

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OŠ GRIGORA VITEZA
ZAGREB, KRUGE 46
KLASA:602-01/26-01/449
URBROJ: 251-202-26-1
Zagreb, 5.10. 2026.

KURIKUL



ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Grigora Viteza, Zagreb, Kruga 46, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, na sjednici održanoj 5.10.2026. Školski odbor donosi:

KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnateljica:

Tea Celić, mag.educ.philol.croat.

Tea Celić



Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Ribić, mag.educ.biol. et chem.

Ribić Lidija

SADRŽAJ

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA	6
NASTAVNI KURIKULI I KURIKULI MEĐUPREDMETNIH TEMA	7
A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika	10
A.2. Dodatna nastava Engleskog i Njemačkog jezika	12
A.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika	14
A.4. Dopunska nastava Engleskog jezika	20
A.5. Izvannastavne aktivnosti	21
A.6. Razredni projekti	26
A.7. Školski projekti	35
A.8. Natjecanja	42
A.9. Ostale aktivnosti	46
B. MATEMATIČKO PODRUČJE	46
B.1. Dodatna nastava Matematike	46
B.2. Dopunska nastava Matematike	50
B.3. Izvannastavne aktivnosti	56
B.4. Razredni projekt	56
B.5. Školski projekti	57
B.6. Natjecanja	58
B.7. Ostale aktivnosti	59
C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	60
C.1. Dodatna nastava Biologije	60
C.2. Dodatna nastava Kemije	60
C.3. Dodatna nastava Fizike	61
C.4. Dodatna nastava Geografije	61
C.5. Dopunska nastava Biologije	62
C.6. Dopunska nastava Kemije	62
C.7. Dopunska nastava Fizike	63
C.8. Dopunska nastava Geografije	63
C.9. Izvannastavne aktivnosti	63
C.10. Razredni projekti	65
C.11. Školski projekti	68
C.12. Natjecanja	69
D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	72

D.1. Dodatna nastava Informatike	
--	--

D.2. Dopunska nastava Informatike	72
D.3. Izvannastavne aktivnosti	72
D.4. Razredni projekti	76
D.5. Školski projekti	76
D.6. Natjecanja	78
E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	78
E.1. Izvannastavne aktivnosti	79
E.2. Razredni projekti	83
E.3. Školski projekti	94
E.4. Natjecanja	98
F. UMJETNIČKO PODRUČJE	100
F.1. Izvannastavne aktivnosti	100
F.2. Razredni projekti	105
F.3. Školski projekti	113
G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	116
G.1. Izvannastavne aktivnosti	116
G.2. Razredni projekti	118
G.3. Školski projekti	118
G.4. Natjecanje	121
MEĐUPREDMETNE TEME	122
DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	123
ŠKOLSKA DRUŠTVA	124
NATJECANJA	124
ŠKOLSKI PROJEKTI	132

MISIJA

Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život.

Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.

ETIČKI KODEKS

Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.

Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.

Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.

Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.

Štititi ugled svojih kolega profesora.

Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je Kurikula je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikuli dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog Kurikula.

Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

Novi kurikuli donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar Kurikula, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikula, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem.

U novim predmetnim Kurikulima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikula iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

Uz nove pojedine predmetne kurikule uvode se i kurikuli međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama

učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život.

Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

NASTAVNI KURIKULI I KURIKULI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Novi kurikuli primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
02. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
03. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
04. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
05. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
06. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
07. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
08. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
09. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj
10. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj
11. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
12. Odluka o donošenju Kurikula za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj
13. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
14. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske

- tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
15. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
 16. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
 17. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
 18. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
 19. Odluka o donošenju Kurikula za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj
 20. Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih Kurikula za osnovnu školu

U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

A. Jezično – komunikacijsko područje

B. Matematičko područje

C. Prirodoslovno područje

D. Tehničko i informatičko područje

E. Društveno – humanističko područje

F. Umjetničko područje

G. Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima i Kurikulima međupredmetnih tema i u primjeni su od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim Kurikulima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 4.a, 5.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA: 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Njemački jezik – jezično glazbena igraonica; Dramska igraonica; Mali novinari; Novinarska skupina, Čitateljski klub; Dramska skupina; Klub lijepih riječi i pripovijedanja; Anglosfera; Biblijski jezici; Radijska skupina

RAZREDNI PROJEKTI: Lektirko; Dječja prava i tolerancija u svijetu priča; Otkrijmo što je ključ sreće; Plakati za pjesme Grigora Viteza; Čitam sebi, čitam tebi; Knjiga tajnih vještina; Knjigoljupci; Sreća se čita – lektira koja gradi srce; Priče kroz pokret i lutku; Čitam, biram, stvaram; Komunicirati je lako ako znaš kako; Razredni dnevnik, Priča, pokret, glazba, Autizam i komunikacija; Komunikacija u svijetu autizma, Cooltura, Zacrniti a ne zaboraviti; Knjižnica potiče komunikaciju

ŠKOLSKI PROJEKTI: Školski list Mašta i svašta; Noć knjige; Čitaj.Istraži.Otkrij!; Tiha pustolovina; Naša mala knjižnica; Pričam ti priču; Mladi pisci – kreativno pisanje; Rubikova kocka – složi svoju priču; Riječi koje grade školu; Druženje uz bajke predškolaca i školaraca; Plakati za pjesme Grigora Viteza; Logopedске radionice; Simbolizacijom prostora do lakše komunikacije; Priručnik za provedbu produženog stručnog postupka; Komunicirati je lako ako znaš kako

NATJECANJA: LiDraNo, Školska, gradska i državna razina za hrvatski jezik, Školska, gradska i državna razina za engleski jezik, Školska, gradska i državna razina za njemački jezik, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika Hippo

A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima 4. razreda proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja i vještina stečenih redovitom nastavom. Poseban naglasak stavlja se na razvoj jezične i komunikacijske kompetencije, obogaćivanje rječnika, pravilnu i svrhovitu uporabu hrvatskoga standardnog jezika te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja. Aktivnost potiče razvoj čitalačkih navika, razumijevanje i interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova, samostalno zaključivanje, kritičko mišljenje i kreativnost. Učenike se potiče na samostalno istraživanje, izražavanje vlastitih ideja i stavova, stvaralačko pisanje te primjenu stečenih znanja u različitim komunikacijskim i životnim situacijama. Cilj je također razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturnoj baštini te poticati učenike na sudjelovanje u različitim jezičnim, literarnim i stvaralačkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se omogućuje rad na složenijim i zahtjevnijim jezičnim, književnim i stvaralačkim zadacima, razvijanje sposobnosti samostalnoga rada, istraživanja i zaključivanja te primjena znanja u novim i problemskim situacijama. Aktivnost je namijenjena i poticanju učenika na sudjelovanje u literarnim i jezičnim natjecanjima, smotrama i drugim školskim aktivnostima prema njihovim interesima i mogućnostima.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na različitim jezičnim, književnim i stvaralačkim zadacima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama, interesima, sposobnostima i motivaciji svakog učenika. Jezičnim i književnim sadržajima pristupat će se kroz zanimljive i poticajne zadatke, jezične igre, kvizove znanja, zagonetke, križaljke, rebus, igre riječima, interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova te različite oblike kreativnog pisanja. Učenike će se poticati na čitanje, prepričavanje, stvaralačko izražavanje, obogaćivanje rječnika, pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika te samostalno oblikovanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova. U radu će se primjenjivati različiti nastavni materijali i izvori znanja te informacijska i komunikacijska tehnologija, a učenici će se prema svojim interesima i sposobnostima pripremati za literarne i jezične natječaje, smotre i natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz individualne i grupne zadatke, jezične i književne kvizove, igre, radne listove, kreativne zadatke, usmeno i pisano izražavanje te različite oblike samostalnog i suradničkog rada. Posebna pozornost posvećivat će se napretku svakog učenika u odnosu na njegove početne sposobnosti i mogućnosti, razvijenim jezičnim i komunikacijskim vještinama, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti i primjeni stečenih znanja. Učenici će se poticati na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje vlastitoga rada i rada drugih učenika. Postignuća i napredak učenika pratit će se kontinuirano, a rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života, proširivati znanje učenika, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna je nastava namijenjena učenicima petog (5.) razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman, učitelj hrvatskog jezika i učenici petog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima dodatne nastave učenici će razgovarati, istraživati i primjenjivati stečene spoznaje u konkretnim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrednovanje uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati dodatne jezične sadržaje, naučeno se primjenjuje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim i potencijalno darovitim učenicima koji su motivirani za stjecanje dodatnih znanja i vještina.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak.prof. Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individulizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave je pružiti učenicima podršku u pripremanju za natjecanje iz hrvatskoga jezika te ih potaknuti na ponavljanje i uvježbavanje ranije usvojenih sadržaja kao i usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za odgovarajuću natjecateljsku razinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima osmih razreda (8.a, 8.b).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, mag.educ.philol.croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja zadataka.

A.2. Dodatna nastava Engleskog i Njemačkog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 4.a i 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike dobro razvijenih jezičnih vještina na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je nadarenim učenicima koji pokazuju zanimanje za nove nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje – 8 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7.a i 7.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja, projektni zadaci i rad u skupini. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka: 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja, čitanja i slušanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima 8.a i 8.b razrednog odjela sa smislom i talentom za engleski jezik koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof. engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz engleskoga jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja),
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8.a,b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirella Kujundžić-Lujan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rado i rad u skupinama, rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje, prevodenje, objašnjavanje riječi na njemačkom jeziku, rješavanje testova s prethodnih natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026../2027., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnažanja radnih listova, testova, zadataka .

A.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, diktati, dopunjavanjem rečenica, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi – digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika, razvijanje i unapređivanje početnih vještina čitanja i pisanja, poticanje pravilnog usmenog izražavanja i bogaćenja rječnika te razvijanje razumijevanja pročitanog i slušanog sadržaja. Uvježbavanje prepoznavanja, čitanja i pisanja slova, riječi i jednostavnih rečenica te otklanjanje teškoća i nadoknađivanje nedovoljno usvojenih sadržaja individualiziranim pristupom. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, ustrajnosti i sigurnosti u izvršavanju zadataka te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju Hrvatskog jezika i jačanje samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 2. a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), uvježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za drugi razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 2.b razreda kojima je kontinuirano ili povremeno potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica), govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje, grafomotoriku..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka.
---	------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.c razreda kojima je tijekom godine potrebna dodatna podrška.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grdenić, učiteljica 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani zadatci, vođeno vježbanje i prilagodba tekstova učenikovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju, analiza strategija i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići i računalo.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za 3.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i

	složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) u vježbama i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u 2 tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka - 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Jonke i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) u vježbama i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika stalno ili povremeno.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika za 4. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je organizirana za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, pisane vježbe (prepisivanje) i govorne vježbe (razgovor, razumijevanje sadržaja teksta, pričanje, prepričavanje). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju čitanja i pisanja te poboljšanju grafomotorike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te

	pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima sa slabijim obrazovnim rezultatima, svima koji žele dodatno uvježbavati nastavne sadržaje te onim učenicima koji su zbog bilo kojeg razloga izostajali s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman, učitelj hrvatskog jezika i učenici petog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima dopunske nastave učenici će uvježbavati nastavne sadržaje s ciljem postizanja boljih obrazovnih rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje su učenici slabije usvojili, poticati učenike na samovrednovanje vlastitih rezultata, razvijati zanimanje za jezično područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima 6. i 7. razreda pri savladavanju jezičnih sadržaja, poticanje na bolje rezultate, priprema učenika za provjere.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada, rezultati na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha dopunske nastave je pomoći učenicima da bolje razumiju i uvježbaju gradivo s kojim imaju poteškoća, ali i potaknuti ih da redovito i samostalno uče.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, mag. educ. philol. croat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranje listića za rad.

A.4. Dopunska nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGESKI JEZIK 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje. Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Elez i učenici 4. razreda kojima je potreban dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje – 8 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.a razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof. engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno ili po potrebi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGESKI JEZIK 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 6.ab i 7.ab razreda pri usvajanju znanja, stjecanju vještina i razvijanju sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof. engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno ili po potrebi učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listića za vježbu.

A.5. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKI JEZIK: JEZIČNO – GLAZBENA IGRAONICA 1.a, 2.ab, 3.ab
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivosti djece za drugi jezični sustav te olakšati daljnje učenje stranog jezika; poticati interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2 i 3.. razreda koji prvi puta dolaze u kontakt s njemačkim jezikom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirella Kujundžić-Lujan i učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje stranog jezika kroz igru, pjesmu i pokret. Uz raznovrsne jezične aktivnosti djeca će usavršavati svoje jezične vještine, usvajati osnovne pojmove iz njemačkog jezika i razvijati

	sposobnost slušanja i razumijevanja na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje napretka i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA IGRAONICA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za dramsko izražavanje kroz čitanje jednostavnih i učenicima primjerenih igrokaza, preuzimanje jednostavnih uloga te sudjelovanje u kratkim dramskim igrama. Poticanje govornog izražavanja, pravilnog izgovora, slušanja i međusobne komunikacije te razvijanje izražavanja pokretom, mimikom i gestom. Razvijanje mašte, kreativnosti, suradnje i sigurnosti u izražavanju u opuštenom i poticajnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu. Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Utjecati na razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti i posebnosti. Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz igru. Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom uvježbavanja dramsko – scenskih igara. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI NOVINARI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medijske kulture, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima nižih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Kristina Elez i Vlatka Hunjadi i zainteresirani učenici nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala, praktična primjena stečenih znanja kroz pisanje članaka, kreativno pisanje i uređivanje školskih novina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak skeniranja likovnih radova – 5 eura Trošak tiskanja školskog lista – prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOVINARSKA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usmenog i pisanog izražavanja učenika, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medijske kulture, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima viših razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Puljko i zainteresirani učenici viših razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala, praktična primjena stečenih znanja kroz pisanje članaka, kreativno pisanje i uređivanje školskih novina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak skeniranja likovnih radova – 5 eura Trošak tiskanja školskog lista – prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ČITATELJSKI KLUB 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju, razvijati čitalačke navike i razumijevanje pročitano g teksta. Klub doprinosi razvoju mašte, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina kroz zajedničke rasprave i razmjenu doživljaja o pročitanim djelima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskog jezika Marin Korman i školska knjižničarka Iva Eskeričić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat svaka dva tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kroz praćenje redovitosti sudjelovanja, aktivnog uključivanja u rasprave, izražavanja doživljaja i razumijevanja pročitanih djela. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje daljnjeg čitanja, razvijanje interpretacijskih i komunikacijskih vještina te oblikovanje budućih čitateljskih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA 5. – 8. razreda
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za dramsko izražavanje kroz čitanje i izvedbu učenicima primjerenih igrokaza, preuzimanje uloga te sudjelovanje u dramskim igrama. Poticanje govornog izražavanja, pravilnog izgovora, slušanja i međusobne komunikacije te razvijanje izražavanja pokretom, mimikom i gestom. Razvijanje mašte, kreativnosti, suradnje i sigurnosti u izražavanju u opuštenom i poticajnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu. Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Utjecati na razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti i posebnosti. Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, učiteljica hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz igru. Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom uvježbavanja dramsko – scenskih igara. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KLUB LIJEPIH RIJEČI I PRIPOVIJEDANJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi ove aktivnosti su oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa, bogaćenje govornog rječnika, razvijanje mašte te intenzivno poticanje vještine strukturiranog, tečnog i zanimljivog usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda) koji žele razviti svoje komunikacijske vještine, osnažiti samopouzdanje u govoru te naučiti kako kreativno oblikovati misli pred publikom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz kreativne radionice u kojima učenici kroz igre u krugu, na temelju skrivenih predmeta, asocijativnih kartica ili zadanih početnih rečenica, samostalno i u skupinama osmišljavaju i usmeno interpretiraju vlastite priče, legende ili bajke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ANGLOSFERA 5. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz kreativne, interaktivne i suradničke aktivnosti. Poticati slobodno i samopouzdanje korištenje engleskog jezika te razvijanje jezičnih vještina, vokabulara i jezične točnosti. Upoznavati kulturu i običaje anglofonih zemalja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će poticati kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost, suradnju i pozitivan odnos prema učenju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Korade, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – BIBLIJSKI JEZICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama biblijskih jezika, osobito hebrejskog i grčkog jezika, te razvijati razumijevanje biblijskih tekstova kroz upoznavanje njihova izvornog jezičnog i kulturnog konteksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za Bibliju, vjeronauk, jezike i kulturu. Učenicima omogućuje dublje razumijevanje pojedinih biblijskih pojmova, izraza i tekstova
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj planira i vodi aktivnosti, priprema materijale i usmjerava učenike u radu. Učenici sudjeluju u učenju osnovnih riječi i izraza, analizi biblijskih tekstova te istraživanju značenja pojedinih pojmova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, upoznavanje grčkog i hebrejskog pisma, usvajanje osnovnog rječnika i izraza, čitanje i analiza odabranih biblijskih tekstova u izvorniku, usporedba izvornog teksta s hrvatskim prijevodima te istraživanje značenja važnih biblijskih pojmova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu. Aktivnosti će se održavati jednom tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika, kratke provjere usvojenog rječnika i pisma te vrednovanje samostalnog rada i sposobnosti razumijevanja odabranih biblijskih tekstova. Rezultati će se koristiti za prilagodbu i unapređivanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi uglavnom bez dodatnih troškova, uz korištenje dostupnih udžbenika, Biblija i digitalnih materijala. Eventualni troškovi odnose se na nabavu dodatnih nastavnih materijala i pribora.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RADIJSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske i novinarske vještine učenika, poticati kreativnost i timski rad te kroz radijski sadržaj približiti vjeru, kršćanske vrijednosti i vjeronaučne teme učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za vjeronauk, novinarstvo, govor i radijske medije. Učenici će pripremati i obrađivati zanimljive vjeronaučne teme te ih predstavljati školskoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj je voditelj aktivnosti, planira i usmjerava rad skupine. Učenici istražuju teme, pišu scenarije, pripremaju priloge, vode emisije i sudjeluju u snimanju i uređivanju sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, istraživanje i odabir tema, pisanje scenarija, snimanje radijskih emisija i priloga, uređivanje zvučnih zapisa te objavljivanje/prikazivanje radijskih sadržaja putem školskog radija ili druge školske platforme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu jednom tjedno, a radijske emisije i prilogi pripremat će se prema školskom kalendaru i važnim događajima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, vrednovanje timskog rada, kreativnosti, komunikacijskih vještina i kvalitete pripremljenih priloga. Rezultati će se koristiti za poboljšanje budućih emisija i rada skupine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se uglavnom provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje postojeće školske opreme. Mogući troškovi: papir i materijali za pripremu scenarija te eventualno nabava ili održavanje mikrofona, slušalica i druge audioopreme.

A.6. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – LEKTIRKO 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 1. razred, čitajući cjelovita djela ili dijelove tijekom nastave. Lektirna djela interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u paru).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Matej Botić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., na satima Hrvatskoga jezika i Izvannastavne aktivnosti „Dramska igraonica“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnom aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koje su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DJEČJA PRAVA I TOLERANCIJA U SVIJETU PRIČA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 2. razred. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti te povezati s današnjim pravima djece, te poticati stvaralaštvo i toleranciju. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, razvijati pripovjedačke vještine, zamijetiti osnovne etičke osobine likova i povezati sa stvarnim životom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja kroz upoznavanje, doživljaj i interpretaciju književnih djela primjerenih razvojnoj dobi učenika te poticanje razumijevanja i kritičkog promišljanja o dječjim pravima, različitostima i društvenim vrijednostima, s ciljem razvoja empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i socijalne kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 2. a razreda -vođenje, planiranje i praćenje provedbe projekta. Učenici 2.a razreda – aktivno sudjelovanje u svim projektnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati primjenom dramskih metoda, igranja uloga, pripovijedanja, suradničkog i iskustvenog učenja, individualnog i skupnog rada te vođene rasprave. Uključivat će izradu likovnih i literarnih radova, praćenje i interpretaciju primjerenih medijskih sadržaja te prezentaciju učeničkih uradaka u razrednom i školskom okruženju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva te satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća učenika, pisanim zadacima te umnim mapama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OTKRIJMO ŠTO JE KLJUČ SREĆE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje zagonetke Što je ključ sreće i koja vrata nam otvara. Cilj je je kroz različite aktivnosti te interpretaciju, analizu i dramatizaciju lektirnih i sl. djela potaknuti učenike na zaključak da su tolerancija, ljubav, pomaganje i nenasilje ključ sreće koji će im otvoriti vrata bliskosti prema drugim ljudima, prijateljstva, a samim tim i vrata uspjeha. Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, na zamjećivanje osnovnih etičkih osobina likova te na otkrivanje pozitivnih koje ujedno i predstavljaju ključ sreće. Kroz stvaralačko izražavanje, dramatizaciju, suradničke aktivnosti, međusobno pomaganje, humanitarne akcije potaknuti učenike na uvažavanje potreba i osjećaja drugih te na usvajanje načina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s načinima nenasilnoga rješavanja sukoba i poticanje tolerancije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 2. a razreda -vođenje, planiranje i praćenje provedbe projekta. Učenici 2.a razreda – aktivno sudjelovanje u svim projektnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ključeva sreće s pozitivnim porukama, igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, prezentiranje, humanitarne akcije, uzajamno pomaganje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi...), praćenje medija – gledanje dječjih filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, prirode i društva te satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom kratkih izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata, karton za izradu ključeva sreće s pozitivnim porukama

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PLAKATI ZA PJESME GRIGORA VITEZA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin, učiteljica i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri puta tijekom školske godine po 4 sata. Ukupno 12 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja na izložbi radova u školskoj knjižnici i na web stranici škole (dizajniranjem plakata) kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene boje, krede

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitateljske vještine, aktivno slušanje, prepričavanje, rječnik i pozitivan odnos prema knjizi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvija čitateljske navike i interes za knjigu; razgovara o pročitanom; čita sebi i drugima; uočava važnost redovitog čitanja za napredak.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda OŠ Grigora Viteza i učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica i e-knjige
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje čitanja i usmenog izražavanja, učenički zapisi, fotografije aktivnosti, samostalno čitanje i posudba knjiga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige i slikovnice, nastavni listići, knjižnica, digitalni sadržaji i materijali za posjete.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGA TAJNIH VJEŠTINA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svakoga mjeseca otkrivaju jednu 'tajnu vještinu' kroz razgovor, priču, igru, radionicu i mali osobni izazov. Aktivnosti su prilagodljive potrebama razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznaje i primjereno izražava osjećaje; uočava svoje jake strane; primjenjuje strategije samoregulacije i učenja; surađuje, dogovara se i prati osobni napredak.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda OŠ Grigora Viteza i učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustveno i radioničko učenje, vođena refleksija, suradničko učenje i individualni zadatci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opažanje, razgovor, samoprocjena, vršnjačka povratna informacija, praktični uratci i osobna Knjiga tajnih vještina.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priče i slikovnice, nastavni listići, likovni materijal, društvene igre, digitalni sadržaji i osobna mapa učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige. Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SREĆA SE ČITA, LEKTIRA KOJA GRADI SRCE 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati empatiju, poželjno socijalno ponašanje i pozitivnu razrednu klimu kroz čitanje naglas, razgovor o osjećajima i obiteljskim odnosima. Program teži razvoju čitalačkih, komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina i ima preventivnu ulogu u jačanju međusobnih odnosa učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 3.a razreda s ciljem jačanja njihovih socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz obradu lektire Sijač sreće Božidara Prosenjaka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Dubravka Kosier Čakarun koja je odgovorna za svakodnevno provođenje aktivnosti, usmjeravanje vođenih razgovora i rasprava, poticanje i ohrabrivanje učenika, praćenje njihova napretka i organizaciju kreativnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se provodi svakodnevno tako da jedan učenik čita priču pred razredom, nakon čega slijedi vođeni razgovor i kratka aktivnost. Metode rada uključuju interpretativno čitanje, vođenu raspravu, iskustveno učenje i kreativno izražavanje kroz crtanje, pisanje i oblikovanje. Primjenjuju se frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kao preventivni razredni projekt u trećem razredu, tijekom mjeseca prosinca, u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Sata razrednika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje se kontinuirano formativno praćenje kroz opažanje sudjelovanja u čitanju i razgovoru, bilježenje promjena u odnosima i kroz refleksiju učenika, završni pano i učiteljičinu kvalitativnu procjenu. Dobiveni podaci služe za kvalitativnu procjenu učinaka programa, praćenje razvoja socijalno-emocionalnih vještina učenika i za daljnje oblikovanje pozitivnog razrednog ozračja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba programa ne zahtijeva dodatna financijska sredstva jer se temelji na postojećim lektirnim naslovima iz školske knjižnice i redovnom radu učitelja. Potrošni likovni materijal za izradu panoa i kreativne zadatke osiguran je iz redovnih materijalnih sredstava škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PRIČE KROZ POKRET I LUTKU 3.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: poticanje govora, samogovora, verbalne komunikacije / poticanje čitanja, čitalačke tehnike / poticanje i razvoj interesa spram književnih djela / usmjeravanje i poticanje razvoja scenskog izražavanja kroz pokret i manipulaciju scenskim rekvizitima / poticanje i razvoj poželjnih socijalnih obrazaca ophođenja i soc. interakcije uz izgradnju suradnje i povjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju. Ovim integrativnim pristupom otvaraju se mogućnosti poboljšanja čitalačkih vještina, govora i samogovora, poboljšanje spremnosti školskog uspjeha na području hrvatskog jezika. Glavni cilj je unaprijediti kvalitetu čitanja, govorne interpretacije, samogovora učenika kroz čitanje odabranih priča, izradu scenskih rekvizita (lutke), pokret i dramatizaciju.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, sudjelovanje u školskim kazališnim projektima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ČITAM, BIRAM, STVARAM 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja čitateljskih navika i interesa za čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti. Razvijanje sposobnosti razumijevanja, doživljavanja i interpretacije književnoga teksta, izražavanja vlastitoga mišljenja i argumentiranja, slušanja i uvažavanja mišljenja drugih. Poticanje samostalnog izbora književnih djela, kreativnog izražavanja i povezivanja pročitana s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i vrijednostima. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i ustrajnosti u izvršavanju čitateljskih zadataka te osposobljavanje učenika za samostalno predstavljanje pročitana djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda s ciljem razvoja funkcionalne čitalačke pismenosti i stvaranja navike redovitoga čitanja. Učenicima se omogućuje zajedničko čitanje odabranih književnih djela, ali i samostalan izbor djela prema vlastitim interesima i čitateljskim mogućnostima. Projekt potiče učenike na aktivno sudjelovanje u razgovoru o pročitane, kreativno predstavljanje književnoga djela te razvijanje empatije, razumijevanja različitih perspektiva i uvažavanja različitih čitateljskih doživljaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave, uz aktivno sudjelovanje učenika 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira tijekom nastavne godine kroz redovito čitanje i obradu ukupno devet književnih djela. Četiri književna djela čitaju svi učenici istodobno. Nakon zajedničkog čitanja provode se aktivnosti interpretacije, razgovora, rasprave i kreativnog izražavanja povezanog s pročitanim djelom. Pet književnih djela učenici samostalno biraju s ponuđenoga popisa. Za svako odabrano djelo učenik vodi bilješke u osobnoj „Čitateljskoj putovnici” te odabire različit način predstavljanja pročitana djela. Mogući načini predstavljanja uključuju izradu nove naslovnice, profil književnoga lika, intervju s likom, pismo, novinski članak, dramatizaciju, književni kviz, podcast, književni trailer, sudnicu za književni lik i druge oblike kreativnoga izražavanja. Tijekom projekta učenici sudjeluju u individualnom i zajedničkom čitanju, razgovoru i raspravi, radu u paru i skupinama te predstavljanju vlastitoga rada. Aktivnosti se povezuju s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom cijeloga projekta praćenjem učeničke aktivnosti i napretka, razgovorom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te vrednovanjem učeničkih kreativnih uradaka i usmenih predstavljanja. Učenici u „Čitateljskoj putovnici” bilježe svoj čitateljski doživljaj, procjenjuju pročitana djela i reflektiraju o vlastitom napretku i čitateljskim navikama. Posebna se pozornost posvećuje razumijevanju pročitana, sposobnosti izražavanja i obrazlaganja vlastitoga mišljenja, sudjelovanju u razgovoru i raspravi, kreativnosti te samostalnosti u radu. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu budućih čitateljskih aktivnosti i odabir primjerenih oblika podrške učenicima. Završna refleksija koristi se za osvještavanje razvoja čitateljskih navika i interesa učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KOMUNICIRATI JE LAKO AKO ZNAŠ KAKO 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje vještina aktivnog slušanja i jasnog, argumentiranog izražavanja. Razvoj nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja nesporazuma. Jačanje empatije, poštovanja sugovornika i pozitivnog suradničkog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima razrednog odjela s ciljem prevencije nesporazuma, poboljšanja socijalne klime i razvoja socijalno-emocionalnih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematske radionice, igrokazi i simulacije (<i>role-play</i>), izrada vizualnih podsjetnika/plakata, govorni krugovi (refleksivne rasprave), rad u parovima i skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (1–2 školska sata mjesečno kroz sat razrednika / integrirano kroz redovnu nastavu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje (izlazne kartice, kratke brze provjere raspoloženja/doziva) Kratki evaluacijski listić za učenike na kraju provedbe Korištenje rezultata za doradu razrednog kodeksa i prilagodbu daljnjih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, flomasteri, papir u boji, kutija za završni rad, folije za plastificiranje) 15 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ČITAM, BIRAM, STVARAM 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja čitateljskih navika i interesa za čitanje te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti. Razvijanje sposobnosti razumijevanja, doživljavanja i interpretacije književnoga teksta, izražavanja vlastitoga mišljenja i argumentiranja, slušanja i uvažavanja mišljenja drugih. Poticanje samostalnog izbora književnih djela, kreativnog izražavanja i povezivanja pročitana s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i vrijednostima. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i ustrajnosti u izvršavanju čitateljskih zadataka te osposobljavanje učenika za samostalno predstavljanje pročitana djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda s ciljem razvoja funkcionalne čitalačke pismenosti i stvaranja navike redovitoga čitanja. Učenicima se omogućuje zajedničko čitanje odabranih književnih djela, ali i samostalan izbor djela prema vlastitim interesima i čitateljskim mogućnostima. Projekt potiče učenike na aktivno sudjelovanje u razgovoru o pročitane, kreativno predstavljanje književnoga djela te razvijanje empatije, razumijevanja različitih perspektiva i uvažavanja različitih čitateljskih doživljaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave, uz aktivno sudjelovanje učenika 4. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira tijekom nastavne godine kroz redovito čitanje i obradu ukupno devet književnih djela. Četiri književna djela čitaju svi učenici istodobno. Nakon zajedničkog čitanja provode se aktivnosti interpretacije, razgovora, rasprave i kreativnog izražavanja povezanog s pročitanim djelom. Pet književnih djela učenici samostalno biraju s ponuđenoga popisa. Za svako odabrano djelo učenik vodi bilješke u osobnoj „Čitateljskoj putovnici” te odabire različit način predstavljanja pročitana djela. Mogući načini predstavljanja uključuju izradu nove naslovnice, profil književnoga lika, intervju s likom, pismo, novinski članak, dramatizaciju, književni kviz, podcast, književni trailer, sudnicu za književni lik i druge oblike kreativnoga izražavanja. Tijekom projekta učenici sudjeluju u individualnom i zajedničkom čitanju, razgovoru i raspravi, radu u paru i skupinama te predstavljanju vlastitoga rada. Aktivnosti se povezuju s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica, plakat, ljepilo, škare – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RAZREDNI DNEVNIK 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, kreativnost i sposobnost pisanog izražavanja. Poticati učenike na redovito bilježenje i opisivanje događaja, iskustava i aktivnosti. Razvijati pozitivan odnos prema pisanju, čitanju i njegovanju zajedničkih razrednih iskustava te poticati brigu, pažnju i odgovornost prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu razreda kroz vođenje zajedničkog razrednog dnevnika. Plišana koala postaje član razreda i tijekom tjedna sudjeluje u razrednim aktivnostima, a svakog vikenda odlazi s jednim učenikom u njegov dom. Učenik u dnevnik zapisuje svoja iskustva i događaje koje je Koala doživjela tijekom vikenda, čime se potiče razvoj pisanog izražavanja, mašte, odgovornosti i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svakog tjedna učenici će u razredni dnevnik bilježiti najmanje tri rečenice o tome što je plišana Koala naučila, vidjela i doživjela u razredu. Zapisi će se pisati pisanim slovima i sadržavati datum. Na kraju svakog tjedna jedan učenik preuzima Koalu na čuvanje tijekom vikenda. Uz Koalu učenik preuzima i razredni dnevnik te kod kuće zapisuje najmanje tri rečenice o aktivnostima, događajima i mjestima koja je Koala tijekom vikenda vidjela i doživjela. Učenik se potiče na kreativno i maštovito predstavljanje zajedničkih iskustava. Koalu učenik vraća u školu prvoga sljedećeg nastavnog dana, zajedno s razrednim dnevnikom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine. Zapisi u razredni dnevnik nastaju svakodnevno ili prema dogovoru tijekom tjedna, a vikendom Koala i dnevnik odlaze učeniku koji ih preuzima na čuvanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja, odgovornosti, urednosti, redovitosti i sposobnosti pisanog izražavanja. Pratit će se sposobnost učenika da oblikuje smislene rečenice, kronološki prikaže događaje te izrazi vlastita iskustva i doživljaje. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje razvoja jezično-komunikacijskih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornog odnosa prema zajedničkim obvezama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanka D i plišana igračka Koala, 15 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PRIČA, POKRET, GLAZBA 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi, vlastitom potencijalu. Poticati senzoričku i motoričku integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orijentaciju, lateralnost, ritam. Osvještavati emocije i njihovo izražavanje kroz pokret, lutku, sliku i glazbu. Poticati govorno-jezični razvoj. Koristiti priču, igru, pokret, lutku i glazbu kao način učenja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u verbalnom i neverbalnom izražavanju. Osnažiti sposobnost slušanja, pamćenja i zapamćivanja, osjećaja uspješnosti i međuvršnjačkih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.e razreda, ali i zainteresiranim učenicima posebnih razrednih odjela u suradnji s učenicima nižih redovnih odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žeec, prof. reh., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, priču, pokretne aktivnosti, dramatizaciju, pjevanje, sviranje, likovno i glazbeno izražavanje i stvaranje. Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27. – jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada, kontinuirano praćenje postignuća učenika, samoprocjena, završna evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – AUTIZAM I KOMUNIKACIJA 5.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada individualiziranih rasporeda i socijalnih priča s ciljem što bolje samoregulacije i tranzicije učenika s PSA-om. Učenicima s PSA-om koristit će rasporede, socijalne priče i putne rasporede u svrhu poboljšanja samoregulacije u svakodnevnom školskom okruženju i aktivnostima u školi koje izlaze iz svakodnevnih školskih aktivnosti i svakodnevnih rutina učenika s PSA-om (dolazak studenata u razrede, gostovanja kazališnih predstava u školi, radionice vanjskih suradnika) te tranzicije u aktivnostima izvan škole (posjete kazalištu, kinu, izvanučionička nastava) te). Time će se smanjiti pojava nepoželjnih oblika ponašanja koja se mogu pojaviti zbog teškoća samoregulacije u svakodnevnim školskim aktivnostima i prilikom tranzicija učenika s PSA-om.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.f razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Sečen Rosso
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita priprema rasporeda, socijalnih priča s ciljem učenja i poboljšanja samoregulacije učenika s PSA-om ta u situacijama promjene rutine (posjete kazalištu, kinu, izvanučionička nastava, dolazak studenata u razrede, gostovanja kazališnih predstava u školi, radionice vanjskih suradnika) te priprema putnih rasporeda za navedene događaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevno prećenjem nepoželjnih ponašanja te smanjenjem istih kod učenika od strane edukacijskog rehabilitatora. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KOMUNIKACIJA U SVIJETU AUTIZMA 6.e
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj funkcionalne komunikacije učenika s poremećajem iz spektra autizma u svakodnevnom životnim i školskim situacijama. Izrada i primjena socijalnih priča, individualiziranih i putnih rasporeda s ciljem poticanja samoregulacije i lakšeg snalaženja učenika s PSA u različitim situacijama. Kroz različite aktivnosti i situacije učenik će se poticati na izražavanje vlastitih potreba, želja, osjećaja i mišljenja te na razumijevanje komunikacijskih poruka drugih osoba. Time se učenicima nastoji smanjiti frustracija i nepoželjni oblici ponašanja u različitim svakodnevnim situacijama te u periodima tranzicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.e razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damjana Lovrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se provoditi kroz redovitu izradu i primjenu individualiziranih rasporeda, socijalnih priča i po potrebi putnih rasporeda te drugih vizualnih materijala koji učenicima s PSA olakšavaju razumijevanje komunikacijskih poruka drugih osoba, samoregulaciju u raznim situacijama i prihvaćanje promjena u svakodnevnoj rutini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se pratiti svakodnevnim praćenjem ponašanja učenika koji koristi različite materijale prilagođene učenicima s PSA (individualizirani rasporedi, socijalne priče, putni rasporedi, drugi vizualni materijali).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – COOLTURA 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes prema različitim oblicima kulture (film, kazalište, muzeji, galerije, razne kulturne manifestacije), zajedništvu i toleranciji. Projekt je osmišljen kao suradnja 6. a i b razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. a i b razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama kulturnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Laila Brezak i Ana Crkvenac te učenici 6. a i b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici odlaze na projekcije filmova, posjećuju izložbe i muzeje te odlaze na kazališne predstave u pratnji razrednica tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, debate, primjena u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZACRNITI, A NE ZABORAVITI 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta „Zacrniti, a ne zaboraviti; Blackout poezija s Grigorom su poticanje kreativnog izražavanja kroz sinergiju književnosti i vizualne umjetnosti, popularizacija i približavanje djela Grigora Viteza učenicima te razvijanje čitateljskih vještina kroz pronalaženje novih značenja u postojećem tekstu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova aktivnost namijenjena je učenicima osmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Puljko, učiteljica hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz kreativnu radionicu u kojoj učenici na fotokopiranim tekstovima Grigora Viteza zacrnjuju nepotrebne riječi, ostavljajući vidljivima samo one koje čine novu, originalnu pjesmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provesti tijekom drugog polugodišta, točnije tijekom siječnja, kao priprema za Grigorovo sijelo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti će se kroz samovrednovanje učenika te kroz zajednički razgovor. Od nastalih će se radova napraviti plakati kojima će se urediti prostor Škole povodom Grigorovog sijela.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIŽNICA POTIČE KOMUNIKACIJU 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika, razvoj interesa učenika za knjige, čitanje i knjižnicu, međusobne komunikacije i suradnje, razvoj kulture ponašanja u javnim ustanovama, poticanje samostalnosti učenika i snalaženje u različitim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda koji se školuju po posebnom programu. Aktivnosti su prilagođene mogućnostima i potrebama učenika. Projektom se želi potaknuti učenike na komunikaciju, druženje, suradnju i aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima u knjižnici. Učenici će kroz neposredno iskustvo razvijati komunikacijske, socijalne i praktične vještine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Tatjana Šikić, suradnici: djelatnici Gradske knjižnice Marina Držića na Savici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27. kroz posjete Gradskoj knjižnici, upoznavanje prostora knjižnice i njezinih djelatnika, upoznavanje s pravilima ponašanja u knjižnici, razgovor i komunikaciju s knjižničarima i drugim korisnicima, zajedničko čitanje i slušanje priča, sudjelovanje u radionicama i aktivnostima koje organizira knjižnica, razgovor o pročitanim tekstovima i slikovnicama, likovno-kreativne i komunikacijske aktivnosti povezane s knjigama i pričama. Aktivnosti će biti prilagođene individualnim mogućnostima i potrebama učenika po posebnom programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine prema dogovoru s Gradskom knjižnicom i u skladu s godišnjim planom i programom rada škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zainteresiranost i aktivnost učenika, razvoj komunikacijskih vještina, suradnju s drugim učenicima i odraslim osobama, poštivanje pravila ponašanja, samostalnost i snalaženje u prostoru knjižnice. Koristit će se razgovor s učenicima, promatranje, fotografije, učenički radovi i zajedničko vrednovanje aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama te unapređivanje suradnje škole i knjižnice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice (bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, škare te ostali potrošni materijal), voće, grickalice i sokovi za učenike, 100 €

A.7. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjerci školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i ljubav prema knjizi; razvijati čitateljske, jezične, komunikacijske i kreativne vještine; poticati interes za književnost i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima; razvijati suradnju, kreativno izražavanje i pozitivno ozračje u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima škole, a prema mogućnostima i njihovim roditeljima, razrednicima i drugim djelatnicima. Aktivnosti će se prilagoditi službenoj temi Noći knjige 2027. godine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz čitateljske, kreativne i istraživačke aktivnosti, razgovore o pročitanim djelima, kvizove, čitateljske igre i druge sadržaje prilagođene dobi i interesima učenika. Aktivnosti će se osmisliti u skladu sa službenom temom Noći knjige 2027. godine. Učenički radovi i rezultati aktivnosti će se predstaviti na panou, mrežnim i društvenim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. godine, u vrijeme obilježavanja Noći knjige.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kratki osvrti i dojmovi sudionika te uvid u učeničke radove. O provedbi će se izraditi kratak osvrt, uz fotografije i videosnimke prema mogućnostima. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti poticanja čitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir za printanje, papir u boji, flomasteri, bojice) – 40 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ČITAJ. ISTRAŽI. OTKRIJ.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i interesa za znanstvene i popularnoznanstvene knjige; popularizacija znanosti; razvoj znatiželje, istraživačkih vještina, kritičkog i kreativnog mišljenja; povezivanje čitanja, znanosti i svakodnevnog života; upoznavanje knjižnice kao prostora učenja, istraživanja i razmjene znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima Osnovne škole Grigora Viteza s ciljem poticanja čitanja, razvijanja interesa za znanost i istraživanje te osposobljavanja učenika za samostalno pronalaženje, razumijevanje i primjenu informacija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka, u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave te učenicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti u školskoj knjižnici i drugim prostorima škole: upoznavanje prvašića s knjižnicom kroz kratke zadatke, čitanje znanstvenih i popularnoznanstvenih tekstova u okviru Minuta za čitanje, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, izradu i međunarodnu razmjenu stranicika na temu knjige, znanosti i otkrića te obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja kroz istraživanje nastanka ideja i osmišljavanje vlastitih rješenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2026., od 15. listopada do 15. studenoga 2026. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovorom, kratkim refleksijama i uvidom u njihove uratke. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih aktivnosti te planiranje novih sadržaja za poticanje čitanja, istraživanja i kreativnog mišljenja. Aktivnosti će biti popraćene na mrežnim i društvenim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir (A4 200 g); trošak slanja pošte za razmjenu straničnika – 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIHA PUSTOLOVINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kroz slobodan izbor i vođene aktivnosti, jačati odgovornosti, samostalnost i suradnju u učionici i knjižnici, stvarati pozitivno okruženje u kojem se poštuju individualni interesi, povezivati znanje, umjetnost i maštu kroz čitanje, razgovor i kreativno istraživanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave kako bi razvijali cjelovit pristup učenju – intelektualnom, emocionalnom i socijalnom. Projekt potiče razvoj dječje radoznalosti i slobode učenja, a knjižnica i učionica postaju prostori otkrića, mašte i zajedništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Erić, učiteljica razredne nastave i Iva Eskeričić, knjižničarka; učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Tiha pustolovina inspiriran Montessori pedagogijom provodit će se tijekom školske godine u učionici i knjižnici, oblikovanima kao pripremljeno okruženje s čitateljskim, istraživačkim i umjetničkim kutkom. Radionice će započinjati Vježbom tišine koja usmjerava pažnju i uvodi u temu, a zatim će slijediti čitanje priče ili ulomka koje vodi učiteljica ili knjižničarka. U završnom dijelu učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim zadacima – crtati, stvarati ili istraživati prema vlastitim interesima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učenikovih aktivnosti i sudjelovanja, bilježenje zapažanja učiteljice i knjižničarke te prikupljanje i izlaganje dječjih radova. Posebna će se pažnja posvetiti refleksijama učenika o pročitanim pričama i doživljenim radionicama, a rezultati će poslužiti kao temelj za planiranje novih aktivnosti u knjižnici i učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, boje, glinamol) – 30 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK – NMK1. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskeričić i Koraljka Žepić. Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepić i razrednici posebnih razrednih odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta. Slikovnice u projektu: „Sretan rođendan, Lizela!“, „Što sam sve naučio do škole“, „Nela Smjela i čupava bura“, „Greta nosi pismo“, „Medine naočale“, „Nestali sanak“.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2026./27. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave i posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, kao i izvannastavnih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta), završnom evaluacijom projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK1 kompletima je 120 €. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIČAM TI PRIČU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je poticati komunikacijski, jezični, socijalni i kreativni razvoj učenika kroz zajedničko doživljavanje, obradu i predstavljanje odabrane priče. Cilj je razvijati interes za čitanje i poticati slušanje priča. Poticati imenovanje, opisivanje, odgovaranje na pitanja i prepričavanje. Razvijati kreativnost kroz likovno, dramsko, glazbeno i pokretno izražavanje. Razvijati suradnju, socijalne vještine, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti. Jačati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz aktivno sudjelovanje u zajedničkom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda. Projekt potiče uključenost, prihvatanje različitosti, zajedništvo i doživljaj uspjeha svakog učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u čitanju i slušanju različitih priča i/ili bajki. Aktivnosti će uključivati upoznavanje i imenovanje likova, prepoznavanje mjesta radnje, slaganje događaja prema redoslijedu, povezivanje slike, riječi i simbola, odgovaranje na pitanja, prepričavanje uz vizualnu podršku, izražavanje emocija i doživljaja, dramatizaciju, igru uloga, glazbu i pokret te izradu likovnih radova, kulisa, lutaka i rekvizita. Prema sadržaju priče mogu se uključiti i senzoričke te praktične aktivnosti. Nakon obrade priče svaki razred predstavlja svoj rad ostalim učenicima. Prezentacija može uključivati kratku dramatizaciju, pripovijedanje, prikaz slikama ili simbolima, lutkarsku predstavu, izložbu radova, glazbeno-pokretnu izvedbu ili kombinaciju različitih načina izražavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Zajedničke prezentacije mogu se organizirati periodično tijekom školske godine i/ili kao završno predstavljanje projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije, pažnje tijekom slušanja i obrade priče, razumijevanje likova i slijeda događaja. Praćenje komunikacije i izražavanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje. Rezultati vrednovanja koriste će se za individualizaciju budućih aktivnosti, odabir odgovarajućih komunikacijskih i vizualnih potpora, planiranje sljedećih priča i načina prezentacije te unapređivanje suradnje među razredima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dostupnih materijala: slikovnice, likovni pribor, komunikacijski i vizualni materijali, glazbeni rekviziti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MLADI PISCI: KREATIVNO PISANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema pisanju i čitanju te poticati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na stvaralačko pisanje i razvijanje vlastitog književnog izraza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave Marin Korman i Laila Brezak te školska knjižničarka Iva Eskeričić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice kreativnog pisanja, pisanje priča, pjesama i drugih književnih tekstova te njihovo čitanje i zajednička analiza.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaka dva tjedna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza pisanih radova te predstavljanje odabranih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – RUBIKOVA KOCKA: SLOŽI SVOJU PRIČU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak prošlogodišnjeg projekta; poticanje i razvijanje kreativnosti, stvaralačkih sposobnosti i digitalnih kompetencija darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz proces stvaranja animiranog filma prema odabranoj priči iz knjige „Rubikova kocka“. Učenici će razvijati sposobnost izražavanja kroz umjetničke i digitalne medije, učiti planirati i realizirati složeniji kreativni projekt te razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i potencijalno darovitim učenicima da svoje sposobnosti, interese i kreativne potencijale razvijaju kroz praktičan i stvaralački rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof., Marin Korman, mag. educ. croat., Marina Pavlić, psihologinja, Ivana Šimunović, dipl. učiteljica, učenici 5. – 8. razreda, daroviti učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad s učenicima u animacijskoj skupini. Rad će obuhvatiti upoznavanje s osnovama animacije, analizu i prilagodbu odabrane priče, izrada scenarija i storyboarda, oblikovanje likova i scenografije, izradu animacije i snimanje i obrada zvuka, te montažu i završnu obradu filma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog procesa rada praćenjem aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napretka učenika. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju. Film će biti predstavljen učenicima, učiteljima i roditeljima, a prema mogućnostima prijavljen na smotre, festivale, natječaje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima. Prijave na natječaje tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – RIJEČI KOJE GRADE ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske, socijalne, digitalne i interkulturalne kompetencije učenika. Osposobljavati učenike za aktivnu ulogu domaćina tijekom Erasmus+ mobilnosti i susreta s učenicima i učiteljima iz drugih zemalja. Razvijati empatiju, toleranciju, svijest o mentalnom zdravlju i važnosti međusobne podrške. Poticati inovativne oblike učenja i kreativnu uporabu digitalnih alata. Razvijati svijest o održivom razvoju, odgovornom ponašanju prema okolišu, humanosti, solidarnosti i volontiranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele aktivnije sudjelovati u Erasmus+ životu škole, upoznavati druge kulture, razvijati komunikacijske vještine, sudjelovati u međunarodnim aktivnostima te biti pripremljeni za prihvata, vođenje i predstavljanje škole gostujućim učenicima i učiteljima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole s ciljem unapređenja komunikacije i stvaranja pozitivnijeg školskog ozračja. Učenici kroz istraživanje i konkretne akcije sudjeluju u oblikovanju škole kao zajednice u kojoj se glas svakog pojedinca čuje i uvažava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Ribić, prof., učenici uključeni u Erasmus+ tim te, prema pojedinim aktivnostima, ostali učenici, učitelji i stručni suradnici škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: upoznavanje, team building, Erasmus+ ambasadori i planiranje aktivnosti. Listopad – veljača: intenzivna izrada „Survival Guide for Our School“ – škola, komunikacija, mentalno zdravlje, hrvatski izrazi, inovativno učenje, Zagreb i učeničke preporuke. Prosinac: humanost, volontiranje i zajednička aktivnost sa ZAG-om. Ožujak: završavanje i predstavljanje vodiča te aktivnosti vezane uz održivi razvoj i Green Erasmus. Travanj: praktične, terenske i pripremne aktivnosti za međunarodne susrete. Svibanj: priprema i provedba predstavljanja škole te evaluacija rada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, učeničke refleksije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza izrađenih digitalnih i tiskanih proizvoda, evaluacija aktivnosti nakon radionica i susreta te završna refleksija o stečenim kompetencijama. Posebno će se pratiti sposobnost učenika da samostalno predstave školu i sudjeluju u dočeku gostiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiska Survival Guidea i promotivnih materijala, materijali za radionice i pano te eventualni troškovi terenskih aktivnosti i prijevoza. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole i Erasmus+ projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: prvi put u 1. polugodištu u studenom i drugi put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAKATI ZA PJESME GRIGORA VITEZA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri puta tijekom školske godine po 4 sata. Ukupno 12 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja na izložbi radova u školskoj knjižnici i na web stranici škole (dizajniranjem plakata) kao motivacija za upis u našu školu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vođene boje, krede
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LOGOPEDSKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i pomoć u usvajanju nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi bit će uključeni učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i oni kod kojih postoji sumnja na potrebu za istim. U predmetnoj nastavi samo učenici s Rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici logopedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema radnih listova koji uključuju poticanje (pred)vještina čitanja i pisanja, jezičnog razumijevanja i izražavanja, pismene vježbe, dopunjavanje rečenica, diktati, pričanje i prepričavanje, odgovaranje na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica i tekstova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno za svaki redovni razredni odjel.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito bilježenje postignuća svakog učenika putem e-dokumentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – papir za printanje, ljepilo, olovke i bojice.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJOM PROSTORA DO LAKŠE KOMUNIKACIJE posebni razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) i vanjski prostor škole (ulazni prostor škole i igralište) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Damjana Lovrić i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica, ulaz u školu, školsko igralište), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za tisak komunikacijskih ploče, izrada i tisak komunikacijskih ploča, montaža komunikacijskih ploča. Okvirni trošak pripreme, tiska i montaže komunikacijskih ploča: 2 500 – 3 500 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIRUČNIK ZA PROVEDBU PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA (PSP-a)
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi Priručnik za provedbu Produženog stručnog postupka (PSP) koji će na jednom mjestu objediniti relevantne zakonske i stručne smjernice, načela i područja rada, ciljeve, načine organizacije i provedbe PSP-a te primjere planiranja i dokumentiranja rada, s ciljem osiguravanja kvalitetnog, sustavnog i ujednačenog pristupa radu s učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSPa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i analiza relevantne dokumentacije i propisa, sistematizacija sadržaja, definiranje područja i ciljeva rada, izrada godišnjih i mjesečnih planova, prikupljanje primjera aktivnosti i materijala, stručna razmjena i zajedničko uređivanje priručnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje realizacije aktivnosti, stručna analiza i rasprava, provjera cjelovitosti i usklađenosti sadržaja s relevantnim propisima, prikupljanje povratnih informacija voditelja PSP-a te procjena praktične primjenjivosti Priručnika u planiranju, provedbi i dokumentiranju rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KOMUNICIRATI JE LAKO AKO ZNAŠ KAKO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispitati kvalitetu komunikacije među svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te planiranim aktivnostima tijekom cijele nastavne godine potaknuti pozitivno radno ozračje u školi i osvijestiti poželjne i nepoželjne oblike komunikacije na svim razinama – na razini učenika, na razini djelatnika i na razini roditelja. Jačati povjerenje te razvijati komunikacijsku kulturu među svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa. Na kraju nastavne godine provođenjem ankete ispitati postignute promjene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici, roditelji i djelatnici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Celić, stručna služba Škole, učitelji, pomoćnici, roditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenjem anketa, organizacijom predavanja i radionica na temu komunikacije, provođenjem preventivnih radionica, sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima, poticanjem neformalnog druženja, poticanjem suradnje na zajedničkim projektima, jačanjem međukolegijalne podrške (na razini učitelja i učenika), organizacijom kulturno-umjetničkih gostovanja (kazališne predstave).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učenika, učitelja, pomoćnika, roditelja te provođenjem završne ankete među svim sudionicima projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak organizacije gostujućih predavanja i posjeta. Dio troška snosi Škola, a dio roditelji učenika.

A.8. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE LiDraNo 3. i 4. razredi
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticati učeničko stvaralaštvo, kreativnost i razvijati jezično-komunikacijske i izražajne sposobnosti učenika. Kroz literarno, dramsko-scensko i novinarsko izražavanje učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i predstavljanja vlastitih ideja, doživljaja i stavova, samostalnost, samopouzdanje i kulturu izražavanja. Aktivnost potiče učenike na njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje osobnih potencijala i odgovorno sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a i 4.b razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za literarno, dramsko-scensko, novinarsko i govorno izražavanje. Omogućuje im da kroz stvaralački rad prošire znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi, razvijaju vlastiti izraz i predstave svoje radove drugima. Sudjelovanjem na Smotri učenici stječu iskustvo javnog nastupa, suradnje, prihvaćanja povratne informacije i vrednovanja vlastitoga stvaralačkog rada.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti su učiteljica razredne nastave Martina Erić i Dubravka Kosier Čakarun koje planiraju, organiziraju i provode aktivnosti, prate interese i sposobnosti učenika te ih usmjeravaju i potiču u razvoju njihovoga stvaralačkog izraza. Učenici aktivno sudjeluju u stvaranju, oblikovanju, uvježbavanju i predstavljanju svojih radova te preuzimaju odgovornost za vlastiti doprinos.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad, čitanje i interpretaciju književnih tekstova, stvaralačko pisanje, dramske igre i improvizacije, govorne i scenske vježbe i upoznavanje s osnovama novinarskog izražavanja. Učenici će svoje radove i/ili nastupe postupno oblikovati, dorađivati i uvježbavati uz stručnu podršku učiteljica. Prema interesu i kvaliteti radova učenici će se pripremati za sudjelovanje na pojedinim razinama Smotre LiDraNo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada škole i službenom vremeniku Smotre LiDraNo. Aktivnosti će se odvijati kontinuirano tijekom godine, a intenzivnije u razdoblju pripreme i provedbe pojedinih razina Smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova napretka, aktivnosti, kreativnosti, izražajnosti, samostalnosti i suradnje. Učenici će se poticati na samovrednovanje i promišljanje o vlastitom radu. Rezultati vrednovanja koristit će se za pružanje povratnih informacija, prilagodbu aktivnosti individualnim potrebama i interesima učenika i daljnje poticanje njihovih stvaralačkih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti odnose se na nabavu papira, kartona, likovnog i drugog potrošnog materijala potrebnog za izradu i predstavljanje učeničkih radova te, prema potrebi, na nabavu ili izradu jednostavnih rekvizita i scenografskih elemenata. Mogući su i troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika na višim razinama Smotre, u skladu s mogućnostima i financijskim planom škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE LiDraNo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zajedničko stvaranje i izvođenje dramsko-scenskog djela povezati učenike različitih sposobnosti te pokazati da svako dijete svojim talentom, pokretom, glasom, emocijom i idejom može pridonijeti stvaranju zajedničke priče. Kroz zajednički dramsko-scenski rad učenika s teškoćama u razvoju i učenika redovnih razrednih odjela poticati inkluziju, prihvaćanje različitosti, suradnju, komunikaciju i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih razrednih odjela i nižih redovnih razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić, Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igrokaz, priču, pokret, ples i scenski nastup. Individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema raspisanim terminima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plan i program rada/aktivnosti. Provođenje aktivnosti, praćenje rada i sudjelovanja učenika. Samovrednovanje. Evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda (redovan program).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave Marin Korman i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika, razumijevanje jezičnih pravila, razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku te druženje i razmjena znanja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i provjeravanje jezičnih znanja i vješina učenika, poticanje interesa za hrvatski jezik te motiviranje učenika za daljnje učenje i usavršavanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja AZOO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava, natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica predmetne nastave, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskoga jezika Kristina Elez, Anja Piljek i Doris Korade, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje izvrsnosti i motivacije učenika za dublje poznavanje njemačkog jezika i kulture, razvijanje jezičnih kompetencija, prepoznavanje, praćenje i podrška darovitim učenicima u njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika, Mirella Kujundžić-Lujan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate dodatne nastave njemačkog jezika, rad na satu i samostalni rad kod kuće, te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje rada na satu, postignuti rezultati na svim razinama natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnažanja testova s ranijih natjecanja, materijala za uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 15. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 2. - 8. razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Doris Korade
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. / Izlučni krug: ožujak 2027. / Polufinale: travanj 2027. / Finale: svibanj 2027. / Veliko finale: rujan 2027. Datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10 € Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru; plaćaju roditelji

A.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti

B. MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Šah

RAZREDNI PROJEKTI: Novac u rukama, Financijska pismenost

ŠKOLSKI PROJEKTI: Večer matematike, Tjedan matematike

NATJECANJA: Natjecanje iz matematike, Matematička liga, Matematičko natjecanje Dabar; Matematičko natjecanje Klokane bez granica

B.1. Dodatna nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
	1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 20. Ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja brojeva do 20. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okruženja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 1.a razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2. a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i dio učenika 2. a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 2. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbenica

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 100. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i dio učenika 2.b.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje do 100
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko, kombinatorno i apstraktno mišljenje te poticati kreativnost i interes za matematičke znanosti. Pripremiti učenike za školska i ostala matematička natjecanja te razvijati samostalnost u rješavanju složenijih problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda koji pokazuju pojačan interes, visoku motivaciju i želju za proširivanjem znanja iz matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Dubravka Kosier Čakarun koja je odgovorna za izradu plana i programa, pripremu materijala i realizaciju aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi cijelu nastavnu godinu, jedan sat tjedno. Metode rada obuhvaćaju individualni rad, rad u parovima i grupni rad kroz rješavanje problemskih zadataka, matematičkih igara, mozgalica i zadataka s matematičkih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi tijekom cijele školske godine u ukupnom trajanju od 35 sati, s dinamikom od jednog nastavnog sata tjedno prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno će se pratiti rad učenika kroz opažanje njihovog truda, motivacije i kreativnosti u rješavanju problema, kao i analize uspjeha na natjecanjima. Dobiveni će rezultati služiti za planiranje daljnjeg rada s učenicima i prilagodbu nastavnih sadržaja njihovim interesima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je besplatna za sve učenike. Troškovi papira i radnih materijala pokrivat će se iz materijalnih sredstava škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnica, papir za kopiranje - 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Osposobiti učenike za čitanje brojeva do 1 000 000, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000, usvojiti tablicu množenja, upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda. Razvijanje darovitosti i intelekta učenika. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka učenika i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a, 7.b, 7.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju; naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Priprema za natjecanje i priprema za prijemne ispite u srednjoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

B.2. Dopunska nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalima, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 satsvaka dva tjedna – 17 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih

	metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike, razvijanje i unapređivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina te razumijevanja temeljnih matematičkih pojmova. Uvježbavanje brojanja, uspoređivanja, povezivanja količine i broja, računanja te rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka primjerenih prvom razredu. Otklanjanje teškoća i nadoknađivanje nedovoljno usvojenih sadržaja individualiziranim pristupom, razvijanje logičkog mišljenja, pažnje, preciznosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema Matematici i jačanje samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 20 te računanje.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i matematička bilježnica

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojeva crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapići, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati računanje brojeva do 20 te usvajanje geometrijskih sadržaja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i matematička bilježnica

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni pogam s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za drugi razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (digitalna pomagala, brojeva crta, kocke, štipci, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 17 sati godiš
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća ostvarivanjem sadržaja dopunske nastave matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička bilježnica, papiri, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razumijevanje brojeva do 100, postupaka zbrajanja i oduzimanja te prepoznavanja i imenovanja geometrijskih likova i tijela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji teže svladavaju pojedine matematičke sadržaje osigurava se dodatno vrijeme, vođenje i vježba. Učenici 2.c razreda kojima je tijekom godine potrebna dodatna podrška.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Grdenić, učiteljica 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani zadatci, konkretni modeli, postupno vođenje i prilagodba materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke o napredovanju, analiza strategija i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik, vježbenica, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo i internet.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2026./2027.; 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 3. Razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u 2 tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za učenike se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja iz Matematike za 3. razred. Omogućuje im se rad po programima i

	sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Jonke i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojevna crta, kocke, štapići, plastelin). Radi se na uvježbavanju računanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te za pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalicama, brojevnim crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji - 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike stalno ili povremeno.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalima, brojevnom crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka dva tjedna – 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji- 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 4. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja iz Matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojeva crta, kocke, štapići, plastelin, numikon). Radi se na uvježbavanju računanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na nastavnom satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.c, 7.a, 7.b i 7.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

B.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠAH 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti produbiti učeničko poznavanje šaha kroz igru protiv drugih učenika ili nastavnika, proučavanjem šahovske teorije ili rješavanjem šahovskih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šah, učenici ne razvijaju samo svoje sposobnosti igranja šaha, postoji i općenitija korist, kao što su razvoj problemskog pristupa, socijalne kompetencije u odnosu sa drugim osobama, poboljšavanje pamćenja, prepoznavanje uzoraka, deduktivnog razmišljanja i kreativnosti. Kao takav, šah je primjeren za sve uzraste učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – nastavnik koji održava aktivnost i brine se za inventar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno, na kojem se igra šah, proučava teorija otvaranja, središnjice i završnice, ili rješavaju šahovski problemi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost održava se tijekom cijele godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se numeričkom ocjenom, nastavnik proučava učenikova postignuća ili napredak te mu na kraju aktivnosti daje objektivan uvid u njegove sposobnosti i konstruktivnu kritiku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali koji se koriste već su dostupni u školskom inventaru.

B.4. Razredni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – NOVAC U RUKAMA 3.b
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osnovnu financijsku pismenost učenika; upoznati učenike s pojmom novca, njegovom vrijednošću i svrhom; razlikovati potrebe od želja te razumjeti važnost promišljene potrošnje; razvijati sposobnost planiranja osobne potrošnje i štednje; usvajati osnovne pojmove: novac, prihod, rashod, cijena, kupac, prodavač, štednja, potrošnja, popust; razvijati matematičke vještine kroz računanje s novcem i rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života; poticati učenike na odgovorno i promišljeno donošenje odluka; razvijati sposobnost uspoređivanja cijena i procjenjivanja isplativosti kupnje; osvijestiti važnost razlikovanja potrebnog i nepotrebnog trošenja; razvijati naviku postavljanja ciljeva i planiranja načina njihova ostvarivanja; poticati odgovorno ponašanje prema novcu i stvarima; razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad kroz simulacije stvarnih životnih situacija; razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema resursima i okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je učenicima približiti financijsku pismenost kroz svakodnevne i njima razumljive životne situacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz radionice, igre, istraživačke i praktične aktivnosti, problemske zadatke i simulacije stvarnih životnih situacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem učenikova sudjelovanja, razumijevanja financijskih pojmova i sposobnosti primjene naučenog u praktičnim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razvoja financijske pismenosti, matematičkih kompetencija, odgovornosti i sposobnosti donošenja odluka. Učiteljica će na temelju rezultata prilagođavati aktivnosti potrebama učenika i planirati daljnji rad, dok će učenici kroz samoprocjenu osvještavati vlastiti napredak.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – FINANCIJSKA PISMENOST 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osnovnu financijsku pismenost učenika, razlikovati potrebe od želja te razumijeti važnost promišljene potrošnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima približiti financijsku pismenost kroz stvarne životne situacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica Ana Bajo i učenici 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz radionice, igre i simulacije stvarnih životnih situacija. Odlazak na radionice u Muzej novca Moneterra.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

B.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.12.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj matematičkih, spoznajnih, komunikacijskih, socijalnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju, koristeći igru, pokret, praktične životne situacije i iskustveno učenje. Učiniti matematiku učenicima s teškoćama u razvoju konkretnom, razumljivom, zabavnom i povezanom sa svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima posebnih razrednih odjela (1.-8. razred, OS)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen Rosso, prof. def. i Koraljka Žepić, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti kroz kombinaciju igre, praktičnog rada, pokreta, vizualne podrške i individualiziranog pristupa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 1.-5.3.2027. uz Svjetski dan matematike (4.3.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa aktivnosti, praćenje rada i sudjelovanja učenika, samovrednovanje, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

B.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičke kompetencije učenika, logičko zaključivanje, problemsko mišljenje i sposobnost primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih i nestandardnih zadataka. Poticati interes za matematiku, samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju problema te pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području matematike te učenicima koji se žele dodatno pripremati za sudjelovanje na školskim i višim razinama matematičkih natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Bajo i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika kroz dodatnu nastavu matematike i individualni rad, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja te uvježbavanje različitih strategija rješavanja problemskih zadataka. Organizacija i provedba školske razine Natjecanja iz matematike te, prema ostvarenim rezultatima, sudjelovanje učenika na višim razinama matematičkih natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje i službenom kalendaru Natjecanja iz matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja, broj učenika uključenih u natjecanje i broj učenika plasiranih na više razine. Rezultati će se koristiti za praćenje napredovanja učenika, planiranje daljnjeg rada s darovitim i zainteresiranim učenicima te unaprjeđivanje priprema za buduća natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i eventualnog smještaja učenika i mentora u slučaju sudjelovanja na višim razinama natjecanja, prema potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – MATEMATIČKA LIGA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje u parovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Trajbar, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je po kolima, 1. kolo provodi se u listopadu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane MAT, obrta za poduku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, pisaći pribor, prijevoz do mjesta gdje se održava natjecanje ukoliko se ekipa plasira u finale natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala te vođenje učenika na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane HMD.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, prijevoz do mjesta gdje se održava natjecanje.

B.7. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matematičko natjecanje Dabar		
Klokan bez granica		

C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI: Putovnica, Od bundeve do kočije

RAZREDNI PROJEKTI: Zagreb moj grad; Zagreb u srcu; Zalij, njeguj, rasti!; Godišnja doba – raste drvo, rastem i ja; Od bundeve do kočije; Nacionalni parkovi Hrvatske

ŠKOLSKI PROJEKTI: Zaštita i prava životinja; Dan planeta Zemlje; Pozdrav moru

NATJECANJA: Natjecanje iz biologije, Natjecanje iz fizike, Natjecanje iz geografije

C.1. Dodatna nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz biologije kroz zahtjevnije sadržaje, istraživački rad i rješavanje problemskih zadataka. Sustavno pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz biologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena motiviranim učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području biologije. Omogućuje im razvoj znanstvenog mišljenja, istraživačkih vještina i stjecanje dodatnih znanja izvan redovitog programa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije – planira i provodi aktivnosti dodatne nastave te prati napredovanje učenika. Priprema učenike za natjecanje i usmjerava ih u samostalnom i istraživačkom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi kroz individualni i skupni rad, problemske zadatke, istraživanja, pokuse i mikroskopiranje. Prema potrebi koriste se digitalni sadržaji, stručni izvori i zadatci s prethodnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. Intenzitet rada može se povećati u razdoblju neposredne pripreme za natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika prati se opisno tijekom godine kroz uspješnost u rješavanju zadataka, istraživačkom radu i samostalnosti. Rezultati školskog i viših razina natjecanja koriste se za procjenu ostvarenosti ciljeva i daljnje usmjeravanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, predmetna i pokrovna stakalca te materijal i pribor za mikroskopiranje i laboratorijske vježbe. Prema potrebi koriste se i drugi potrošni materijali potrebni za izvođenje istraživačkih i praktičnih aktivnosti.

C.2. Dodatna nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih prirodoslovnih kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad. Pripremati učenike za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama uz konstantno razvijanje vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje ovisno o rasporedu učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.3. Dodatna nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je priprema za natjecanja iz fizike u osmom razredu, kao i dodatno i produbljeno i dodatno proučavanje nastavnih sadržaja sa redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena nadarenim ili zainteresiranim učenicima osmih razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz fizike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – priprema zadataka i pokusa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima, rješavaju se zadatci sa prošlih natjecanja, ili drugi zadatci, učenici izvode i pokuse iz područja fizike koje ih zanima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ne vrednuje se ocjenom, već se prati učenikov napredak ili rezultat na natjecanju u svrhu praćenja napretka učenika i poboljšanja aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi potrebni sadržaji već su dostupni nastavniku.

C.4. Dodatna nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje interesa učenika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u geografskom prostoru. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih problemskih zadataka. Razvijanje razumijevanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja. Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.5. Dopunska nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti dodatnu podršku učenicima u usvajanju temeljnih bioloških pojmova i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijati sigurnost, samostalnost i uspješnost učenika u učenju biologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja. Omogućuje individualizirani pristup, dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja prema potrebama učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije – planira i provodi dopunsku nastavu te prati napredovanje učenika. Prilagođava metode rada individualnim potrebama učenika i pruža dodatnu podršku u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se provodi kroz individualni i skupni rad, dodatno objašnjavanje, ponavljanje, rješavanje zadataka i praktične aktivnosti. Koriste se vizualni materijali, modeli, radni listići i digitalni sadržaji prilagođeni potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama učenika i sadržajima koji zahtijevaju dodatno uvježbavanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika prati se opisno kroz redovitost rada, razumijevanje sadržaja i povećanje samostalnosti u učenju. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnjeg rada i planiranje dodatne podrške učeniku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, radni listići, modeli i drugi didaktički materijali potrebni za dodatno uvježbavanje i praktičan rad. Prema potrebi koriste se i materijali za mikroskopiranje i jednostavne laboratorijske vježbe.

C.6. Dopunska nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima razvijati logička rješenja za jednostavne kemijske probleme. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza, te pristupa radu. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje kemijskih modela, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 školskih sati godišnje, točan termin ovisi o rasporedu sati. Jedan školski sat tjedno od čega je jedan rezerviran za sedme razrede, a drugi za osme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

C.7. Dopunska nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti dodatno pojasniti gradivo nastavnog predmeta Fizika koje učenici nisu shvatili i savladali, ili im je potrebna dodatna vježba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su imali loš uspjeh iz pojedinog ispita ili učenici kojima nije bilo jasno gradivo na nastavi, kao i učenicima koji su iz škole dugotrajno izostajali.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić – redovito održavanje dopunske nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jedan školski sat tjedno, u učionici, korištenjem radnih listova, zbirki, zadataka sa interneta i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema potrebi ili interesu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanjem radnih listova, točnosti riješenih zadataka, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi materijali su već dostupni nastavniku.

C.8. Dopunska nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz geografije iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.9. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PUTOVNICA 3.a
----------------------------------	--------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na aktivno i iskustveno upoznavanje različitih zemalja i kultura svijeta i razvijati njihovu znatiželju, otvorenost i poštovanje prema kulturnim, jezičnim i društvenim različitostima. Učenici će kroz istraživačke, kreativne, praktične i suradničke aktivnosti upoznavati kontinente, države, njihove geografske posebnosti, način života stanovništva, običaje, tradiciju, glazbu i prehrambenu kulturu. Aktivnost je usmjerena na razvoj sposobnosti snalaženja na globusu i zemljovidu, uočavanja prostornih odnosa i povezivanja geografskih obilježja s načinom života ljudi. Učenici će razvijati sposobnost prikupljanja, odabiranja i predstavljanja informacija te se poticati na postavljanje pitanja, donošenje zaključaka i povezivanje novih spoznaja s vlastitim iskustvom. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz iskustvo i aktivno sudjelovanje učenika. Kroz pripremu jednostavnih tradicionalnih jela pojedinih zemalja učenici će upoznavati prehrambenu kulturu i tradiciju različitih naroda, razvijati praktične vještine, finu motoriku, odgovornost, samostalnost i sposobnost suradnje u skupini. Aktivnost pridonosi razvoju učenikove kulturne svijesti, međukulturnog razumijevanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te sposobnosti učenja kroz istraživanje, iskustvo i suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. a razreda koji pokazuju interes za upoznavanje svijeta, različitih zemalja, kultura, običaja i načina života ljudi. Namjena aktivnosti je učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave kroz sadržaje koji se ostvaruju iskustvenim, istraživačkim, kreativnim i praktičnim učenjem. Aktivnost učenicima pruža mogućnost da samostalno i suradnički istražuju odabrane zemlje, uočavaju njihove posebnosti i povezuju geografske, kulturne i društvene sadržaje. Praktičnim radom učenici neposredno doživljavaju dio kulturne baštine pojedinih zemalja te razvijaju pozitivan odnos prema različitostima i vrijednostima drugih kultura. Namjena aktivnosti je i stvaranje poticajnog okruženja u kojem učenici mogu iskazivati vlastite interese, kreativnost, inicijativu i sposobnosti te razvijati odgovornost prema sebi, drugima i zajedničkom radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učiteljica Dubravka Kosier Čakarun koja planira, organizira, koordinira i neposredno provodi aktivnosti tijekom nastavne godine. Učiteljica odabire i priprema primjerene sadržaje, osigurava potrebne materijale i sredstva za rad, oblikuje aktivnosti u skladu s dobi, mogućnostima i interesima učenika te vodi računa o sigurnosti učenika tijekom svih aktivnosti. Učenici aktivno sudjeluju u realizaciji aktivnosti prema svojim mogućnostima i interesima. Sudjeluju u istraživanju i predstavljanju odabranih zemalja, radu s kartama i globusom, kreativnom izražavanju, suradničkim zadacima. Učenici preuzimaju primjerenu odgovornost za pojedine zadatke, poštuju pravila rada, surađuju s drugim učenicima i doprinose zajedničkom ostvarivanju ciljeva aktivnosti. Prema mogućnostima i potrebi u realizaciju pojedinih aktivnosti mogu se uključiti vanjski suradnici, roditelji ili gosti koji će učenicima neposredno predstaviti pojedine zemlje, kulture, običaje ili iskustva povezana s putovanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kombiniranjem istraživačkog, iskustvenog, suradničkog, kreativnog i praktičnog rada. Učenici će uz promatranje fotografija i drugih vizualnih materijala, slušanje glazbe, upoznavanje običaja i tradicije te različite kreativne zadatke stjecati nova znanja o pojedinim zemljama. Svaka će tematska cjelina biti prilagođena razvojnoj dobi učenika i povezana s njihovim prethodnim iskustvima i znanjima. Poseban dio aktivnosti činit će praktične radionice u kojima će učenici, uz neposredno vođenje učiteljice, pripremati jednostavna tradicionalna jela karakteristična za pojedine zemlje. Pri tome će se učenike upoznati s pravilima higijene, sigurnog rukovanja priborom i namirnicama te odgovornog odnosa prema hrani. Učenici će tijekom godine voditi vlastitu „Putovnicu svjetskog putnika“ u koju će bilježiti zemlje i kontinente koje su upoznali, zanimljivosti, nova saznanja i dojmove. Aktivnost će se završiti zajedničkim „Svjetskim sajmom“ na kojem će učenici predstaviti stečena znanja, iskustva i odabrane rezultate svojega rada.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. u ukupnom trajanju od 35 sati, prema godišnjem izvedbenom planu izvannastavne aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom realizacije aktivnosti, prvenstveno praćenjem učenikova sudjelovanja, interesa, aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i sposobnosti suradnje. Posebna će se pozornost posvetiti napretku učenika u snalaženju na globusu i zemljovidu, usvajanju i povezivanju novih spoznaja, sposobnosti predstavljanja naučenoga te razvijanju pozitivnog odnosa prema kulturnim i društvenim različitostima. Učenici će se poticati na samovrednovanje i vrednovanje vlastitoga rada kroz razgovor, bilježenje dojmova u „Putovnici svjetskog putnika“, procjenu vlastitog sudjelovanja i izražavanje mišljenja o provedenim aktivnostima. Učiteljica će rezultate praćenja i učeničke povratne informacije koristiti za prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada potrebama, interesima i mogućnostima učenika i za planiranje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti obuhvaćaju nabavu papira, kartona, likovnog i drugog potrošnog materijala potrebnog za izradu učeničkih radova, „Putovnica svjetskih putnika“, zastavica, plakata i drugih materijala za prezentaciju. Dio troškova odnosi se na nabavu prehrambenih namirnica potrebnih za provedbu praktičnih radionica pripreme jednostavnih tradicionalnih jela.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – OD BUNDEVE DO KOČIJE 4. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vrste i porijeklo bundeve, načine korištenja u prehrani, koristi od konzumacije hrane napravljene od ovih plodova, poticanje na zdravu i raznovrsnu prehranu te naučiti pripremati jednostavne recepte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zajedništva, usvajanje novih znanja i praktičnih vještina te radosti u zajedničkim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 3.a i 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje priča, rješavanje nastavnih listića, smišljanje i rješavanje matematičkih zadataka, crtanje, slikanje i oblikovanje na zadanu temu, pisanje priče, pjesme ili igrokaza.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru OV-a tijekom listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i komentiranje učeničkih uradaka te izlaganje radova u učionici i prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, osim ako učenici ne donesu primjerak bundeve u školu.

C.10. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB, MOJ GRAD 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s prošlošću grada Zagreba kroz istraživački i suradnički rad. Razvijati razumijevanje promjena kroz vrijeme i jačati zavičajni i kulturni identitet učenika povezivanjem sadržaja Prirode i društva s književnim djelima za cjelovito čitanje (Grički top).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda s ciljem ostvarivanja propisanih odgojno-obrazovnih ishoda iz Prirode i društva te razvoja suradničkih odnosa, komunikacije i digitalne pismenosti kroz međupredmetne teme.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun koja će planirati i voditi sve faze projekta, pripremu nastavnih sredstava i digitalnih alata, koordinaciju skupnog rada te organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se provodi kroz kombinaciju istraživačkog rada, rada u skupinama, učenja kroz igru, likovno i dramsko izražavanje. Projekt uključuje osam nastavnih sati u učionici i završnu izvanučioničku nastavu u obliku organiziranog obilaska grada Zagreba uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine u predviđenom trajanju od osam nastavnih sati raspoređenih kroz tematske cjeline i jednog dana terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se formativno praćenje rada učenika kroz opažanje njihova angažmana u skupinama, rješavanje istraživačke bilježnice i izradu likovnih i praktičnih radova. Rezultati će se koristiti za vrednovanje ostvarenosti ishoda iz Prirode i društva, analizu razvoja suradničkih vještina učenika i kao podloga za izradu završne razredne izložbe radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici provodit će se uz korištenje postojećih školskih sredstava, potrošnog likovnog materijala i ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Troškovi izvanučioničke nastave, karte za javni prijevoz, trošak stručnog vodstva i ulaznice za muzeje podmirit će roditelji učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB U SRCU 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju, razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama, posjetiti Katedralu, te njezinu riznicu, uočiti važnost sadržaja riznice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - obilazak Gornjeg grada - Arhiv grada Zagreba - muzeji grada Zagreba - prezentacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2027. (10 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZALIJ, NJEGUJ, RASTI! 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost i brigu za živa bića kroz dugoročnu i neposrednu brigu o vlastitoj biljci te poticati razumijevanje prirodnih procesa kroz promatranje, istraživanje i iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno i iskustveno učenje kroz brigu o vlastitoj biljci tijekom školske godine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine u učionici i neposrednom školskom okruženju, kroz praktičan, iskustveni i istraživački rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti njege i praćenja biljaka provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine, prema individualnim potrebama pojedine biljke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završni rezultati će se prikazati kroz fotografije, učeničke dnevnike, crteže, mjerenja i završnu prezentaciju, čime će se dokumentirati ostvarenje ciljeva projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – GODIŠNJA DOBA: RASTE STABLO, RASTEM I JA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika sposobnost opažanja, uočavanja i opisivanja promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba. Potaknuti interes za neposredno istraživanje prirode i razvijati svijest o povezanosti biljaka, životinja i čovjeka s promjenama u okolišu. Razvijati istraživačke vještine, sposobnost uspoređivanja, bilježenja i zaključivanja na temelju neposrednog promatranja. Poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkom projektu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem upoznavanja i razumijevanja obilježja godišnjih doba kroz neposredno promatranje odabranog stabla u školskom dvorištu. Učenici će pratiti promjene na stablu i u njegovoj neposrednoj okolini tijekom cijele godine te ih uspoređivati i povezivati s obilježjima pojedinih godišnjih doba. Fotografiranjem stabla i učenika stvarat će se vizualna dokumentacija projekta i pratiti njihov zajednički rad i sudjelovanje u aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskom dvorištu odabrat će se jedno stablo koje će učenici tijekom godine redovito promatrati. Jednom ili više puta mjesečno učenici će posjećivati odabrano stablo te uočavati i opisivati promjene na stablu i u njegovoj neposrednoj okolini. Jednom ili više puta mjesečno fotografirat će se i učenici tijekom sudjelovanja u projektnim aktivnostima, čime će se dokumentirati njihov rad i sudjelovanje. Na kraju projekta fotografije će se objediniti u završni prikaz, primjerice video ili prezentaciju, koji će prikazati promjene stabla kroz godinu i tijek sudjelovanja učenika u projektu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom ili više puta mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihovih sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja i donošenja zaključaka. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnje istraživanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te osvjestavanje vlastitog doprinosa zajedničkom radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OD BUNDEVE DO KOČIJE 4. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati različite vrste bundeva kod nas i u svijetu, porijeklo, koristi te način upotrebe i mjesto jedne takve namirnice u našoj prehrani. Pronalaziti recepte za pripremu hrane koja sadrži bundevu te u školi pripremiti neke jednostavne recepte. Pronaći gdje i kako se spominje buneva u literaturi i umjetosti te ju i sami slikati, crtati i oblikovati.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti, umjetničkog izražavanja, suradnje i pozitivnog odnosa prema hrani i zdravoj prehrani.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 3.a i 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje pripremljenih listića, sastavljanje matematičkih zadataka, čitanje priča i pjesama, priprema odabranih jednostavnih recepata, crtanje, slikanje i oblikovanje bundeve.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organiziranom vremenu produženog boravka, tijekom listopada školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i kreativnog izražavanja učenika te predstavljanje učeničkih radova u razredu i u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova, osim ako učenici budu mogli donijeti u školu primjerak neke vrste bundeve.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE 4. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje, ljubav prema prirodi i domovini te njezinim ljepotama, poticati istraživački duh te upoznati načine zaštite i očuvanja prirode. Upoznati nacionalne parkove u našoj domovini te biljni i životinjski svijet koji u njima obitava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja, istraživačkog učenja, komunikacijskih vještina i kreativnosti učenika. Spoznati važnost očuvanja prirode i svih njezinih stanovnika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 3.a i 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz rad u skupinama ili parovima pripremiti prezentacije ili kratka izlaganja o određenom nacionalnom parku te ga predstaviti ostalim učenicima. Također će izrađivati plakate, crtati i slikati dijelove prirode značajne za određeni nacionalni park i rješavati nastavne listiće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organiziranom vremenu produženog boravka, tijekom drugog polugodišta školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i aktivnosti učenika, predstavljanje učeničkih radova te razgovor nakon provedenih aktivnosti. Predstavljanje uradaka u razredu i prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

C.11. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračkica i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenec, Tatjana Šikić i Dubravka Kosier Čakarun, Lidija Marić. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja. Učenici izrađuju igračke za pse i mace u azilima, sakupljaju hranu i igračke te doniraju skloništima za napuštene životinje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na teme održivog razvoja. Njegovati ljubav prema prirodi i svim živim bićima. Organizirati radionice na temu recikliranja, fast fashion, razmjena odjeće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаžiti učenička znanja i kompetencije u temama održivog razvoja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Dubravka Čakarun, Jasna Prelog, Lidija Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2027..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – POZDRAV MORU 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika s teškoćama u razvoju na upoznavanje mora i oceana, razvijanje svijesti o njihovoj važnosti te stvaranje pozitivnog i odgovornog odnosa prema prirodi i očuvanju morskog okoliša. Razvijati kod učenika osjećaj povezanosti s prirodom te ih na njima razumljiv i iskustven način potaknuti da more i oceane doživljavaju kao vrijedan dio prirode koji treba upoznavati, voljeti, čuvati i odgovorno se prema njemu odnositi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih razrednih odjela (1.-8. razred i OS)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić, prof. reh. Jasna Romich Jurički, mag. educ. rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor, promatranje i istraživanje, senzorne, kreativne, likovne, glazbeno-pokretne, matematičke i jezično-komunikacijske aktivnosti, ples, video sadržaje, ekološke i praktične radionice te dramatizaciju slikovnice/materijala koje će učenici izraditi uz podršku svojih učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 1.-8.6.2027. uz obilježavanje Svjetskog dana mora i oceana (8.6.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana rada, praćenje provedbe aktivnosti i sudjelovanja učenika, samovrednovanje, Evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 €

C.12. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ BIOLOGIJE 7. – 8. razredi
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za biologiju te razvijati sposobnost primjene znanja, logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka. Omogućiti učenicima dodatno usavršavanje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena motiviranim učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području biologije. Učenicima se omogućuje proširivanje znanja i predstavljanje škole na natjecanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije – priprema učenike za natjecanje, organizira provedbu školske razine te prati i usmjerava učenike tijekom daljnjih razina natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme se provode kroz dodatni rad, rješavanje problemskih zadataka, analizu prethodnih natjecanja, istraživačke zadatke i samostalni rad učenika. Natjecanje se provodi prema pravilima i uputama nadležnih institucija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, s intenzivnijim pripremama prije održavanja pojedinih razina natjecanja. Školska i više razine provode se prema službenom kalendaru natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost učenika vrednuje se ostvarenim rezultatima na pojedinim razinama natjecanja te praćenjem napretka tijekom priprema. Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje učenika i unapređivanje rada s darovitim i motiviranim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, materijali za pripremu i provedbu natjecanja, pribor za praktične i istraživačke aktivnosti te, prema potrebi, troškovi prijevoza učenika na više razine natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike na temama iz predmeta Fizika u sedmom i osmom razredu, učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u osmim razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanu dodatnu nastavu i prisustvovanju natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru, poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije, poticati interes za svijet u kojem živimo i njegove promijene u prirodnom i društvenom pogledu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u periodu siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE:

DOPUNSKA NASTAVE INFORMATIKE:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Tim raketa, Tim raketa 2 (1.-4. razred), Tim raketa (5.-8. razred), Digitalni kreativci, Klub mladih tehničara, Foto grupa, Promet

RAZREDNI PROJEKTI: Mali znanstvenici

ŠKOLSKI PROJEKTI: Znanstveni štand, STEMolovka, Akademija dobrih odnosa, Osnaživanje kompetencija učitelja u posebnim razrednim odjeljenjima

NATJECANJA: Natjecanje iz informatike

D.1. Dodatna nastava Informatike

D.2. Dopunska nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - Informatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju željenih ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava Informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda kojima je Informatika obvezni nastavni predmet.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Jurić Arambašić, učiteljica informatike i učenici kojima je potreban dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno za učenike 5. razreda, 1 sat tjedno za učenike 6. razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, uspješnost u izvršavanju zadataka, postizanje željenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

D.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kognitivne sposobnosti, bogatiti rječnik, razvijati maštu, upoznati istraživački rad kroz rad na projektima, upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje, razvijati pozitivne attribute ličnosti kroz svoj osobni i socijalni razvoj, razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju kroz timski rad, uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne, vještine, osobne potencijale i sposobnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti grafičkog prikazivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni i grupni rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svaka 2 tjedna tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje, prezentacija projekta na Večeri matematike i Znanstvenom pikniku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 2 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvoj kreativnog i divergentnog mišljenja: Razvijanje sposobnosti pronalaženja nekonvencionalnih rješenja, fleksibilnosti u izražavanju i originalnosti u likovnom i vizualnom stvaralaštvu. Razvoj estetske osjetljivosti i vizualne pismenosti. Poticanje samopouzdanja i socio-emocionalnog razvoja. Razvoj kritičkog mišljenja i refleksije: Poticanje učenika na samovrednovanje vlastitog rada, konstruktivnu raspravu o umjetničkim radovima te argumentirano iznošenje osobnog stava. Vizualizacija apstraktnih pojmova (glazba pretočena u boju, emocije pretočene u oblik). Umjetnost u prostoru i Land-art (Izvanučionička nastava): Kritički osvrt, galerije i prezentacije radova: Organizacija razrednih i školskih mini-izložbi te predstavljanje radova vršnjacima. Suradnički projekti i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike RN
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i daroviti učenici RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički tip rada (Radionice). Individualizirani pristup i diferencijacija: Kombinacija oblika rada: Izmjenjivat će se individualni rad (za razvoj autentičnog izraza i osobne vizije), rad u parovima i manjim skupinama (za poticanje suradničkog učenja, komunikacije i timskih projekata) te frontalni oblik za uvodne motivacije i završne refleksije. Istraživačka metoda. Metoda demonstracije i vizualizacije. Metoda razgovora i oluje ideja (brainstorming). Izvanučionička nastava i terenski rad. Interdisciplinarni pristup: Povezivanje vizualne umjetnosti s književnošću, glazbom, prirodom i društvom te primjenom digitalnih alata (fotografija, kratka animacija). Prezentacija i vršnjačko vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (formativno vrednovanje). Samovrednovanje učenika. Vršnjačko vrednovanje (evaluacija u skupini). Vrednovanje naučenog (sumativna procjena procesa) Prezentacija i promidžba rada učenika: Estetsko obogaćivanje školskog prostora: Korištenje nastalih umjetničkih radova i instalacija za uređenje interijera i eksterijera škole, čime se doprinosi stvaranju poticajne i vizualno privlačne školske sredine. Izrada portfolija učenika: Prikupljanje i dokumentiranje radova i refleksija u obliku osobnog učeničkog portfolija koji služi kao uvid u razvojni put djetetova kreativnog i umjetničkog izraza tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je aktivnosti razviti i produbiti prirodoslovna i matematička znanja i vještine učenicima koji su prepoznati kao daroviti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su prepoznati kao daroviti.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, daroviti učenici, stručna služba. Odgovornost nastavnika je redovito održavanje aktivnosti, priprema nastavnih sadržaja i, zajedno sa Timom za darovite, praćenje napretka darovitih učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problema ili zadataka iz različitih predmetnih područja s naglaskom na matematiku i prirodoslovlje, proučavanje i izvođenje eksperimenata, proučavanje simulacija, rasprava o pojavama u prirodi i različitim načinima modeliranja prirode, mjerenje, obrada podataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se odvija tijekom cijele godine, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni materijali su dostupni za korištenje, a uz troškove ispisa, mogući su manji troškovi kod plaćanja dodatnih nastavnih materijala ili pokusa.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DIGITALNI KREATIVCI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj digitalne pismenosti, inovativnosti i kreativnog mišljenja kroz praktičan rad s modernim tehnologijama. Učenici će naučiti vještine poput dizajna, uređivanja slika, zvuka i videa te programiranja. Aktivnost naglašava važnost suradnje i timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učenici predmetna nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Jurić Arambašić, učiteljica Informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, individualizirani rad na računalu, rad u parovima, rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika, digitalne izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje naprednijeg sadržaja iz predmeta Tehničke kulture, pripremanje za natjecanje i sudjelovanje u školskim projektima; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje fine motorike, socijalizacija..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja iz tehničke kulture i za natjecanja koji su povezani s predmetom Tehnička kultura; Priprema za izložbe koje su povezane s predmetom Tehnička kultura; Stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja učenicima koji imaju talent za predmet i iskazuju povećani interes za predmet.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Blažević, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenik, radni listovi, materijali, pribor, alat...) Praktičan rad, metoda čitanja uputa i tehničke dokumentacije, usmeno izlaganje, objašnjavanje načina rada uz navođenje korištenih materijala i alata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. 1 sat za pete i šeste, 1 sat za sedme i osme razrede. Broj uključenih učenika ovisit će o učeničkim postignućima ostvarenim u redovnoj nastavi sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku što je dobro radio, a na čemu treba poraditi i kako da u tome bude uspješan. Iskustva i postignuća na natjecanjima i izložbama omogućit će učeniku nova znanja, ojačat će mu samopouzdanje i potaknuti ga na napredak.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi preslikavanja listića s prošlogodišnjih natjecanja i dodatnih radnih materijala (materijal i alat)
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – FOTO GRUPA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike fotografiranja, odlazak na natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike, učenje novih spoznaja, socijalizacija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Blažević, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotografiranje na školskim događanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz cijelu godinu i praćenje napretka u učenju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMET 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Primjena praktične vještine vožnje biciklom. Odgovorno sudjelovanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima s teškoćama u razvoju od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurički mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani dio (teorija), praktične aktivnosti (vožnja biciklom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međužupanijsko natjecanje Promet - Koprivnica, Pisana i praktična aktivnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Servisiranje bicikla (ovlašteni servis), nabava kaciga, papiri za printanje materijala, troškovi prijevoza na Međužupanijsko natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROMETNICI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose sigurnijem sudjelovanju u prometu. Primjena praktične vještine vožnje biciklom. Odgovorno sudjelovanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne i razredne nastave redovnih razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Jurić Arambašić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisani dio (teorija), praktične aktivnosti (vožnja biciklom)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međužupanijsko natjecanje Promet - Koprivnica, Pisana i praktična aktivnost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Servisiranje bicikla (ovlašteni servis), nabava kaciga, papiri za printanje materijala, troškovi prijevoza na Međužupanijsko natjecanje

D.4. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MALI ZNANSTVENICI 1. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa STEM područjem, razviti njihovu motivaciju za to područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih pokusa, kemijskih promjena, fizikalnih događaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Piha i učenici skupine PB-a 1.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici ili na školskom igralištu u neposrednom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €

D.5.Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZNANSTVENI ŠTAND 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati znanost i rad s darovitim učenicima, razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i prezentacijske kompetencije učenika te poticati interes za STEM područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti rezultate istraživačkog i projektnog rada darovitih učenika široj javnosti kroz interaktivne STEM sadržaje, pokuse, istraživačke zadatke, logičke izazove i predstavljanje učeničkih projekata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici uključeni u školski program rada s darovitim.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, uz mentorsku podršku učitelja, pripremaju i izvode interaktivne STEM aktivnosti, pokuse, istraživačke i logičke zadatke te predstavljaju rezultate svojih projekata. Aktivnosti se realiziraju kroz pripremu sadržaja, izradu materijala i prezentacijskih elemenata te neposrednu komunikaciju s posjetiteljima Znanstvenog štanda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2026./2027., prema planu pripreme i održavanja Znanstvenog štanda, s naglaskom na završnu prezentaciju projekta na Večeri matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, samovrednovanje, refleksija nakon provedenih aktivnosti te povratne informacije mentora i posjetitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih STEM aktivnosti i načina prezentiranja rada učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog i STEM materijala za izvođenje pokusa i istraživačkih aktivnosti, materijala za izradu prezentacijskih i edukativnih sadržaja, izradu plakata i vizualnog identiteta štanda te ostalih materijala potrebnih za uređenje i provedbu Znanstvenog štanda.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – STEMolovka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati znanost i STEM područja te poticati darovite učenike na razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih, kreativnih i komunikacijskih kompetencija kroz aktivno sudjelovanje u nastanku školske publikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i objava školske istraživačke publikacije koja učenicima na zanimljiv i kreativan način približava znanost, STEM područja i odabrane tematske sadržaje. Daroviti učenici uključuju se u proces recenziranja, davanja povratnih informacija i likovnog oblikovanja publikacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji uključeni u izradu i uređivanje publikacije STEMolovka (Iva Eskerčić-knjižničarka, Sonja Milić-pedagoginja, Martina Erić-učiteljica, Anja Čondrić Grba-učiteljica), uz sudjelovanje darovitih učenika skupine Tim Raketa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji istražuju, osmišljavaju, pišu i uređuju sadržaje publikacije. Daroviti učenici sudjeluju u čitanju i recenziranju pripremljenih sadržaja, daju prijedloge i povratne informacije, provjeravaju razumljivost i zanimljivost sadržaja te prema mogućnostima sudjeluju u ilustriranju i vizualnom oblikovanju publikacije. Učenici se uključuju u proces nastanka publikacije kao mladi recenzenti i kreativni suradnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027.; priprema, pisanje, recenziranje, ilustriranje, uređivanje i objava novog izdanja STEMolovke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – AKADEMIJA DOBRIH ODNOSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i socioemocionalne kompetencije darovitih učenika kroz interdisciplinarni rad, STEM pristup, umjetničko izražavanje i projektno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rada s darovitim učenicima kroz istraživanje komunikacije, razvoj autorske društvene igre, kreativno izražavanje, suradnju s roditeljima i vršnjačko učenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba, Martina Erić, Jasna Guliš, Sonja Milić Jukić i Iva Eskerčić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne, istraživačke, problemske i kreativne radionice; Design Thinking, STEM aktivnosti, dramske igre, umjetničko izražavanje, rad u skupinama, rad s roditeljima te prezentacija i diseminacija rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027., kroz četiri tematska modula: „Upoznajem sebe“, „Razumijem druge“, „Gradimo zajedno“ i „Ostavljam trag“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i opažanje rada učenika, samovrednovanje, refleksija, ankete i evaluacijski upitnici učenika i roditelja te vrednovanje završnih proizvoda. Rezultati se koriste za doradu aktivnosti i planiranje budućeg rada s darovitim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice, izradu i oblikovanje društvene igre, likovne i kreativne materijale, tiskanje publikacije STEMolovka te materijale potrebne za predstavljanje projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – OSNAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČITELJA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijenos informacija između stručne službe i učitelja u posebnim razrednim odjelima, savjetovanje u radu, dogovor oko protokola u radu s učenikom i odnosu s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarno razrednici, ali po potrebi i učitelji koji predaju u razrednoj nastavi posebnih razrednih odjela (C razredi – čl.5.,st.5. i čl.6.,st.6.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici logopedi, pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otvaranje Teams kanala koji uključuje Razredno vijeće i stručnu službu. Uvođenje mjesečnih sastanaka s učiteljima s ciljem prijenosa informacija, dogovora oko potrebnih postupaka u radu, odnosa s roditeljima te savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita komunikacija putem Teams-a tijekom cijele školske godine i prilikom opservacija u razredu. Sastanak s razrednicima barem jednom mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

D.6. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: afirmacija darovitih učenika, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora, međusobno natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njejoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj - travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Domaćinstvo, Vrelo I, Zajednica aktivnih građana, Erasmus tim učenika, Vjeronaučna

olimpijada, Volonteri, Crveni križ – humanitarci, Vrelo II, Hrvatska kulturna baština

RAZREDNI PROJEKTI: 20 dana dobrote, Zaboravljene igre, Senzolab, Učimo i rastemo uz vještine budućnosti, Na putu dobrote, Memento prijateljstva, Neriješeni misteriji, Rescur; na valovima, Zajedno možemo više, Po jutru se dan poznaje, Senzorni kutak, Spremni za pet(i), Rescur; preventivni program nenasilja, Pozdravni krug, 20 dana dobrote, Samovrednovanje: kakav sam bio danas, Prevencija nasilja: budi prijatelj, Budi cool, Mentalno zdravlje, Družimo se, Šareni svijet emocija, Bonton bombon, Dan za van

ŠKOLSKI PROJEKTI: Učenička zadruga, Crveni križ, Županijska smotra GOO i DMT, Erasmus tjedan, Erasmus akreditacija, Tjedan društvenih igara, Veliki za male, Tjedan nenasilja, Podcast, Prva pomoć

NATJECANJA: Vjeronaučna olimpijada. Smotra građanskog odgoja i obrazovanja

E.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje praktičnih životnih vještina, samostalnosti, odgovornosti i radnih navika učenika. Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u kućanstvu. Razvijanje suradnje, urednosti, organiziranosti i brige o sebi i prostoru u kojem učenici žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje i uvježbavanje praktičnih znanja i vještina kroz aktivnosti primjerene njihovoj dobi i mogućnostima. Poticati razvoj samostalnosti i odgovornog odnosa prema svakodnevnim obvezama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Jonke i učenici 3.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na satu izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznavati sa različitim namirnicama, sa različitim okusima i mirisima hrane. Učenici će učiti o higijeni prostora i osobe prilikom kuhanja. Prema unaprijed pripremljenim slikovnim receptima učenici će pripremati jednostavna jela i napitke. U nekim terminima nastava će se održavati u Kućici viteza Grigora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samoprocjena.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji uključenih učenika povremeno donose potrebne namirnice sudjelovanje. Ponekad će namirnice biti osigurane od strane školske kuhinje. Troškovi kopiranja slikovnih uputa i recepata.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VRELO I. 4.e, 4.f, 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenata pomirenja i euharistije, te se pripremiti za pristupanje sakramentu pomirenja i sakramentu euharistije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 4.e, 5.f i 6.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare...

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati učenika kao odgovornog, aktivnog i društveno angažiranog građanina koji poznaje svoja prava i odgovornosti. Poticati razvoj građanskih, komunikacijskih, socijalnih i kritičko-misaonih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi razvoja kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u školskoj i široj zajednici. Učenike se potiče na prepoznavanje problema u zajednici, predlaganje rješenja i uključivanje u njihovu provedbu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. – planira, organizira i koordinira aktivnosti te usmjerava učenike u istraživanju i provedbi građanskih projekata. Povezuje učenike s institucijama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz istraživanja, rasprave, intervju, radionice, posjete institucijama i suradnju s pojedincima i organizacijama iz zajednice. Učenici izrađuju plakate, prezentacije i druge materijale te osmišljavaju i provode vlastite građanske inicijative.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine. Dio aktivnosti provodit će se kroz terenski rad, posjete institucijama i sudjelovanje na Smotri građanskog odgoja i obrazovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti provodit će voditeljica zajedno s članovima grupe kroz samovrednovanje, razgovor i analizu ostvarenih rezultata. Rezultati projekta predstavljat će se i vrednovati na Smotri građanskog odgoja i obrazovanja te koristiti za planiranje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, registratori i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti. Dodatni troškovi mogu uključivati ulaznice, prijevoz i materijale za terenske i projektne aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ERASMUS TIM UČENIKA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interkulturalne, komunikacijske, jezične i digitalne kompetencije te poticati aktivno sudjelovanje u Erasmus+ projektima škole. Upoznati učenike s europskim vrijednostima, kulturama i mogućnostima međunarodne suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranima za međunarodnu suradnju, upoznavanje drugih kultura i sudjelovanje u Erasmus+ aktivnostima. Učenici će sudjelovati u pripremi, provedbi i predstavljanju projektnih aktivnosti škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. – planira i koordinira rad Erasmus tima učenika te usmjerava učenike u provedbi projektnih aktivnosti. Organizira suradnju s učenicima, učiteljima i partnerskim školama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, timski i projektni rad, istraživanja, izradu digitalnih i promotivnih sadržaja te pripremu međunarodnih susreta. Učenici će sudjelovati i u predstavljanju škole, Erasmus+ projekata i rezultata mobilnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti provodit će voditeljica zajedno s članovima grupe kroz razgovor, samovrednovanje i analizu ostvarenih aktivnosti. Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada Erasmus tima i planiranje budućih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti provodit će voditeljica zajedno s članovima grupe kroz razgovor, samovrednovanje i analizu ostvarenih aktivnosti. Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada Erasmus tima i planiranje budućih aktivnosti.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo i ostali materijali potrebni za radionice i izradu promotivnih sadržaja. Troškovi povezani s Erasmus+ aktivnostima financirat će se iz sredstava Erasmus+ projekta u skladu s odobrenim proračunom.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za zbivanja i aktualnosti u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i mogućnostima aktivnog doprinosa dobrobiti zajednice. Razvijati komunikacijske, suradničke i socijalne vještine potrebne za aktivno sudjelovanje u zajednici. Poticati usvajanje i primjenu demokratskih vrijednosti, uz uvažavanje različitosti, mišljenja i potreba drugih. Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranog izražavanja mišljenja te odgovornog donošenja odluka. Razvijati informacijske, medijske i digitalne kompetencije kroz prikupljanje, obradu i odgovorno prenošenje informacija. Razvijati vještine informiranja, oglašavanja i promocije školskih aktivnosti i inicijativa. Poticati odgovoran, solidaran i brižan odnos prema drugim članovima zajednice te aktivno sudjelovanje u njezinu životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave (5.c, 6.c, 7.c, 8.c)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, voditeljica 8.skupine PSP-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, debate i strukturirane rasprave, igre uloga i simulacije, učenje otkrivanjem, suradničko i iskustveno učenje, projektno i istraživačko učenje, proučavanje zakona i relevantnih dokumenata, analiza medijskih i oglašivačkih sadržaja, problemsko učenje, praktičan rad, prezentacije i javno izlaganje, izvanučionička nastava te samovrednovanje i refleksija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema zaduženjima učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napretka učenika kroz bilješke, samovrednovanje učenika te završno izlaganje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana iz Projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VJERONAČNA OLIMPIJADA 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati proroke kroz Stari i Novi zavjet Biblije. Razumjeti značenje Božje riječi za vrijeme u kojemu je pisana. Otkriti značenje Božjih poruka po prorocima za nas danas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, traženje tumačenja kroz razne dostupne alate. Usvajanje sadržaja i jačanje spoznaja o vjeri kroz pisnu Božju riječ.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat po dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VOLONTERI 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobrovoljnim darivanjem slobodnog vremena uče nove vještine, prihvaćaju sebe i druge, otkrivaju vlastite potencijale, uče prihvaćanje odgovornosti te toleranciju u timskom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević, dipl. kateheta / Svjetlana Ivković, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, posjet i pomoć potrebitima – Kući sestara Majke Terezije Pučkoj kuhinji na sv. Duhu te Domu umirovljenika po dogovoru Suradnja s Timom za humanitarni rad, humanost i volonterski rad Suradnja s Dječjom bolnicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ustanovu po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za izradu plakata i za kopiranje, učenički pokaz ili tramvajska karta

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – CRVENI KRIŽ, HUMANITARCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i članovi Tima humanitarci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, a osobito u prosincu i svibnju kroz tjedne solidarnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VRELO II. 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenta potvrde – sakramenta kršćanske punoljetnosti, te se pripremiti za primanje istoga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom, zreliji vjernički život
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 8.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatska kulturna baština 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom tradicijom u području glazbe, običaja i kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dorr i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad, rad u paru, rad u skupini, posjeti kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena napretka učenika, anketa zadovoljstva na kraju nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za kulturne ustanove.

E.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Čapan , Matea Piha i i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni materijali – 50 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZABORAVLJENE IGRE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno istražiti zaboravljene igre, naučiti ih i stvaralački primijeniti. Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara. Razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti. Razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije. Razvijanje socijalnih vještina. Razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti. Poticanje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama i učenicima 1.a razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, bake, djedovi, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz cijelu školsku godinu prikupljanjem, bilježenjem, učenjem i prezentiranjem naučenih starih zaboravljenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti prezentiran na kraju školske godine ostalim razrednim odjelima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade potrebnih rekvizita za pojedine igre

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SENZOLAB 1. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim senzornim iskustvima kroz izradu i korištenje jednostavnih senzornih igračaka, pomagala i predmeta. Razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka kroz rukovanje, presipavanje, punjenje, miješanje, oblikovanje, lijepljenje i druge praktične aktivnosti. Poticati pažnju, koncentraciju, istraživačko ponašanje i učenje neposrednim iskustvom. Poticati komunikaciju i izražavanje doživljaja, ugođe i neugode te, u skladu s mogućnostima učenika, imenovanje materijala, svojstava i osjeta. Razvijati toleranciju na različite senzorne podražaje uz uvažavanje individualnih senzoričkih potreba učenika. Poticati samostalnost, suradnju, mogućnost izbora i pozitivno iskustvo zajedničkog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1.skupine PSP-a. Aktivnosti će se prilagođavati individualnim sposobnostima, interesima i senzoričkim potrebama svakog učenika. Izrađene senzorne igračke, pomagala i predmeti koristit će se tijekom projekta te za opremanje razredne senzorne kutije i daljnju primjenu u svakodnevnom radu s učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Matušin Krevzelj, prof.soc.pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz praktične radionice izrade jednostavnih senzornih igračaka, pomagala i predmeta od različitih materijala. Učenici će u skladu sa svojim mogućnostima, sudjelovati u odabiru materijala, punjenju, presipavanju, miješanju, oblikovanju, lijepljenju, ukrašavanju i drugim postupcima izrade. Izrađeni predmeti koristit će se za istraživanje različitih taktilnih, vizualnih, auditivnih i drugih senzornih iskustava te će se postupno prikupljati u razrednoj senzornoj kutiji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi mjesečno tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih reakcija i napretka. Pratit će se interes i spremnost za uključivanje u senzoričke aktivnosti, tolerancija i prihvaćanje različitih podražaja, trajanje pažnje i usmjerenost na aktivnost, samostalnost u izvršavanju zadataka, komunikacija i suradnja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i sadržaja senzorne kutije individualnim potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu senzornih pomagala: bočice, posude, ljepilo, kutije, šljokice, boje, baloni, brašno/škrob, ulje, različiti taktilni ili dekorativni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – UČIMO I RASTEMO ZA VJEŠTINE BUDUĆNOSTI 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika; poticati razvoj temeljnih i budućih kompetencija, suradnju, samostalnost i stvaralačko mišljenje te upoznati učenike s vrijednostima i mogućnostima programa Erasmus+.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja kreativnih, socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz likovno stvaralaštvo te osvještavanje važnosti znanja i vještina potrebnih za budućnost.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić – planiranje, organizacija i provedba likovne radionice te praćenje aktivnosti. Učenici 2. a razreda – aktivno sudjelovanje u likovnoj radionici i izrada likovnih radova.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna radionica na temu „Učimo i rastemo za vještine budućnosti“, uz primjenu kreativnih i suradničkih metoda rada te izradu likovnih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12.-17.10. 2026., u sklopu obilježavanja Erasmus tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, analiza i vrednovanje likovnih radova te samovrednovanje učenika. Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg razvoja kreativnosti, suradnje i vještina učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit će se likovni materijali i pribor- 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – NA PUTU DOBROTE 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost, empatiju, volontiranje i spremnost na pomaganje potrebitima u bližoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznaje potrebe drugih; predlaže i provodi dobrotvornu aktivnost; surađuje u lokalnoj i projektnoj zajednici; komunicira pozitivne poruke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda OŠ Grigora Viteza i učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni i iskustveni rad, razgovor, suradničko planiranje i refleksija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje, vršnjačka povratna informacija, dokumentiranje aktivnosti i projektni obrasci.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali dostupni u razredu i školi te suradnja s roditeljima i zajednicom.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne i građanske kompetencije, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikuje prava i obveze; poštuje različitosti; sudjeluje u donošenju pravila i odluka; odgovorno brine o sebi, razredu, školi i okolišu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda OŠ Grigora Viteza i učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, problemske situacije, suradničko učenje, praktični zadatci i refleksija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička samoprocjena, opažanje, razgovor, radionički uratci i osobni Memento prijateljstva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići, slikovnice, likovni materijal i digitalni sadržaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – NERIJEŠENI MISTERIJI 2. skupina PB-a
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i istraživački duh učenika kroz upoznavanje zanimljivih neriješenih misterija, neobičnih pojava i zagonetki iz svijeta prirode, povijesti i znanosti. Poticati učenike na postavljanje pitanja, razlikovanje činjenica od pretpostavki, iznošenje vlastitih mišljenja i zaključaka te razvijati sposobnost slušanja i uvažavanja različitih ideja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja, istraživačkog učenja, komunikacijskih vještina i kreativnosti učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje odabranih misterija kroz priče, slikovne i videozapise, prezentacije, razgovor, istraživačke zadatke, kvizove, likovne i kreativne aktivnosti. Učenici iznose pretpostavke, uspoređuju različita moguća objašnjenja te zajednički raspravljaju i donose zaključke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon izvršenih nastavnih obveza, u organiziranom vremenu produženog boravka, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i aktivnosti učenika, predstavljanje učeničkih radova te razgovor i zajednička refleksija nakon provedenih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SENZOLAB 2. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim senzornim iskustvima i načinima njihove primjene u svakodnevnom životu. Poticati i razvijati finu motoriku, koordinaciju oko-ruka. Razvijati pažnju, koncentraciju, istraživačko ponašanje i učenje putem neposrednog iskustva. Poticati komunikaciju, imenovanje osjeta, materijala i doživljaja te izražavanje ugođe/neugode. Razvijati toleranciju na različite podražaje i osjećaj sigurnosti u istraživanju okoline. Poticati samostalnost, suradnju i pozitivno iskustvo učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.skupine PSP-a. Aktivnosti se prilagođavaju individualnim sposobnostima i senzoričkim potrebama svakog učenika. Izrađena pomagala koristit će se za opremanje razredne senzorne kutije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz praktične, iskustvene i istraživačke aktivnosti i omogućuje učenicima učenje kroz dodir, zvuk, miris, vizualne podražaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi mjesečno tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem učenikovih reakcija i napretka. Pratić će se interes i spremnost za uključivanje u senzoričke aktivnosti, tolerancija i prihvaćanje različitih podražaja, trajanje pažnje i usmjerenost na aktivnost, samostalnost u izvršavanju zadataka, komunikacija i suradnja. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu daljnjih aktivnosti i sadržaja senzorne kutije individualnim potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu senzornih pomagala: bočice, posude, ljepilo, kutije, šljokice, boje, baloni, brašno/škrob, ulje, različiti taktilni ili dekorativni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RESCUR: NA VALOVIMA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati psihološku otpornost učenika te jačati njihove komunikacijske i socijalno-emocionalne vještine kroz strukturirane teme. Glavni ciljevi usmjereni su na učenje učinkovite komunikacije, asertivnosti, prepoznavanja i razumijevanja emocija, rješavanja sukoba i razvoja suradnje, pozitivnog mišljenja i osobne snage učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda (mlađa osnovnoškolska dob) s ciljem sustavnog razvoja životnih vještina koje doprinose dobrobiti pojedinca i stvaranju poticajne razredne klime.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun koja će selektirati i pripremati aktivnosti iz priručnika "RESCUR - Priručnik za učitelj(ic)e - mlađa osnovnoškolska dob", oblikovati tematski kutić u učionici, voditi rasprave o osjećajima, pratiti proces učenja i koordinirati suradnju s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi kroz rad u učionici primjenom interaktivnih metoda rada. To uključuje rad s lutkama, igranje uloga, rješavanje problemskih situacija, vježbe usmjerenja pažnje (mindfulness), crtanje silueta osjećaja i izradu obiteljskih stripova i razrednih plakata. Koristit će se frontalni, individualni i grupni oblici rada i rad u parovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz nekoliko ključnih tematskih cjelina, a realizirat će se u sklopu satova razrednog odjela i integriranih nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se kontinuirano formativno praćenje kroz opažanje angažmana učenika u igranju uloga, analizu njihove refleksije o emocijama i kroz uvid u dječje radne listiće koji se prikupljaju u učenički portfolio. Dobiveni će rezultati služiti učiteljici za kvalitativnu procjenu napretka u socijalnim vještinama razrednog odjela i za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti i individualnog rada s učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba projekta je besplatna za učenike jer se temelji na priručniku dostupnom u elektroničkoj verziji. Potrebni priručni pribor (papiri većeg formata, drvene bojice, voštane paste, tkanine ili lutke za ruku i papirići za poruke) osigurava se u sklopu postojećih i redovnih materijalnih sredstava škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zajedničku senzornu igru i strukturirane aktivnosti povezati učenike redovnog razvoja, srušiti komunikacijske barijere te potaknuti vršnjake na prirodno prihvaćanje i podršku djeci s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje inkluzivnog i sigurnog školskog okruženja u kojem se kroz zajedničku igru i senzornu suradnju senzibiliziraju učenici urednog razvoja, smanjuje socijalna izolacija djece s posebnim potrebama te praktično obilježava Dan dječjih prava.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 3.b, učiteljica Ana Bajo i učenici 7.b te pojedini učenici i defektolozi iz posebnih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje inkluzivne radionice kroz tri strukturirana koraka (igra u krugu, grupni rad s taktilnim materijalima i izrada simbola prijateljstva).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	90 minuta, povodom Međunarodnog dana dječjih prava (20.11.2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje razine uključenosti djece s posebnim potrebama, usmena refleksija s učenicima nakon aktivnosti, analiza poruka te pisana zapažanja voditelja i asistenata o ostvarenoj suradnji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PO JUTRU SE DAN POZNAJE 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati primjereno ponašanje učenika u razredu i školi. Usvajati i ponavljati osnovna pravila bontona i kulturnog ponašanja. Razvijati poštovanje prema drugima, ljubaznost, odgovornost, empatiju, suradnju i primjeren način komunikacije. Poticati učenike na svakodnevnu primjenu naučenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Jonke i učenici 3.c razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz kratki jutarnji pozdravni krug na početku nastavnog dana. Učenici će pozdravljati jedni druge, kratko razgovarati o svojim osjećajima i odabranom pravilu ponašanja. Pravila će se obrađivati kroz razgovor, problemske situacije, igre uloga, dramatizaciju, kartice ponašanja, slikovne prikaze i kratke zadatke. Teme će uključivati: pozdravljanje, predstavljanje, molim i hvala, čekanje reda, slušanje drugih, kulturno obraćanje, pomaganje, dijeljenje, rješavanje sukoba, poštivanje osobnog prostora, ponašanje u učionici, hodniku, blagovaonici i drugim prostorima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., kontinuirano, u sklopu jutarnjeg pozdravnog kruga i prema potrebi tijekom nastavnog dana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kontinuiranim promatranjem ponašanja, razgovorom, samovrednovanjem, vrednovanjem sudjelovanja u aktivnostima i praćenjem primjene dogovorenih pravila. Učenici će povremeno procjenjivati vlastito ponašanje i ponašanje razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SENZORNI KUTAK 3.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: osigurati siguran prostor za samoregulaciju emocija i senzoričko umirenje/stimuliranje, osvijestiti pet osnovnih osjetila kojima doživljavamo svijet oko sebe (vid, dodir, sluh, miris, propriocepcija/ravnoteža)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izradu senzoričkih kutija, igračaka i uređenje prostora učenici će se osvještavati i upoznavati s osjetilima i doživljajima svijeta oko sebe što nadalje omogućuje osjećaj ugone, smirivanja/stimuliranja i samoregulacije emocija. Također senzorički kutak će pružati mjesto za kraći odmor i relaksaciju tijekom nastavnog dana.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom šk. godine 2026./2027. kroz sate PERP-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SPREMNI ZA PET(i) 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za što uspješniji prijelaz iz razredne nastave u predmetnu nastavu te razvoj vještina potrebnih za samostalnije funkcioniranje u 5. razredu. Poticanje učenika na upoznavanje i osvještavanje vlastitih sposobnosti, kvaliteta, interesa i potreba. Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, ustrajnosti i sposobnosti organiziranja vlastitoga vremena i školskih obveza. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, suradnje, empatije i pripadnosti razrednoj zajednici. Osnaživanje učenika za prepoznavanje i rješavanje problema, donošenje odluka, zauzimanje za sebe na primjeren način, traženje pomoći te suočavanje s izazovima i promjenama. Razvijanje otpornosti, samopouzdanja i pozitivnoga odnosa prema vlastitim sposobnostima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda kao priprema za prijelaz u 5. razred i predmetnu nastavu. Namjena projekta je učenicima približiti promjene koje ih očekuju, pomoći im da osvijeste vlastite snage i načine suočavanja s novim situacijama te ih potaknuti na razvoj odgovornosti i samostalnosti. Projekt uključuje aktivnosti usmjerene na osobni razvoj učenika, odnose s drugima, rješavanje problema i donošenje odluka, zauzimanje za sebe, prepoznavanje neprimjerenih ponašanja i traženje pomoći te razvijanje ustrajnosti, hrabrosti i optimizma. Projekt se provodi uz povezivanje sadržaja i aktivnosti s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba, uz aktivno sudjelovanje učenika 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine kroz radionice, razgovore, problemske situacije, individualni i skupni rad, igre, refleksivne aktivnosti i praktične zadatke. Aktivnosti su organizirane u nekoliko tematskih cjelina: 1. JA – Upoznajem sebe Učenici istražuju i predstavljaju vlastite kvalitete, sposobnosti, interese i vrijednosti te promišljaju o svojim ciljevima, željama i budućnosti. Aktivnosti uključuju „Cvijet mojih kvaliteta“, „Moje stablo“ i aktivnosti usmjerene na razmišljanje o sebi u budućnosti. 2. MI – Ja i moj razred. Učenici promišljaju o odnosima u razrednoj zajednici, pripadanju, suradnji, međusobnom uvažavanju i pružanju podrške. Zajednički oblikuju sliku razreda u kojem se žele osjećati sigurno i prihvaćeno. 3. SNAĐI SE! – Rješavam probleme i donosim odluke Učenici uče prepoznati problem, razmotriti moguće izbore i posljedice te pronaći primjereno rješenje. Problemske situacije povezuju se s izazovima koji ih mogu očekivati u 5. razredu, primjerice većim brojem učitelja, novim obvezama, organizacijom vremena, učenjem i odnosima s vršnjacima. 4. ZAUZMI SE ZA SEBE – Komuniciram i tražim pomoć Učenici razvijaju sposobnost izražavanja vlastitih potreba i osjećaja, postavljanja granica i primjerenog zauzimanja za sebe. Razlikuju sukob i vršnjačko nasilje, promišljaju o ulozi promatrača te uče kome se mogu obratiti za pomoć. 5. MOGU! – Ustrajan/na sam i kad je teško Učenici promišljaju o izazovima, pogreškama i neuspjesima kao dijelu učenja. Razvijaju ustrajnost, hrabrost i optimizam te prepoznaju vlastite načine suočavanja s teškim situacijama. Tijekom provedbe projekta učenici izrađuju osobni projektni portfolio „Moj 4. razred – Spremni za pet(i)“, u koji odabiru i pohranjuju njima značajne radove, zaključke, strategije i refleksije nastale tijekom projekta. Završni dio projekta obuhvaća izradu osobnoga „Vodiča za 5. razred“, u kojem učenik bilježi što je o sebi naučio, koje su njegove snage, kako će organizirati svoje obveze, što može učiniti kada naiđe na problem i kome se može obratiti za pomoć.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom projekta praćenjem učenikova sudjelovanja, razgovorom, promatranjem, analizom učeničkih radova, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RESCUR: PREVENTIVNI PROGRAM NENASILJA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Jačanje empatije, tolerancije i suradničkih odnosa u razredu. Prepoznavanje različitih oblika vršnjačkog nasilja i usvajanje koraka za traženje pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda, razrednik/ca, stručni suradnici (pedagog/psiholog po potrebi), roditelji (informativno kroz roditeljski sastanak)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić, učenici 4.b razreda, soc.pedagoginja Jelena Rebac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice prilagođene uzrastu (interaktivne metode, igrokazi, rad u skupinama, diskusije). Izrada razrednog „plakata nenasilja“ ili stripa. Integracija tema nenasilja kroz sat razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.godine, jedan sat mjesečno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić/sličica raspoloženja za učenike na kraju ciklusa (kratak upitnik „što sam naučio/la“), zapažanja učitelja o klimi u razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, hamer papir - 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – POZDRAVNI KRUG 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti razgovor u krugu o vremenu, svojim osjećajima, današnjem danu, mjesecu, satu, datumu rođenja. Kroz svakodnevno ponavljanje poticati će se učenike na što bolju vremensku orijentaciju i sudjelovanje u skupnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti socijalizaciju, komunikaciju i orijentaciju u vremenu, poštivanje pravila, poštivanje reda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro prije početka rada kroz rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno u jutarnjim satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima i asistentima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za čajanku - 10 €, izrada čestitki - 5 €, poklon za tajnog prijatelja - 5 € Ukupno: 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SAMOVREDNOVANJE: KAKAV SAM BIO DANAS 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika sposobnost samoprocjene vlastitog ponašanja, postupaka i odnosa prema drugima. Potaknuti razvoj empatije, odgovornosti, međusobnog uvažavanja, suradnje i spremnosti na pružanje pomoći drugima. Razvijati svijest o vlastitim postupcima te poticati učenike na promišljanje o tome kako svojim ponašanjem mogu pridonijeti ugodnom i poticajnom razrednom ozračju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na svakodnevno promišljanje o vlastitom ponašanju, odnosima s vršnjacima, učiteljima i članovima obitelji. Razvijati pozitivne međuljudske odnose, osjećaj pripadnosti i zajedništva te poticati činjenje dobrih djela i međusobno pomaganje, osobito u predblagdanskom razdoblju.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenici 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će svakodnevno promišljati o svojim postupcima i ispunjavati zadatak samovrednovanja „Kakav sam danas bio?” uz pomoć predložaka na plakatu u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi sustavnim praćenjem sudjelovanja učenika, njihovih postupaka, odnosa prema drugima i sposobnosti samoprocjene. Učenici će kroz svakodnevno samovrednovanje promišljati o vlastitom ponašanju i napretku. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje pozitivnog ponašanja, razvoj odgovornosti i empatije te unaprjeđivanje razrednog ozračja i međusobnih odnosa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PREVENCIJA NASILJA: BUDI PRIJATELJ 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati poštovanje, empatiju i nenasilnu komunikaciju te prepoznati i pravilno reagirati na vršnjačko nasilje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike 5. razreda za stvaranje sigurnog i poticajnog razrednog okruženja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik i stručni suradnici škole – provode radionice, razgovore i aktivnosti s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, razgovori, igre uloga, rad u skupinama i analiza problemskih situacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište, jedan sat tjedno na satu razrednika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke ankete, razgovor s učenicima i praćenje odnosa i ponašanja u razredu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BUDI COOL 5.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Budi cool“ provodit će se kroz socijalno-pedagoške radionice, intervencije i predavanja s ciljem razvoja osobnih, socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika te njihova osnaživanja za uspješnije suočavanje sa svakodnevnim izazovima. Kroz projekt učenici će razvijati samosvijest, pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje, prepoznavati vlastite snage i sposobnosti te usvajati vještine asertivne komunikacije, aktivnog slušanja i uvažavanja drugih. Razvijat će emocionalnu pismenost i učiti primjerene načine izražavanja misli, osjećaja i potreba. Poseban naglasak bit će na razvijanju otpornosti i konstruktivnog rješavanja sukoba, uključujući primjenu dijaloga, dogovora i nenasilnih oblika komunikacije. Učenici će također razvijati motivaciju za učenje, radne navike i strategije uspješnijeg ostvarivanja školskih ciljeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5.c razreda te za učenike 7.c uključene u 7.skupinu PSP-a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, diplomirani defektolog- socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode kroz radionički i iskustveni rad, uz primjenu praktičnih vježbi i interaktivnih metoda učenja. Uključuju predavanja učitelja i stručnjaka različitih profila te gostujuća predavanja stručnjaka iz područja odgoja, psihologije, socijalne skrbi, sigurnosti i umjetnosti. Primjenjuju se grupni i individualni oblici rada, kojima se potiču suradnja, timski duh, međusobno uvažavanje te pruža podrška učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima. U radu se koriste interaktivne i iskustvene metode, poput igara uloga, dramskih improvizacija, debata i problemskih zadataka. Kreativnim radionicama iz područja likovne, glazbene i literarne umjetnosti učenicima se omogućuje izražavanje emocija, stavova i osobnih iskustava na kreativan i društveno prihvatljiv način.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi za vrijeme produženog stručnog postupka tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika i primjene usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom školskim situacijama. Uključuje samoprocjenu učenika kroz vođenje lista ponašanja i refleksiju o vlastitim postupcima, napretku i područjima za daljnji razvoj.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna pribor i materijali: papir različitih formata, kolaž-papir, bojice, flomasteri, tempere i kistovi, ljepila, škare, plastelin ili drugi materijali za oblikovanje te različiti prirodni i likovni materijali prema potrebama pojedinih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MENTALNO ZDRAVLJE 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Definirati mentalno zdravlje i njegovu važnost za rast i razvoj te život čovjeka općenito. Osvještavanje različitih načina brige o mentalnom zdravlju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, prof. reh., učitelj mentor, razrednica 5.e razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno kroz kratke motoričke igre („brain breaks“) kojima potičemo integriran rad tijela i mozga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27., svakodnevno tijekom nastavnih sati kao kratke stanke u tranzicijama između nastavnih predmeta i/ili aktivnosti. Obilježavanjem tjedna 5.-9.10. uz Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa aktivnosti. Praćenje provedbe i sudjelovanja učenika. Samoprocjena. Evaluacija provedenih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DRUŽIMO SE 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 7.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznica.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŠARENI SVIJET EMOCIJA 6.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta upoznati učenike s različitim emocijama, znati ih prepoznati, razumjeti, imenovati, izraziti te naučiti kako njima upravljati. Unutar projekta pripremljene su ove teme: slika o sebi, vrline i mane, ugodne i neugodne emocije i samoreguliranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.f razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Željana Brekalo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BONTON BOMBON 7. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osnovnih vještina lijepog i primjerenog ponašanja, razvijati primjeren način komunikacije s vršnjacima i odraslima, poticati različitost ali i uvažavanje drugih, razvijati empatiju, usvajati pravila ponašanja u svakodnevnim situacijama, poticati na samostalnost i odgovornost, poticati pozitivne odnose
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike kojima je potrebna dodatna podrška u području socijalnih vještina, komunikacije, emocionalnog funkcioniranja i svakodnevnog snalaženja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj PSP-a Hrvoja Forjan, učitelji uključeni u rad, stručni suradnici prema potrebi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem učenikova ponašanja i sudjelovanja u aktivnostima kroz zapažanja, kratke bilješke, igre uloga, praktične zadatke i igre uloga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se u većoj mjeri provodi uz postojeće školske materijale (papir, karton, bojice, flomasteri, materijali za kartice, pribor za osobnu higijenu, kuhinju, asž, naljepnice, pohvalnice, nagrade...

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DAN ZA VAN 7. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje socijalne uključenosti djece i druženje izvan učionice, razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina, poticanje samostalnosti i snalaženja u novim situacijama, omogućavanje iskustvenog učenja kroz igru, kretanje i istraživanje, potjecati boravak na otvorenom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u području komunikacije, socijalizacijom emocionalnog funkcioniranja i poticanja aktivnosti svakodnevnog života

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj PSP-a Hrvojka Forjan, po potrebi stručni suradnici, učitelji uključeni u rad, po potrebi vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, u dogovorenim terminima prema mogućnostima odlaska iz škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od rujana do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje u aktivnosti, komunikacija s vršnjacima, suradnja, samostalnost, poštivanje dogovorenih pravila, izražavanje emocija i potreba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi uz postojeći materijal ali uz mogućnost potrebe za dodatnim troškovima

E.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA VITEZOVI 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji. Učenici će nastaviti izrađivati ekološke ukrasne i uporabne predmete te ih prezentirati u lokalnoj zajednici promičući poduzetništvo i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi): Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Anja Čondrić Grba, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš, Hrvojka Forjan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru u prostoru škole i školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga (od travnja do lipnja 2027.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samoodrživo poslovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, a osobito u prosincu i svibnju kroz tjedne solidarnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOO i DMT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima osnovnih i srednjih škola predstavljanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja te razvijanje građanskih i drugih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje aktivnog građanstva, razmjena iskustava i predstavljanje primjera dobre prakse.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra, predsjednica Županijskog povjerenstva; Županijsko povjerenstvo te djelatnici OŠ Grigora Viteza uključeni u organizaciju Smotre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza bit će domaćin Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja za Grad Zagreb. Učenici i djelatnici škole sudjelovat će u organizaciji i provedbi Smotre, svečanosti otvorenja te prijemu učenika, mentora i sudaca procjenitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedbe Smotre i analiza predstavljenih projekata. Rezultati će se koristiti za unapređivanje organizacije budućih smotri i aktivnosti iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, a naknadu dijela troškova osigurava Grad Zagreb.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS TJEDAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati projekte na temu Održivog razvoja. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad. Potrebno je motivirati učenike da se bave temama održivog razvoja i raditi na očuvanju mentalnog zdravlja učenika. Diseminacija novo stečenih znanja profesora na Erasmus tečajevima i job shadowingu na temu inovativne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati teme održivog razvoja (17 UN ciljeva), mentalno zdravlje i inovativna nastava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić i Erasmus tim profesora i učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i Listopad, 2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus projektima poticati ćemo aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika u aktivnostima mobilnosti u svrhu stjecanja novih znanja i iskustava. Na taj način osnaživati ćemo socijalne i jezične kompetencije naših učenika u cilju razvoja vizije škole kao ustanove koja promiče Europske vrijednosti. Organizirati ćemo aktivnosti i mobilnosti za učenike i djelatnike škole u skladu sa Erasmus planom škole. Vizija : mentalno zdravlje učenika i djelatnika, održivi razvoj i inovativna nastava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija i stjecanje novih znanja i iskustava djelatnika kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani djealnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 60.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se aktivno, prema svom interesu uključivati u aktivnosti budućih Erasmus+ projekata, uključivanje učenika u INA Erasmus, uključivanje djelatnika u prezentaciji svog rada prilikom dolazaka kolega iz EU škola, diseminacija novih znanja i iskustava ostalim djelatnicima i učenicima škole nakon povratka sa Erasmus tečajeva, job shadowinga i teacher assignmenta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.9.2026.-31.8.2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, web stranici projekta, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN DRUŠTVENIH IGARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati učenicima društvenu igru koristiti kao sredstvo učenja, druženja i razvoja životnih vještina. Poticati razvoj socijalnih, komunikacijskih, emocionalnih, spoznajnih i motoričkih sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju kroz prilagođene društvene igre, uz razvijanje suradnje, poštivanja pravila, samostalnosti, strpljenja i osjećaja pripadnosti skupini u kojoj svaki učenik može sudjelovati, surađivati, komunicirati i doživjeti uspjeh u skladu sa svojim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima posebnih razrednih odjela (od 1.-8. razreda i OS)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz svakodnevno provođenje prilagođenih društvenih igara u individualnom radu, radu u paru i skupinama. Aktivnosti će se prilagođavati sposobnostima i potrebama učenika, uz korištenje demonstracije, vizualne podrške, ponavljanja i pozitivnog poticanja. Učenici će izraditi svoje primjere društvenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 5.-9.4.2027. uz obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara (10.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana rada, praćenje rada i sudjelovanja učenika, samovrednovanje, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKI ZA MALE
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati praktične, kreativne i socijalne vještine učenika viših razreda kroz izradu didaktičkih materijala namjenjenih mlađim učenicima. Poticati suradnju, odgovornost, uvažavanje potreba drugih te osjećaj doprinosa školskoj zajednici. Izrađivanje didaktičkih materijala kojima se potiče razvoj perceptivnih, kognitivnih, motoričkih i komunikacijskih vještina mlađih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namjenjen učenicima viših razrednih odjeljena koji će uz podršku učitelja izrađivati didaktičke materijale i strukturirane zadatke (shoebox tasks) prilagođene sposobnostima i potrebama mlađih učenika. Izrađeni materijali koristit će se u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji/ce PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom praktičnih i kreativnih radionica, uz vođenje učitelja, osmišljavati i izrađivati različite didaktičke materijale od dostupnih i recikliranih materijala. Aktivnosti će uključivati planiranje i odabir materijala, izradu, ukrašavanje i prilagodbu zadataka te njihovo isprobavanje. Izrađivat će se zadaci razvrstavanja, uparivanja, nizanja, umetanja, materijali za razvoj fine motorike, vizualne percepcije, jednostavne didaktičke igre, manipulativni materijali i strukturirani zadaci (shoebox tasks). Gotovi materijali bit će dostupni svim učenicima i koristit će se u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uključenosti, samostalnosti, suradnje, kreativnosti i praktičnih vještina učenika tijekom procesa izrade.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala prema potrebi; korištenje dostupnih i recikliranih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN NENASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja; osvještavanje važnosti nenasilne komunikacije i ukazivanje na posljedice nasilnih vršnjačkih ponašanja; podučavanje o različitim vrstama nasilnih vršnjačkih ponašanja; razvijanje nenasilnih obrazaca ponašanja; razvijanje grupne povezanosti među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a, razrednici, stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz pedagoške, likovne, dramske i glazbene radionice na temu nenasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Tjedna nenasilja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju. Objava aktivnosti na stranicama Škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, hameri, škare, ljepila, kolaž, blokovi za crtanje, tempere.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PODCAST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja otvorenog i interaktivnog prostora za komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija pozitivnih primjera i školskih inicijativa, ostvarenje suradnje i dijaloga između svih sudionika odgoja i obrazovanja, povezivanje škole sa širom zajednicom.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Milić Jukić, pedagoginja, Ana Bajo, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički projekt škole u kojem bi sudjelovali različiti sudionici svatko iz svoje oblasti. Učiteljica matematike Ana Bajo bavila bi se snimanjem i montažom, pedagoginja Sonja Milić Jukić bila bi voditeljica zadužena za komunikaciju sa sudionicima podcasta i izrađivanja scenarija. Timskom suradnjom određivale bi se teme podcasta i mogući gosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije gledatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostorije za snimanje, nabava bubica.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - PRVA POMOĆ 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2026. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2026. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 € za popunjavanje kutije prve pomoći.

E.4. Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja vjeronaučne olimpijada na zadanu temu te natjecanje s drugim učenicima u skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima koji pokazuje interes za sadržaje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nacionalni katehetski ured i AZZO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za usvajanje sadržaja te vođenje učenika na natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje kroz propisane razine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od AZZO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i prijevoz ako to zahtjeva mjesto održavanja natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – SMOTRA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati građanske, komunikacijske, istraživačke i prezentacijske kompetencije učenika kroz osmišljavanje i provedbu građanskog projekta. Poticati učenike na prepoznavanje problema u zajednici, predlaganje rješenja i aktivno sudjelovanje u njihovoj provedbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u Zajednicu aktivnih građana i drugim zainteresiranim učenicima. Učenicima omogućuje predstavljanje rezultata građanskog projekta i razmjeni iskustava s drugim školama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. – koordinira provedbu građanskog projekta, priprema učenike za javno predstavljanje te organizira sudjelovanje učenika na Smotri građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju odabrani problem, prikupljaju podatke, provode intervjue i ankete, kontaktiraju relevantne institucije te predlažu i provode moguća rješenja. Rezultate rada prikazuju kroz prezentacijsku mapu, plakate, digitalne sadržaje i usmeno izlaganje na Smotri.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti provode se tijekom školske godine, a intenzivne pripreme za Smotru provode se u razdoblju prije održavanja školske, županijske i državne razine. Sudjelovanje se provodi prema službenom vremeniku Smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost se prati kroz samovrednovanje učenika, vrednovanje rada skupine i povratne informacije dobivene na Smotri. Rezultati se koriste za unapređivanje projekta, daljnje građansko djelovanje učenika i planiranje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, hameri, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, materijali za izradu prezentacijske mape i promotivnih sadržaja te, prema potrebi, troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika na višim razinama Smotre.

F. UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Kreativna radionica, Mali kreativci, Kreativno estetska skupina, Kreativna radionica, Likovno literarna grupa, Likovno kreativna radionica, Dječji zbor, Pjevački zbor, Glazbeno izražavanje, Likovna skupina, Školski bend, Filmska grupa, Filmski vitezovi, Animacijska skupina

RAZREDNI PROJEKTI: PSP atelijer, U svijetu likovnih umjetnika, Opuštanje uz glazbu, U svijetu likovnih umjetnika, Spoznajno emocionalno slušanje glazbe, Slikamo kao Yayoi Kusuma, Dani plesa, U svijetu likovnih umjetnika, Glazbena abeceda, Ritam bez granica, Klikni na kulturu, Muzika biljaka

ŠKOLSKI PROJEKTI: Likovni natječaj Velikani hrvatske prošlosti, Mala likovna kolonija, Komuniciramo plesom i pokretom, Zvuk kao prostor susreta

F.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina dramskog, glazbenog, plesnog i likovnog izražavanja. Poticanje kreativnosti kod učenika. Uvježbavanje verbalnih i neverbalnih specifičnosti scenskog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namjenjene učenicima koji idu na izvannastavnu aktivnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno stvaralaštvo djece. Uvježbavanje scenskog nastupa, posjet kazališnim predstavama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se 1 tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napredak, interes, motivacija učenika te sposobnost u ostvarivanju zadatka. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI KREATIVCI 1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje istraživanja, kreativnosti i originalnosti. Razvoj socijalnih vještina učenika, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, empatija, nenasilje). Razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika. Stečeno znanje i socijalne vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.e
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurički, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih likovnih, manipulativnih, kao i neoblikovanih materijala. Primjena igre, pokreta i zvuka uz povezivanje sa nastavnim sadržajima i primjerima iz svakodnevnog života. Povezivanje igre i kreativnog izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026./2027. (35 sati)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, samoprocjena /evaluacija rada/diseminacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba raspoloživih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNO ESTETSKA SKUPINA 1. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes učenika za crtanje, slikanje i oblikovanje likovnih djela. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte, slobode izražavanja. Ukrašavanje školskog hodnika svojim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Matea Piha i učenici skupine produženoga boravka 1.a. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepilo, razne dekoracije

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz u skladu s njihovim interesima različitim likovno- tehničkim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualno-motorne koordinacije, pažnje i urednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i kreativnost učenika, razvijanje sposobnost za samostalni rad, priprema učenika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na razini razreda, škole i šire društvene zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić – organizacija, vođenje i praćenje aktivnosti. Učenici 2.a razreda- sudjelovanje, suradnja i prezentacija radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te upotrebom različitih likovnih sredstava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepiljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, likovna kutija s priborom

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNO LITERARNA GRUPA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom, i druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izadom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine izrada 4 plakata te dva puta u šk. g. prvi put u 1. polugodištu i 2. puta u 2. polugodištu ugostiti predškolce vrtića Iskrice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 15 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DJEČJI ZBOR 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i uvježbavanje novih pjesama, njegovanje kulture lijepog i izražajnog pjevanja i sviranja te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene dinamike, ritma i pravilne interpretacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički nastupi učenika iz više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Ivana Petrić i Ines Grdenić i učenici 1-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, nastupi na priredbama u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednosti, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 5 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PJEVAČKI ZBOR 4. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja i sviranja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi s naglaskom na više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima s obzirom na broj raspoloživih učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dorr, učitelj glazbene kulture i Ivana Petrić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe i ostalo prema potrebi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednost, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi 25 € za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata i opreme.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KULTURNO-UMJETNIČKA BAŠTINA 4. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom na području glazbe i kulturnih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dorr, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremom prezentacija, istraživanjem učenika, izlaganjem učitelja, izvedbom tradicionalnih pjesama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje na Otvorenom danu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBENO IZRAŽAVANJE 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjeloviti razvoj dječjih sposobnosti kroz glazbu kroz melodiju, ritam i pokret (utjecaj na rast i zrelost djece, povezanost govora, pokreta, pjevanja i sviranja). Glazbene aktivnosti također utječu na emocionalni razvoj djece i socijalne vještine kroz grupno sudjelovanje i muziciranje, vježbanje strpljenja, uvažavanje tuđeg rada i sposobnosti drugih, osjećaju pripadnost i razvijaju samopouzdanje. Također se razvija i motorička sposobnost djece (fina motorika) i koordinacija, praćenje i prepoznavanje ritma. Poticanje izražavanja sviranjem instrumenata (Orffov instrumentarij).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šimunović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat jednom u dva tjedna
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sat kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje glazbenih točaka na prigodnim događanjima škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i primjena novog znanja. Razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti. Razvoj likovnih vještina. Usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvještavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika. Promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima viših razreda, uređenje školskog prostora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Lolić, profesorica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, individualni ili grupni rad, rad na Teams-u. Uočavati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika. Upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama. Učenje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova. Doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena vještina i znanja učenika i osobno zalaganje. Opisno zapažanje. Učenički radovi bit će izloženi u školskom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika: boje, papir, ljepilo i sl.- 50 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ŠKOLSKI BEND 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djece kroz glazbenu umjetnost bez obzira na vjersku, rasnu, nacionalnu i etničku pripadnost; promidžba mladih glazbenika u školi i izvan nje; razvijanje stvaralačkih osobina, znanja, navika i potreba djece i mladeži; podizanje javne svijesti o važnosti kulturnog obrazovanja u društvu; poticanje, pomaganje i razvijanje amaterskog bavljenja glazbom u djetinjstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama u školi i izvan nje. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji školskih priredbi glazbenog izričaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Antonija Radoš i Ana Bajo i pojedini učenici OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U posebnoj učionici za bend, u neposrednom grupnom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupima u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina i popravci instrumenata za bend – 100 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOVI“ 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera, različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5-8 razreda.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ANIMACIJSKA SKUPINA 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama animacije, razvijati kreativnost, maštu i digitalne vještine te ih osposobiti za izradu vlastitih kratkih animiranih filmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog izražavanja, timskog rada i interesa za animirani film i digitalnu umjetnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave Marin Korman i Laila Brezak, učiteljica razredne nastave Ivana Šimunović i školska psihologinja Marina Pavlić te učenici koji će sudjelovati u radu skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i praktične vježbe kroz osmišljavanje likova i priče, crtanje, animiranje, snimanje zvuka i montažu kratkih animiranih filmova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaka dva tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, analiza njihovih radova te završna prezentacija ili projekcija izrađenih animacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, pribor za crtanje i drugi potrošni materijal; po mogućnosti korištenje postojeće računalne i programske opreme škole.

F.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PSP ATELIJER 1. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, jačanje samopouzdanja i osjećaja postignuća, razvijanje fine i grube motorike, razvijanje smisla za estetiku, poticanje kreativnog mišljenja i mašte, upoznavanje različitih likovnih tehnika, poticanje prostorne orijentacije i vizualne pismenosti, razvijanje samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.c, 2.c i 3.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj 1. skupine produženog stručnog postupka, Diana Ehrenfreund prof.soc.ped.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi u A i B tjednu srijedom i četvrtkom po 1 školski sat.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća, truda, suradnje i osobnog razvoja putem feedbacka i evaluacijskih listića

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati temeljni vizualni jezik, kreativnost i izražajne sposobnosti upoznavanjem različitih umjetnika, tehnika i slikarskih rukopisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočava boje, crte, oblike i detalje; opisuje i uspoređuje likovne radove; primjenjuje različite tehnike; samostalno rješava likovni problem.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.c razreda OŠ Grigora Viteza i učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje umjetničkih djela, opažanje, razgovor, eksperimentiranje tehnikama i stvaralački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proces rada, razgovor, učenička samoprocjena, dokumentiranje i male izložbe učeničkih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni pribor i materijal, reprodukcije, digitalni izvori i oprema za dokumentiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život i djela odabranih likovnih umjetnika te različite likovne tehnike i načine umjetničkog izražavanja. Razvijati kreativnost, maštu, vizualno opažanje, samopouzdanje i sposobnost izražavanja vlastitih ideja. Poticati interes za umjetnost i kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti, umjetničkog izražavanja, suradnje i pozitivnog odnosa prema umjetnosti i kulturi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje života i stvaralaštva odabranih umjetnika pomoću slikovnica, prezentacija, reprodukcija umjetničkih djela i razgovora te izrada vlastitih likovnih radova inspiriranih njihovim stvaralaštvom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon izvršenih nastavnih obveza, u organiziranom vremenu produženog boravka, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i kreativnog izražavanja učenika te predstavljanje učeničkih radova na razrednim i školskim izložbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - OPUŠTANJE UZ GLAZBU 2. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost opuštanja, pravilnog disanja i prepoznavanja vlastitih osjećaja. Poticati razvoj samoregulacije, koncentracije i svijesti o važnosti odmora i brige o vlastitom psihofizičkom zdravlju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje napetosti nakon nastavnih obveza, razvoj emocionalne samoregulacije te stvaranje ugodnog i poticajnog razrednog ozračja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 2.a

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko istezanje, vježbe pravilnog i dubokog disanja, slušanje opuštajuće glazbe, kratke vođene vizualizacije, vježbe opuštanja tijela i razgovor o osjećajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon izvršenih nastavnih obveza, u organiziranom vremenu produženog boravka, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove sposobnosti primjene naučenih tehnika opuštanja i samoregulacije te razgovor o učincima aktivnosti na raspoloženje i koncentraciju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s radom, stvaralaštvom i prepoznatljivim likovnim rukopisom i motivima odabranih likovnih umjetnika. Razvijati vještine promatranja i analiziranja umjetničkog rukopisa te poticati učenike da primjenom uočenih tehnika i načina oblikovanja stvaraju vlastite radove i rješavaju zadane likovne probleme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.a razreda s ciljem proširivanja znanja iz likovne umjetnosti, razvoja estetske osjetljivosti i kreativnog izražavanja u skladu s propisanim kurikulumom Likovne kulture.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun koja odabire umjetnika i umjetnička djela primjerena uzrastu, planira nastavne jedinice, priprema vizualna i materijalna sredstva i vodi učenika kroz proces analize i likovnog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se provodi na satovima Likovne kulture kroz analizu vizualnih izvora, razgovor o načinu crtanja, slikanja ili oblikovanja pojedinog umjetnika i kroz praktičan rad učenika. Učenici prate specifičan umjetnički rukopis i primjenjuju ga na vlastite zadane motive koristeći različite likovne tehnike i oblike rada, poput individualnog i istraživačkog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u sklopu redovnih satova Likovne kulture, pri čemu se dinamika prilagođava planiranim nastavnim jedinicama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se formativno praćenje rada učenika kroz opažanje njihove sposobnosti uočavanja specifičnosti umjetničkog rada i uspješnosti primjene tog rukopisa u rješavanju likovnog problema. Rezultati će služiti za praćenje estetskog i motoričkog razvoja učenika, a nastali likovni radovi redovito će se koristiti za uređenje učionice, školskih panoa i za organizaciju završne razredne izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba projekta ne zahtijeva posebna financijska sredstva jer se vizualni materijali prikazuju putem školskih digitalnih alata. Potrebni likovni pribor i potrošni materijal (boje, papiri, glinamol i sl.) osigurani su iz redovnih materijalnih sredstava škole i iz pribora koji učenici posjeduju za nastavu Likovne kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SPOZNAJNO EMOCIONALNO SLUŠANJE GLAZBE 3.a
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Državno istraživanje u 3. razredima: „Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe u ranoj osnovnoškolskoj dobi“. Razvijati aktivno i usmjereno slušanje glazbe te sposobnost uočavanja i opisivanja glazbenih obilježja i doživljaja. •Omogućiti učenicima iskustveni susret s četiri umjetnički vrijedne skladbe različitih autora, stilskih i kulturnih obilježja: Dora Pejačević – Ljubica; Edvard Grieg – U pećini gorskog kralja; Giulio Smareglia – Polacca; Slavko Zlatić – Ples iz Istre. Poticati razvoj glazbenog ukusa, estetskog doživljaja, emocionalne osviještenosti, kritičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja vlastitog doživljaja glazbe. Razvijati slušno razlikovanje pojedinih glazbeno-izražajnih sastavnica: metra/doba, tempa, visine tona, dinamike, boje/izvođača i oblika, primjereno dobi učenika. Povezivati slušanje glazbe s pokretom, razgovorom, jednostavnim stvaralačkim i doživljajnim aktivnostima, uz uvažavanje individualnih razlika među učenicima. Sustavno pratiti učeničke doživljaje, motivaciju i stečeno znanje u okviru državnog istraživanja, bez ocjenjivanja odgovora na istraživačkim listićima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.a razreda kao dio redovite nastave Glazbene kulture i istodobno kao provedba državnog istraživanja koje ispituje spoznajne i emocionalne aspekte slušanja glazbe u ranoj osnovnoškolskoj dobi. Učenicima se omogućuje kvalitetan, dobnog primjeren i aktivan susret s glazbenim djelima, pri čemu se verbalne informacije izvode iz neposrednog glazbenog iskustva. Aktivnosti se planiraju tako da učenici slušaju, opažaju, doživljavaju, uspoređuju i izražavaju vlastite dojmove, bez pritiska na točan ili „poželjan“ emocionalni odgovor.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Dubravka Kosier Čakarun– planira i provodi nastavne jedinice u okviru redovite nastave Glazbene kulture, priprema učenike za način rada, osigurava poticajno i uključivo ozračje, provodi početni i završni rad s učenicima te ispunjava upitnike za učitelje nakon svake lekcije i završni upitnik. Učenici 3.a razreda – aktivno sudjeluju u slušanju i nastavnim aktivnostima te, uz dobrovoljno sudjelovanje prema danoj roditeljskoj suglasnosti, ispunjavaju anonimne istraživačke listiće. Istraživačice – osiguravaju materijale i upute, prikupljaju istraživačke podatke u skladu s pravilima istraživanja te daju povratne upute za provedbu. Roditelji – daju suglasnost za sudjelovanje djeteta u istraživanju te su informirani o svrsi i načinu provedbe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz četiri nastavne jedinice Glazbene kulture, uz početni upitnik za učenike, upitnike za učitelja nakon svake lekcije i završni upitnik za učitelja. Nastava se organizira prema načelima aktivnog slušanja, iskustvenog učenja, postupnosti, dobne primjerenosti, individualizacije, uključivosti i formativnog praćenja. 1. NASTAVNA JEDINICA – Dora Pejačević: Ljubica (21.–25. 9. 2026.) 2. NASTAVNA JEDINICA – Edvard Grieg: U pećini gorskog kralja (12.–16. 10. 2026.) 3. NASTAVNA JEDINICA – Giulio Smareglia: Polacca (2.–6. 11. 2026.) 4. NASTAVNA JEDINICA – Slavko Zlatić: Ples iz Istre (30. 11.–4. 12. 2026.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	RUJAN 2026. – podjela i prikupljanje roditeljskih/skrbničkih suglasnosti; provedba inicijalnog upitnika s učenicima do 18. 9. 2026. 21.–25. 9. 2026. – 1. nastavna jedinica: Dora Pejačević – Ljubica. 12.–16. 10. 2026. – 2. nastavna jedinica: Edvard Grieg – U pećini gorskog kralja. 2.–6. 11. 2026. – 3. nastavna jedinica: Giulio Smareglia – Polacca. 30. 11.–4. 12. 2026. – 4. nastavna jedinica: Slavko Zlatić – Ples iz Istre. 7. 12. 2026. – završni upitnik za učitelja. Sredina prosinca 2026. – slaganje i slanje četiri učenička istraživačka listića prema uputama istraživačica. SIJEČANJ 2027. – provedba dodatnog kratkog upitnika s djecom. Napomena: termini pojedinih lekcija mogu odstupati zbog objektivnih razloga, uz dogovor s istraživačicama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno i služi praćenju ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Tijekom nastave učitelj prati uključenost, pažnju pri slušanju, sposobnost uočavanja i razlikovanja glazbeno-izražajnih sastavnica, sposobnost izražavanja doživljaja te sudjelovanje u aktivnostima. Istraživački listići koriste se isključivo za potrebe navedenog istraživanja, a odgovori se obrađuju anonimno prema šiframa. Rezultati učiteljskih i učeničkih upitnika koriste se u skladu sa svrhom istraživanja, uz poštovanje anonimnosti i pravila navedenih u suglasnosti. Pedagoški rezultati projekta mogu učitelju poslužiti za uočavanje interesa, doživljaja i potreba učenika te za daljnje oblikovanje nastave slušanja glazbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu projekta ne predviđaju se troškovi za učenike. Glazbeni i istraživački materijali – osiguravaju ih istraživačice prema najavi. Ispis suglasnosti i nastavnih/istraživačkih listića – prema mogućnostima i resursima škole. Tehnička oprema za reprodukciju glazbe – postojeća školska/učionička oprema.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – SLIKAMO KAO YAYOI KUSUMA 4. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa životom i umjetnošću japanske slikarice Yayoi Kusama te pokušati primijeniti njezin način slikanja, likovnog i umjetničkog izražavanja i doživljaja svijeta vlastitom likovnom izrazu. Razvijati kreativnost, maštu, vizualno opažanje, samopouzdanje i sposobnost izražavanja vlastitih ideja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dosad nam manje poznatu svjetsku umjetnicu, upoznavanje novih likovnih tehnika, poticanje i razvijanje ljubavi i interesa za umjetnost te stvaranje ugodnog i poticajnog razrednog ozračja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Prelog i učenici 3.a i 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje života i stvaralaštva odabrane umjetnice putem reprodukcija umjetničkih djela, slikovnica i prezentacija. U okviru prigodnih tema ili obilježavanja značajnih datuma primjenjivati likovni izraz umjetnice u učeničkim likovnim radovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U organiziranom vremenu produženog boravka, povremeno tijekom školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove sposobnosti primjene naučenih likovnih tehnika te samoprocjena vlastitog rada i sudjelovanja. Predstavljanje učeničkih radova u razredu i u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DANI PLESA 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje cjelovitog razvoja djeteta s teškoćama u razvoju kroz prilagođene plesne i glazbeno-pokretne aktivnosti, uz naglasak na razvoj motoričkih, kognitivnih, komunikacijskih, emocionalnih i socijalnih sposobnosti. Razvijati koordinaciju, ravnotežu, prostornu orijentaciju, pažnju, sposobnost praćenja jednostavnih uputa i ritma te poticati komunikaciju, suradnju, samostalnost i pozitivno iskustvo zajedničkog sudjelovanja u plesnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić, prof. reh., učitelj mentor, razrednica 5.e razrednog odjela

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ples uz glazbu, Ples prema modelu odrasle osobe, Ples „zrcalo“, Ples prema ritmu, Ples s jednostavnim koreografijama, Ples uz pjesme s pokretima, Ples u krugu, Ples u paru, Kreativni ples – „Pokaži pokretom“, Ples i emocije, Ples sa zaustavljanjem, Ples prema vizualnom poticaju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 26.-30.4.2027. uz obilježavanje Svjetskog dana plesa (29.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, praćenje rada i sudjelovanja učenika, samoprocjena, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. skupine PSP-a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, učitelj 6. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznavati s životom i djelom slavnih likovnih umjetnika i pokušati imitirati i stvoriti preslike nekih njihovih slavnih djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026../2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - GLAZBENA ABECEDA 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem. Odlazak na koncert školskih bendova Superval te odlazak na jedan koncert tokom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026../2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznice za koncert.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RITAM BEZ GRANICA 7.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijati osjećaj za ritam i glazbenu koordinaciju, unaprijediti pažnju, koncentraciju, pamćenje i sposobnost praćenja jednostavnih uputa. Također, cilj je poticati učenike na slobodno i kreativno glazbeno izražavanje, razvijati grubu, finu motoriku i koordinaciju pokreta, poticati komunikaciju, suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti skupini. Jedan od ciljeva je i jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz uspješno sudjelovanje u zajedničkim glazbenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 7.e razreda, uz prilagodbu aktivnosti njihovim individualnim mogućnostima, potrebama i interesima. Aktivnosti se temelje na jednostavnim ritamskim obrascima, pokretu, ponavljanju, vizualnoj podršci i zajedničkom muziciranju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag. rehab.educ. (razrednica) Odgovornosti nositelja projekta uključuju: Planiranje, organizaciju i vođenje radionica. / Odabir primjerene glazbe, ritamskih vježbi i instrumenata. / Prilagodbu sadržaja individualnim sposobnostima i potrebama učenika./Osiguravanje sigurnog, održavajućeg i uključivog ozračja tijekom aktivnosti. Praćenje napretka i uključenosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz redovite glazbeno-ritamske radionice u okviru razrednog odjela. Aktivnosti će biti kratke, jasno strukturirane, ponavljajuće i prilagođene mogućnostima učenika. Radionice će uključivati: slušanje zabavne i učenicima zanimljive glazbe različitoga tempa i karaktera, prepoznavanje i održavanje osnovnog ritma uz pljeskanje, lupkanje nogama, pucketanje prstima i druge oblike tjeloglazbe, izvođenje jednostavnih ritamskih obrazaca po modelu učitelja, sviranje na boomwhackersima, zvečkama i drugim jednostavnim udaraljkama, izradu zajedničke ritamske izvedbe uz glazbenu podlogu te kreativnu improvizaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje usmjereno na individualni napredak učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu daljnjih radionica, odabir primjerenijih instrumenata i glazbenih sadržaja, prepoznavanje uspješnih metoda rada te planiranje budućih radionica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KLIKNI NA KULTURU 8.c
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu međusobnog poštovanja, tolerancije i prihvaćanja različitosti. Razvijati svijest o važnosti rodne ravnopravnosti i ravnopravnom položaju žena i muškaraca u društvu. Osvijestiti i smanjivati rodne stereotipe, predrasude i diskriminaciju u svakodnevnom životu. Razvijati nultu toleranciju prema diskriminaciji, nasilju, vrijeđanju i omalovažavanju drugih na bilo kojoj osnovi. Razvijati asertivne komunikacijske vještine, sposobnost izražavanja mišljenja, osjećaja, potreba i granica na primjeren način. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja, uvažavanja tuđeg mišljenja i konstruktivnog rješavanja nesuglasica. Usvajati i primjenjivati pravila bontona, kulturnog ponašanja i primjerenog ophođenja u različitim životnim i društvenim situacijama. Razvijati odgovornost učenika za vlastito ponašanje, komunikaciju i odnos prema drugim osobama. Osvijestiti da zanimanja, poslovi, interesi i sposobnosti nisu određeni spolom te poticati slobodan izbor obrazovnog i profesionalnog puta. Razvijati kulturne i umjetničke interese učenika te poticati upoznavanje različitih glazbenih, filmskih, književnih i drugih umjetničkih sadržaja. Razvijati kritički odnos prema popularnoj kulturi, medijskim sadržajima i utjecajima okoline. Poticati razvoj osobnog kulturnog identiteta, ukusa i sposobnosti kvalitetnog odabira kulturnih sadržaja. Razvijati socijalne i životne vještine potrebne za uspješan prijelaz u srednju školu i samostalnije funkcioniranje u društvu. Osnaživati učenike za odgovorno donošenje odluka, preuzimanje odgovornosti i samostalno snalaženje u različitim životnim situacijama. Poticati razvoj učenika u odgovorne, tolerantne, kulturne i aktivne članove zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, individualni rad, rad u paru, skupni i timski rad, debate i strukturirane rasprave, igre uloga i simulacije životnih situacija, razgovor i vođena diskusija, iskustveno učenje, suradničko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje, projektni i istraživački rad, analiza primjera iz svakodnevnog života, analiza medijskih, glazbenih i kulturnih sadržaja, praktične aktivnosti i zadaci, prezentacije i javno izlaganje, aktivnosti pripreme za srednju školu i svakodnevni život, izvanučionička nastava, posjeti kulturnim ustanovama i događanjima, suradnja s drugim učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima, samovrednovanje i refleksija učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema zaduženjima učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika, praćenje komunikacijskih i suradničkih vještina, praćenje sposobnosti izražavanja i argumentiranja vlastitih stavova, praćenje uvažavanja različitosti i mišljenja drugih, praćenje primjene pravila kulturnog i pristojnog ponašanja, praćenje prepoznavanja stereotipa, predrasuda i diskriminacije, vrednovanje praktičnih i projektnih zadataka, vrednovanje učeničkih prezentacija i kreativnih uradaka, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, završna evaluacija projekta i procjena ostvarenosti ciljeva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i papir u boji, hamer i kolaž-papir, flomasteri i markeri, bojice, ljepila i ljepljive trake, škare, karton i ostali kreativni materijal, materijali za izradu plakata i promotivnih materijala, toner i papir za ispis, materijali za radionice i projektne aktivnosti, ulaznice za kulturna događanja i ustanove, troškovi izvanučioničkih aktivnosti, ostali potrošni materijal potreban za provedbu projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MUZIKA BILJAKA 1. i 2. OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa važnošću poštivanja svih živih bića, pa tako i biljaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema svim živim bićima,

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić i Marko Dolenc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri puta godišnje u ovisnosti o godišnjim dobima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Relaksacija i zadovoljstvo učenika nakon provedene radionice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bamboo uređaj i popravak te održavanje uređaja

F.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja kroz likovnost i interdisciplinarnu sadržaje. Razvijanje opažanja i estetskog doživljavanja kroz umjetnički izričaj. Poticanje razvoja fine motorike, grafomotoričkih vještina i vizualnog stvaranja. Razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog duha kroz proučavanje života i djelovanja Milke Babović. Promicanje kulturnog i povijesnog identiteta, osobito uloge žena u hrvatskoj prošlosti. Razvijanje socijalnih kompetencija i suradničkog učenja kroz zajednički rad i predstavljanje rezultata. Povezivanje različitih nastavnih područja (povijest, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj i etika).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja uz proučavanje značajne osobe hrvatske prošlosti. Razvijanje interesa za hrvatsku povijest i sport kroz lik Milke Babović. Međupredmetno povezivanje i obogaćivanje nastave kroz kreativne sadržaje. Međunarodni projekt kroz povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u Hrvatskoj i hrvatskih dopunskih škola u inozemstvu te jačanje suradnje među odgojno-obrazovnim ustanovama. Osnježivanje djece da kroz umjetnost izraze svoj doživljaj povijesne i književne baštine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, učiteljice i učitelji uključeni u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“ i ostali djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja na temu Milke Babović i njenog značaja u hrvatskoj prošlosti. Istraživanje života i stvaralaštva Milke Babović kroz nastavne sate tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, likovne kulture i ostalih nastavnih predmeta. Likovno izražavanje na zadani temu u dječjim vrtićima, osnovnim školama i hrvatskim školama u inozemstvu. Izrada likovnih radova u četiri kategorije (predškolska djeca, rani školski uzrast, djeca s teškoćama, djeca u inozemstvu). Postavljanje izložbe najuspješnijih radova, izdavanje kataloga i izrada virtualne izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do ožujka 2027. (završna svečanost u ožujku 2027.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručni odabir i vrednovanje radova prema kategorijama. Predstavljanje odabranih radova na izložbi u školi i virtualnoj izložbi. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i u medijima Izdavanje tiskanog kataloga s najuspješnijim radovima i kratkim uvodom o životu i značenju Milke Babović. Korištenje rezultata natječaja za popularizaciju hrvatske povijesti i sporta među djecom i mladima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave nagrada za nagrađene učenike i mentore. Troškovi tiska pohvalnica, priznanja i zahvalnica. Troškovi organizacije završne svečanosti i izložbe. Troškovi tiska kataloga radova i digitalne obrade za virtualnu izložbu. Eventualni promotivni materijali (plakati, pozivnice, plakati). Troškovi uramljivanja nagrađenih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MALA LIKOVNA KOLONIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta „Mala likovna kolonija“ jest omogućiti učenicima stjecanje i primjenu novih likovnih znanja i vještina kroz neposredan stvaralački rad i suradnju sa studentima Likovne akademije. Učenici će se upoznati s različitim likovnim tehnikama, materijalima i načinima izražavanja te razvijati likovni senzibilitet, kreativnost, maštovitost i originalnost. Projekt je usmjeren na poticanje vizualne pismenosti, sposobnosti opažanja i razumijevanja likovnih elemenata i njihovih odnosa, kao i na razvijanje estetske osjetljivosti. Kroz praktičan rad učenici će istraživati različite mogućnosti likovnog izražavanja, razvijati samostalnost i stvaralačko mišljenje te unaprijediti svoje likovne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima škole koji žele razvijati svoju kreativnost i upoznati različite oblike umjetnosti. Učenici uključeni u PSP (1. do 8. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, voditelji PSP-a, zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u okviru projekta odvijat će se u manjim, organiziranim skupinama učenika, uz stručno vodstvo studenata Likovne akademije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.obrazovno razdoblje školske godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (motiviranost, suradnja, komunikacija), Estetska vrijednost rada (sklad boja, kompozicija, tehnička izvedba), primjena naučenih tehnika, Sudjelovanje u zajedničkom postavljanju izložbe, promišljanje i vrednovanje likovnog rada. Učenici će učiti opisivati i analizirati vlastita i tuđa likovna ostvarenja, izražavati osobne dojmove i stavove te uvažavati različite načine likovnog izražavanja. Suradničkim radom poticati će se komunikacijske i socijalne vještine, međusobno uvažavanje i pozitivan odnos prema umjetnosti i stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni pribor potreban za rad, papiri, tempere, ljepila, papiri u boji, materijali za mozaik tehniku, glina.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KOMUNICIRAMO PLESOM I POKRETOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i razvijanje osjećaja zajedništva kroz ples. Projekt doprinosi poboljšanju raspoloženja, socijalizaciji i koncentraciji učenika nakon kratkog opuštanja, a prije nastavka nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima posebnih razrednih odjeljenja, ali i svim učenicima škole koji žele sudjelovati u kratkoj plesnoj aktivnosti tijekom velikog odmora između 1. i 2. sata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Lera, mag.rehab educ., Damjana Lovrić, mag.rehab.educ. i Dubravka Sečen Rosso, prof.def (osmišljavanje i izvođenje plesnih koreografija) Ostali učitelji i edukacijski rehabilitatori osiguravaju sigurnosti tijekom aktivnosti te motivaciju učenika za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratke plesne koreografije izvode se u školskom holu na glazbenu podlogu. Aktivnosti se provode u obliku grupnog rada s naglaskom na sudjelovanju što većeg broja učenika. Glazbu reproducira učiteljice (voditeljice plesa), a koreografije su jednostavne i prilagođene dobi učenika. Svaki radni dan namijenjen je za drugu vrstu glazbe i različite koreografije. Danima su dani zanimljivi nazivi kako bi ih učenici lakše pamteli. Nazivi dana prema vrsti plesa su: Juhuhu ponedjeljak (dječje pjesmice), domaći utorak (pjesme hrvatskih izvođača), pop srijeda (strana popularna glazba), latino četvrtak (španjolska popularna glazba) i party petak (poznate i zabavne strane i domaće pjesme).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom dnevno, na velikom odmoru između 1. i 2. sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i uključenosti učenika u aktivnost (bilježenje broja sudionika, opažanja o motivaciji, raspoloženju i socijalnoj interakciji). Povratne informacije učenika i učitelja koristit će se za prilagodbu koreografija i glazbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zvučnik za glazbu (u vlasništvu škole)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZVUK KAO PROSTOR SUSRETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti siguran i poticajan prostor u kojem djeca i mladi mogu doživjeti zvuk i glazbu kao sredstvo kreativnog izražavanja, opuštanja i osobnog razvoja. Omogućiti djeci i mladima aktivno sudjelovanje u stvaranju i istraživanju zvuka i glazbe. Razvijati kreativno mišljenje, sposobnost improvizacije i slobodnog glazbenog izražavanja. Poticati razvoj senzorne svijesti i osvještavanje vlastitih doživljaja, osjećaja i reakcija na zvuk i glazbu. Razvijati vještine aktivnog slušanja, usmjeravanja pažnje i prepoznavanja različitih zvučnih podražaja. Razvijati sposobnost međusobnog uvažavanja, suradnje i primjerenog reagiranja u grupi. Poticati izražavanje i komunikaciju kroz zvuk i glazbu, uključujući neverbalne oblike komunikacije. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi, sigurnosti i prihvaćenosti kroz zajedničko stvaranje i glazbeno iskustvo. Omogućiti učenicima upoznavanje glazbe i zvuka kao različitih oblika umjetničkog i osobnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, polaznici PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tena Novak Vincek, violinistica i skladateljica, voditelji PSPa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, iskustveno i doživljajno učenje, istraživanje zvuka i glazbe, aktivno slušanje, glazbena improvizacija, slobodno i vođeno stvaranje zvuka, korištenje glasa, tijela i jednostavnih glazbenih instrumenata, senzorne aktivnosti, vježbe opuštanja i usmjeravanja pažnje, neverbalna komunikacija, kreativno izražavanje, suradničke glazbene aktivnosti, igre zvukom i ritmom, vođene refleksije i razgovor nakon aktivnosti, poticanje međusobnog uvažavanja i reagiranja u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta, tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, praćenje aktivnog slušanja, kreativnosti i suradnje, samovrednovanje učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana iz Projekta

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: U zdravom tijelu zdrav duh, Planinarenje, Odbojka, Nogomet

RAZREDNI PROJEKTI: Fit i sit

ŠKOLSKI PROJEKTI: Petica – igrom do zdravlja, Školsko sportsko društvo (1.-4.), Školsko sportsko društvo (5.-8.),

Državno prvenstvo u atletici za učenike s IT, Sapun zdravlje čuva

NATJECANJE: Državno prvenstvo u atletici za učenike s IT

G.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnog odnosa prema kretanju, sportu i općenito tjelesnim aktivnostima i bavljenju sportom. Djelovanje na pravilan rast i razvoj učenika, razvijanje ljubavi prema sportu, natjecateljskog duha i zdrave konkurencije: povezivanje sportskih aktivnost s razvojem samostalnosti, komunikacije, socijalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji će aktivno i korisno provoditi svoje slobodno vrijeme te se pravilno razvijati kroz vježbe, igre, komunikaciju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 8.e Tatjana Šikić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj sportskoj dvorani, učionici, vanjskom igralištu, obližnjem parku putem različitih sportskih aktivnosti sa sportskim pomagalicama ili bez njih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema koju učenici imaju za TZK te različiti predmeti ili materijali koje ćemo recikliranjem pretvoriti u sportske rekvizite

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLANINARENJE 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji, usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći, usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama, snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte), upoznati i razumjeti upotrebu markacija na planinarskim stazama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštivnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerancija, poticanje učenika na rekreaciju, razvijanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje, aktivnost namijenjena učenicima od 5. od 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vrtić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 planinarenja tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenika kroz odgojne učinke i aktivnost te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese, konopa

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ODBOJKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vrtić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnom satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih odbojkaških lopti i mreže (cca 300 €)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometa provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike. Vrednovanje kroz utakmice prvenstva osnovnih škola Grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti i mreža za vanjske golove po potrebi (cca 700 €).

G.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – FIT I SIT 1. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravih životnih navika kroz redovitu tjelesnu aktivnost – ples. Prepoznavanje važnosti uravnotežene prehrane, razvijanje motoričkih sposobnosti kroz učenje i izvođenje plesnih koraka, osvještavanje veze između hrane i energije, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o tijelu, poticanje timskog rada i tolerancije, smanjenje napetosti i stresa, poticanje kreativnog mišljenja i usvajanje novih znanja o nutricionizmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.c, 2.c i 3.c razreda koji će kroz igru, pokret i zabavu usvajati zdrave navike koje će primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj 1. skupine produženog stručnog postupka, Diana Ehrenfreund, prof.soc.ped.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi u A i B tjednu – utorkom - 1. školski sat kroz područje Kreativne glazbene radionice i petkom 2 školska sata kroz područje Aktivnosti svakodnevnog življenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka, truda, suradnje i osobnog razvoja putem evaluacijskih lista i feedbacka učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

G.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svakodnevnu konzumaciju voća i povrća kod djece. Smanjiti unos visokokaloričnih i nutritivno siromašnih namirnica. Potaknuti djecu na svakodnevno kretanje i bavljenje tjelesnim aktivnostima. Edukacijom i praktičnim radionicama razviti svijest o važnosti zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda s ciljem usvajanja zdravih prehrambenih navika i poticanja redovite tjelesne aktivnosti kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta „Petica: igrom do zdravlja – projekt prevencije pretilosti djece školske dobi“ je Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja. U školi projekt provode učiteljice 3.a (Dubravka Kosier Čakarun) i 3. b (Antonija Radoš) razreda s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice i igre u učionici i na školskom dvorištu. Razgovori i praktične aktivnosti vezane uz pravilnu prehranu. Poticanje zajedničkih sportskih igara i jednostavnih tjelesnih aktivnosti. Uključivanje roditelja kroz informativne materijale i zajedničke akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema unaprijed definiranom rasporedu radionica i aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i roditelja. Analiza promjena u prehranbenim i tjelesnim navikama djece. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti škole u području promocije zdravlja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi bez dodatnih troškova za školu; edukativne materijale osigurava organizator projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen djeci u dobi od 8 do 10 godina, roditeljima i učiteljicama koje sudjeluju u realizaciji projekta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor – voditeljica projekta – Sara Cobal, mag.nutr. Učiteljice Antonija Radoš i Dubravka Kosier Čakarun te učenici 3.a i 3.b razreda. Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica. Učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa. U učionici u neposrednom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja – 10 sati 5 sati – teorijski dio 5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija na kraju projekta. Rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1. - 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1 do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba i Matea Piha, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe – nogomet, košarka, šah, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5 - 8. razreda.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026/27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRŽAVNO PRVENSTVO U ATLETICI ZA UČENIKE S IT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta kod učenika i roditelja učenika s IT
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje sporta i sportskog duha kod učenika s posebnim potrebama. Pružiti jednake mogućnosti učenicima s IT. Jačati učeničke socijalne kompetencije i poticati zdravi sportski duh.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Lidija Marić, Tatjana Šikić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prema svojim mogućnostima i sposobnostima te interesu izabiru iz svih posebnih razrednih odjeljenja svih dobnih skupina. U tijeku godine se vrše pripreme učenika za natjecanje. Državno prvenstvo u atletici, Poreč, travanj 2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijele godine pripreme, Travanj 2027. - natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na samom natjecanju. Promocija škole i sporta na stranicama škole, školskom časopisu, Facu škole i web stranici Hrvatskog športskog saveza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 100 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SAPUN ZDRAVLJE ČUVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta: cjelovit pristup povezivanja i razumijevanja važnosti svakodnevne osobne higijene za očuvanje zdravlja čovjeka, aktivno uključivanje učenika u različite praktične radionice izrade sapuna, prirodnih dezinficijensa, poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te iskustvenog povezivanja naučenog sa svakodnevnim životom, poticanje i razvoj što samostalnije brige o osobnoj higijeni i očuvanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti i radionica namijenjeni su i prilagođeni učenicima koji se školuju po posebnom planu i programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta: Ingrid Soldan. Nositelji aktivnosti: učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnog procesa kroz sate SR, INA, PERP, PID i radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027. (3.5.-7.5.2027.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika i njihovih postignuća, evaluacija uspješnosti provedenih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

G.4. Natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE – DRŽAVNO PRVENSTVO U ATLETICI ZA UČENIKE S IT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoj asportskih i motoričkih sposobnosti učenika, razvoj pozitivnog odnosa prema sportu, kretanju i zdravom načinu života, sudjelovanje u sportskom natjecanju u skladu s mogućnostima i sposobnostima, poticanje natjecateljskog duha, ustrajnosti i želje za postizanjem osobnog uspjeha, razvoj samopouzdanja i pozitivne sliku o sebi, poticanje međusobnog druženja, suradnje i sklapanje novih prijateljstava, razvoj samostalnosti učenika u novim i drugačijim životnim situacijama, poštivanje pravila, drugih natjecatelja i sportskog ponašanja, omogućiti učenicima predstavljanje svojih sposobnosti u disciplinama trčanja i plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u intelektualnom razvoju. Sudjelovanjem na natjecanju učenicima se omogućuje aktivno bavljenje sportom, razvijanje motoričkih sposobnosti te stjecanje iskustva sudjelovanja na sportskom natjecanju. Boravak izvan mjesta stanovanja, uz pratnju učiteljica i organizirani smještaj u hotelu, pružit će učenicima priliku za razvijanje samostalnosti, odgovornosti, socijalnih i komunikacijskih vještina te primjerenog ponašanja u različitim životnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski športski savez, Lidija Marić, Tatjana Šikić, Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prema svojim mogućnostima i sposobnostima te interesu izabiru iz posebnih razrednih odjeljenja svih dobnih skupina. Tijekom nastavne godine vrše se pripreme učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom cijele nastavne godine; natjecanje u travnju 2027. u Poreču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se najbolje postignuto vrijeme (suci HŠSa) Promocija škole i sporta na stranicama škole, školskom časopisu, Facu škole i web stranici Hrvatskog športskog saveza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (štoperica, lopte, čunjevi...)

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. Održivi razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim Kurikulima međupredmetnih tema.

DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavanje pijeteta i počasti žrtvama Domovinskog rata, s posebnim naglaskom na žrtve Vukovara i Škabrnje, očuvanje povijesnog sjećanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje i zajedničko paljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenoga 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osiguravaju škola i roditelji učenika (svijeće)

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETA POTVRDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Svete Potvrde ili Krizme i svjedočko življenje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja i nadbiskupija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA SVETA PRIČEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Prve pričesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici trećeg razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2027. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1 do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba i Matea Piha, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE LiDraNo 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticati učeničko stvaralaštvo, kreativnost i razvijati jezično-komunikacijske i izražajne sposobnosti učenika. Kroz literarno, dramsko-scensko i novinarsko izražavanje učenici razvijaju sposobnost oblikovanja i predstavljanja vlastitih

	ideja, doživljaja i stavova, samostalnost, samopouzdanje i kulturu izražavanja. Aktivnost potiče učenike na njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje osobnih potencijala i odgovorno sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a i 4.b razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za literarno, dramsko-scensko, novinarsko i govorno izražavanje. Omogućuje im da kroz stvaralački rad prošire znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi, razvijaju vlastiti izraz i predstave svoje radove drugima. Sudjelovanjem na Smotri učenici stječu iskustvo javnog nastupa, suradnje, prihvatanja povratne informacije i vrednovanja vlastitoga stvaralačkog rada.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti su učiteljica razredne nastave Martina Erić i Dubravka Kosier Čakarun koje planiraju, organiziraju i provode aktivnosti, prate interese i sposobnosti učenika te ih usmjeravaju i potiču u razvoju njihovoga stvaralačkog izraza. Učenici aktivno sudjeluju u stvaranju, oblikovanju, uvježbavanju i predstavljanju svojih radova te preuzimaju odgovornost za vlastiti doprinos.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad, čitanje i interpretaciju književnih tekstova, stvaralačko pisanje, dramske igre i improvizacije, govorne i scenske vježbe i upoznavanje s osnovama novinarskog izražavanja. Učenici će svoje radove i/ili nastupe postupno oblikovati, dorađivati i uvježbavati uz stručnu podršku učiteljica. Prema interesu i kvaliteti radova učenici će se pripremati za sudjelovanje na pojedinim razinama Smotre LiDraNo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada škole i službenom vremeniku Smotre LiDraNo. Aktivnosti će se odvijati kontinuirano tijekom godine, a intenzivnije u razdoblju pripreme i provedbe pojedinih razina Smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova napretka, aktivnosti, kreativnosti, izražajnosti, samostalnosti i suradnje. Učenici će se poticati na samovrednovanje i promišljanje o vlastitom radu. Rezultati vrednovanja koristit će se za pružanje povratnih informacija, prilagodbu aktivnosti individualnim potrebama i interesima učenika i daljnje poticanje njihovih stvaralačkih sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti odnose se na nabavu papira, kartona, likovnog i drugog potrošnog materijala potrebnog za izradu i predstavljanje učeničkih radova te, prema potrebi, na nabavu ili izradu jednostavnih rekvizita i scenografskih elemenata. Mogući su i troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika na višim razinama Smotre, u skladu s mogućnostima i financijskim planom škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE LiDraNo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zajedničko stvaranje i izvođenje dramsko-scenskog djela povezati učenike različitih sposobnosti te pokazati da svako dijete svojim talentom, pokretom, glasom, emocijom i idejom može pridonijeti stvaranju zajedničke priče. Kroz zajednički dramsko-scenski rad učenika s teškoćama u razvoju i učenika redovnih razrednih odjela poticati inkluziju, prihvatanje različitosti, suradnju, komunikaciju i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih razrednih odjela i nižih redovnih razrednih odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igrokaz, priču, pokret, ples i scenski nastup. Individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema raspisanim terminima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plan i program rada/aktivnosti. Provođenje aktivnosti, praćenje rada i sudjelovanja učenika. Samovrednovanje. Evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda (redovan program).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne nastave Marin Korman i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika, razumijevanje jezičnih pravila, razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku te druženje i razmjena znanja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i provjeravanje jezičnih znanja i vješina učenika, poticanje interesa za hrvatski jezik te motiviranje učenika za daljnje učenje i usavršavanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku natjecanja AZOO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava, natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica predmetne nastave, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na usvajanje dodatnih sadržaja, jačanje samopouzdanja, širenje interesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskoga jezika Kristina Elez, Anja Piljek i Doris Korade, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava učenika na školsku razinu natjecanja (po potrebi i daljnje razine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje izvrsnosti i motivacije učenika za dublje poznavanje njemačkog jezika i kulture, razvijanje jezičnih kompetencija, prepoznavanje, praćenje i podrška darovitim učenicima u njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika, Mirella Kujundžić-Lujan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate dodatne nastave njemačkog jezika, rad na satu i samostalni rad kod kuće, te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje rada na satu, postignuti rezultati na svim razinama natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnažanja testova s ranijih natjecanja, materijala za uvježbavanje gramatičkih i jezičnih struktura

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 15. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 2. - 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Doris Korade
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. / Izlučni krug: ožujak 2027. / Polufinale: travanj 2027. / Finale: svibanj 2027. / Veliko finale: rujan 2027. Datum su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10 € Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru; plaćaju roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičke kompetencije učenika, logičko zaključivanje, problemsko mišljenje i sposobnost primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih i nestandardnih zadataka. Poticati interes za matematiku, samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju problema te pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području matematike te učenicima koji se žele dodatno pripremati za sudjelovanje na školskim i višim razinama matematičkih natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Bajo i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika kroz dodatnu nastavu matematike i individualni rad, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja te uvježbavanje različitih strategija rješavanja problemskih zadataka. Organizacija i provedba školske razine Natjecanja iz matematike te, prema ostvarenim rezultatima, sudjelovanje učenika na višim razinama matematičkih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje i službenom kalendaru Natjecanja iz matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja, broj učenika uključenih u natjecanje i broj učenika plasiranih na više razine. Rezultati će se koristiti za praćenje napredovanja učenika, planiranje daljnjeg rada s darovitim i zainteresiranim učenicima te unaprjeđivanje priprema za buduća natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i eventualnog smještaja učenika i mentora u slučaju sudjelovanja na višim razinama natjecanja, prema potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – MATEMATIČKA LIGA 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje u parovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Trajbar, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je po kolima, 1. kolo provodi se u listopadu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane MAT, obrta za poduku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, pisači pribor, prijevoz do mjesta gdje se održava natjecanje ukoliko se ekipa plasira u finale natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenijih i problemskih zadataka, kritički razmišljanje te natjecanje s drugim učenicima njihove dobi i sličnih interesa i sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je za učenike koje pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na matematičkim natjecanjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala te vođenje učenika na natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje za svaku razinu natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od strane HMD.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, prijevoz do mjesta gdje se održava natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ BIOLOGIJE 7. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za biologiju te razvijati sposobnost primjene znanja, logičkog zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka. Omogućiti učenicima dodatno usavršavanje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena motiviranim učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području biologije. Učenicima se omogućuje proširivanje znanja i predstavljanje škole na natjecanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. biologije – priprema učenike za natjecanje, organizira provedbu školske razine te prati i usmjerava učenike tijekom daljnjih razina natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme se provode kroz dodatni rad, rješavanje problemskih zadataka, analizu prethodnih natjecanja, istraživačke zadatke i samostalni rad učenika. Natjecanje se provodi prema pravilima i uputama nadležnih institucija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, s intenzivnijim pripremama prije održavanja pojedinih razina natjecanja. Školska i više razine provode se prema službenom kalendaru natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost učenika vrednuje se ostvarenim rezultatima na pojedinim razinama natjecanja te praćenjem napretka tijekom priprema. Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje učenika i unapređivanje rada s darovitim i motiviranim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, materijali za pripremu i provedbu natjecanja, pribor za praktične i istraživačke aktivnosti te, prema potrebi, troškovi prijevoza učenika na više razine natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je razvijanje i testiranje sposobnosti iz fizike na temama iz predmeta Fizika u sedmom i osmom razredu, učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad kroz natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u osmim razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Borčić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz redovito održavanu dodatnu nastavu i prisustvovanju natjecanju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan datum natjecanja bit će dostupan kasnije, okvirno početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate natjecanja vrednuje AZOO, a rezultati se koriste za evaluaciju rada na dodatnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su dostupni tijekom održavanja natjecanja. Trošak prijevoza za županijsko i državno natjecanje iz fizike.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru, poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije, poticati interes za svijet u kojem živimo i njegove promijene u prirodnom i društvenom pogledu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonosi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u periodu siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: afirmacija darovitih učenika, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora, međusobno natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj - travanj)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija Algoritmi provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija Razvoj softvera stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija Osnove i DK, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja vjeronaučne olimpijade na zadanu temu te natjecanje s drugim učenicima u skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima koji pokazuje interes za sadržaje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nacionalni katehetski ured i AZZO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za usvajanje sadržaja te vođenje učenika na natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom godišnje kroz propisane razine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Propisan od AZZO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i prijevoz ako to zahtjeva mjesto održavanja natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA – SMOTRA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati građanske, komunikacijske, istraživačke i prezentacijske kompetencije učenika kroz osmišljavanje i provedbu građanskog projekta. Poticati učenike na prepoznavanje problema u zajednici, predlaganje rješenja i aktivno sudjelovanje u njihovoj provedbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u Zajednicu aktivnih građana i drugim zainteresiranim učenicima. Učenicima omogućuje predstavljanje rezultata građanskog projekta i razmjenu iskustava s drugim školama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Ribić, prof. – koordinira provedbu građanskog projekta, priprema učenike za javno predstavljanje te organizira sudjelovanje učenika na Smotri građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju odabrani problem, prikupljaju podatke, provode intervjue i ankete, kontaktiraju relevantne institucije te predlažu i provode moguća rješenja. Rezultate rada prikazuju kroz prezentacijsku mapu, plakate, digitalne sadržaje i usmeno izlaganje na Smotri.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti provode se tijekom školske godine, a intenzivne pripreme za Smotru provode se u razdoblju prije održavanja školske, županijske i državne razine. Sudjelovanje se provodi prema službenom vremeniku Smotre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost se prati kroz samovrednovanje učenika, vrednovanje rada skupine i povratne informacije dobivene na Smotri. Rezultati se koriste za unapređivanje projekta, daljnje građansko djelovanje učenika i planiranje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, hameri, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, materijali za izradu prezentacijske mape i promotivnih sadržaja te, prema potrebi, troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika na višim razinama Smotre.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE – DRŽAVNO PRVENSTVO U ATLETICI ZA UČENIKE S IT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoj asportskih i motoričkih sposobnosti učenika, razvoj pozitivnog odnosa prema sportu, kretanju i zdravom načinu života, sudjelovanje u sportskom natjecanju u skladu s mogućnostima i sposobnostima, poticanje natjecateljskog duha, ustrajnosti i želje za postizanjem osobnog uspjeha, razvoj samopouzdanja i pozitivne sliku o sebi, poticanje međusobnog druženja, suradnje i sklapanje novih prijateljstava, razvoj samostalnosti učenika u novim i drugačijim životnim situacijama, poštivanje pravila, drugih natjecatelja i sportskog ponašanja, omogućiti učenicima predstavljanje svojih sposobnosti u disciplinama trčanja i plivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u intelektualnom razvoju. Sudjelovanjem na natjecanju učenicima se omogućuje aktivno bavljenje sportom, razvijanje motoričkih sposobnosti te stjecanje iskustva sudjelovanja na sportskom natjecanju. Boravak izvan mjesta stanovanja, uz pratnju učiteljica i organizirani smještaj u hotelu, pružit će učenicima priliku za razvijanje samostalnosti, odgovornosti, socijalnih i komunikacijskih vještina te primjerenog ponašanja u različitim životnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski športski savez, Lidija Marić, Tatjana Šikić, Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prema svojim mogućnostima i sposobnostima te interesu izabiru iz posebnih razrednih odjeljenja svih dobnih skupina. Tijekom nastavne godine vrše se pripreme učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom cijele nastavne godine; natjecanje u travnju 2027. u Poreču
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se najbolje postignuto vrijeme (suci HŠSa) Promocija škole i sporta na stranicama škole, školskom časopisu, Facu škole i web stranici Hrvatskog športskog saveza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (štoperica, lopte, čunjevi...)

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjerci školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati čitanje i ljubav prema knjizi; razvijati čitateljske, jezične, komunikacijske i kreativne vještine; poticati interes za književnost i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima; razvijati suradnju, kreativno izražavanje i pozitivno ozračje u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima škole, a prema mogućnostima i njihovim roditeljima, razrednicima i drugim djelatnicima. Aktivnosti će se prilagoditi službenoj temi Noći knjige 2027. godine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz čitateljske, kreativne i istraživačke aktivnosti, razgovore o pročitanim djelima, kvizove, čitateljske igre i druge sadržaje prilagođene dobi i interesima učenika. Aktivnosti će se osmisliti u skladu sa službenom temom Noći knjige 2027. godine. Učenički radovi i rezultati aktivnosti će se predstaviti na panou, mrežnim i društvenim stranicama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027. godine, u vrijeme obilježavanja Noći knjige.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kratki osvrti i dojmovi sudionika te uvid u učeničke radove. O provedbi će se izraditi kratak osvrt, uz fotografije i videosnimke prema mogućnostima. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti poticanja čitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, papir za printanje, papir u boji, flomasteri, bojice) – 40€

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ČITAJ. ISTRAŽI. OTKRIJ.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i interesa za znanstvene i popularnoznanstvene knjige; popularizacija znanosti; razvoj znatiželje, istraživačkih vještina, kritičkog i kreativnog mišljenja; povezivanje čitanja, znanosti i svakodnevnog života; upoznavanje knjižnice kao prostora učenja, istraživanja i razmjene znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima Osnovne škole Grigora Viteza s ciljem poticanja čitanja, razvijanja interesa za znanost i istraživanje te osposobljavanja učenika za samostalno pronalaženje, razumijevanje i primjenu informacija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska knjižničarka, u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave te učenicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti u školskoj knjižnici i drugim prostorima škole: upoznavanje prvašića s knjižnicom kroz kratke zadatke, čitanje znanstvenih i popularnoznanstvenih tekstova u okviru Minuta za čitanje, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, izradu i međunarodnu razmjenu stranicnika na temu knjige, znanosti i otkrića te obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja kroz istraživanje nastanka ideja i osmišljavanje vlastitih rješenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2026., od 15. listopada do 15. studenoga 2026. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovorom, kratkim refleksijama i uvidom u njihove uratke. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, unapređivanje budućih aktivnosti te planiranje novih sadržaja za poticanje čitanja, istraživanja i kreativnog mišljenja. Aktivnosti će biti popraćene na mrežnim i društvenim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir (A4 200 g); trošak slanja pošte za razmjenu straničnika – 20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIHA PUSTOLOVINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kroz slobodan izbor i vođene aktivnosti, jačati odgovornosti, samostalnost i suradnju u učionici i knjižnici, stvarati pozitivno okruženje u kojem se poštuju individualni interesi, povezivati znanje, umjetnost i maštu kroz čitanje, razgovor i kreativno istraživanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave kako bi razvijali cjelovit pristup učenju – intelektualnom, emocionalnom i socijalnom. Projekt potiče razvoj dječje radoznalosti i slobode učenja, a knjižnica i učionica postaju prostori otkrića, mašte i zajedništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Erić, učiteljica razredne nastave i Iva Eskerčić, knjižničarka; učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Tiha pustolovina inspiriran Montessori pedagogijom provodit će se tijekom školske godine u učionici i knjižnici, oblikovanima kao pripremljeno okruženje s čitateljskim, istraživačkim i umjetničkim kutkom. Radionice će započinjati Vježbom tišine koja usmjerava pažnju i uvodi u temu, a zatim će slijediti čitanje priče ili ulomka koje vodi učiteljica ili knjižničarka. U završnom dijelu učenici će sudjelovati u kreativnim i istraživačkim zadacima – crtati, stvarati ili istraživati prema vlastitim interesima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje učenikovih aktivnosti i sudjelovanja, bilježenje zapažanja učiteljice i knjižničarke te prikupljanje i izlaganje dječjih radova. Posebna će se pažnja posvetiti refleksijama učenika o pročitanim pričama i doživljenim radionicama, a rezultati će poslužiti kao temelj za planiranje novih aktivnosti u knjižnici i učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, boje, glinamol) – 30 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK – NMK1. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školuju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskerčić i Koraljka Žepić. Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepić i razrednici posebnih razrednih odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta. Slikovnice u projektu: „Sretan rođendan, Lizela!“, „Što sam sve naučio do škole“, „Nela Smjela i čupava bura“, „Greta nosi pismo“, „Medine naočale“, „Nestali sanak“.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode tijekom šk. god. 2026./2027. od listopada do svibnja kao dio odgojno-obrazovnog rada tijekom nastave i posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, kao i izvannastavnih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvaruje se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta), završnom evaluacijom projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK1 kompletima je 120 €. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIČAM TI PRIČU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je poticati komunikacijski, jezični, socijalni i kreativni razvoj učenika kroz zajedničko doživljavanje, obradu i predstavljanje odabrane priče. Cilj je razvijati interes za čitanje i poticati slušanje priča. Poticati imenovanje, opisivanje, odgovaranje na pitanja i prepričavanje. Razvijati kreativnost kroz likovno, dramsko, glazbeno i pokretno izražavanje. Razvijati suradnju, socijalne vještine, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti. Jačati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz aktivno sudjelovanje u zajedničkom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1.- 8. razreda. Projekt potiče uključenost, prihvaćanje različitosti, zajedništvo i doživljaj uspjeha svakog učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u čitanju i slušanju različitih priča i/ili bajki. Aktivnosti će uključivati upoznavanje i imenovanje likova, prepoznavanje mjesta radnje, slaganje događaja prema redoslijedu, povezivanje slike, riječi i simbola, odgovaranje na pitanja, prepričavanje uz vizualnu podršku, izražavanje emocija i doživljaja, dramatizaciju, igru uloga, glazbu i pokret te izradu likovnih radova, kulisa, lutaka i rekvizita. Prema sadržaju priče mogu se uključiti i senzoričke te praktične aktivnosti. Nakon obrade priče svaki razred predstavlja svoj rad ostalim učenicima. Prezentacija može uključivati kratku dramatizaciju, pripovijedanje, prikaz slikama ili simbolima, lutkarsku predstavu, izložbu radova, glazbeno-pokretnu izvedbu ili kombinaciju različitih načina izražavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. Zajedničke prezentacije mogu se organizirati periodično tijekom školske godine i/ili kao završno predstavljanje projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i motivacije, pažnje tijekom slušanja i obrade priče, razumijevanje likova i slijeda događaja. Praćenje komunikacije i izražavanja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje. Rezultati vrednovanja koristit će se za individualizaciju budućih aktivnosti, odabir odgovarajućih komunikacijskih i vizualnih potpora, planiranje sljedećih priča i načina prezentacije te unapređivanje suradnje među razredima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje dostupnih materijala: slikovnice, likovni pribor, komunikacijski i vizualni materijali, glazbeni rekviziti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MLADI PISCI: KREATIVNO PISANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema pisanju i čitanju te poticati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na stvaralačko pisanje i razvijanje vlastitog književnog izraza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave Marin Korman i Laila Brezak te školska knjižničarka Iva Eskeričić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice kreativnog pisanja, pisanje priča, pjesama i drugih književnih tekstova te njihovo čitanje i zajednička analiza.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaka dva tjedna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza pisanih radova te predstavljanje odabranih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – RUBIKOVA KOCKA: SLOŽI SVOJU PRIČU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak prošlogodišnjeg projekta; poticanje i razvijanje kreativnosti, stvaralačkih sposobnosti i digitalnih kompetencija darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz proces stvaranja animiranog filma prema odabranoj priči iz knjige „Rubikova kocka“. Učenici će razvijati sposobnost izražavanja kroz umjetničke i digitalne medije, učiti planirati i realizirati složeniji kreativni projekt te razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i potencijalno darovitim učenicima da svoje sposobnosti, interese i kreativne potencijale razvijaju kroz praktičan i stvaralački rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof., Marin Korman, mag. educ. croat., Marina Pavlić, psihologinja, Ivana Šimunović, dipl. učiteljica, učenici 5. – 8. razreda, daroviti učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz rad s učenicima u animacijskoj skupini. Rad će obuhvatiti upoznavanje s osnovama animacije, analizu i prilagodbu odabrane priče, izrada scenarija i storyboarda, oblikovanje likova i scenografije, izradu animacije i snimanje i obrada zvuka, te montažu i završnu obradu filma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. jednom tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog procesa rada praćenjem aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napretka učenika. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju. Film će biti predstavljen učenicima, učiteljima i roditeljima, a prema mogućnostima prijavljen na smotre, festivale, natječe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima. Prijave na natječe tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – RIJEČI KOJE GRADE ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske, socijalne, digitalne i interkulturalne kompetencije učenika. Osposobljavati učenike za aktivnu ulogu domaćina tijekom Erasmus+ mobilnosti i susreta s učenicima i učiteljima iz drugih zemalja. Razvijati empatiju, toleranciju, svijest o mentalnom zdravlju i važnosti međusobne podrške. Poticati inovativne oblike učenja i kreativnu uporabu digitalnih alata. Razvijati svijest o održivom razvoju, odgovornom ponašanju prema okolišu, humanosti, solidarnosti i volontiranju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele aktivnije sudjelovati u Erasmus+ životu škole, upoznavati druge kulture, razvijati komunikacijske vještine, sudjelovati u međunarodnim aktivnostima te biti pripremljeni za prihvata, vođenje i predstavljanje škole gostujućim učenicima i učiteljima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole s ciljem unapređenja komunikacije i stvaranja pozitivnijeg školskog ozračja. Učenici kroz istraživanje i konkretne akcije sudjeluju u oblikovanju škole kao zajednice u kojoj se glas svakog pojedinca čuje i uvažava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Ribić, prof., učenici uključeni u Erasmus+ tim te, prema pojedinim aktivnostima, ostali učenici, učitelji i stručni suradnici škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: upoznavanje, team building, Erasmus+ ambasadori i planiranje aktivnosti. Listopad – veljača: intenzivna izrada „Survival Guide for Our School“ – škola, komunikacija, mentalno zdravlje, hrvatski izrazi, inovativno učenje, Zagreb i učeničke preporuke. Prosinac: humanost, volontiranje i zajednička aktivnost sa ZAG-om. Ožujak: završavanje i predstavljanje vodiča te aktivnosti vezane uz održivi razvoj i Green Erasmus. Travanj: praktične, terenske i pripremne aktivnosti za međunarodne susrete. Svibanj: priprema i provedba predstavljanja škole te evaluacija rada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, učeničke refleksije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza izrađenih digitalnih i tiskanih proizvoda, evaluacija aktivnosti nakon radionica i susreta te završna refleksija o stečenim kompetencijama. Posebno će se pratiti sposobnost učenika da samostalno predstave školu i sudjeluju u dočeku gostiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiska Survival Guidea i promotivnih materijala, materijali za radionice i pano te eventualni troškovi terenskih aktivnosti i prijevoza. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole i Erasmus+ projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLAKATI ZA PJESME GRIGORA VITEZA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tri puta tijekom školske godine po 4 sata. Ukupno 12 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja na izložbi radova u školskoj knjižnici i na web stranici škole (dizajniranjem plakata) kao motivacija za upis u našu školu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vođene boje, krede
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LOGOPEDSKE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i pomoć u usvajanju nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovnih razrednih odjela. U razrednoj nastavi bit će uključeni učenici s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja i oni kod kojih postoji sumnja na potrebu za istim. U predmetnoj nastavi samo učenici s Rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici logopedi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema radnih listova koji uključuju poticanje (pred)vještina čitanja i pisanja, jezičnog razumijevanja i izražavanja, pismene vježbe, dopunjavanje rečenica, diktati, pričanje i prepričavanje, odgovaranje na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica i tekstova i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno za svaki redovni razredni odjel.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito bilježenje postignuća svakog učenika putem e-dokumentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal – papir za printanje, ljepilo, olovke i bojice.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJOM PROSTORA DO LAKŠE KOMUNIKACIJE posebni razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) i vanjski prostor škole (ulazni prostor škole i igralište) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Damjana Lovrić i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica, ulaz u školu, školsko igralište), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za tisak komunikacijskih ploče, izrada i tisak komunikacijskih ploča, montaža komunikacijskih ploča. Okvirni trošak pripreme, tiska i montaže komunikacijskih ploča: 2 500 – 3 500 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PRIRUČNIK ZA PROVEDBU PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA (PSP-a)
----------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi Priručnik za provedbu Produženog stručnog postupka (PSP) koji će na jednom mjestu objediniti relevantne zakonske i stručne smjernice, načela i područja rada, ciljeve, načine organizacije i provedbe PSP-a te primjere planiranja i dokumentiranja rada, s ciljem osiguravanja kvalitetnog, sustavnog i ujednačenog pristupa radu s učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSPa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i analiza relevantne dokumentacije i propisa, sistematizacija sadržaja, definiranje područja i ciljeva rada, izrada godišnjih i mjesečnih planova, prikupljanje primjera aktivnosti i materijala, stručna razmjena i zajedničko uređivanje priručnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje realizacije aktivnosti, stručna analiza i rasprava, provjera cjelovitosti i usklađenosti sadržaja s relevantnim propisima, prikupljanje povratnih informacija voditelja PSP-a te procjena praktične primjenjivosti Priručnika u planiranju, provedbi i dokumentiranju rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.12.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj matematičkih, spoznajnih, komunikacijskih, socijalnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju, koristeći igru, pokret, praktične životne situacije i iskustveno učenje. Učiniti matematiku učenicima s teškoćama u razvoju konkretnom, razumljivom, zabavnom i povezanom sa svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima posebnih razrednih odjela (1.-8. razred, OS)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen Rosso, prof. def. i Koraljka Žepec, prof. reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti kroz kombinaciju igre, praktičnog rada, pokreta, vizualne podrške i individualiziranog pristupa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 1.-5.3.2027. uz Svjetski dan matematike (4.3.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa aktivnosti, praćenje rada i sudjelovanja učenika, samovrednovanje, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Tatjana Šikić i Dubravka Kosier Čakarun, Lidija Marić Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja. Učenici izrađuju igračke za pse i mace u azilima, sakupljaju hranu i igračke te doniraju skloništima za napuštene životinje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE 1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na teme održivog razvoja. Njegovati ljubav prema prirodi i svim živim bićima. Organizirati radionice na temu recikliranja, fast fashion, razmjena odjeće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenička znanja i kompetencije u temama održivog razvoja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Dubravka Čakarun, Jasna Prelog, Lidija Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i travanj 2027..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – POZDRAV MORU 1. – 8. razredi
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika s teškoćama u razvoju na upoznavanje mora i oceana, razvijanje svijesti o njihovoj važnosti te stvaranje pozitivnog i odgovornog odnosa prema prirodi i očuvanju morskog okoliša. Razvijati kod učenika osjećaj povezanosti s prirodom te ih na njima razumljiv i iskustven način potaknuti da more i oceane doživljavaju kao vrijedan dio prirode koji treba upoznavati, voljeti, čuvati i odgovorno se prema njemu odnositi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih razrednih odjela (1.-8. razred i OS)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepce, prof. reh. Jasna Romich Jurički, mag. educ. rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor, promatranje i istraživanje, senzorne, kreativne, likovne, glazbeno-pokretne, matematičke i jezično-komunikacijske aktivnosti, ples, video sadržaje, ekološke i praktične radionice te dramatizaciju slikovnice/materijala koje će učenici izraditi uz podršku svojih učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 1.-8.6.2027. uz obilježavanje Svjetskog dana mora i oceana (8.6.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana rada, praćenje provedbe aktivnosti i sudjelovanja učenika, samovrednovanje, evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZNANSTVENI ŠTAND 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati znanost i rad s darovitim učenicima, razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i prezentacijske kompetencije učenika te poticati interes za STEM područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti rezultate istraživačkog i projektnog rada darovitih učenika široj javnosti kroz interaktivne STEM sadržaje, pokuse, istraživačke zadatke, logičke izazove i predstavljanje učeničkih projekata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba i učenici uključeni u školski program rada s darovitima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, uz mentorsku podršku učitelja, pripremaju i izvode interaktivne STEM aktivnosti, pokuse, istraživačke i logičke zadatke te predstavljaju rezultate svojih projekata. Aktivnosti se realiziraju kroz pripremu sadržaja, izradu materijala i prezentacijskih elemenata te neposrednu komunikaciju s posjetiteljima Znanstvenog štanda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2026./2027., prema planu pripreme i održavanja Znanstvenog štanda, s naglaskom na završnu prezentaciju projekta na Večeri matematike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, samovrednovanje, refleksija nakon provedenih aktivnosti te povratne informacije mentora i posjetitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih STEM aktivnosti i načina prezentiranja rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog i STEM materijala za izvođenje pokusa i istraživačkih aktivnosti, materijala za izradu prezentacijskih i edukativnih sadržaja, izradu plakata i vizualnog identiteta štanda te ostalih materijala potrebnih za uređenje i provedbu Znanstvenog štanda.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – STEMolovka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati znanost i STEM područja te poticati darovite učenike na razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih, kreativnih i komunikacijskih kompetencija kroz aktivno sudjelovanje u nastanku školske publikacije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i objava školske istraživačke publikacije koja učenicima na zanimljiv i kreativan način približava znanost, STEM područja i odabrane tematske sadržaje. Daroviti učenici uključuju se u proces recenziranja, davanja povratnih informacija i likovnog oblikovanja publikacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji uključeni u izradu i uređivanje publikacije STEMolovka (Iva Eskeričić-knjižničarka, Sonja Milić-pedagoginja, Martina Erić-učiteljica, Anja Čondrić Grba-učiteljica), uz sudjelovanje darovitih učenika skupine Tim Raketa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji istražuju, osmišljavaju, pišu i uređuju sadržaje publikacije. Daroviti učenici sudjeluju u čitanju i recenziranju pripremljenih sadržaja, daju prijedloge i povratne informacije, provjeravaju razumljivost i zanimljivost sadržaja te prema mogućnostima sudjeluju u ilustriranju i vizualnom oblikovanju publikacije. Učenici se uključuju u proces nastanka publikacije kao mladi recenzenti i kreativni suradnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027.; priprema, pisanje, recenziranje, ilustriranje, uređivanje i objava novog izdanja STEMolovke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – AKADEMIJA DOBRIH ODNOSA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati istraživačke, komunikacijske, kreativne i socioemocionalne kompetencije darovitih učenika kroz interdisciplinarni rad, STEM pristup, umjetničko izražavanje i projektno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rada s darovitim učenicima kroz istraživanje komunikacije, razvoj autorske društvene igre, kreativno izražavanje, suradnju s roditeljima i vršnjačko učenje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba, Martina Erić, Jasna Guliš, Sonja Milić Jukić i Iva Eskeričić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne, istraživačke, problemske i kreativne radionice; Design Thinking, STEM aktivnosti, dramske igre, umjetničko izražavanje, rad u skupinama, rad s roditeljima te prezentacija i diseminacija rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027., kroz četiri tematska modula: „Upoznajem sebe“, „Razumijem druge“, „Gradimo zajedno“ i „Ostavljam trag“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i opažanje rada učenika, samovrednovanje, refleksija, ankete i evaluacijski upitnici učenika i roditelja te vrednovanje završnih proizvoda. Rezultati se koriste za doradu aktivnosti i planiranje budućeg rada s darovitim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionice, izradu i oblikovanje društvene igre, likovne i kreativne materijale, tiskanje publikacije STEMolovka te materijale potrebne za predstavljanje projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – OSNAŽIVANJE KOMPETENCIJA UČITELJA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijenos informacija između stručne službe i učitelja u posebnim razrednim odjelima, savjetovanje u radu, dogovor oko protokola u radu s učenikom i odnosu s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarno razrednici, ali po potrebi i učitelji koji predaju u razrednoj nastavi posebnih razrednih odjela (C razredi – čl.5.,st.5. i čl.6.,st.6.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici logopedi, pedagoginja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Otvaranje Teams kanala koji uključuje Razredno vijeće i stručnu službu. Uvođenje mjesečnih sastanaka s učiteljima s ciljem prijenosa informacija, dogovora oko potrebnih postupaka u radu, odnosa s roditeljima te savjetodavni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovita komunikacija putem Teams-a tijekom cijele školske godine i prilikom opservacija u razredu. Sastanak s razrednicima barem jednom mjesečno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito vođenje evidencije o odgojno-obrazovnim postignućima učenika. Vođenje zapisnika mjesečnih sastanaka s učiteljima te sastanaka s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi – papir za printanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA VITEZOVI 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji. Učenici će nastaviti izrađivati ekološke ukrasne i uporabne predmete te ih prezentirati u lokalnoj zajednici promičući poduzetništvo i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Korman u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi): Maja Vunderl Pasarić, Marko Dolenc, Anja Čondrić Grba, Marija Paro Komadina, Jasna Guliš, Hrvojka Forjan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru u prostoru škole i školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga (od travnja do lipnja 2027.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima, sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samoodrživo poslovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, a osobito u prosincu i svibnju kroz tjedne solidarnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOOİDMT 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima osnovnih i srednjih škola predstavljanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja te razvijanje građanskih i drugih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje aktivnog građanstva, razmjena iskustava i predstavljanje primjera dobre prakse.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra, predsjednica Županijskog povjerenstva; Županijsko povjerenstvo te djelatnici OŠ Grigora Viteza uključeni u organizaciju Smotre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza bit će domaćin Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja za Grad Zagreb. Učenici i djelatnici škole sudjelovat će u organizaciji i provedbi Smotre, svečanosti otvorenja te prijemu učenika, mentora i sudaca procjenitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedbe Smotre i analiza predstavljenih projekata. Rezultati će se koristiti za unapređivanje organizacije budućih smotri i aktivnosti iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, a naknadu dijela troškova osigurava Grad Zagreb.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS TJEDAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati projekte na temu Održivog razvoja. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad. Potrebno je motivirati učenike da se bave temama održivog razvoja i raditi na očuvanju mentalnog zdravlja učenika. Diseminacija novo stečenih znanja profesora na Erasmus tečajevima i job shadowingu na temu inovativne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati teme održivog razvoja (17 UN ciljeva), mentalno zdravlje i inovativna nastava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić i Erasmus tim profesora i učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i listopad, 2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti, izložba radova, prezentacija učeničkih radova na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus projektima poticati ćemo aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika u aktivnostima mobilnosti u svrhu stjecanja novih znanja i iskustava. Na taj način osnaživati ćemo socijalne i jezične kompetencije naših učenika u cilju razvoja vizije škole kao ustanove koja promiče Europske vrijednosti. Organizirati ćemo aktivnosti i mobilnosti za učenike i djelatnike škole u skladu sa Erasmus planom škole. Vizija : mentalno zdravlje učenika i djelatnika, održivi razvoj i inovativna nastava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učeničkih kompetencija i stjecanje novih znanja i iskustava djelatnika kroz projektne aktivnosti.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani djealnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 60.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se aktivno, prema svom interesu uključivati u aktivnosti budućih Erasmus+ projekata, uključivanje učenika u INA Erasmus, uključivanje djelatnika u prezentaciji svog rada prilikom dolazaka kolega iz EU škola, diseminacija novih znanja i iskustava ostalim djelatnicima i učenicima škole nakon povratka sa Erasmus tečajeva, job shadowinga i teacher assignmenta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, web stranici projekta, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN DRUŠTVENIH IGARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati učenicima društvenu igru koristiti kao sredstvo učenja, druženja i razvoja životnih vještina. Poticati razvoj socijalnih, komunikacijskih, emocionalnih, spoznajnih i motoričkih sposobnosti učenika s teškoćama u razvoju kroz prilagođene društvene igre, uz razvijanje suradnje, poštivanja pravila, samostalnosti, strpljenja i osjećaja pripadnosti skupini u kojoj svaki učenik može sudjelovati, surađivati, komunicirati i doživjeti uspjeh u skladu sa svojim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima posebnih razrednih odjela (od 1.-8. razreda i OS)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepce, prof.reh.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz svakodnevno provođenje prilagođenih društvenih igara u individualnom radu, radu u paru i skupinama. Aktivnosti će se prilagođavati sposobnostima i potrebama učenika, uz korištenje demonstracije, vizualne podrške, ponavljanja i pozitivnog poticanja. Učenici će izraditi svoje primjere društvenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu 5. - 9.4.2027. uz obilježavanje Međunarodnog dana društvenih igara (10.4.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana rada Praćenje rada i sudjelovanja učenika Samovrednovanje Evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKI ZA MALE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati praktične, kreativne i socijalne vještine učenika viših razreda kroz izradu didaktičkih materijala namjenjenih mlađim učenicima. Poticati suradnju, odgovornost, uvažavanje potreba drugih te osjećaj doprinosa školskoj zajednici. Izrađivanje didaktičkih materijala kojima se potiče razvoj perceptivnih, kognitivnih, motoričkih i komunikacijskih vještina mlađih učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namjenjen učenicima viših razrednih odjeljena koji će uz podršku učitelja izrađivati didaktičke materijale i strukturirane zadatke (shoebox tasks) prilagođene sposobnostima i potrebama mlađih učenika. Izrađeni materijali koriste se u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji/ce PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom praktičnih i kreativnih radionica, uz vođenje učitelja, osmišljavati i izrađivati različite didaktičke materijale od dostupnih i recikliranih materijala. Aktivnosti će uključivati planiranje i odabir materijala, izradu, ukrašavanje i prilagodbu zadataka te njihovo isprobavanje. Izrađivat će se zadaci razvrstavanja, uparivanja, nizanja, umetanja, materijali za razvoj fine motorike, vizualne percepcije, jednostavne didaktičke igre, manipulativni materijali i strukturirani zadaci (shoebox tasks). Gotovi materijali bit će dostupni svim učenicima i koriste se u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uključenosti, samostalnosti, suradnje, kreativnosti i praktičnih vještina učenika tijekom procesa izrade.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala prema potrebi; korištenje dostupnih i recikliranih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN NENASILJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta jest promicanje borbe protiv vršnjačkog nasilja; osvješćivanje važnosti nenasilne komunikacije i ukazivanje na posljedice nasilnih vršnjačkih ponašanja; podučavanje o različitim vrstama nasilnih vršnjačkih ponašanja; razvijanje nenasilnih obrazaca ponašanja; razvijanje grupne povezanosti među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP-a, razrednici, stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz pedagoške, likovne, dramske i glazbene radionice na temu nenasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Tjedna nenasilja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju. Objava aktivnosti na stranicama Škole i društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, hameri, škare, ljepila, kolaž, blokovi za crtanje, tempere.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PODCAST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja otvorenog i interaktivnog prostora za komunikaciju između roditelja, učenika i učitelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija pozitivnih primjera i školskih inicijativa, ostvarenje suradnje i dijaloga između svih sudionika odgoja i obrazovanja, povezivanje škole sa širom zajednicom.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Milić Jukić, pedagoginja, Ana Bajo, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički projekt škole u kojem bi sudjelovali različiti sudionici svatko iz svoje oblasti. Učiteljica matematike Ana Bajo bavila bi se snimanjem i montažom, pedagoginja Sonja Milić Jukić bila bi voditeljica zadužena za komunikaciju sa sudionicima podcasta i izrađivanja scenarija. Timskom suradnjom određivale bi se teme podcasta i mogući gosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije gledatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje prostorije za snimanje, nabava bubica.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - PRVA POMOĆ 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2026. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2026. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/2027. .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 € za popunjavanje kutije prve pomoći.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja kroz likovnost i interdisciplinarnu sadržaje. Razvijanje opažanja i estetskog doživljavanja kroz umjetnički izričaj. Poticanje razvoja fine motorike, grafomotoričkih vještina i vizualnog stvaranja. Razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživačkog duha kroz proučavanje života i djelovanja Milke Babović. Promicanje kulturnog i povijesnog identiteta, osobito uloge žena u hrvatskoj prošlosti. Razvijanje socijalnih kompetencija i suradničkog učenja kroz zajednički rad i predstavljanje rezultata. Povezivanje različitih nastavnih područja (povijest, hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, građanski odgoj i etika).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja uz proučavanje značajne osobe hrvatske prošlosti. Razvijanje interesa za hrvatsku povijest i sport kroz lik Milke Babović. Međupredmetno povezivanje i obogaćivanje nastave kroz kreativne sadržaje. Međunarodni projekt kroz povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u Hrvatskoj i hrvatskih dopunskih škola u inozemstvu te jačanje suradnje među odgojno-obrazovnim ustanovama. Osnaživanje djece da kroz umjetnost izraze svoj doživljaj povijesne i književne baštine.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica škole, učiteljice i učitelji uključeni u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“ i ostali djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natječaja na temu Milka Babović i njenog značaja u hrvatskoj prošlosti. Istraživanje života i stvaralaštva Milke Babović kroz nastavne sate tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, likovne kulture i ostalih nastavnih predmeta. Likovno izražavanje na zadanu temu u dječjim vrtićima, osnovnim školama i hrvatskim školama u inozemstvu. Izrada likovnih radova u četiri kategorije (predškolska djeca, rani školski uzrast, djeca s teškoćama, djeca u inozemstvu). Postavljanje izložbe najuspješnijih radova, izdavanje kataloga i izrada virtualne izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do ožujka 2027. (završna svečanost u ožujku 2027.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručni odabir i vrednovanje radova prema kategorijama. Predstavljanje odabranih radova na izložbi u školi i virtualnoj izložbi. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i u medijima Izdavanje tiskanog kataloga s najuspješnijim radovima i kratkim uvodom o životu i značenju Milke Babović. Korištenje rezultata natječaja za popularizaciju hrvatske povijesti i sporta među djecom i mladima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave nagrada za nagrađene učenike i mentore. Troškovi tiska pohvalnica, priznanja i zahvalnica. Troškovi organizacije završne svečanosti i izložbe. Troškovi tiska kataloga radova i digitalne obrade za virtualnu izložbu. Eventualni promotivni materijali (plakati, pozivnice, plakati). Troškovi uramljivanja nagrađenih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – MALA LIKOVNA KOLONIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta „Mala likovna kolonija“ jest omogućiti učenicima stjecanje i primjenu novih likovnih znanja i vještina kroz neposredan stvaralački rad i suradnju sa studentima Likovne akademije. Učenici će se upoznati s različitim likovnim tehnikama, materijalima i načinima izražavanja te razvijati likovni senzibilitet, kreativnost, maštovitost i originalnost. Projekt je usmjeren na poticanje vizualne pismenosti, sposobnosti opažanja i razumijevanja likovnih elemenata i njihovih odnosa, kao i na razvijanje estetske osjetljivosti. Kroz praktičan rad učenici će istraživati različite mogućnosti likovnog izražavanja, razvijati samostalnost i stvaralačko mišljenje te unaprijediti svoje likovne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima škole koji žele razvijati svoju kreativnost i upoznati različite oblike umjetnosti. Učenici uključeni u PSP (1. do 8. razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, voditelji PSP-a, zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u okviru projekta odvijat će se u manjim, organiziranim skupinama učenika, uz stručno vodstvo studenata Likovne akademije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.obrazovno razdoblje školske godine 2026. / 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (motiviranost, suradnja, komunikacija), Estetska vrijednost rada (sklad boja, kompozicija, tehnička izvedba), primjena naučenih tehnika, Sudjelovanje u zajedničkom postavljanju izložbe, promišljanje i vrednovanje likovnog rada. Učenici će učiti opisivati i analizirati vlastita i tuđa likovna ostvarenja, izražavati osobne dojmove i stavove te uvažavati različite načine likovnog izražavanja. Suradničkim radom poticati će se komunikacijske i socijalne vještine, međusobno uvažavanje i pozitivan odnos prema umjetnosti i stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni pribor potreban za rad, papiri, tempere, ljepila, papiri u boji, materijali za mozaik tehniku, glina.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KOMUNICIRAMO PLESOM I POKRETOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i razvijanje osjećaja zajedništva kroz ples. Projekt doprinosi poboljšanju raspoloženja, socijalizaciji i koncentraciji učenika nakon kratkog opuštanja, a prije nastavka nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima posebnih razrednih odjeljenja, ali i svim učenicima škole koji žele sudjelovati u kratkoj plesnoj aktivnosti tijekom velikog odmora između 1. i 2. sata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Lera, mag.rehab educ., Damjana Lovrić, mag.rehab.educ. i Dubravka Sečen Rosso, prof.def (osmišljavanje i izvođenje plesnih koreografija) Ostali učitelji i edukacijski rehabilitatori osiguravaju sigurnosti tijekom aktivnosti te motivaciju učenika za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kratke plesne koreografije izvode se u školskom holu na glazbenu podlogu. Aktivnosti se provode u obliku grupnog rada s naglaskom na sudjelovanju što većeg broja učenika. Glazbu reproducira učiteljice (voditeljice plesa), a koreografije su jednostavne i prilagođene dobi učenika. Svaki radni dan namijenjen je za drugu vrstu glazbe i različite koreografije. Danima su dani zanimljivi nazivi kako bi ih učenici lakše pamtili. Nazivi dana prema vrsti plesa su: Juhuhu ponedjeljak (dječje pjesmice), domaći utorak (pjesme hrvatskih izvođača), pop srijeda (strana popularna glazba), latino četvrtak (španjolska popularna glazba) i party petak (poznate i zabavne strane i domaće pjesme).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom dnevno, na velikom odmoru između 1. i 2. sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i uključenosti učenika u aktivnost (bilježenje broja sudionika, opažanja o motivaciji, raspoloženju i socijalnoj interakciji). Povratne informacije učenika i učitelja koristit će se za prilagodbu koreografija i glazbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zvučnik za glazbu (u vlasništvu škole)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZVUK KAO PROSTOR SUSRETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti siguran i poticajan prostor u kojem djeca i mladi mogu doživjeti zvuk i glazbu kao sredstvo kreativnog izražavanja, opuštanja i osobnog razvoja. Omogućiti djeci i mladima aktivno sudjelovanje u stvaranju i istraživanju zvuka i glazbe. Razvijati kreativno mišljenje, sposobnost improvizacije i slobodnog glazbenog izražavanja. Poticati razvoj senzorne svijesti i osvještavanje vlastitih doživljaja, osjećaja i reakcija na zvuk i glazbu. Razvijati vještine aktivnog slušanja, usmjeravanja pažnje i prepoznavanja različitih zvučnih podražaja. Razvijati sposobnost međusobnog uvažavanja, suradnje i primjerenog reagiranja u grupi. Poticati izražavanje i komunikaciju kroz zvuk i glazbu, uključujući neverbalne oblike komunikacije. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi, sigurnosti i prihvaćenosti kroz zajedničko stvaranje i glazbeno iskustvo. Omogućiti učenicima upoznavanje glazbe i zvuka kao različitih oblika umjetničkog i osobnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, polaznici PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tena Novak Vincek, violinistica i skladateljica, voditelj PSPa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, iskustveno i doživljajno učenje, istraživanje zvuka i glazbe, aktivno slušanje, glazbena improvizacija, slobodno i vođeno stvaranje zvuka, korištenje glasa, tijela i jednostavnih glazbenih instrumenata, senzorne aktivnosti, vježbe opuštanja i usmjeravanja pažnje, neverbalna komunikacija, kreativno izražavanje, suradničke glazbene aktivnosti, igre zvukom i ritmom, vođene refleksije i razgovor nakon aktivnosti, poticanje međusobnog uvažavanja i reagiranja u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta, tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, praćenje aktivnog slušanja, kreativnosti i suradnje, samovrednovanje učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana iz Projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svakodnevnu konzumaciju voća i povrća kod djece. Smanjiti unos visokokaloričnih i nutritivno siromašnih namirnica. Potaknuti djecu na svakodnevno kretanje i bavljenje tjelesnim aktivnostima. Edukacijom i praktičnim radionicama razviti svijest o važnosti zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda s ciljem usvajanja zdravih prehrambenih navika i poticanja redovite tjelesne aktivnosti kroz igru i zajedničke aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj projekta „Petica: igrom do zdravlja – projekt prevencije pretilosti djece školske dobi“ je Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja. U školi projekt provode učiteljice 3.a (Dubravka Kosier Čakarun) i 3. b (Antonija Radoš) razreda s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice i igre u učionici i na školskom dvorištu. Razgovori i praktične aktivnosti vezane uz pravilnu prehranu. Poticanje zajedničkih sportskih igara i jednostavnih tjelesnih aktivnosti. Uključivanje roditelja kroz informativne materijale i zajedničke akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema unaprijed definiranom rasporedu radionica i aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Povratne informacije učenika i roditelja. Analiza promjena u prehranbenim i tjelesnim navikama djece. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti škole u području promocije zdravlja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi bez dodatnih troškova za školu; edukativne materijale osigurava organizator projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen djeci u dobi od 8 do 10 godina, roditeljima i učiteljicama koje sudjeluju u realizaciji projekta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor – voditeljica projekta – Sara Cobal, mag.nutr. Učiteljice Antonija Radoš i Dubravka Kosier Čakarun te učenici 3.a i 3.b razreda. Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica. Učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa. U učionici u neposrednom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja – 10 sati 5 sati – teorijski dio 5 sati – radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija na kraju projekta. Rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1. - 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1 do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Čondrić Grba i Matea Piha, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe – nogomet, košarka, šah, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5 - 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026/27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRŽAVNO PRVENSTVO U ATLETICI ZA UČENIKE S IT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta kod učenika i roditelja učenika s IT
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje sporta i sportskog duha kod učenika s posebnim potrebama. Pružiti jednake mogućnosti učenicima s IT. Jačati učeničke socijalne kompetencije i poticati zdravi sportski duh.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Lidija Marić, Tatjana Šikić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prema svojim mogućnostima i sposobnostima te interesu izabiru iz svih posebnih razrednih odjeljenja svih dobnih skupina. U tijeku godine se vrše pripreme učenika za natjecanje. Državno prvenstvo u atletici, Poreč, travanj 2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijele godine pripreme, Travanj 2027.- natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na samom natjecanju. Promocija škole i sporta na stranicama škole, školskom časopisu, Facu škole i web stranici Hrvatskog športskog saveza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 100 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SAPUN ZDRAVLJE ČUVA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta: cjelovit pristup povezivanja i razumijevanja važnosti svakodnevne osobne higijene za očuvanje zdravlja čovjeka, aktivno uključivanje učenika u različite praktične radionice izrade sapuna, prirodnih dezinficijensa, poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te iskustvenog povezivanja naučenog sa svakodnevnim životom, poticanje i razvoj što samostalnije brige o osobnoj higijeni i očuvanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti i radionica namijenjeni su i prilagođeni učenicima koji se školuju po posebnom planu i programu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta: Ingrid Soldan. Nositelji aktivnosti: učitelji edukacijski rehabilitatori
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavnog procesa kroz sate SR, INA, PERP , PID i radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2026./2027. (3.5.-7.5.2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana aktivnosti, kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika i njihovih postignuća, evaluacija uspješnosti provedenih projektnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-