedene aktivnosti učitelji mogu koristiti u svom svakodnevnom radu s učenicima s ciljem izražavanja emocija, umirivanja, aktivnog povezivanja, svijesti o vlastitom tijelu, koncentracije i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učiteljima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokretne i glazbene igre, ritmiziranje, plesanje, sviranje i glazbene improvizacije, muzikogrami, vježbe opuštanja, likovno izražavanje i stvaranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 radionica u trajanju 60 minuta / jedna radionica mjesečno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada, kontinuirano praćenje utjecaja aktivnosti na učitelje, samoprocjena, završna evaluacija, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije), objave prikaza rada na web stranici škole i stranicama škole na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – JA, LIKOVNI UMJETNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa životom i djelima poznatih svjetskih likovnih umjetnika. Poticati i razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo, kreativno izražavanje i oblikovanje, samosvijest i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima koji se školuju prema posebnom programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji projekta: Dubravka Sečen Rosso i Koraljka Žepec Nositelji projektnih aktivnosti: razrednici/učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, analiza likovnih djela, filmovi i knjige/slikovnice/enciklopedije za djecu o likovnim umjetnicima. Likovno stvaralaštvo imitacijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno likovno djelo mjesečno od listopada do svibnja tijekom školske godine 2025./2026. povezano s projektom NMK1.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada; kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i motivacije; samoprocjena; završna evaluacija; prikaz likovnih uradaka; objave prikaza rada na web stranici škole i stranicama škole na društvenim mrežama i lokalnoj zajednici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: U zdravom tijelu zdrav duh, Planinarenje, Odbojka, Nogomet, Prva pomoć, Žongliranje

RAZREDNI PROJEKTI: Jutarnje razgibavanje

ŠKOLSKI PROJEKTI: Petica – igrom do zdravlja, Jutarnji ples, Fit je hit, Školsko sportsko društvo, Tjedan mozga, Sapun zdravlje čuva, Priče za opuštanje

NATJECANJE: Državno prvenstvo u atletici za učenike s IT

G.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH 7.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnog odnosa prema kretanju, sportu i općenito tjelesnim aktivnostima i bavljenju sportom. Djelovanje na pravilan rast i razvoj učenika, razvijanje ljubavi prema sportu, natjecateljskog duha i zdrave konkurencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima koji će aktivno i korisno provoditi svoje slobodno vrijeme te se pravilno razvijati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 7.e Maja Mihalina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj sportskoj dvorani, vanjskom igralištu, obližnjem parku putem različitih sportskih aktivnosti s pomagalima, loptama ili bez njih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema koju učenici imaju za TZK te različiti predmeti ili materijali koje ćemo recikliranjem pretvoriti u sportske rekvizite

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLANINARENJE 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji, usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći, usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama, snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte), upoznati i razumjeti upotrebu markacija na planinarskim stazama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštivnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost, poticanje učenika na rekreaciju, razvijanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje, aktivnost namijenjena učenicima od 5. od 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vrtić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješaćenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 planinarenja tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika kroz odgojne učinke i aktivnost te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese, konopa

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ODBOJKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vrtić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih odbojkaških lopti i mreže (cca 300 €)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometa provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike. Vrednovanje kroz utakmice prvenstva osnovnih škola Grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti po potrebi (cca 130 €).

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - PRVA POMOĆ 7. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2024. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2024. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024/25. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ŽONGLIRANJE 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vještine žongliranja; Stjecanje znanja o povezanosti žongliranja s matematikom i fizikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje fine motorike i koordinacije; Povećanje refleksa; Povećanje koncentracije i poboljšavanje svijesti o ritmu; Usklađivanje lijeve i desne strane tijela odnosno mozga.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tehničke kulture Marko Blažević.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima uz upotrebu žonglerskih rekvizita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat u dva tjedna. Broj uključenih učenika ovisit će o interesu za izvannastavnu aktivnost Žongliranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Iskustva i postignuća omogućit će učeniku nova znanja i vještine, ojačati će mu samopouzdanje i potaknuti ga na napredak.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu žonglerskih rekvizita i po potrebi troškovi gotovih žonglerskih rekvizita

G.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada. Uvježbavanje koordinacije i

	spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu. Svakodnevna aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno, prije početka nastave, tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

G.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA: Program prevencije pretilosti djece školske dobi 2.a, 2.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svakodnevnu konzumaciju voća i povrća kod djece. Smanjiti unos visokokaloričnih i nutritivno siromašnih namirnica. Potaknuti djecu na svakodnevno kretanje i bavljenje tjelesnim aktivnostima. Edukacijom i praktičnim radionicama razviti svijest o važnosti zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda s ciljem usvajanja zdravih prehrambenih navika i poticanja redovite tjelesne aktivnosti kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih. U školi projekt provode učiteljice 2.a (Dubravka Kosier Čakarun) i 2. b (Antonija Radoš) razreda s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice i igre u učionici i na školskom dvorištu. Razgovori i praktične aktivnosti vezane uz pravilnu prehranu. Poticanje zajedničkih sportskih igara i jednostavnih tjelesnih aktivnosti. Uključivanje roditelja kroz informativne materijale i zajedničke akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., prema unaprijed definiranom rasporedu radionica i aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i roditelja. Analiza promjena u prehranbenim i tjelesnim navikama djece. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti škole u području promocije zdravlja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi bez dodatnih troškova za školu; edukativne materijale osigurava organizator projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – JUTARNJI PLES 1. - 8. razred
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i razvijanje osjećaja zajedništva kroz ples. Projekt doprinosi poboljšanju raspoloženja, socijalizaciji i koncentraciji učenika nakon kratkog opuštanja, a prije nastavka nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima posebnih razrednih odjeljenja, ali i svim učenicima škole koji žele sudjelovati u kratkoj plesnoj aktivnosti tijekom velikog odmora između 1. i 2. sata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab educ. (osmišljavanje i izvođenje plesnih koreografija) Ostali učitelji i edukacijski rehabilitatori osiguravaju sigurnosti tijekom aktivnosti te motivaciju učenika za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratke plesne koreografije izvode se u školskom holu na glazbenu podlogu. Aktivnosti se provode u obliku grupnog rada s naglaskom na sudjelovanju što većeg broja učenika. Glazbu reproducira učiteljica (voditeljica plesa), a koreografije su jednostavne i prilagođene dobi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom dnevno, na velikom odmoru između 1. i 2. sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i uključenosti učenika u aktivnost (bilježenje broja sudionika, opažanja o motivaciji, raspoloženju i socijalnoj interakciji). Povratne informacije učenika i učitelja koristit će se za prilagodbu koreografija i glazbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zvučnik za glazbu (u vlasništvu škole)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – FIT JE HIT! 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je: Promicanje zdravog načina života: učenici usvajaju navike redovitog kretanja, pravilne prehrane i dovoljno sna. Povećanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti: objasniti učenicima fizičke, psihološke i socijalne koristi kretanja. Smanjenje sjedilačkog načina života: potaknuti učenike da smanje vrijeme provedeno pred ekranima i uvedu više kretanja u svakodnevicu. Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i rekreaciji: poticati timski rad, fair play i radost bavljenja sportom, neovisno o rezultatu. Povećanje fizičke kondicije i izdržljivosti: kroz jednostavne vježbe, igre i izazove pratiti napredak učenika. Poticanje samopouzdanja i mentalnog zdravlja: pokazati kako tjelesna aktivnost pozitivno utječe na raspoloženje, koncentraciju i smanjenje stresa. Povezivanje znanja iz različitih predmeta: uključiti biologiju (npr. rad srca), matematiku (mjerenje pulsa, praćenje napretka), informatiku (izrada plakata ili prezentacija), likovni (crtanje na temu sporta)...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uključeni u PSP (1. - 8. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a (1. - 8. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukacije, praktične radionice, povezivanje s drugim predmetima, suradnjom među učenicima i završnom prezentacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. kroz izabrane mjesečne teme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažman učenika – koliko su učenici bili motivirani i aktivni. Redovitost sudjelovanja – koliko su dosljedni u provođenju aktivnosti. Napredak u fizičkoj aktivnosti – mjerenje fizičkog napretka (broj koraka, izdržljivost). Kreativnost – inovativnost u izradi plakata, brošura, videa ili drugih materijala. Timsku suradnju – koliko su učenici surađivali i podržavali jedni druge.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za edukaciju i promociju.
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, stolni tenis, šah, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025.20/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira. Organizacija sportskog dana škole i među razrednih natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave medalja i diploma, cca 100 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MOZGA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mozak – čarobni organ, što sve može i što sve radi. Važnost kretanja za fizičko zdravlje i utjecaj kretanja na rad mozga. Što je mentalno zdravlje i kako ga očuvati. Utjecaj glazbe na rad mozga. Igre prstima (neurogimnastika) i fraktalno crtanje – povezanost prstiju, mozga i emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima i učiteljima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične radionice za učenike i učitelje tijekom obilježavanja 25. Tjedna mozga (Brain awareness week)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa radionica, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, fotografije); objave prikaza rada na web stranici i stranicama škole na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SAPUN ZDRAVLJE ČUVA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta Sapun zdravlje čuva obuhvaćaju cjelovit pristup povezivanja i razumijevanja važnosti svakodnevne osobne higijene za očuvanje zdravlja čovjeka.

	Aktivnim uključivanjem učenika u različite pokuse izrade sapuna, sredstava za održavanje higijene tijela potiče se logičko mišljenje i zaključivanje te u konačnici povezivanje iskustava sa svakodnevnim životom. Potiče učenike s većim teškoćama u razvoju na što samostaliju brigu o sebi i redovito provođenje postupaka održavanja higijene te nadalje održavanje zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i prilagođene učenicima koji se školuju po posebnom planu i programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta - Ingrid Soldan Nositelji aktivnosti – učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnog procesa kroz satove SR, INA, PERP i radionica s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. – travanj, svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika i njihovih postignuća, evaluacija uspješnosti provedenih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIČE ZA OPUŠTANJE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi Priča za opuštanje obuhvaćaju cjelovit pristup razvoju fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja učenika s većim teškoćama u razvoju kroz tehnike: mindfulnessa (usmjeravanje pažnje na promjene u vlastitom tijelu i svojoj okolini, vježbe disanja, relaksacije mišića, samoregulaciji emocija, pozitivnih afirmacija i razvijanje osjećaja zahvalnosti. Storytellinga kroz pričanje priča povezane pokretom i tjelesnom rekreacijom. Slušanja opuštajuće glazbe, zvukova iz prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima koji se školuju po posebnom planu i programu. Namjena je učenike uvesti u koncept tjelesne i emocionalne relaksacije njima prikladnim tehnikama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta - Ingrid Soldan Nositelji aktivnosti – učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnog procesa kroz SR, PERP, kroz radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, kontinuirano praćenje i sudjelovanja učenika, evaluacija uspješnosti provedenih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

G.4. Natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO U ATLETICI ZA UČENIKE S IT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta kod učenika i roditelja učenika s IT
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje sporta i sportskog duha kod učenika s posebnim potrebama. Pružiti jednake mogućnosti učenicima s IT. Jačati učeničke socijalne kompetencije i poticati zdravi sportski duh.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Lidija Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prema svojim mogućnostima i sposobnostima te interesu izabiru iz svih posebnih razrednih odjeljenja svih dobnih skupina. U tijeku godine se vrše pripreme učenika za natjecanje. Državno prvenstvo u atletici, Poreč, travanj 2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijele godine pripreme, Travanj 2026.- natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na samom natjecanju. Promocija škole i sporta na stranicama škole, školskom časopisu, Facu škole i web stranici Hrvatskog športskog saveza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. Održivi razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim Kurikulima međupredmetnih tema.

DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenoga 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETA POTVRDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Svete Potvrde ili Krizme i svjedočko življenje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja i nadbiskupija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA SVETA PRIČEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Prve pričesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici trećeg razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1 do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba i Matea Piha, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda (redovan program).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Hrvatskog jezika Marin Korman
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica predmetne nastave Tea Celić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskoga jezika Kristina Elez, Anja Piljek i Doris Korade, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 14. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 2.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Doris Korade
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Izlučni krug: ožujak 2026. Polufinale: travanj 2026. Finale: svibanj 2026. Veliko finale: rujan 2026. Datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10 € Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala te vođenje učenika na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane HMD.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, prijevoz do mjesta gdje se održava natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike na temama iz predmeta Fizika u sedmom i osmom razredu učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u osmim razredima.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanu dodatnu nastavu i prisustvovanju natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: - afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije

	koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO U ATLETICI ZA UČENIKE S IT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta kod učenika i roditelja učenika s IT
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje sporta i sportskog duha kod učenika s posebnim potrebama. Pružiti jednake mogućnosti učenicima s IT. Jačati učeničke socijalne kompetencije i poticati zdravi sportski duh.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Lidija Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prema svojim mogućnostima i sposobnostima te interesu izabiru iz svih posebnih razrednih odjeljenja svih dobnih skupina. U tijeku godine se vrše pripreme učenika za natjecanje. Državno prvenstvo u atletici, Poreč, travanj 2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijele godine pripreme, Travanj 2026.- natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na samom natjecanju. Promocija škole i sporta na stranicama škole, školskom časopisu, Facu škole i web stranici Hrvatskog športskog saveza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i aktivnosti vezane uz čitanje, jačati povezanost učenika i pozitivno ozračje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Celić (učiteljica hrvatskog jezika) i Iva Eskerčić (knjižničarka), zainteresirani učenici, njihovi roditelji i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se okušati u različitim aktivnostima kojima se promiču čitanje i ostale jezične djelatnosti potaknute čitanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak osvrt na provedene aktivnosti, učenički radovi, fotografije, snimke

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (eventualne troškove snosi Škola)
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjerci školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LOGOPEDSKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i pomoć u usvajanju nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi bit će uključeni učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i oni kod kojih postoji sumnja na potrebu za istim. U predmetnoj nastavi samo učenici s Rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici logopedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema radnih listova koji uključuju poticanje (pred)vještina čitanja i pisanja, jezičnog razumijevanja i izražavanja, pismene vježbe, dopunjavanje rečenica, diktati, pričanje i prepričavanje, odgovaranje na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica i tekstova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno za svaki redovni razredni odjel.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito bilježenje postignuća svakog učenika putem e-dokumentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – papir za printanje, ljepilo, olovke i bojice.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK – NMK1. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskeričić i Koraljka Žepić. Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepić i razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta. Slikovnice u porijeklu: „Prvi dan škole“, „Crveno – rujanje nije smiješno“, „Kiki, mi te volimo“, „Protukišna juha“, „Ideja od milijuuuuun dolara“, „Pod valovima“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2025./26. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave i posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, kao i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta), završnom evaluacijom projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK1 kompletima je 120 €. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZMAJ(IĆI) U KNJIŽNICI 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Zmaj(ići) u knjižnici ima za cilj približiti učenicima prvog razreda školsku knjižnicu kao prostor znanja i mašte te razvijati ljubav prema čitanju od najranije dobi. • upoznati učenike s prostorom i ulogom školske knjižnice • objasniti pravila ponašanja i odgovorno korištenje knjiga • potaknuti samostalan dolazak u knjižnicu i izbor slikovnica • organizirati posjet gradskoj knjižnici radi upoznavanja šire ponude • omogućiti susrete s piscima, ilustratorima i prevoditeljima • razvijati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje kroz aktivnosti vezane uz čitanje • stvarati pozitivan stav prema knjižnici kao mjestu susreta, otkrića i stvaralaštva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt namijenjen je učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda za upoznavanje rada školske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će dolaziti u školsku knjižnicu kako bi se upoznali s pravilima ponašanja, pravilima posudbe knjiga te raznolikom građom koju knjižnica nudi. Svaki učenik dobit će svoju člansku iskaznicu pomoću koje će moći posuđivati knjige. Knjižničarka će učenicima pročitati priču, nakon čega će oni sudjelovati u kreativnoj radionici povezanom s pročitanim tekstom. Osim aktivnosti u školskoj knjižnici, učenici će odlaziti i u gradsku knjižnicu gdje će upoznati gradske knjižničare, uočiti razliku između školske i gradske knjižnice te istražiti bogatstvo fonda. Posebno će se organizirati i književni susreti na kojima će učenici imati priliku upoznati pisce, ilustratore i prevoditelje, saznati više o njihovom radu i procesu nastanka knjige te postavljati pitanja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2025./2026. u dogovoru s učiteljicama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje kreativnih zadataka na temelju pročitane teksta, crtanje svog zamišljenog zmaja i osmišljavanje kako bi se on ponašao u knjižnici (dobro ili nestašno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir za printanje, papir u boji, flomasteri, bojice) – 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIHA PUSTOLOVINA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt Tiha pustolovina ima za cilj: • potaknuti učenike na samostalno istraživanje i učenje kroz iskustvo • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kroz slobodan izbor i vođene aktivnosti • jačati odgovornost, samostalnost i suradnju u razredu i knjižnici • stvarati pozitivno okruženje u kojem se poštuju individualni interesi i tempo učenja • povezivati znanje, umjetnost i maštu kroz čitanje, razgovor i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave kako bi razvijali cjelovit pristup učenju – intelektualnom, emocionalnom i socijalnom. Projekt potiče razvoj dječje radoznalosti i slobode učenja, a knjižnica i učionica postaju prostori otkrića, mašte i zajedništva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Erić, učiteljica razredne nastave i Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Tiha pustolovina provodit će se tijekom školske godine u učionici i knjižnici, oblikovanima kao pripremljeno okruženje s čitateljskim, istraživačkim i umjetničkim kutkom. Radionice će započinjati Vježbom tišine koja usmjerava pažnju i uvodi u temu, a zatim će slijediti čitanje priče ili ulomka koje vodi učiteljica ili knjižničarka. U završnom dijelu učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim zadacima – crtati, stvarati ili istraživati prema vlastitim interesima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učenikovih aktivnosti i sudjelovanja, bilježenje zapažanja učiteljice i knjižničarke te prikupljanje i izlaganje dječjih

	radova. Posebna će se pažnja posvetiti refleksijama učenika o pročitanim pričama i doživljenim radionicama, a rezultati će poslužiti kao temelj za planiranje novih aktivnosti u knjižnici i učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, boje, glinamol) – 30 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ČUVARI KNJIGA, STVARATELJI PRIČA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt ima za ciljeve: • poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitateljskih navika • poticanje učenika na promišljanje o pročitanoj i povezivanje s vlastitim iskustvom • isticanje važnosti knjižnica kao mjesta znanja, susreta, stvaranja i mašte • razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti kroz vrijednosti multikulturalizma • približavanje učenicima vođenje i poslovanje knjižnice te uloge knjižničara u suvremenom društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Eskerčić, knjižničarka; zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Mjeseca školskih knjižnica provest će se nekoliko aktivnosti. Međunarodna razmjena straničnika učenicima će omogućiti da upoznaju zemlju koja nam bude dodijeljena kao partner u projektu. Izrađivat će straničnike za učenike iz partnerske škole, koje će knjižničarka poslati poštom, a po dolasku straničnika iz partnerske zemlje organizirat će se završna svečanost njihove podjele. Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se putem mrežne stranice Mjeseca hrvatske knjige. Učenicima će biti predstavljene tri knjige, a zatim će rješavati kviz u kojem je potrebno istražiti ponuđene online izvore kako bi se dali točni odgovori. Kviz će učenici moći riješiti u informatičkoj učionici (ovisno o dostupnosti) ili na pametnom telefonu. BookTube kanal Mjeseca hrvatske knjige okuplja videozapise učenika u kojima oni predstavljaju svoju najdražu knjigu ili govore o tome zašto vole čitati. Zainteresirani učenici snimit će kratke videozapise, urediti ih prema vlastitim idejama i poslati na objavu. Članovi Književnog kluba također će sudjelovati u akciji Minuta za knjigu, kojom će kratkim čitanjem odabrane knjige pokazati koliko je dragocjeno svaki dan odvojiti trenutak za čitanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. listopada do 31. listopada – Mjesec školskih knjižnica 15. listopada do 15. studenog – Mjesec hrvatske knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole kao izvješće Školske knjižnice o provedenim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, kolaž, ljepilo, folije za plastificiranje) – 15 € Slanje preporučene pošiljke u inozemstvo – do 15 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SOCIJALNE PRIČE U OŠ GRIGORA VITEZA posebni razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih socijalnih priča s ciljem što bolje samoregulacije i tranzicije učenika s PSA-om. Učenicima s PSA-om koristit će socijalne priče i putne rasporede u svrhu poboljšanja samoregulacije, tranzicije u aktivnostima izvan škole (posjete kazalištu, kinu, izvanučionička nastava) te aktivnosti u školi

	koje izlaze iz svakodnevnih školskih aktivnosti i svakodnevnih rutina učenika s PSA-om (dolazak studenata u razrede, gostovanja kazališnih predstava u školi, radionice vanjskih suradnika). Time će se smanjiti pojava nepoželjnih oblika ponašanja koja se mogu pojaviti zbog teškoća samoregulacije i prilikom tranzicija učenika s PSA-om.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s PSA-om
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Damjana Parmač i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita priprema socijalnih priča s ciljem učenja i poboljšanja samoregulacije učenika s PSA-om ta u situacijama promjene rutine (posjete kazalištu, kinu, izvanučionička nastava, dolazak studenata u razrede, gostovanja kazališnih predstava u školi, radionice vanjskih suradnika) te priprema putnih rasporeda za navedene događaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste socijalne priče i putne rasporede. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VIŠEOSJETILNE PRIČE U RADU S UČENICIMA S TUR posebni razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju uz aktivno sudjelovanje. Osvještavanje, promišljanje i povezivanje poruka priča sa situacijama svakodnevnog života učenika. Prepoznavanje, osvještavanje i imenovanje osjetila. Prepoznavanje uloge i važnosti osjetila u svakodnevnom funkcioniranju. Izrada i čitanje višeosjetilnih slikovnica. Poticanje osjetilnog učenja na zabavan način. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi i odnosa među vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji projekta: Dubravka Sečen Rosso i Koraljka Žepić Nositelji projektnih aktivnosti: razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada čitateljskog kutka, čitanje, dramatizacija, sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izrada višeosjetilnih slikovnica korištenjem nedidaktičkog materijala iz svakodnevnog okruženja, senzomotorne igre, likovno i glazbeno stvaralaštvo, rezanje, lijepljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2025./26. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave, posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i izvannastavnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na web i društvenim stranicama škole, izložbama, lokalnoj zajednici), završnom evaluacijom projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – EKO FORA 1. – 8 . razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je: povećanje ekološke svijesti među učenicima, praktična primjena ekoloških načela u svakodnevnom životu, promicanje održivih i zdravih navika u školskoj zajednici, kreiranje pozitivnih promjena u školi i lokalnoj zajednici u vezi s ekologijom, osnaživanje suradnje među učenicima, učiteljima i zajednicom na pitanjima zaštite okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uključeni u program PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a (1.-8. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije i predavanja, praktične radionice, kreativne radionice, suradničko i iskustveno učenje - implementacija stečenih znanja i vještina u svakodnevni život učenika i terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, vizualizacija rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, razni materijali za izradu razglednice, ulaznice za muzeje

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igraćaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Ivana Šokota i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razrednim odjelima.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja. Učenici izrađuju igračke za pse i mace u azilima, skupljaju hranu i igračke te doniraju skloništima za napuštene životinje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na teme održivog razvoja. Njegovati ljubav prema prirodi i svim živim bićima. Organizirati radionice na temu recikliranja, fast fashiona...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenička znanja i kompetencije u temama održivog razvoja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Ivana Šokota, Dubravka Kosier Čakarun, Jasna Prelog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DANI ODRŽIVOG RAZVOJA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati projekte na temu Održivog razvoja. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad. Potrebno je motivirati učenike da se bave temama održivog razvoja i raditi na očuvanju mentalnog zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati teme održivog razvoja (17 UN ciljeva)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Ivana Šokota, Jasna Prelog, Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad 2025..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM RAKETA: ZNANSTVENI ŠTAND 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim Rakete će prezentirati svoj znanstveni projekt svim učenicima i roditeljima koji će doći na Večer matematike,
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.9.2025. – 1.12.2025., prezentacija na Večeri matematike 4.12.2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU - BrAln
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Učenicima je omogućeno razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu nastave Informatike i izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se odvija kroz uspješnost izvođenja projektnog zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – OSNAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČITELJA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijenos informacija između stručne službe i učitelja u posebnim razrednim odjelima, savjetovanje u radu, dogovor oko protokola u radu s učenikom i odnosu s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarno razrednici, ali po potrebi i učitelji koji predaju u razrednoj nastavi posebnih razrednih odjela (C razredi – čl.5.,st.5. i čl.6.,st.6.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici logopedi, pedagoginja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otvaranje Teams kanala koji uključuje Razredno vijeće i stručnu službu. Uvođenje mjesečnih sastanaka s učiteljima s ciljem prijenosa informacija, dogovora oko potrebnih postupaka u radu, odnosa s roditeljima te savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita komunikacija putem Teams-a tijekom cijele školske godine i prilikom opservacija u razredu. Sastanak s razrednicima barem jednom mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA VITEZOVI 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji. Učenici će nastaviti izrađivati ekološke ukrasne i uporabne predmete te ih prezentirati u lokalnoj zajednici promičući poduzetništvo i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šokota u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi): Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec, Dubravka Kosier Čakarun, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš, Hrvojka Forjan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru u prostoru škole i školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga (od travnja do lipnja 2026.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova – samoodrživo poslovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi, djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcije prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora te hrane za potrebite obitelji. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Putem humanitarnog koncerta prikupljanje sredstava za Udrugu Marijini obroci. Dani kruha - prikupljanje pekarskih proizvoda te odvoz u pučku kuhinju Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2025./2026. Humanitarni koncert- krajem listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, a osobito u prosincu i svibnju kroz tjedne solidarnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Tjedan tolerancije je: prihvaćanje različitosti, učenju o jednakosti i osobnoj slobodi, poštivanju drugih i njihovih prava, razvijanje stavova, sustava vrijednosti te socijalnih i građanskih kompetencija kod učenika (socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja) kao preduvjeta za poštivanje, uvažavanje i suživot s individualnim (fizički izgled, boja kože, spol, kompetencije, stavove, uvjerenja, vrijednosti i interese) i kulturnim različitostima (vjersko opredijeljene, nacionalnu pripadnost, kulturu, identitet) drugih ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ovih aktivnosti, programa i/ili projekta jest poticanje učenika na razvoj tolerancije, uvažavanje i međusobno poštovanje kroz prihvaćanje različitosti. Učenici uključeni u PSP (1. do 8. razred)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se pedagoške radionice, forum kazalište, kreativne radionice s učenicima na temu tolerancija- poštivanje različitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 7. do 14. 11. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOOİDMT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda te učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji škole bit će domaćini četveročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji projekti sudjeluju na Državnoj smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.10.-18.10.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 50 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus projektima poticati ćemo aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima mobilnosti u svrhu stjecanja novih znanja i iskustava. Na taj način osnaživati ćemo socijalne i jezične kompetencije naših učenika u cilju razvoja vizije škole kao ustanove koja promiče Europske vrijednosti. Organizirati ćemo aktivnosti i mobilnosti za učenike u skladu sa Erasmus planom škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se aktivno, prema svom interesu uključivati u aktivnosti budućih Erasmus+ projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. 9. 2025. - 31. 8. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – EDUCATIONAL KIDS ACTIVITIES AUSTRALIA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Veleposlanstvom Australije učenici će se upoznati sa Australijom i drevnim narodom aboridina. Upoznati će njihovu kulturu, objašnjenje prirode i postanka svijeta, likovne umjetnost i glazbu. Upoznati se sa raznolikom florom i faunom Australije. Organizirati školsku izložbu učeničkih radova. Upoznati se sa djelatnicima Veleposlanstva Australije. Posjetiti ZOO vrt povodom Dana Australije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati inovativne metode učenja, steći nova znanja o Australiji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc i Kristina Lera
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište školske godine 2025../2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal - 150 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN NENASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja; osvješćivanje važnosti nenasilne komunikacije i ukazivanje na posljedice nasilnih vršnjačkih ponašanja; podučavanje o različitim vrstama nasilnih vršnjačkih ponašanja; razvijanje nenasilnih obrazaca ponašanja; razvijanje grupne povezanosti među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a, razrednici, stručna služba.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz pedagoške, likovne, dramske i glazbene radionice na temu nenasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 23.2.2026. do 27.2.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju. Objava aktivnosti na stranicama Škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, hameri, škare, ljepila, kolaž, blokovi za crtanje, tempere.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PODCAST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja otvorenog i interaktivnog prostora za komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija pozitivnih primjera i školskih inicijativa, ostvarenje suradnje i dijaloga između svih sudionika odgoja i obrazovanja, povezivanje škole sa širom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Milić Jukić, pedagoginja, Ana Bajo, učiteljica matematike, Tea Celić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički projekt škole u kojem bi sudjelovali različiti sudionici svatko iz svoje oblasti. Učiteljica matematike Ana Bajo bavila bi se snimanjem i montažom, učiteljica hrvatskog Tea Celić osmišljavala bi popratne opise videa. Pedagoginja Sonja Milić Jukić bila bi voditeljica zadužena za komunikaciju sa sudionicima podcasta i izrađivanja scenarija. Timskom suradnjom određivale bi se teme podcasta i mogući gosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije gledatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostorije za snimanje, nabava bubica.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - PRVA POMOĆ 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2025. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2025. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026. u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 € za popunjavanje kutije prve pomoći.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja kroz likovnost i interdisciplinarnu sadržaje. Razvijanje opažanja i estetskog doživljavanja kroz umjetnički izričaj. Poticanje razvoja fine motorike, grafomotoričkih vještina i vizualnog stvaranja. Razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog duha kroz proučavanje života i djelovanja Katarine Zrinski. Promicanje kulturnog i povijesnog identiteta, osobito uloge žena u hrvatskoj prošlosti. Razvijanje socijalnih kompetencija i suradničkog učenja kroz zajednički rad i predstavljanje rezultata. Povezivanje različitih nastavnih područja (povijest, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj i etika).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja uz proučavanje značajne osobe hrvatske prošlosti. Razvijanje interesa za hrvatsku povijest, književnost i kulturu kroz lik Katarine Zrinski. Međupredmetno povezivanje i obogaćivanje nastave kroz kreativne sadržaje. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u Hrvatskoj i hrvatskih dopunskih škola u inozemstvu te jačanje suradnje među odgojno-obrazovnim ustanovama. Osnaživanje djece da kroz umjetnost izraze svoj doživljaj povijesne i književne baštine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, učiteljice i učitelji uključeni u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“ i ostali djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja na temu Katarine Zrinski i njenog značaja u hrvatskoj prošlosti. Istraživanje života i stvaralaštva Katarine Zrinski kroz nastavne sate povijesti, hrvatskoga jezika, likovne kulture i ostalih nastavnih predmeta. Likovno izražavanje na zadaniu temu u dječjim vrtićima, osnovnim školama i hrvatskim školama u inozemstvu. Izrada likovnih radova u četiri kategorije (predškolska djeca, rani školski uzrast, djeca s teškoćama, djeca u inozemstvu). Postavljanje izložbe najuspješnijih radova, izdavanje kataloga i izrada virtualne izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do travnja 2026. (završna svečanost u travnju 2026., povodom 10. obljetnice natječaja).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručni odabir i vrednovanje radova prema kategorijama. Predstavljanje odabranih radova na izložbi u školi i virtualnoj izložbi. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i u medijima Izdavanje tiskanog kataloga s najuspješnijim radovima i kratkim uvodom o životu i značenju Katarine Zrinski. Korištenje rezultata natječaja za popularizaciju hrvatske povijesti i kulturne baštine među djecom i mladima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave nagrada za nagrađene učenike i mentore. Troškovi tiska pohvalnica, priznanja i zahvalnica. Troškovi organizacije završne svečanosti i izložbe. Troškovi tiska kataloga radova i digitalne obrade za virtualnu izložbu. Eventualni promotivni materijali (plakati, pozivnice, plakati). Troškovi uramljivanja nagrađenih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ANTUNTUNKA I ŠKRINJA USPOMENA
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zajedništvo, timski rad i suradnju, graditi samopouzdanje učenika, poticati razvoj kreativnosti i umjetničkih vještina, jačati socijalne i organizacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projektu sudjeluju zainteresirani učenici 3., 5., 6., 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	T. Celić (učiteljica hrvatskog jezika), M. Gajer (socijalni pedagog), I. Šimunović (učiteljica razredne nastave), K. Lera (edukacijska rehabilitatorica)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uvježbavati glumu, ples i pjevanje, sudjelovati u izradi rekvizita te proći kroz sve etape nastanka dramskog djela (mjuzikla).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba mjuzikla u kazalištu, osvrt na provedene aktivnosti, fotografije, snimke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi najma kazališta, troškovi snimanja i montaže, troškovi tonske pripreme, snimanja i obrade, troškovi nabave i izrade rekvizita.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GLAZBA I MENTALNO ZDRAVLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje utjecaja glazbe na um i tijelo. Primjenom elemenata muzikoterapije do boljeg raspoloženja, opuštenosti i ublažavanja stresa. Iskustveno provedene aktivnosti učitelji mogu koristiti u svom svakodnevnom radu s učenicima s ciljem izražavanja emocija, umirivanja, aktivnog povezivanja, svijesti o vlastitom tijelu, koncentracije i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učiteljima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koraljka Žepić, prof. rehabilitator, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokretne i glazbene igre, ritmiziranje, plesanje, sviranje i glazbene improvizacije, muzikogrami, vježbe opuštanja, likovno izražavanje i stvaranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 radionica u trajanju 60 minuta / jedna radionica mjesečno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada, kontinuirano praćenje utjecaja aktivnosti na učitelje, samoprocjena, završna evaluacija, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije), objave prikaza rada na web stranici škole i stranicama škole na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – JA, LIKOVNI UMJETNIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa životom i djelima poznatih svjetskih likovnih umjetnika. Poticati i razvijati interes učenika za likovnu umjetnost i likovno stvaralaštvo, kreativno izražavanje i oblikovanje, samosvijest i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima koji se školuju prema posebnom programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji projekta: Dubravka Sečen Rosso i Koraljka Žepić Nositelji projektnih aktivnosti: razrednici/učitelji edukacijski rehabilitatori

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, analiza likovnih djela, filmovi i knjige/slikovnice/enciklopedije za djecu o likovnim umjetnicima. Likovno stvaralaštvo imitacijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno likovno djelo mjesečno od listopada do svibnja tijekom školske godine 2025./2026. povezano s projektom NMK1.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada; kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i motivacije; samoprocjena; završna evaluacija; prikaz likovnih uradaka; objave prikaza rada na web stranici škole i stranicama škole na društvenim mrežama i lokalnoj zajednici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA: Program prevencije pretilosti djece školske dobi 2.a, 2.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svakodnevnu konzumaciju voća i povrća kod djece. Smanjiti unos visokokaloričnih i nutritivno siromašnih namirnica. Potaknuti djecu na svakodnevno kretanje i bavljenje tjelesnim aktivnostima. Edukacijom i praktičnim radionicama razviti svijest o važnosti zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda s ciljem usvajanja zdravih prehrambenih navika i poticanja redovite tjelesne aktivnosti kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta je Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih. U školi projekt provode učiteljice 2.a (Dubravka Kosier Čakarun) i 2. b (Antonija Radoš) razreda s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice i igre u učionici i na školskom dvorištu. Razgovori i praktične aktivnosti vezane uz pravilnu prehranu. Poticanje zajedničkih sportskih igara i jednostavnih tjelesnih aktivnosti. Uključivanje roditelja kroz informativne materijale i zajedničke akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., prema unaprijed definiranom rasporedu radionica i aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i roditelja. Analiza promjena u prehrambenim i tjelesnim navikama djece. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti škole u području promocije zdravlja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi bez dodatnih troškova za školu; edukativne materijale osigurava organizator projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – JUTARNJI PLES 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i razvijanje osjećaja zajedništva kroz ples. Projekt doprinosi poboljšanju raspoloženja, socijalizaciji i koncentraciji učenika nakon kratkog opuštanja, a prije nastavka nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima posebnih razrednih odjeljenja, ali i svim učenicima škole koji žele sudjelovati u kratkoj plesnoj aktivnosti tijekom velikog odmora između 1. i 2. sata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab educ. (osmišljavanje i izvođenje plesnih koreografija) Ostali učitelji i edukacijski rehabilitatori osiguravaju sigurnosti tijekom aktivnosti te motivaciju učenika za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratke plesne koreografije izvode se u školskom holu na glazbenu podlogu. Aktivnosti se provode u obliku grupnog rada s naglaskom na sudjelovanju što većeg

	broja učenika. Glazbu reproducira učiteljica (voditeljica plesa), a koreografije su jednostavne i prilagođene dobi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom dnevno, na velikom odmoru između 1. i 2. sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i uključenosti učenika u aktivnost (bilježenje broja sudionika, opažanja o motivaciji, raspoloženju i socijalnoj interakciji). Povratne informacije učenika i učitelja koristit će se za prilagodbu koreografija i glazbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zvučnik za glazbu (u vlasništvu škole)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – FIT JE HIT! 1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je: Promicanje zdravog načina života: učenici usvajaju navike redovitog kretanja, pravilne prehrane i dovoljno sna. Povećanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti: objasniti učenicima fizičke, psihološke i socijalne koristi kretanja. Smanjenje sjedilačkog načina života: potaknuti učenike da smanje vrijeme provedeno pred ekranima i uvedu više kretanja u svakodnevicu. Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i rekreaciji: poticati timski rad, fair play i radost bavljenja sportom, neovisno o rezultatu. Povećanje fizičke kondicije i izdržljivosti: kroz jednostavne vježbe, igre i izazove pratiti napredak učenika. Poticanje samopouzdanja i mentalnog zdravlja: pokazati kako tjelesna aktivnost pozitivno utječe na raspoloženje, koncentraciju i smanjenje stresa. Povezivanje znanja iz različitih predmeta: uključiti biologiju (npr. rad srca), matematiku (mjerenje pulsa, praćenje napretka), informatiku (izrada plakata ili prezentacija), likovni (crtanje na temu sporta)...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uključeni u PSP (1. - 8. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a (1. - 8. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz edukacije, praktične radionice, povezivanje s drugim predmetima, suradnjom među učenicima i završnom prezentacijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. kroz izabrane mjesečne teme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažman učenika – koliko su učenici bili motivirani i aktivni. Redovitost sudjelovanja – koliko su dosljedni u provođenju aktivnosti. Napredak u fizičkoj aktivnosti – mjerenje fizičkog napretka (broj koraka, izdržljivost). Kreativnost – inovativnost u izradi plakata, brošura, videa ili drugih materijala. Timsku suradnju – koliko su učenici surađivali i podržavali jedni druge.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za edukaciju i promociju.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5. - 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, stolni tenis, šah, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira. Organizacija sportskog dana škole i među razrednih natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave medalja i diploma, cca 100 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MOZGA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mozak – čarobni organ, što sve može i što sve radi. Važnost kretanja za fizičko zdravlje i utjecaj kretanja na rad mozga. Što je mentalno zdravlje i kako ga očuvati. Utjecaj glazbe na rad mozga. Igre prstima (neurogimnastika) i fraktalno crtanje – povezanost prstiju, mozga i emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima i učiteljima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić, prof. rehabilitator, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične radionice za učenike i učitelje tijekom obilježavanja 25. Tjedna mozga (Brain awareness week)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa radionica, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, fotografije); objave prikaza rada na web stranici i stranicama škole na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SAPUN ZDRAVLJE ČUVA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta Sapun zdravlje čuva obuhvaćaju cjelovit pristup povezivanja i razumijevanja važnosti svakodnevne osobne higijene za očuvanje zdravlja čovjeka. Aktivnim uključivanjem učenika u različite pokuse izrade sapuna, sredstava za održavanje higijene tijela potiče se logičko mišljenje i zaključivanje te u konačnici povezivanje iskustava sa svakodnevnim životom. Potiče učenike s većim teškoćama u razvoju na što samostalniju brigu o sebi i redovito provođenje postupaka održavanja higijene te nadalje održavanje zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i prilagođene učenicima koji se školuju po posebnom planu i programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta - Ingrid Soldan Nositelji aktivnosti – učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnog procesa kroz satove SR, INA, PERP i radionica s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. – travanj, svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika i njihovih postignuća, evaluacija uspješnosti provedenih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIČE ZA OPUŠTANJE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi Priča za opuštanje obuhvaćaju cjelovit pristup razvoju fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja učenika s većim teškoćama u razvoju kroz tehnike: mindfulnessa (usmjeravanje pažnje na promjene u vlastitom tijelu i svojoj okolini, vježbe disanja, relaksacije mišića, samoregulaciji emocija, pozitivnih afirmacija i razvijanje osjećaja zahvalnosti. Storytellinga kroz pričanje priča povezane pokretom i tjelesnom rekreacijom. Slušanja opuštajuće glazbe, zvukova iz prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima koji se školuju po posebnom planu i programu. Namjena je učenike uvesti u koncept tjelesne i emocionalne relaksacije njima prikladnim tehnikama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta - Ingrid Soldan Nositelji aktivnosti – učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnog procesa kroz SR, PERP, kroz radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, kontinuirano praćenje i sudjelovanja učenika, evaluacija uspješnosti provedenih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	